



รายงานประจำปี โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2562





รายงานประจำปี
โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2562





รายงานประจำปี โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2562

ที่ปรึกษา

อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต

รองอธิการบดีฝ่ายวินัยและกฎหมาย

รองอธิการบดีฝ่ายทรัพยากรบุคคล

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม

รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนา องค์กรกิจ

หัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2562 ทุกโครงการ

คณะบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ

นางสมจิตต์ แก้วกัน

นายประพัฒน์ ดวงเพชร

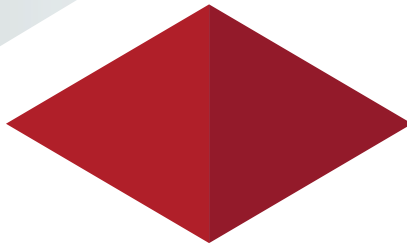
นางสาวสุชาดา เพ็ชรขาวเขียว

นางสาวภาวิณี เขมา

นางสาววัชรภรณ์ ถมจ่อหอ

นายอธิมาทร อินทรสิทธิ์

นายธนีสร ศิริรัษฎัญญ



คำนำ

หลักการ **“หนึ่งมหาวิทยาลัย : หนึ่งจังหวัด”** คือการใช้ประโยชน์จากบทบาท ภารกิจ และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการให้สอดคล้อง เชื่อมโยง สัมพันธ์กับความต้องการของชุมชนและสังคม **การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญ 1 ใน 5 พันธกิจของแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศที่ **เน้นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน** การทำงานร่วมกันระหว่างบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยกำหนดเป้าหมายให้โครงการมีการบูรณาการกับการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บูรณาการกับจังหวัด หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหา ร่วมกันพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ส่วนกิจการเพื่อสังคมได้จัดทำหนังสือรายงานประจำปี โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน 2562 ขึ้นเพื่อเผยแพร่ **ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน** ในพื้นที่ **จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และพื้นที่ส่วนขยายของมหาวิทยาลัย** (อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก, อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่) ซึ่งได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งสิ้น **131 โครงการ**

ขอขอบคุณหัวหน้าโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนทุกโครงการ บุคลากรส่วนกิจการเพื่อสังคมที่มีส่วนร่วมในการจัดทำหนังสือรายงานประจำปี ซึ่งผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือรายงานประจำปีเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจและผู้ที่นำไปใช้เป็นอย่างยิ่ง

ส่วนกิจการเพื่อสังคม





สารอธิการบดี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ

ประกอบกับเป็นหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ เป็นแหล่งรวมทรัพยากรบุคลากรและองค์ความรู้ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม มีการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

“การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อความยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ 1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด”

และมีการกำหนดให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมเป็น 1 ใน 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues) ในแผนยุทธศาสตร์ (พ.ศ.2553 – 2567) และกำหนดให้การพัฒนางานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 มหาวิทยาลัย 1 จังหวัด) เป็น 1 ใน 8 แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลักอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นไปตามจุดมุ่งหมาย คือ

เป็น **“มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม”** อย่างมีประสิทธิภาพ

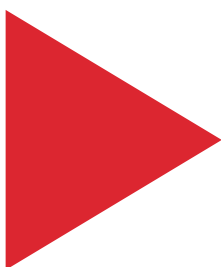
ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของศักยภาพในหน่วยงานที่สามารถทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนในการช่วยพัฒนาชุมชนและสังคม โดยใช้องค์ความรู้ด้านวิชาการมาบูรณาการร่วมกันภายในมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการช่วยแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคม รวมถึงขับเคลื่อนนาร่องการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมและพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยต้นแบบ “มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” ที่นาร่องในด้านการนำความรู้ที่มีเพื่อช่วยเหลือสังคมสามารถสร้างเครือข่ายในพื้นที่ชุมชนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคประชาสังคม

ในปี 2562 มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนพันธกิจการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างจริงจังและเข้มแข็ง ในการดำเนินงานในแต่ละพื้นที่ที่มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชนและภาคีต่างๆ ในการส่งผ่านองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ซึ่งแต่ละโครงการได้แสดงให้เห็นถึงศักยภาพและความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับชุมชน ทำให้เห็นคุณค่าของผู้ปฏิบัติงานโครงการที่เปี่ยมไปด้วยจิตอาสา ทั้งในส่วนของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ตลอดจนนิสิต ทำให้โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคม นับเป็นความภาคภูมิใจของชาว มศว เป็นอย่างยิ่ง **และต้องขอขอบพระคุณทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และขอให้มีกำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญามุ่งมั่นที่จะทำงานเพื่อรับใช้สังคมสืบต่อไป**

ด้วยความขอบคุณและปรารถนาดียิ่ง



รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สันติวัฒน์กุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ





สารรองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม



มหาวิทยาลัยมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ

โดยมีการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างมาก เพราะมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความมุ่งมั่นที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็น

“มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม”

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หรือที่เรียกว่า

“Super Strategic Action Plan” (SSAP)

โดย **ยุทธศาสตร์ที่ 3 (SSAP 3)** ได้กำหนด ไว้ให้สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าประสงค์ 2 ประการ คือ

- 1. สร้างงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการร่วมกับชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน**
- 2. มีระบบการบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่มีประสิทธิภาพ**

ส่วนกิจการเพื่อสังคม เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย อยู่ภายใต้การดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม มีการดำเนินงานที่เน้นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนเพื่อถ่ายทอดและแก้ปัญหาให้กับชุมชน ซึ่งในปี พ.ศ. 2562 มีผลการดำเนินงานสรุปผลเป็นไปตามภารกิจงาน 3 ด้าน ได้แก่

ภารกิจที่ 1 การให้บริการวิชาการแก่สังคมตามนโยบาย 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย

โดยการจัดทำโครงการต้องมีการบูรณาการร่วมกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม **ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนและสังคม** เพื่อให้เกิดผลกระทบอย่างยั่งยืน ตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเน้นการพัฒนา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม (การศึกษา, สุขภาพ และวัฒนธรรม) และด้านสิ่งแวดล้อม

ภารกิจที่ 2 มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนา ชุมชนและสังคม

1) ระดับนานาชาติ ได้เข้าร่วม **เครือข่ายความร่วมมือเรื่องพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับ สังคม (Engagement)** กับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีการ ดำเนินการไปแล้วบางส่วน

2) ระดับประเทศ มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยงานภาครัฐกิจที่ **ดำเนินการจากธุรกิจทั่วไปเป็นธุรกิจ เพื่อสังคม** โดยมี **หลักสูตรธุรกิจเพื่อสังคม** ในสถานศึกษา หน่วยงานในองค์กรที่ดำเนินการธุรกิจอยู่แล้ว เข้าอบรมหลักสูตรธุรกิจเพื่อสังคมทำให้ผู้ประกอบการคำนึงถึงการผลิต การซื้อขายที่เป็นประโยชน์กับสังคม สูงสุดและสามารถพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้น ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในประเทศให้มีจิตอาสาและมีพื้นฐานในเรื่อง ของธุรกิจเพื่อสังคม

3) ระดับพื้นที่มี **เครือข่ายการเรียนรู้ธุรกิจเพื่อสังคม** โดยร่วมมือกับ อบจ. อบต. อสม. รพ.สต. ผู้นำชุมชนและชาวบ้าน, มูลนิธิหัวใจอาสา, ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน), สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, กองทุนเวลาเพื่อสังคม, สมาคมนักสร้างสุขภาวะองค์กร, สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (พอช.), สำนักงานป้องกัน การทุจริตภาคประชาสังคมและการพัฒนาเครือข่าย (ป.ป.ช.), มูลนิธิบุคคลพอเพียง, สำนักงานส่งเสริมและ สนับสนุนวิชาการ 4, สหวิริยา, บริษัท เบทาโกร จำกัด และสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยและอื่นๆ

ภารกิจที่ 3 พัฒนาศูนย์บริการชุมชนสู่จิตอาสาเพื่อรับใช้สังคม

ในการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคมนั้น ตัวจักรสำคัญที่ใช้ในการขับเคลื่อน คือ ทรัพยากร มนุษย์ เพราะในการขับเคลื่อนชุมชนนั้น **คน ต้องมีแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงาน** เนื่องจากต้องเสียสละเวลา เสียสละความสบายในการช่วยเหลือผู้อื่น การสร้างแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานจึงเป็นสิ่งสำคัญ ไม่ใช่เพียง แต่ผู้ปฏิบัติเท่านั้น ผู้รับบริการเองก็มีความจำเป็นในการสร้างแรงบันดาลใจด้วย เพราะ **ชาวบ้านหรือชุมชน ต้องร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาพื้นที่ของตนเอง** ให้เกิดความยั่งยืน

ในปี **2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ** ได้อนุมัติโครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชนทั้งสิ้น **131 โครงการ** โดยมีมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่หลักอยู่ที่ 2 จังหวัด คือ **จังหวัดสระแก้ว** และ **จังหวัดนครนายก** และ ขยายผลไปที่ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก, อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้โดยใช้ **พื้นที่ของ มศว เป็นฐาน** ส่วนกิจการเพื่อสังคมได้จัดพิมพ์หนังสือรายงานประจำปีฉบับนี้ขึ้น เพื่อเผยแพร่ผลงานการบริการวิชาการแก่ชุมชน ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนต่อไป



รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐ
รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม

สารบัญ

โครงการด้านเศรษฐกิจ

- 18 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
- 22 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบอัจฉริยะสำหรับฟาร์มปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบสมองกลฝังตัว
- 25 โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง : อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตไบโอดีเซลและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- 29 โครงการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานและนวัตกรรมเพื่อชุมชน
- 33 โครงการส่งเสริมเชิงปฏิบัติการแนวทางการออมอย่างยั่งยืนเพื่อชุมชนตำบลโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก: แนวทางการสร้างอาชีพเสริมเพื่อยกระดับรายได้หลังจากการทำเกษตรสำหรับผู้สูงอายุและสมาชิกในชุมชน (ปีที่ 2)
- 37 โครงการเพิ่มรายได้กับฟาร์มเห็ดอัจฉริยะ
- 40 โครงการพัฒนาสหกรณ์การเกษตรสู่ธุรกิจเพื่อสังคมต้นแบบ : การพัฒนาแผนการตลาดสำหรับกิจการเพื่อสังคม
- 43 โครงการ “การสร้างตลาดออนไลน์เพื่อพัฒนาชุมชน”
- 46 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชน : ผลิตภัณฑ์เครื่องประดับ (ปีที่ 1)
- 50 โครงการ SWU SE TRAINING ปีที่ 5

โครงการด้านสุขภาพ

- 56 โครงการพัฒนาแกนนำสร้างความสุขสู่ชุมชน : สยามหัวเราะ
- 60 โครงการพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง
- 64 โครงการโรงเรียนเป็นรากฐานแห่งการสร้างสุขภาพะ ปี 2
- 67 โครงการแข่งขันกีฬา SWU CUP 2019 (ครั้งที่ 6)
- 70 โครงการการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านโดยจิตอาสาหมोजิว
- 74 โครงการศูนย์การเรียนรู้โรคยา ศาลาคลินิก
- 77 โครงการตรวจคัดกรองวัณโรคปอดด้วยวิธี real-time polymerase chain rection (RT-PCR) ให้กับประชาชนผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อสู่ชุมชน และสังคม
- 81 โครงการกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชนวังกระโจม
- 85 โครงการสิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกายถูกวิธี ชีวิตมีสุข
- 87 โครงการหน่วยทันตกรรมพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปีที่ 2 งานทันตสาธารณสุขชุมชนขยายพื้นที่ให้บริการด้านทันตสาธารณสุขในจังหวัดสระแก้ว และติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครนายก
- 90 โครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2562
- 94 โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานในโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 2/2562 (ครั้งที่ 30)

สารบัญ

- 96 โครงการสร้างเสริมพัฒนาการกายจิตสังคม
- 100 โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการทำหัตถการทำแผล เย็บแผล การปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน(อสม.)ปีที่2 และให้ความรู้ผู้สูงอายุป้องกันโรคเวียนศีรษะ ด้วยอุปกรณ์จากยางพารา
- 104 โครงการส่งเสริมสุขภาพเข้มแข็งชุมชนคนประสานมิตร มศว คลินิก ปี 1
- 108 โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวแบบมีส่วนร่วม
- 111 โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกกลุ่มในชุมชนเขตอำเภอองครักษ์ อย่างมีส่วนร่วม : สมาร์ทแกนนำกับการดูแลจัดการโรคเรื้อรัง
- 115 โครงการสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 118 โครงการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- 121 โครงการการพัฒนากระบวนการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน : ภายใต้การมีส่วนร่วมในการดูแลของชุมชนและผู้ให้การดูแล (Caregiver)
- 124 โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยอย่างสร้างสรรค์ (Creative Aging Center)
- 128 โครงการเครือข่ายชุมชนต้นแบบในการดูแลผู้สูงอายุ
- 131 โครงการส่งเสริม สร้างสุขผู้สูงอายุชุมพล องค์กรฯทางไกลการทกล้ม
- 134 โครงการส่งเสริม สร้างสุขผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังในการดูแลสุขภาพช่องปากและการคัดกรองภาวะซึมเศร้า
- 136 โครงการพัฒนาสร้างเสริมความร่วมมือเครือข่ายสุขภาพร่วมในการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ การเยี่ยมบ้าน การควบคุมโรค และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในชุมชน
- 138 โครงการสร้างชุมชนสูงอายุต้นแบบเพื่อการสร้างสุขภาวะองค์กรวม (ปีที่ 5)
- 142 โครงการบริการวิชาการเชิงบูรณาการค่ายอาสา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนแบบองค์กรวมระยะที่ 2

โครงการด้านการศึกษา

- 148 โครงการสร้างฝืนสู่นวัตกรรม
- 152 โครงการสร้างการเรียนรู้...สู่การเรียนรู้รวม สร้างโอกาส...สู่โลกอาชีพ
- 156 โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชนด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM + STEM²
- 159 โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระอยู่อย่างพอเพียงด้วยรามเกียรติ์ของไทยสู่สากล
- 163 โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 2
- 167 โครงการศิลปอาสาพัฒนาชุมชน
- 170 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครนายก
- 174 โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง : การมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 177 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสระแก้ว

สารบัญ

- 181 โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ
- 184 โครงการเครือข่ายศิลปะทัศนศิลป์เพื่อชุมชน : ปฏิบัติการ WORKSHOP เรื่องการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
กับวัดเขาทุเรียน จังหวัดนครนายก โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และอำเภอนาแห้ว
จังหวัดเลย เพื่อพัฒนาสุนทรีย์
- 187 โครงการ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองตื่นรู้”
- 189 โครงการรักษารักรักรโรงเรียน
- 193 โครงการการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 196 โครงการรกรการอ่าน สานฝัน สู่การคิด
- 200 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยสำหรับครูและนักเรียน
- 204 โครงการบ้านนักคณิตศาสตร์
- 207 โครงการนิสิตวิทยาศาสตร์รับใช้สังคม
- 210 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐาน
การเป็นนวัตกรรมรุ่นเล็ก
- 213 โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ก้าวทันเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและรู้ทันผลของเสาโทรศัพท์มือถือ
- 216 โครงการ การบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน
- 220 โครงการพัฒนาศักยภาพครุวิทยาศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว
- 224 โครงการพัฒนาครูทั้งระบบด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ การสอนงาน
การเป็นพี่เลี้ยง การนิเทศ และการประเมินการสอนขณะปฏิบัติงานจริง : [การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ทักษะกระบวนการคิด] และการแปลงหลักสูตรแกนกลางมาสู่แผนการจัดการเรียนรู้
[ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตร]
- 227 โครงการชุมชนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
- 231 โครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมิน
โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 234 โครงการการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ สำหรับประชากรในเขตพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน
จังหวัดสระแก้ว
- 238 โครงการนาฏกรรมบำบัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ
- 242 โครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อการพัฒนาคุณภาพมนุษย์
- 246 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มเยาวชนศิลปะการแสดงลำพวนเพื่อสืบสานอัตลักษณ์ไทยพวน
- 249 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
(จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่)
- 252 โครงการเพิ่มศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การตลาดในยุคไทยแลนด์ 4.0
- 255 โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน
- 258 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว (การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญ
ในศตวรรษที่ 21)

สารบัญ

โครงการด้านวัฒนธรรม

- 264 โครงการวันเด็ก ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 267 โครงการงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2562 งานวันเด็ก 1 วันเพื่อเด็กทุกวัน กับโพธิ์วิชาลัย มหาวิทยาลัยสี่เขี้ยว
- 270 โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ชุมชน
- 274 โครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมชุมชนสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก
- 276 โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมสายสัมพันธ์ไทย – จีน ครั้งที่ 6
- 278 โครงการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและมหกรรมศิลปะ ดนตรีและการแสดง ครั้งที่ 9
- 280 โครงการมหกรรมเยาวชนชาติพันธุ์ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก ตามรอยศาสตร์พระราชา
- 283 โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ชุมชนไทยพวน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
- 287 โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนไทยพวนอย่างยั่งยืน ระยะที่ 3
- 290 โครงการการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น : การจัดทำทะเบียนวัตถุและการจัดนิทรรศการ ปีที่ 2

โครงการด้านสิ่งแวดล้อม

- 296 โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ (ปีที่ 4)
- 300 โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน
- 304 โครงการเครือข่ายท่องเที่ยวสืบสานศาสตร์พระราชา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน สนับสนุนกิจการเพื่อสังคม
- 308 โครงการอยู่กับแผ่นดินไหว; ปี 2 สร้างความตระหนกอย่างต่อเนื่อง
- 311 โครงการการพัฒนานักวิจัยชุมชน : 1 หมู่บ้าน 1 ทีมนักวิจัยชุมชน
- 315 โครงการศึกษาภาพชุมชน บนรากฐานสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติระยะที่ 2 รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรป่าสาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม
- 318 โครงการสร้างเสริมศักยภาพเยาวชนนักปฏิบัติการจัดการขยะอินทรีย์
- 322 โครงการอบรมยูวอาสาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว

โครงการด้านสนองนโยบายรัฐ

- 328 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน
- 331 โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและออกแบบผลิตภัณฑ์ (Research and development center for agriculture engineering and products design) ภายใต้ศูนย์แห่งความยอดเยี่ยมทางวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน
- 334 โครงการศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการออกแบบยานยนต์ (Excellent center for research & innovation of automotive design) ภายใต้ศูนย์แห่งความยอดเยี่ยมทางวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน

สารบัญ

- 338 โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาการออกแบบและผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์ทางการแพทย์ (Research and development center for Medical equipment design) เพื่อผู้สูงอายุ ผู้พิการและซ่อมบำรุงดูแลรักษาเครื่องมือแพทย์

โครงการด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

- 344 โครงการกระบวนการเข้าสู่ความสำเร็จของชุมชนเพาะเห็ดอินทรีครีบวงจร : กรณีศึกษา ปราชญ์ชาวบ้านในโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 348 โครงการงานวิจัย เรื่อง พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของชมรมผู้สูงอายุในการสร้างชุมชนสูงอายุต้นแบบเพื่อการสร้างสุขภาวะองค์รวม
- 351 โครงการวิจัย เรื่องการพัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนวัตถุพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยพวนวัดฝั่งคลอง
- 353 โครงการวิจัยเชิงพัฒนานวัตกรรมของกิ้งก่าแมลง Cherax quadricarinatus และผลกระทบต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย “ระยะที่ 4”
- 356 โครงการงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ

โครงการส่วนกลาง

- 362 โครงการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียน ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 366 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน : ศึกษาความสุขมวลรวมอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และอำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว
- 370 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายความสุขชุมชน
- 372 โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูด้านการผลิตสื่อการสอน
- 375 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างฝายอนุรักษ์ เพื่อการบริหารจัดการต้นน้ำในชุมชน
- 378 โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมวิชาชีพแก่ชุมชน : การนวดเพื่อสุขภาพ
- 381 โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพแก่ชุมชน ด้านสังคมเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
- 384 โครงการ มศว รักษ์คลองแสนแสบต้นแบบสู่ชุมชน
- 387 โครงการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 390 โครงการศูนย์ไซเคิล เพื่อการส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
- 393 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดสระแก้ว : โรงเรียนหมากฝ้ายวัยเก๋า ปีที่ 2
- 397 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก ปีที่ 3
- 400 โครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้านต้นแบบบ้านใหม่ไทยพัฒนา ปี 2
- 402 โครงการ BANANA & LONGAN สู่การแปรรูปวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองไถ่เถื่อน
- 404 โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ป่าชุมชน
- 407 โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม นิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 411 โครงการสร้างแรงบันดาลใจ : กิจกรรมพัฒนาชุมชน และสร้างเสริมประสบการณ์แก่นิสิต โดยการเรียนรู้จากชุมชน

สารบัญ

- 415 โครงการจิตอาสาเพื่อรับใช้สังคมสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 417 โครงการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคมสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 420 โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2561
- 423 โครงการส่งเสริมและพัฒนาจิตอาสา มศว : เยาวชนคนดี คนเก่ง คนกล้า
- 426 โครงการติดตาม ประเมินผลและประชาสัมพันธ์
- 430 โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และส่งเสริมความร่วมมือ Engagement และ Enterprise ในประเทศ
- 432 โครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

แผนยุทธศาสตร์ 15 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พ.ศ. 2553 - 2567)

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษา คือความเจริญงอกงาม

ปณิธาน (Pledge)

ประชาคมวิชาการแห่งผู้มีความรู้ประจักษ์นักราชัญญ์และมีความประพฤติประจักษ์ผู้ทรงศีล สมฐานะของผู้นำทางปัญญา

ค่านิยม (Core Values)

- ยึดถือว่าผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะบุคคลภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย เป็นผู้มีความสำคัญที่ต้องให้บริการอย่างดีที่สุด
- ยึดถือว่าชุมชนและประชาชนทั่วไปมีความสำคัญที่มหาวิทยาลัยต้องสร้างความสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นที่จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ยึดถือว่าวัฒนธรรมการศึกษากฎหมายและระเบียบปฏิบัติเป็นสิ่งสำคัญที่มหาวิทยาลัยยึดถือปฏิบัติ

คุณลักษณะ (Character)

คน มศว มีคุณลักษณะเฉพาะคือ รักชุมชน ติดดิน สุภาพอ่อนน้อม สงบ รักสันติมีความรักในองค์กร มีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพที่หลากหลาย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความสัมพันธ์ในองค์กรเป็นแบบกัลยาณมิตร มีความมุ่งมั่นในการทำงาน เห็นแก่ประโยชน์องค์กรและส่วนรวม ด้วยคุณลักษณะเฉพาะ ดังกล่าวทำให้มหาวิทยาลัยมีสมรรถนะหลัก (Core Competency) ที่โดดเด่นในการนำวิชาการที่เป็นเลิศไปใช้บริหารจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โดยประสานการทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นด้วยดี

สมรรถนะหลัก (Core Competency)

- S : Simplicity (เรียบง่าย)
W : Work Hard (ทำงานหนัก)
U : Unity (เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน)

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้และวิจัยบนฐานการศึกษา คุณธรรม และการรับใช้สังคม มุ่งสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่สากล

** หมายเหตุ “บนฐานการศึกษา” หมายความว่า ฐานที่มาจากความเข้มแข็งด้านการศึกษาศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีความ เข้มแข็งมาตั้งแต่อดีต และใช้คำว่า “บนฐาน” นั้น ครอบคลุมความหมายทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต จึงไม่ได้ใช้คำว่า “จากฐาน” ซึ่งครอบคลุมเฉพาะอดีตเท่านั้น

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตและพัฒนาบุคคลที่มีคุณภาพและคุณธรรมให้แก่สังคม โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้
2. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ มีประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อสังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ จิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม
4. ศึกษา วิเคราะห์ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. สร้างองค์ความรู้ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสู่การแก้ปัญหาสังคม ชี้นำสังคม และความเป็นสากล
3. สร้างองค์ความรู้และพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
4. สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมและศิลปะ
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือทางการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

นโยบายและทิศทางพัฒนามหาวิทยาลัย (Policy and Direction of University)

มหาวิทยาลัยมีความเห็นร่วมกันว่าทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ควรจะพัฒนาในเชิง “คุณค่า” ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัย

1. เพื่อปัญญา
2. เพื่อคุณธรรม
3. เพื่อความพอเพียง
4. เพื่อเป็นที่พึ่งของประชาชน

แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์หลัก (Super Strategic Action Plan - SSAP) (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565)

1. การเป็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิตกำลังหลักของประเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation)
2. การกำหนดเป้าหมายหลัก (Flagships) ทางการศึกษา ซึ่งครอบคลุมในศาสตร์สาขาที่มีความจำเป็น อันมีผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน
3. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน (1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย) และสืบสานด้านวัฒนธรรมและศิลปะ
4. การพัฒนาความเป็นนานาชาติและความเป็นสากล
5. การพัฒนาและเสริมสร้างปัญญา (Wisdom) ของนิสิตและบุคลากร
6. การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ
7. การสื่อสารองค์กร
8. การจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สิน

โครงการด้านเศรษฐกิจ

- 1 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
- 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบอัจฉริยะสำหรับฟาร์มปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยระบบสมองกลฝังตัว
- 3 โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง : อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตไบโอดีเซลและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- 4 โครงการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงานและนวัตกรรมเพื่อชุมชน
- 5 โครงการส่งเสริมเชิงปฏิบัติการแนวทางการออมอย่างยั่งยืนเพื่อชุมชนตำบลโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก: แนวทางการสร้างอาชีพเสริมเพื่อยกระดับรายได้หลังจากการทำเกษตรสำหรับผู้สูงอายุและสมาชิกในชุมชน (ปีที่ 2)
- 6 โครงการเพิ่มรายได้กับฟาร์มเห็ดอัจฉริยะ
- 7 โครงการพัฒนาสหกรณ์การเกษตรสู่ธุรกิจเพื่อสังคมต้นแบบ : การพัฒนาแผนการตลาดสำหรับกิจการเพื่อสังคม
- 8 โครงการ “การสร้างตลาดออนไลน์เพื่อพัฒนาชุมชน”
- 9 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชน : ผลิตภัณฑ์เครื่องประดับ (ปีที่ 1)
- 10 โครงการ SWU SE TRAINING ปีที่ 5



โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.พรรณทิพา เจริญไทยกิจ : คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
phantipha@g.swu.ac.th : 081-652-0575



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อติดตามผลการให้บริการวิชาการของเครือข่ายชุมชนที่เคยได้รับการบริการและสร้างเครือข่ายเพิ่ม
2. เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่ตรงกับความต้องการชุมชน และการพัฒนาต่อยอดเพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์
3. เพื่อให้ความรู้/อบรมทักษะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรแก่ชุมชนตามที่ชุมชนต้องการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ลดรายจ่ายครัวเรือน และสร้างศักยภาพการสร้างรายได้
4. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนิสิตให้มีอัตลักษณ์ และมีจิตสาธารณะ
5. เพื่อบูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน และการวิจัย
6. เพื่อให้บริการทางด้านวิชาการ โดยการให้คำปรึกษา/วิจัย/พัฒนานวัตกรรมและ/หรือนำวัสดุดิบ และผลิตภัณฑ์ในชุมชนมาพัฒนาต่อยอดเพื่อการวิจัยและพัฒนา

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ พัฒนาชุมชนจังหวัด, อุตสาหกรรมจังหวัด, เกษตรจังหวัด, บริษัท ประชาธิปไตยรักสามัคคี (นครนายก) จำกัด, ผู้นำชุมชนบ้านภูกะเหรี่ยง, กลุ่มผู้ปลูกและผลิตแปรรูปมะดันท่าทราย, กลุ่มสัมมาชีพชนบทองม้วนโบราณ, ผลิตภัณฑ์ปลาเบรคแตก, กลุ่มบ้านไทยไทย, กลุ่มวิสาหกิจชุมชนอาชีพแปรรูปกุ้ง, กลุ่มเกษตรกรบ้านหนองจิกพัฒนา และนักท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 การเสวนา และเผยแพร่งานวิจัยตามความต้องการชุมชน เพื่อการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ (การเสวนา เผยแพร่งานวิจัยตามความต้องการของชุมชนและแลกเปลี่ยนกับชุมชนที่มีศักยภาพ)
จากการรวบรวมข้อมูลสามารถสรุปแนวทางการพัฒนาความร่วมมือกับจังหวัดนครนายกเพื่อต่อยอดงานวิจัย ได้ดังนี้ ผลิตภัณฑ์จากข้าว จัดทำข้อสรุปเรื่องชนิด และปริมาณการปลูก เพื่อวางแผนการพัฒนาและแปรรูปข้าวแบบครบวงจร ผลิตภัณฑ์มะดัน พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีอัตลักษณ์ มีรสชาติที่ดี ตอบสนองกลุ่มเป้าหมาย (นักท่องเที่ยว) และสะท้อนภาพของจังหวัด

กิจกรรมที่ 2 การเสวนา และเผยแพร่งานวิจัยตามความต้องการชุมชน เพื่อการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ (กิจกรรมบ่มเพาะชุมชนเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ) ชุมชนมีความต้องการในการวิเคราะห์คุณภาพทางด้านโภชนาการของผลิตภัณฑ์ ซึ่งมีกลุ่มที่เข้าร่วม คือ ผลิตภัณฑ์ทองม้วนจากกลุ่มผลิตขนมบ้านบุงเข้ ผลิตภัณฑ์น้ำมะดันจากกลุ่มน้ำมะดันท่าทราย ผลิตภัณฑ์ปลาเบรคแตกจากกลุ่มผลิตภัณฑ์ปลาเบรคแตก และผลิตภัณฑ์น้ำพริกตาแดง จากกลุ่มบ้านไทยไทย จังหวัดนครนายก จากการตรวจวิเคราะห์ดังภาพที่ 1 ผลิตภัณฑ์น้ำมะดัน และผลิตภัณฑ์ทองม้วน เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ดีและพลังงานไม่สูงมากนัก รวมทั้งมีปริมาณโซเดียมอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ในขณะที่ผลิตภัณฑ์น้ำพริกตาแดงและปลาเบรคแตก มีปริมาณโซเดียมค่อนข้างสูง ซึ่งควรได้รับการพัฒนาหรือให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของอาหารที่มีโซเดียมสูง ต่อผู้บริโภคในระยะยาว นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกลุ่มศูนย์เรียนรู้บ้านภูกะเหรียงจังหวัดนครนายก คือ ผลิตภัณฑ์ต้นอ่อนข้าวผง โดยใช้เทคโนโลยีที่ไม่ซับซ้อน ซึ่งชุมชนสามารถผลิตได้เอง คือ เทคนิค Foam-mat โดยใช้ไข่ขาวเป็นวัตถุดิบที่ทำให้เกิดโฟม หลังจากทำให้แห้งที่อุณหภูมิต่ำจะสามารถช่วยรักษาคุณภาพและกลิ่นของผลิตภัณฑ์ไว้ได้ อีกทั้งยังนำไปประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น เบเกอรี่ เครื่องดื่ม ไอศกรีม และผลิตภัณฑ์โมจิ เป็นต้น

กิจกรรมที่ 3 คลินิกเทคโนโลยีอาหารแปรรูปเพื่อเกษตรกร ได้จัดอบรมมาตรฐานหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตอาหาร (Good Manufacturing Practice, GMP) และการขึ้นทะเบียนอาหารและฉลากอาหาร ให้กับกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ใช้วัตถุดิบกุ้งสดที่ไม่ได้ขนาด ไม่สามารถส่งขายให้พ่อค้าคนกลางได้ ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่อบรม ได้แก่ ลูกชิ้นกุ้ง กุ้งกระเบื้อง และชุลยกุ้ง โดยใช้กุ้งสดเป็นวัตถุดิบหลัก ร่วมกับส่วนผสมที่ใกล้เคียงกันจึงง่ายต่อการผลิตและจำหน่ายของเกษตรกรหรือแม่บ้านในชุมชน ส่วนที่ 2 ต่อยอดผลิตภัณฑ์จากกุ้งอบแห้งที่เป็นเศษกุ้งหรือกุ้งตัวเล็กที่ไม่ได้ขนาดนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบ ที่มีส่วนผสมหลักเป็นแป้งข้าวเหนียวและกุ้งแห้ง โดยชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ดังกล่าวไปต่อยอดด้วยการเคลือบให้มีรสชาติต่างๆ เช่น คาราเมล ผงปาปริก้า และสามารถบรรจุในกระปุกปิดฝาอลูมิเนียมเพื่อให้ดูทันสมัยและเก็บรักษาได้นานยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 4 การสำรวจความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรของกลุ่มเกษตรกรแม่บ้านหนองจิกพัฒนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ประชุมร่วมกับกลุ่มเกษตรกร เพื่อรับฟังความต้องการ และความเป็นไปได้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบจากข้าวโพด

กิจกรรมที่ 5 การถ่ายทอดความรู้ในการทำการผลิตภัณฑ์จากผลผลิตทางการเกษตรให้กับกลุ่มเกษตรกรแม่บ้านหนองจิกพัฒนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 1. การคัดเลือกและการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ 2. บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ที่ดี 3. กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบจากข้าวโพด

กิจกรรมที่ 6 การวิเคราะห์คุณภาพผลิตภัณฑ์ทางด้านจุลชีววิทยา ผลการวิเคราะห์คุณภาพอาหารของขนมทองม้วน น้ำพริกปลาตุ๋น และปลาเบรคแตกบัวแก้ว พบว่า จุลินทรีย์ทุกชนิดอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนขนมโตฟูกุ และขนมเปียะอัญญา พบว่า จุลินทรีย์บางชนิดชนิดอยู่ในเกณฑ์เกินมาตรฐาน ซึ่งเชื้อที่พบมักมาจากการปนเปื้อนของวัตถุดิบหรือระหว่างกระบวนการผลิต

กิจกรรมที่ 7 การศึกษาทัศนคติการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ในจังหวัดนครนายก (การศึกษาเอกลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ในจังหวัดนครนายก) คณาจารย์และนิสิตลงพื้นที่ตามสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ได้แก่ ภูเขาเหวียง วัดหลวงพ่อบาแดง และร้านกลางนาคาเฟ่ เพื่อสอบถามนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับทัศนคติโดยรวมที่มีต่อจังหวัดนครนายก และผลิตภัณฑ์อาหารในจังหวัด โดยที่จังหวัดนครนายกต้องการผลักดันมะดันให้เป็นผลิตภัณฑ์ประจำจังหวัดในอนาคต

กิจกรรมที่ 8 การศึกษาทัศนคติและการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์อาหารจังหวัดนครนายก (8 มิถุนายน 2562) คณาจารย์และนิสิตลงพื้นที่ตามสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก เพื่อสอบถามนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับการยอมรับ (ความชอบ) และทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อผลิตภัณฑ์อาหารจากชุมชนในจังหวัดนครนายก พบว่า **“น้ำมะดันพร้อมดื่ม”** นักท่องเที่ยวสนใจ เนื่องจากผลิตภัณฑ์นี้สามารถแก้กระหาย และเพิ่มความสดชื่นหลังการดื่มได้

“ทองม้วนกรอบปราศจากกลูเตน” นักท่องเที่ยวสนใจ เนื่องจากมีรสชาติดี และมีขึ้นพืดคำทำให้ง่ายต่อการรับประทาน และมีนักท่องเที่ยวบางส่วนที่ยังไม่สนใจ เนื่องจากเห็นว่าผลิตภัณฑ์ยังไม่มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่นไม่แตกต่างจากทองม้วนทั่วไปที่วางขายตามท้องตลาด

“ปลารอบสามรส” นักท่องเที่ยวไม่ค่อยสนใจ เนื่องจากผลิตภัณฑ์มีรสชาติเผ็ดหรือเค็มเกินไป และผลิตภัณฑ์ยังไม่มีเอกลักษณ์ที่โดดเด่น ไม่แตกต่างจากปลารอบสามรสที่วางขายตามท้องตลาด

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ของตนเอง และมีความตระหนักในคุณภาพของผลิตภัณฑ์มากขึ้น
2. หลังจากที่ทางกลุ่มสามารถจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนอาชีพแปรรูปกุ้ง ได้แล้วนั้นก็ได้มีการเริ่มพัฒนาปรับปรุงบรรจุภัณฑ์ให้มีความสวยงาม ทันสมัยและมีความเป็นเอกลักษณ์ของบ้านคลอง 1 ซึ่งทำให้ผลิตภัณฑ์เป็นที่น่าสนใจและสร้างยอดขายได้มากยิ่งขึ้น
3. เกิดการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน และสถานที่ท่องเที่ยว ทั้งนี้อาจเป็นรายได้ที่เกิดจากการเยี่ยมชมสถานที่หรือการซื้อสินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนและเป็นผลิตภัณฑ์อาหารที่มีคุณภาพ

ด้านสังคม

1. ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น
2. เกิดการสร้างความเข้าใจตรงกันของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดนครนายก ถึงทัศนคติหรือมุมมองที่นักท่องเที่ยวมีต่อจังหวัดนครนายก
3. เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ชุมชนสามารถใช้ทรัพยากรในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด ลดการสร้างมลพิษออกสู่สิ่งแวดล้อม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบอัจฉริยะสำหรับฟาร์มปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ด้วยระบบสมองกลฝังตัว

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์อาคม ม่วงเขาแดง : ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
arkhomm@g.swu.ac.th : 02-649-5000 # 27051



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งการได้ลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยี IoT และระบบสมองกลฝังตัว
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ระบบเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานและสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานในการดำเนินการวิจัยในอนาคต
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นิสิตได้พัฒนาทักษะสื่อสารโดยการนำความรู้จากในชั้นเรียนไปถ่ายทอดสู่ชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเกษตรกรปลูกผักไฮโดรโปนิคส์และประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดนครนายก 50 คน

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

คณาจารย์ จำนวน 6 คน

บุคลากร จำนวน 4 คน

นิสิต จำนวน 49 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 59 คน

2. ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

กลุ่มเกษตรกรปลูกผักไฮโดรโปนิกส์และประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดนครนายก จำนวน 50 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 109 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	1	1
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	50	50
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	ชิ้น	1	1
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	94.62
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. ร้อยละความพึงพอใจของนิสิตต่อการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	88.44

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ/หรือวิจัย

1. รายวิชาที่มีการบูรณาการกับการบริการวิชาการ

1.1 รายวิชา วศคพ 340 ไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์

1.2 รายวิชา วศคพ 342 ระบบสมองกลฝังตัว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นิสิตนำความรู้ในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

2.2 เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารของนิสิตในรูปแบบต่างๆ

2.3 เพื่อเรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. ตัวบ่งชี้และระดับเป้าหมายที่แสดงการบรรลุวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

3.1 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ในระดับคะแนนมากกว่า 3.51 โดยมีคะแนนประเมินได้ร้อยละ 88.44 ในระดับจาก 5 อยู่ที่ระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.42

4. ลักษณะของการบูรณาการ

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบอัจฉริยะสำหรับฟาร์มปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ด้วยระบบสมองกลฝังตัวมีการบูรณาการร่วมกับรายวิชา วศคพ340 ไมโครโปรเซสเซอร์และไมโครคอนโทรลเลอร์ วศคพ 342

ระบบสมองกลฝังตัว ซึ่งเป็นโครงการที่นิสิตได้นำความรู้ในห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน ที่เน้นการใช้งานด้านนวัตกรรมทางด้าน IoT โดยในโครงการได้เปิดโอกาสให้นิสิตเข้าร่วมออกแบบกิจกรรมโครงการ ที่ประยุกต์เข้ากับชีวิตประจำวัน การจัดทำสื่อการสอน การอบรมและออกแบบสื่ออบรม เพื่อการปฏิบัติการโดยเน้น ความเข้าใจเทคโนโลยีปัจจุบัน และทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยวิทยากรในการทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ นอกจากนี้ นิสิตยังได้ เรียนรู้การมีจิตสาธารณะเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนโดยไม่หวังผลตอบแทน

5. ผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการ

5.1 มีผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ในระดับคะแนนมากกว่า 4.42 อยู่ในระดับดี

5.2 นิสิตสามารถสร้างสื่อวิชาการ “สื่อนำเสนอภาคบรรยายเกี่ยวกับเทคโนโลยี IoT และระบบสมองกล ฝังตัว” ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

5.3 นิสิตสามารถนำเสนอความรู้ไปถ่ายทอดให้กับประชาชนทั่วไปได้โดยยึดหลักอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ คือ “การมีทักษะสื่อสาร”

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้รับการอบรมมีความรู้ด้านระบบสมองกลฝังตัวและเทคโนโลยี Internet of Thing ทำให้สามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดได้

ด้านสังคม

ผู้รับการอบรมมีความรู้ด้านระบบสมองกลฝังตัวและเทคโนโลยี Internet of Thing ทำให้สามารถ นำความรู้ที่ได้ช่วยพัฒนาสังคมให้ดีขึ้นได้ด้วยนวัตกรรมที่ได้เรียนรู้มา



โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง : อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตไบโอดีเซลและการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ชุตินา ศรีสุข : สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
chutimasris@g.swu.ac.th : 081-842-1503



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไบโอดีเซลจากน้ำมันใช้แล้ว
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถทำไบโอดีเซลเพื่อใช้ทดแทนน้ำมันดีเซลได้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นเมนูต่างๆ
4. ค่าครองชีพในครัวเรือนของผู้เข้าร่วมโครงการลดลงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถถ่ายทอดความรู้จากการอบรมให้แก่ผู้อื่นในชุมชนได้

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินโครงการ

วัดปึกgrim ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย

พระภิกษุ ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ครู นักเรียน จำนวน 60 คน

ผลการดำเนินการ

1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา 1 ครั้ง/ปีงบประมาณ มีการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตไบโอดีเซล และอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร ระหว่างวันที่ 16 – 19 ธันวาคม 2561
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการประกอบด้วย พระภิกษุ ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน ครู นักเรียน จำนวน 110 คน คิดเป็น ร้อยละ 183.33 ของกลุ่มเป้าหมาย
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการมีการจัดทำ “แผ่นพับ” อธิบายขั้นตอนการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันใช้แล้ว โดยมีภาพประกอบสวยงามเพื่อให้อ่านเข้าใจง่าย
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (นับเฉพาะบุคคลภายนอก) พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ (ชุมชน) คิดเป็น 89.64 ความพึงพอใจของนิสิตรายวิชา มศว 374 คิดเป็น ร้อยละ 88.9
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 93.33
7. ตัวชี้วัดอื่นๆ (ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)
 - 7.1 ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดแนวคิดในการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นเมนูต่างๆ คิดเป็น ร้อยละ 83.1
 - 7.2 ด้านค่าครองชีพในครัวเรือนที่ลดลงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็น ร้อยละ 80.9
 - 7.3 ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันใช้แล้ว คิดเป็น ร้อยละ 80.4
 - 7.4 ด้านความสามารถในการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันใช้แล้ว คิดเป็น ร้อยละ 80.4
 - 7.5 ด้านการถ่ายทอดความรู้จากการอบรมให้แก่ผู้อื่นในชุมชนได้ คิดเป็น ร้อยละ 80.0

ผลผลิตของโครงการ (output)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจและต้องการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจเรื่องการทำเกษตรผสมผสานและสามารถพึ่งพาตนเองได้

ผลลัพธ์ของโครงการ (outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยทดลองทำไบโอดีเซลจากน้ำมันใช้แล้วภายในชุมชนและประยุกต์ตามเทคนิคของตนเองจนสามารถลงมือปฏิบัติออกมาได้สำเร็จ มีการนำน้ำมันหมูมาทดลองทำไบโอดีเซลด้วย ซึ่งถือว่าเป็นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติของผู้เข้าร่วมโครงการและน้ำมันไบโอดีเซลที่ผลิตขึ้นได้ส่งต่อให้เกษตรกรในชุมชน นำไปใช้กับเครื่องยนต์ทางการเกษตร เช่น รถไถ เครื่องปั่นไฟ เครื่องสูบน้ำ โดยได้นำไปทดลองใช้อย่างต่อเนื่อง พบว่า สามารถนำไปเป็นพลังงานทางเลือกที่ใช้ทดแทนน้ำมันดีเซลได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ถ่ายทอดไปให้กับบุคคลอื่นที่สนใจ เช่น ประชาชนทั่วไปที่เห็นความสำคัญ และมีการจัดแสดงผลงานในงาน “จังหวัดเคลื่อนที่” ณ โรงเรียนบ้านปึกgrim

2. ชุมชนสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนและมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยการใช้ น้ำมันไบโอดีเซลจะไม่กระทบต่อต้นทุนการผลิตของเกษตรกร ในเรื่องของการต้องซื้อน้ำมันมาใช้กับเครื่องยนต์การเกษตรโดยในช่วงแรกนี้เป็นการขอรับบริจาคน้ำมันที่ใช้แล้วจากสมาชิกในชุมชนและร้านค้า ร้านอาหารภายในชุมชน

3. มีการรวมกลุ่มของชุมชนเพิ่มขึ้นและพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบด้านการเกษตรพอเพียง โดยปัจจุบัน วัดปึกgrim จัดเป็นสถานที่ที่เปิดให้บุคคลทั่วไป เข้ามาศึกษาแนวคิดและวิธีการผลิตไบโอดีเซล นอกจากนี้ยังเกิดการแลกเปลี่ยนภายในชุมชน เช่น สมาชิกในชุมชนมาเป็นจิตอาสาตัดหญ้าให้วัดปึกgrim ได้รับน้ำมันไบโอดีเซลกลับไปใช้ประโยชน์ ทำให้สนใจเรียนรู้วิธีการผลิตไบโอดีเซล

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ/หรือวิจัย

สัมมาชีพชุมชน (SWU 374) นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจชุมชน ได้รับการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มศว ทั้ง 9 ประการ จากการเรียนรู้และฝึกทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชน เช่น ฝึกปฏิบัติการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้ว ฝึกทักษะการสื่อสารกับชุมชน ฝึกการนำเสนอผลงาน นอกจากนี้ นิสิตสามารถใช้ทักษะสื่อสารในการแบ่งงานกันทำและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ นอกจากนี้ นิสิตได้นำความรู้ที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาไปสร้างรายได้เสริมโดยการทำสบู่ข้าวขाय

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนเป้าหมายมีองค์ความรู้เดิมด้านการเกษตรอยู่แล้ว แต่ทำในลักษณะเกษตรเชิงเดี่ยว เมื่อได้รับความรู้ด้านการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้วทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองในด้านพลังงานทดแทน สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อน้ำมันดีเซล โดยการผลิตไบโอดีเซลใช้กับเครื่องยนต์ต่างๆ ได้แก่ รถไถ รถแทรกเตอร์ เครื่องสูบน้ำ เครื่องปั่นไฟ และรถกระบะ

2. ในกรณีที่ผลผลิตทางการเกษตรชนิดใดชนิดหนึ่งล้นตลาด ความรู้ด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ เช่น สบู่กล้วย น้ำพริกกล้วยกรอบ สามารถเพิ่มช่องทางการค้าขายและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ให้สมาชิกในชุมชน

ด้านสังคม

1. ในเบื้องต้น วัดปึกgrim จัดเป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านการเกษตร โดยมีฐานการเรียนรู้การทำปุ๋ยหมักไม่พลิกกอง การผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันพืชใช้แล้ว ซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการจัดโครงการบริการวิชาการ ปีงบประมาณ 2561-2562 ปัจจุบันมีการเรียนรู้ในรูปแบบกระบวนการประชาสังคม “บวร” โดยมีผู้สนใจเป็นสมาชิกในชุมชน และคณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านปึกgrim มาศึกษาดูงานที่วัดปึกgrim เกิดแลกเปลี่ยนความรู้จากการแสดงความคิดเห็น การลงมือปฏิบัติงานจริง การร่วมกันแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น สามารถพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบด้านเกษตรพอเพียงได้

2. เกิดการแลกเปลี่ยนภายในชุมชน โดยสมาชิกในชุมชนนำน้ำมันพืชใช้แล้ว มาบริจาคให้วัดปึกgrimนำไปผลิตไบโอดีเซล แจกจ่ายให้เกษตรกร ขณะเดียวกัน เกษตรกรที่ได้รับน้ำมันไบโอดีเซลก็มาช่วยงานที่วัดปึกgrim เช่น ตัดหญ้า ถวายข้าวสารให้วัด เป็นต้น ทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ชุมชนเป้าหมายสามารถผลิตน้ำมันไบโอดีเซลใช้เอง เป็นการใช้พลังงานทางเลือกที่มีค่ามลพิษต่ำ มีความปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษย์

2. ชุมชนเป้าหมายลดการทิ้งน้ำมันใช้แล้วลงสู่สิ่งแวดล้อม และลดการนำน้ำมันกลับมาใช้ซ้ำ



ผู้เข้าร่วมโครงการ ระหว่างวันที่ 16-18 ธันวาคม 2561



อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตไบโอดีเซล



นิสิตรายวิชา SWU374 สัมมาชีพชุมชน
นำเสนอโครงการพัฒนาสัมมาชีพชุมชน



ชาวบ้านนำน้ำมันไบโอดีเซล ไปใช้กับรถยนต์ดีเซล



ชาวบ้านนำน้ำมันไบโอดีเซลไปใช้กับเครื่องปั่นไฟ



ชาวบ้านใกล้เคียงมาศึกษาวิธีการ ผลิตไบโอดีเซล ณ วัดบึงกริม



ศูนย์การเรียนรู้การผลิตไบโอดีเซล ณ วัดบึงกริม ต.คลองท่อมจันทร์
จ.อ.รัฐประเศ จ.สระแก้ว



ผู้เข้าร่วมโครงการนำน้ำมันไบโอดีเซล ไปใช้กับรถแทรกเตอร์



ชาวบ้านในตำบลคลองท่อมจันทร์ นำน้ำมันพืชที่ใช้แล้ว
บริจาคให้ วัดบึงกริม นำไปผลิตไบโอดีเซล

โครงการพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีพลังงาน และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมมาส แก้วล้วน : คณะวิศวกรรมศาสตร์
sommas@g.swu.ac.th : 02-649-5000 # 27546, 27547



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี การแปรรูปวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและขยะชุมชน เป็นเชื้อเพลิงแข็ง เชื้อเพลิงเหลว และเชื้อเพลิงก๊าซ
2. เพื่อเป็นศูนย์พัฒนานวัตกรรมแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเพื่อชุมชน
3. เพื่อเป็นศูนย์วิจัยด้านพลังงานทดแทนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้เข้าร่วมโครงการภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย
 1. คณาจารย์ จำนวน 18 คน
 2. บุคลากร จำนวน 30 คน
 3. นิสิต จำนวน 58 คน
- รวม จำนวน 106 คน

2. ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. ผู้สนใจในเทคโนโลยีเตาเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้

จำนวน 126 คน

รวม

จำนวน 232 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	1	1
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	50	126
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	ชิ้น	1	(กำลังดำเนินการตีพิมพ์)
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95	95.08
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	94.05
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี การแปรสภาพวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและขยะชุมชนเป็นเชื้อเพลิงแข็ง เชื้อเพลิงเหลว และเชื้อเพลิงก๊าซ		1	1
2. เพื่อเป็นศูนย์พัฒนานวัตกรรมแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรเพื่อชุมชน		1	1
3. เพื่อเป็นศูนย์วิจัยด้านพลังงานทดแทนและพัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย		1	1

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ผลการบูรณาการโครงการบริการวิชาการฯ กับการเรียนการสอน รายวิชา ME-454 Power Plant Engineering

1. มีนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 58คน จากนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนวิชา รายวิชา ME-454 Power Plant Engineering จำนวน 60 คน

2. นิสิตเรียนรู้วิธีการวัดและวิเคราะห์สมบัติของเชื้อเพลิงชีวมวล เช่น การวัดความชื้น Proximate และ Ultimate Analysis

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการขายถ่านไม้ไผ่และน้ำส้มควันไม้ที่ผลิตได้จากเตาเผาถ่าน

ด้านสิ่งแวดล้อม

ลดการเผาทำลายกิ่งไม้ รวมถึงวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร และลดการปลดปล่อยมลพิษจากการเผาถ่านแบบวิธีดั้งเดิม

ด้านสังคม

สมาชิกในชุมชนร่วมกันทำกิจกรรมลดปริมาณขยะเหลือทิ้งทางการเกษตรโดยนำมาแปรรูปเป็นถ่านและน้ำส้มควันไม้

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเตาเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้

โครงการนี้ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และเป็นโครงการที่พร้อมขยายผลสู่พื้นที่ที่มีความต้องการด้านเทคโนโลยีเตาเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้ ซึ่งผลการดำเนินโครงการ พบว่า เกษตรกรที่ทำเตาเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้มีความสนใจในเทคโนโลยีการเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้ โดยการเผาถ่านแต่ละครั้งสามารถผลิตน้ำส้มควันไม้ได้ในปริมาณที่สูง

ด้านเศรษฐกิจของชุมชนพบว่า เตาเผาถ่านที่สร้างขึ้นสามารถผลิตถ่านและน้ำส้มควันไม้ที่มีคุณภาพดีตามมาตรฐานถ่านหุงต้ม ถ่านปิ้งย่าง และน้ำส้มควันไม้ รวมทั้งสามารถลดเวลาในการเผาถ่านให้น้อยลงโดยใช้เวลาเพียง 2-4 ชั่วโมงต่อการเผาถ่าน 1 ครั้ง โดยสามารถเพิ่มผลผลิตน้ำส้มควันไม้ได้สูงถึง 25-50 ลิตร และผลผลิตถ่าน 11-16 กิโลกรัมต่อการเผาถ่าน 1 ครั้งต่อเตาขนาด 200 ลิตร ในขณะที่การเผาถ่านโดยใช้เตาเผาถ่านแบบดั้งเดิมสามารถผลิตน้ำส้มควันไม้ได้เพียง 5 ลิตรต่อการเผาถ่าน 1 ครั้งต่อเตาขนาด 200 ลิตร ซึ่งจะเห็นว่าเทคโนโลยีนี้สามารถเพิ่มผลผลิตน้ำส้มควันไม้ได้ 5-10 เท่า ซึ่งจะทำให้เกษตรกรที่นำเตาเผาถ่านไปใช้สามารถเพิ่มรายได้จากการขายน้ำส้มควันไม้ได้ 5-10 เท่าเช่นกันนั่นหมายความว่า น้ำส้มควันไม้ขายในราคาลิตรละ 100 บาท เกษตรกรจะมีรายได้จากการขายน้ำส้มควันไม้เพิ่มจาก 500 บาท เป็น 2,500-5,000 บาท ซึ่งเกษตรกรจะได้กำไรเพิ่ม ประมาณ 2,000-4,500 บาท ในขณะที่ถ่านที่ได้จากเตาเผาถ่านมีคุณภาพดีตามมาตรฐานถ่านปิ้งย่าง ทำให้เกษตรกรสามารถขายถ่านได้ในราคาที่สูงขึ้น จึงมีรายได้จากการเผาถ่านเพิ่มขึ้นอีกประมาณ 220-320 บาท อีกทั้งมีการนำถ่านไปบดเพื่อใช้ในการทำสบู่อ่างไม้ไผ่ รอบละประมาณ 100 ก้อน ซึ่งมีกำไรประมาณก้อนละ 50 บาท จึงมีรายได้จากการทำสบู่อ่างไม้ไผ่เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 5,000 บาท ซึ่งถือว่าเป็นการเพิ่มรายได้ที่ดีมาก ส่งผลให้เกษตรกรมีฐานะที่ดีขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม พบว่า เกษตรกรมีอาชีพเพาะปลูกผลไม้ ทำสวนไม้ไผ่ ทำให้เมื่อถึงเวลาในการตัดแต่งกิ่งไม้จะมีวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรเป็นจำนวนมาก เมื่อเกษตรกรนำมาเผาถ่านโดยใช้เตาเผาถ่านประสิทธิภาพสูงมลพิษต่ำของโครงการ ทำให้เกษตรกรสามารถลดการเผาทำลายกิ่งไม้รวมถึงวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและลดการปลดปล่อยมลพิษจากการเผาถ่านแบบวิธีดั้งเดิม และมีส่วนช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกซึ่งเป็นสาเหตุของสภาวะโลกร้อนได้

ด้านสังคม เกษตรกรสามารถรวมกลุ่มกับสมาชิกในชุมชนร่วมกันทำกิจกรรมลดปริมาณขยะเหลือทิ้งทางการเกษตรโดยนำมาแปรรูปเป็นถ่านและน้ำส้มควันไม้ ซึ่งในกลุ่มได้มีการใช้เตาเผาถ่านร่วมกัน เพื่อผลิตถ่านจากไม้ไผ่และถ่านจากเศษไม้เหลือทิ้งทางการเกษตรและผลิตน้ำส้มควันไม้ รวมทั้งผลิตสบู่อ่างไม้ไผ่





กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการและถ่ายทอดเทคโนโลยีเตาเผาถ่านและผลิตน้ำส้มควันไม้
 ในวันเสาร์ที่ 18 พฤษภาคม 2562 ถึง วันอาทิตย์ที่ 19 พฤษภาคม 2562
 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

โครงการการส่งเสริมเชิงปฏิบัติการแนวทางการออมอย่างยั่งยืน เพื่อชุมชนตำบลโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก : แนวทางการสร้างอาชีพเสริมเพื่อยกระดับรายได้ฯ

หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภนันท์ ร่มประเสริฐ : คณะเศรษฐศาสตร์
suppanunta@g.swu.ac.th : 081-918-2045



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้และเลือกอาชีพเสริมที่ตรงตามความต้องการด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเข้าร่วมทางสังคม รวมทั้งได้รับการเสริมสร้างภาวะทางร่างกาย จิตใจ ตระหนักถึงคุณค่า และศักยภาพของตนเอง
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสนับสนุนการสร้างคลังปัญญาในท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และเป็นภูมิปัญญาที่คงไว้คู่ชุมชนและให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำร่วมไปกับสามารถสร้างการมีรายได้ (ลดรายจ่าย) ไปในเวลาเดียวกัน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกชุมชนบ้านเนินใหม่ ทั้งเด็ก ผู้หญิง ผู้ชาย ผู้สูงอายุ ตำบลโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

จากการลงพื้นที่ ชุมชนบ้านเนินใหม่ ตำบลโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2561 ถึงเดือนพฤษภาคม 2562 ได้เกิดกิจกรรมร่วมกับชุมชนออกมาเป็นกลุ่มกิจกรรมอาชีพเสริม ประกอบด้วย 5 กลุ่มกิจกรรมหลัก ได้แก่ กลุ่มกิจกรรมแผนการตลาดธุรกิจย่อยแคปหมูแม่ป่อง กลุ่มกิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมัก

ลูกบอลเบญจคุณ กลุ่มกิจกรรมเตาเผาถ่านแมงป่องและน้ำส้มควันไม้ กลุ่มกิจกรรมเห็ดโคนจอมปลวก และกลุ่มกิจกรรมการปลูกพืชผักสมุนไพรหัวกลมเครื่องแกงในครัวเรือน โดยสมาชิกมีการเลือกเข้าตามกลุ่มกิจกรรมและคัดเลือกหัวหน้าและรองหัวหน้ากลุ่มของแต่ละกลุ่มย่อย ในช่วงเวลาเดียวกัน คณาจารย์และนิสิตในรายวิชา การวิเคราะห์โครงการภาครัฐ ได้นำแนวคิดมาดัดแปลงสร้างเป็นงานวิจัยด้านบริการวิชาการในการรองรับความเป็นไปได้ของแต่ละกลุ่มกิจกรรมย่อยออกมาเป็นเล่มงานวิจัยสำหรับปีการศึกษาภาคเรียนที่ 2-2561 ซึ่งผลจากการลงพื้นที่และทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในชุมชนสามารถทำให้เกิดผลลัพธ์ของงานวิจัยเพื่อรองรับกลับไปแจ้งจัดเป็นสัมมนาย่อยในชุมชนก่อนปิดโครงการในปีที่ 2

ผลตัวชี้วัด

จากวัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้เรียนรู้และเลือกอาชีพเสริมที่ตรงตามความต้องการด้วยตนเองและมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเข้าร่วมทางสังคม รวมทั้งได้รับการเสริมสร้างภาวะทางร่างกาย จิตใจ ตระหนักถึงคุณค่าและศักยภาพของตนเอง

ผลผลิต คือ อาชีพเสริมที่ตรงตามความต้องการปรากฏเป็นกลุ่มกิจกรรมทั้งหมด 5 กลุ่มหลัก ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มกิจกรรมแผนการตลาดธุรกิจย่อยแคปหมูแม่ป่อง สมาชิกในกลุ่มสามารถส่งขายได้ในจำนวนที่เพิ่มขึ้นจากเดิม ใช้รถเร่ขายในหมู่บ้านและชุมชนข้างเคียง แต่ปัจจุบันส่งตามร้านขายอาหารทั่วไป หรือตามที่ถูกค้าและร้านสะดวกซื้อโทรสั่งเข้ามา

1.2 กลุ่มกิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักลูกบอลเบญจคุณ สมาชิกในกลุ่มสามารถนำไปใช้ได้ ในครัวเรือนและชุมชนของตนเอง เช่น นำไปรดน้ำต้นไม้ซึ่งทำให้ต้นไม้งามขึ้น, ใส่ในโถชักโครกเพื่อกำจัดกลิ่นไม่พึงประสงค์ โดยไม่ต้องอาศัยสารเคมีที่จะก่อให้เกิดโรคทางเดินหายใจ

1.3 กลุ่มกิจกรรมเตาเผาถ่านแมงป่องและน้ำส้มควันไม้ สมาชิกสามารถนำมาทำตัวเอง ซึ่งช่วยประหยัดค่าก๊าซหุงต้มได้

1.4 กลุ่มกิจกรรมเห็ดโคนจอมปลวก ด้วยลักษณะของพื้นที่ไม่ได้เอื้ออำนวยนัก ทำให้เกิดเป็นสายราของเห็ดและไม่ปรากฏเป็นดอกเห็ด เนื่องจากปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้จึงมีการเสนอให้ช่วยกันสร้างโรงเพาะเห็ดเพื่อสามารถควบคุมการเพาะเห็ดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 กลุ่มกิจกรรมปลูกผักสมุนไพรหัวกลมเครื่องแกงในครัวเรือน เกิดความสุขในการไปทำในพื้นที่ของตนเอง เกิดเป็นฐานผักย่อยๆ ขึ้น เช่น ฐานผักสวนส้มตำ ฐานผักสวนแกงส้ม ฐานผักสวนแกงเลียง ฐานผักผัดผักรวม ฐานผักสวนแกงต้มยำ เป็นต้น

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสนับสนุนการสร้างคลังปัญญาในท้องถิ่น เพื่อให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และเป็นภูมิปัญญาที่คงไว้คู่ชุมชนและให้ผู้สูงอายุมีกิจกรรมทำร่วมไปกับสามารถสร้างการมีรายได้ (ลดรายจ่าย) ไปในเวลาเดียวกัน

ผลผลิต คือ มีการแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาชาวบ้านในเรื่องการปลูกผัก และเรียนรู้จักผักใหม่ๆ สำหรับนิสิต เพื่อการนำไปหุงต้มประกอบอาหารและรักษาโรคพื้นฐาน

ผลลัพธ์ คือ จัดเป็นบันทึก 1 เล่ม มีผักปลอดสารพิษไว้ใช้ในครัวเรือนและแบ่งปันขายให้กับสมาชิกในชุมชน ราคาถูกกว่าท้องตลาด

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

คณาจารย์และนิสิตในรายวิชา การวิเคราะห์โครงการภาครัฐ ได้นำแนวคิดมาดัดแปลงสร้างเป็นงานวิจัยด้านบริการวิชาการในการรองรับความเป็นไปได้ของแต่ละกลุ่มกิจกรรมย่อยออกมาเป็นเล่มงานวิจัยสำหรับการศึกษาระดับปริญญาโท 2-2561 ซึ่งผลจากการลงพื้นที่และทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในชุมชนสามารถทำให้เกิดผลลัพธ์ของงานวิจัยเพื่อรองรับกลับไปแจ้งจัดเป็นสัมมนาย่อยในชุมชน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

สมาชิกในชุมชนสามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ เช่น

1. ค่าแก๊สหุงต้มรายเดือน 363 บาทต่อเดือน ต่อครัวเรือน (กลุ่มกิจกรรมเตาเผาแมงป่อง)
2. ค่าปุ๋ยรดน้ำพืชผักในชุมชนรายเดือน 40 บาทต่อกระสอบ ใช้ต่อเดือน 5 กระสอบ เท่ากับ 200 บาทต่อเดือน (กลุ่มกิจกรรมปุ๋ยหมักอินทรีย์)
3. ค่าน้ำยาล้างและกำจัดกลิ่นรายเดือน 10 บาทต่อลิตร ใช้ต่อเดือน 30 ลิตร เท่ากับ 300 บาทต่อเดือน (กลุ่มกิจกรรมน้ำหมักลูกบอลเบญจคุณ)
4. ค่าซื้อผักมาประกอบเป็นอาหารในชีวิตประจำวันรายวัน (กลุ่มผักริมรั้วหลุมแกงในครัวเรือน)
 - 4.1 ชিংอ่อน 9 บาทต่อขีด
 - 4.2 ขึ้นฉ่าย 13 บาทต่อขีด
 - 4.3 ต้นหอม 12 บาทต่อขีด
 - 4.4 ถั่วฝักยาว 35 บาทต่อกิโลกรัม
 - 4.5 ผักกวางตุ้ง 25 บาทต่อกิโลกรัม
 - 4.6 ผักคะน้า 35 บาทต่อกิโลกรัม
 - 4.7 ผักชี 18 บาทต่อขีด
 - 4.8 ผักบุ้งจีน 25 บาทต่อกิโลกรัม
 - 4.9 ผักบุ้งไทย 12 บาทต่อกำ
 - 4.10 พริกชี้หนู 9 บาทต่อขีด
 - 4.11 มะเขือ 45 บาทต่อกิโลกรัม
 - 4.12 มะเขือเทศ 55 บาทต่อกิโลกรัม

ด้านสังคม

สมาชิกในทุกช่วงวัยร่วมกันทำกิจกรรมภายในชุมชนของตนเองโดยเฉพาะผู้สูงอายุสามารถทำกิจกรรมที่ตนเองชอบได้ภายในครัวเรือนของตนเอง

ด้านสิ่งแวดล้อม

ลดขยะที่ก่อให้เกิดกลิ่นไม่พึงประสงค์ในชุมชน สมาชิกมีสุขภาพที่ดี สามารถต่อยอดการทำกิจกรรมต่างๆ ได้ภายในชุมชนโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในชุมชนเอง และที่เป็นขยะเหลือทิ้ง มาสร้างประโยชน์อย่างคุ้มค่า



ถ่ายรูปร่วมกันเป็นที่ระลึกสำหรับการจบลงของโครงการปีที่ 2
ทุกคนหน้าตาดียิ้มแย้มแจ่มใสหลังจากทำการสัมมนาย่อยจบลง



กลุ่มกิจกรรมแผนการตลาดธุรกิจย่อยแคปหมูแม่ป้อง



กลุ่มกิจกรรมปุ๋ยอินทรีย์และน้ำหมักกลูกบอลเบญจคุณ



กลุ่มกิจกรรมเตาเผาถ่านแมงป่องและน้ำส้มควันไม้



กลุ่มกิจกรรมเห็ดโคนจอมปลวก



กลุ่มกิจกรรมปลูกผักริมรั้ว หลุมเครื่องแกงในครัวเรือน

โครงการเพิ่มรายได้กับฟาร์มเห็ดอัญจริยะ

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ธีรเวทย์ ลิ้มโกมลวิลาศ : คณะสังคมศาสตร์
teerawate@gmail.com : 099-242-4515



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อออกแบบและติดตั้งฟาร์มเห็ดอัญจริยะตัวอย่างให้กับชุมชน
2. เพื่อถ่ายทอดความรู้ระบบฟาร์มเห็ดอัญจริยะให้กับชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรเพาะเห็ด

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. จำนวนการจัดอบรม 2/2 ครั้ง
2. ผู้เข้าร่วมอบรม 80/100 คน
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการร้อยละ 95/95
4. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 100/98

ผลลัพธ์ เกษตรกรสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดตามโรงเรือนต้นแบบจำนวน 2 โรงเรือน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

1. โรงเรือนฟาร์มเห็ดต้นแบบ 1 โรงเรือน
2. รายได้จากการเกษตรเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 เนื่องจากเห็ดสามารถให้ผลผลิตในช่วงหน้าร้อนได้เพิ่มขึ้น
3. ต้นทุนการเกษตรลดลงร้อยละ 10 จากการลดการใช้น้ำ
4. ประสิทธิภาพการควบคุมสิ่งแวดล้อมในการเพาะเห็ดเพิ่มขึ้นควบคุมอุณหภูมิและความชื้นได้ดีขึ้น ร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 1 การเตรียมโครงการก่อนการฝึกอบรมการเพาะเห็ด



อุปกรณ์ติดตั้งโรงเรือน (โพนหนา 3 นิ้ว และแผง EVAP)



แผงลดอุณหภูมิและเพิ่มความชื้น + อุปกรณ์ควบคุมอัตโนมัติ

กิจกรรมที่ 2 ติดตั้งระบบฟาร์มเห็ดอัจฉริยะต้นแบบ



โรงเรือนเพาะเห็ดก่อนปรับปรุง (ร้อนและควบคุมความชื้นยาก)



โรงเรือนต้นแบบ (ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ)



แผง EVAP เพื่อควบคุมอุณหภูมิและความชื้น



เครื่องควบคุมอุณหภูมิและความชื้นอัตโนมัติ

กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ 1



กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ 2



โครงการพัฒนาสหกรณ์การเกษตรสู่ธุรกิจเพื่อสังคมต้นแบบ : การพัฒนาแผนการตลาดสำหรับกิจการเพื่อสังคม

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.กัลยกิตติ์ กীরตอังกูร : ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะสังคมศาสตร์
prapun@su.swu.ac.th : 02-169-1017



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพรอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้าใจและมีความรู้ด้านธุรกิจเพื่อสังคม
2. เพื่อให้สหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพรอง สามารถดำเนินงานและจัดการองค์การธุรกิจเพื่อสังคม
3. เพื่อให้หนี้สินได้นำความรู้ที่ได้จากการเรียนและการลงพื้นที่ มาสังเคราะห์บูรณาการกับรายวิชาที่เรียนร่วมกันได้

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ผู้ประกอบการรายย่อย ชุมชน สหกรณ์ ในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน 40 คน

ผลการดำเนินงาน

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพรอง เข้าใจในการดำเนินกิจการตามแผนการตลาดในรูปแบบของสหกรณ์การเกษตร โดยได้รับคำแนะนำเบื้องต้นในการดำเนินการตามแผนธุรกิจที่สร้างไว้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน

2. สหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพร่งสามารถดำเนินแผนธุรกิจและการจัดการแผนการตลาดในรูปแบบสหกรณ์การเกษตรเชิงธุรกิจเพื่อสังคมต้นแบบในการดำเนินตามแผนได้ เพื่อให้สมาชิกสหกรณ์เกิดรายได้สู่ชุมชนและครัวเรือน

3. นิสิตสามารถนำความรู้จากการเรียนในรายวิชา มาใช้ในการประกอบการเรียนรู้จากสถานที่จริง เกี่ยวกับการทำธุรกิจเพื่อสังคมและได้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในชุมชนที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา ธรส 322 การตลาดเพื่อสังคมและสื่อสร้างสรรค์ ร่วมกับนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม ชั้นปีที่ 3 โดยนิสิตจำนวน 31 คน นำความรู้จากรายวิชาและการลงพื้นที่มาใช้ในการสร้างแผนการตลาดและนำมาเสนอให้แก่กลุ่มสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพร่งได้อย่างสร้างสรรค์ โดยการนำสื่อต่างๆ มาใช้ในการนำเสนอแผนงาน เพื่อให้กลุ่มสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพร่งเข้าใจง่ายไม่ซับซ้อน

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ เกิดรายได้สู่ครัวเรือนเกษตรกรในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพร่งได้มีแผนธุรกิจการตลาดเพื่อสังคมในรูปของสหกรณ์การเกษตร มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินแผนการตลาดในการสร้างรายได้ให้กับกลุ่มสมาชิกสหกรณ์และชุมชน

ด้านสังคม เกิดศูนย์เรียนรู้ต้นแบบธุรกิจเพื่อสังคมในเชิงสหกรณ์การเกษตร

ด้านสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้เกษตรกรสนใจบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีการสนับสนุนให้เลี้ยงกุ้งในแปลงนา ผสมผสานกับการปลูกต้นไม้ในแปลงนา นอกจากนี้จะมีรายได้จากการเลี้ยงกุ้งแล้ว ยังมีรายได้ที่มาจากจากการปลูกพืช ปลูกต้นไม้รอบแปลงนาอีกด้วย

รูปภาพประกอบ : การดำเนินกิจกรรม เมื่อวันที่ 14-15 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดสระแก้ว



ภาพที่ 1 คุณอำนาจ ยาสา ตัวแทนสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระพร่ง พูดคุยถึงผลการอบรมทางด้านบัญชีครัวเรือนและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของกลุ่มสมาชิกสหกรณ์การเกษตร รวมถึงพูดคุยถึงปัญหาที่พบและรับฟังข้อชี้แนะต่างๆจากคณาจารย์



ภาพที่ 2 กลุ่มสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระประสง รับฟังการนำเสนอแผนธุรกิจเพื่อสังคมจากคณาจารย์และนิสิต พร้อมทั้งพูดคุยแนะนำการดำเนินแผนต่างๆ เพื่อให้กลุ่มสมาชิกเกิดความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ให้เกิดการสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระประสงและครัวเรือน



ภาพที่ 3 คณาจารย์ นิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเพื่อสังคม ชั้นปีที่ 3 และกลุ่มสมาชิกสหกรณ์การเกษตรเขื่อนพระประสง ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

โครงการ “การสร้างตลาดออนไลน์เพื่อพัฒนาชุมชน”

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏช์ กุลิสรุ่ง : คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
prapun@g.swu.ac.th : 02-169-1016



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดออนไลน์ ช่องทางการตลาด
2. เพื่อให้ชุมชนได้มีช่องทางการตลาดในการสร้างรายได้ โดยใช้เทคโนโลยีในการทำการตลาดออนไลน์

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ชุมชนตำบลหนองแสง จังหวัดนครนายก จำนวน 60 คน

ผลการดำเนินงาน

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

เนื่องจากเป็นปีแรกในการดำเนินโครงการ ทางผู้จัดจึงมีการลงพื้นที่เพื่อสำรวจข้อมูลผลิตภัณฑ์ของชุมชน รวบรวมและนำมาวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการจำหน่ายสินค้าและศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปในการผลิตสินค้า ในพื้นที่ชุมชน รวมถึงสำรวจศักยภาพในการเรียนรู้ทางการตลาดของกลุ่มเป้าหมายว่ามีความพร้อมมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทางผู้จัดได้มีการวางแผนการอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

เนื่องจากการลงสำรวจพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลผลิตภัณฑ์และสำรวจความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมาย จึงยังไม่มีกระบวนการร่วมกับรายวิชาในปีงบประมาณนี้

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เกิดรายได้สู่ครัวเรือนเกษตรกรในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืนแก่ชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ผู้จัดจึงต้องมีการวางแผนในการสร้างภาพลักษณ์ให้กับผลิตภัณฑ์และความต้องการในเรียนรู้ช่องทางการตลาดในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถตัดสินใจได้ว่าการทำกิจกรรมใดที่ก่อให้เกิดรายได้ มีค่าใช้จ่ายประมาณเท่าใด การวางแผนทางการผลิต และมีส่วนร่วมในการลงมือทำเพื่อให้เกิดผล และทางผู้จัดโครงการจะช่วยดูเบื้องต้นได้ว่าสมาชิกส่วนใหญ่เกิดปัญหาทางด้านใดบ้างเพื่อที่จะสามารถดำเนินกิจกรรมแผนการตลาดได้อย่างเหมาะสมกับผลิตภัณฑ์และชุมชน

ด้านสังคม

เกิดศูนย์เรียนรู้ทางการตลาดในชุมชนตำบลหนองแสง

ด้านสิ่งแวดล้อม

เป็นการส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายได้มีการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุด และยังเป็นการสนับสนุนให้กลุ่มเป้าหมายได้มีการทำงานร่วมกันในชุมชนและก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชนและครัวเรือน



ภาพที่ 1 : กิจกรรมลงพื้นที่ สำรวจผลิตภัณฑ์ของชุมชนร่วมกับตัวแทนชุมชนตำบลหนองแสง ตัวแทนจากเขตกาโร และตัวแทนจากกรมพัฒนาที่ดิน เข้าร่วมหารือในการสำรวจผลิตภัณฑ์ แนวทางในการออกแบบผลิตภัณฑ์และประเมินความเป็นไปได้ในการสร้างแพคเกจผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายในช่องทางการตลาด เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชุมชนตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก



ภาพที่ 2 : กิจกรรมลงพื้นที่ พิจารณาผลิตภัณฑ์ หรือเพื่อวางแผนทางการปรับปรุงแบบผลิตภัณฑ์และประเมินความเป็นไปได้ในการสร้างแพ็คเกจผลิตภัณฑ์ เพื่อจำหน่ายในช่องทางการตลาด เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชุมชนตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก



ภาพที่ 3 : ข้อมูลผลิตภัณฑ์ของชุมชนตำบลหนองแสง ที่นำมาใช้ในการพิจารณาสร้างแพ็คเกจผลิตภัณฑ์และความเป็นไปได้ในการวางจำหน่ายทางออนไลน์ เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชุมชนตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

โครงการพัฒนาบุคลากรด้านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพในชุมชน : ผลิตภัณฑ์เครื่องประดับ (ปีที่ 1)

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชจีพร วงศ์ปรีดี : วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
kageeporn@g.swu.ac.th : 090-509-1999



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในชุมชนเพื่อสร้างฐานการผลิตผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ของชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาและสร้างหมู่บ้านต้นแบบผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว
4. เพื่อจัดการความรู้ด้านธุรกิจอัจฉริยะและเครื่องประดับ ในการสร้างศูนย์อัญมณี อ.แม่สอด จังหวัดตาก

ผลการดำเนินการ

ผู้เข้าร่วมโครงการ คือ กลุ่มเครื่องเงินยามตาปราศจากตะกั่ว อำเภอวัฒนานคร, ครูนักเรียน, ศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอวัฒนานคร, โรงเรียนสระแก้ว, โรงเรียนวัฒนานคร, โรงเรียนอรัญประเทศ, โรงเรียนท่าเกษม, โรงเรียนวังน้ำเย็นพิทยาคมและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี อ.แม่สอด จ.ตาก โดยมีคณาจารย์ นิสิต และเจ้าหน้าที่ หลักสูตรอัญมณีและเครื่องประดับ ร่วมกับหลักสูตรแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องตกแต่ง รวมถึงหลักสูตรผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมจัดและดำเนินการ โดยมีความร่วมมือกับสมาคมช่างทองไทย ในการร่วมฝึกอบรมให้กับชุมชน

ผลผลิตของการดำเนินการ มีผู้เข้าร่วม 1,843 คน จากเป้าหมาย 1,172 คน โดยในระหว่างการทำกิจกรรม ผู้อำนวยการศูนย์อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ หรือ KiThai ได้เยี่ยมชมผลิตภัณฑ์จากฝ่ายผสมแปกของชุมชน และสินค้าเครื่องประดับยาถมดำปราศจากตะกั่วที่ร้าน OTOP Place และร้าน OTOP @สระแก้ว เพื่อหาแนวทางการประชาสัมพันธ์ในการจำหน่ายสินค้าในช่องทางออนไลน์ต่อไป

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับการเรียนการสอน

การบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับรายวิชา GJ262 Intro to Jewelry Processing Laboratory, GJ341 Entrepreneurship, VSD202 Design Innovation from Thai Wisdom และ FD1504 Traditional Arts and Thai Wisdom for Design Innovation ของหลักสูตรอัญมณีเครื่องประดับและหลักสูตรแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องตกแต่ง เป็นการนำองค์ความรู้จากการเรียนกระบวนการผลิตเครื่องประดับ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูช่างและถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะความเป็นผู้ประกอบการใหม่ พร้อมกันนี้ นิสิตได้นำองค์ความรู้ทางด้านเครื่องประดับไปเผยแพร่ให้นักเรียนในชุมชนท้องถิ่นให้เข้าใจในเครื่องประดับและสนใจฝึกอาชีพเครื่องเงิน เครื่องถม ซึ่งเป็นศิลปะอนุรักษ์ของชาติไทย และความรู้ทางด้านอัญมณีไปประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์ชุมชน

การบูรณาการกับการวิจัย

งานวิจัยยาถมดำปราศจากตะกั่ว สิทธิบัตร เลขที่คำขอ 1101001747 (patent pending) มาบูรณาการและการประยุกต์หาเอกลักษณ์ยาถมและแนวทางในการออกแบบผลิตภัณฑ์

การบูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม

การนำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาถอดแบบสวดลายของงานศิลปะไทย เพื่อให้นักเรียนและนิสิตบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นกับงานศิลปะเครื่องประดับยาถมดำปราศจากตะกั่ว โดยได้รูปแบบสวดลายเครื่องถม จำนวน 13 แบบ ที่มีสวดลายตามเอกลักษณ์ของจังหวัดสระแก้ว เช่น ปราสาทสด๊กก๊อกธม ดอกแก้ว ฝีมือน้ำตักปางสีดา ถ้ำเพชรโพธิ์ทอง นกยูง และมะขามป้อม เป็นต้น

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. เกิดการสร้างรายได้จากการผลิตผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่มีสวดลายอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
2. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์

ด้านสังคม

1. เกิดการสร้างเครือข่ายของชุมชน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน ชุมชน คณาจารย์ นิสิต เพื่อการพัฒนาตนเอง
2. เกิดการประชาสัมพันธ์ที่บริหารจัดการโดยชุมชนและเยาวชนในท้องถิ่น
3. เยาวชนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและประชาสัมพันธ์ชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นอย่างรู้คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด



การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการออกแบบลวดลายเอกลักษณ์ของจังหวัด ประยุกต์ร่วมกับการออกแบบสไตล์ Art Deco ให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 1,300 คน มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบลวดลายของผลิตภัณฑ์เครื่องถม สร้างความเชื่อมโยง รูปแบบอัตลักษณ์เครื่องถมกับแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดสระแก้ว



กิจกรรมการอบรมครูช่างเพื่อสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน ได้รับเกียรติจาก คุณบุญเลิศ ศิริภักทรวิช นายกษมาคมช่างทองไทย เป็นวิทยากรในการอบรมแก่ผู้นำกลุ่มเครื่องประดับขยายตลาดปราจากตะกั่ว อ.วัฒนานคร โดยมีนิตินันท์ 2 รายวิชา GJ262 Introduction to Jewelry Processing Laboratory และนักเรียนแลกเปลี่ยนจากประเทศฝรั่งเศสร่วมทำกิจกรรม



กิจกรรมการอบรมสร้างนักออกแบบลวดลายผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ตามเอกลักษณ์ของจังหวัดสระแก้ว และการอบรมให้ความรู้ การสร้างแบรนด์ของชุมชน โดยมีนิสิตในรายวิชา VSD202 Design Innovation from Thai Wisdom, FDI504 Traditional Arts and Thai Wisdom for Design Innovation และ GJ341 Entrepreneurship โดยคณาจารย์ นิสิต และกลุ่มชาวบ้านฝึกการออกแบบลวดลาย และการออกแบบผลิตภัณฑ์ของชุมชน พร้อมการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ และช่องทางการจำหน่ายสินค้าของชุมชน



กิจกรรมการจัดการความรู้ด้านธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับและการจัดตั้งศูนย์อัญมณีและเครื่องประดับ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ อ.แม่สอด จ.ตาก ได้ดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัย นายกเทศมนตรีนครแม่สอด คณาจารย์ และผู้ประกอบการ ได้ร่วมหารือถึงแนวทางการจัดตั้งศูนย์อัญมณีและเครื่องประดับและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย โดยกิจกรรมจัดให้มีการเจียรไนอัญมณีแบบหลังเบี้ยแก่นักเรียนมัธยม และการศึกษาดูงานตลาดพลอย อ.แม่สอด เพื่อสร้างจิตสำนึกและตระหนักในการฟื้นฟูตลาดการค้าอัญมณีที่สำคัญแห่งหนึ่งของประเทศไทย



โครงการ SWU SE TRAINING ปีที่ 5

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฏช์ กุลิสรณ์ : คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม
prapun@swu.ac.th : 02-169-1018



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ และแนวความคิดตามหลักการของธุรกิจเพื่อสังคม ให้แก่ นิสิต นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสังคม

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

นิสิต นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการทางสังคม จำนวน 30 คน

ผลการดำเนินงาน

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจและแนวความคิดตามหลักการของธุรกิจเพื่อสังคม ให้แก่ นิสิต นักศึกษา บุคคลทั่วไป ที่มีความสนใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ
2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประกอบการเขียนแผนธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ผู้เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินแผนธุรกิจ และถ่ายทอดการนำเสนอแผนงาน โดยมีนิสิตการตลาดที่มีผลงานโดดเด่นเข้าร่วมนำเสนอแผนธุรกิจเพื่อสังคมด้วยกัน โดยนิสิตนั้นได้นำความรู้ในรายวิชา บรบ 452 การจัดการกลยุทธ์ มาประยุกต์ใช้ในการนำเสนอ แผนงานเพื่อให้คณาจารย์ วิทยากร และผู้เข้ารับการอบรม มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเป็นการแลกเปลี่ยนมุมมองแนวคิดให้กับผู้เข้ารับการอบรมใช้เป็นแนวทางในการทำแผนธุรกิจเพื่อสังคมของตนเองที่หลากหลายมากขึ้น อีกทั้งยังให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมร่วมกันและฝึกให้นิสิตมีทักษะการนำเสนองานและการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปสร้างแผนธุรกิจเพื่อสังคมและดำเนินการธุรกิจเพื่อสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะช่วยให้เศรษฐกิจในประเทศมีการเติบโตอย่างยั่งยืน
2. เกิดศูนย์การฝึกอบรมทางด้านธุรกิจเพื่อสังคม เพื่อเป็นต้นแบบในการสร้างธุรกิจและสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการธุรกิจเพื่อสังคม โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ด้านสังคม

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับองค์กรภายนอก เกิดการเรียนรู้และนำไปพัฒนาในชุมชน/พัฒนาธุรกิจของตนเป็นธุรกิจเพื่อสังคม



ภาพที่ 1 กิจกรรมการจัดทำ Focus Group โดยเชิญผู้เข้ารับการอบรมรุ่นที่ 3 และ 4 เข้าร่วมพูดคุย ติดตามผลการดำเนินงานและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์เมื่อเสร็จสิ้นการอบรม พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจ และนำผลที่ได้มาปรับแผนการอบรมให้สอดคล้องกับความต้องการและทัศนคติของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2561



ภาพที่ 2 กิจกรรมอบรม SWU SE TRAINING ปีที่ 5 วิทยากร คุณมีชัย วีระไวทยะ ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ แนวคิดกิจการเพื่อสังคม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2562



ภาพที่ 3 กิจกรรมอบรม SWU SE TRAINING ปีที่ 5 วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ คณบดีคณะสังคมศาสตร์ ให้เกียรติเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ ภาวะผู้นำกับการสร้างผู้ประกอบการเพื่อสังคม เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2562



ภาพที่ 4 กิจกรรมอบรม SWU SE TRAINING ปีที่ 5 ผู้เข้ารับการอบรมฝึกทักษะทางด้านการทำ Business Model Canvas และการทำงานร่วมกันเป็นทีม



ภาพที่ 5 กิจกรรมอบรม SWU SE TRAINING ปีที่ 5 วิทยากร ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ เป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ การค้นหาแรงบันดาลใจและสรรสร้างโครงการ และให้เกียรติเป็นประธานมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้ารับการอบรมและกล่าวปิดงาน พร้อมถ่ายรูปหมู่ร่วมกัน เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2562

โครงการด้านสุขภาพ

- 1 โครงการพัฒนาแกนนำสร้างความสุขสู่ชุมชน : สยามหัวเราะ
- 2 โครงการพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง
- 3 โครงการโรงเรียนเป็นรากฐานแห่งการสร้างสุขภาวะ ปี 2
- 4 โครงการแข่งขันกีฬา SWU CUP 2019 (ครั้งที่ 6)
- 5 โครงการการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านโดยจิตอาสาหมอจิว
- 6 โครงการศูนย์การเรียนรู้โรคยา ศาลาคลินิก
- 7 โครงการตรวจคัดกรองวินิจฉัยโรคปอดด้วยวิธี real-time polymerase chain rection (RT-PCR) ให้กับประชาชนผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อสู่ชุมชน และสังคม
- 8 โครงการกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชนวังกระโจม
- 9 โครงการสิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกายถูกวิธี ชีวิตมีสุข
- 10 โครงการหน่วยทันตกรรมพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปีที่ 2 งานทันตสาธารณสุขชุมชน ขยายพื้นที่ให้บริการด้านทันตสาธารณสุขในจังหวัดสระแก้ว และติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครนายก
- 11 โครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2562
- 12 โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานในโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 2/2562 (ครั้งที่ 30)
- 13 โครงการสร้างเสริมพัฒนาการกายจิตสังคม
- 14 โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการทำหัตถการทำแผล เย็บแผล การปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพ เบื้องต้น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ปีที่ 2 และให้ความรู้ผู้สูงอายุป้องกันโรค เวียนศีรษะด้วยอุปกรณ์จากยางพารา
- 15 โครงการส่งเสริมสุขภาพเข้มแข็งชุมชนคนประสานมิตร มศว คลินิก ปี 1
- 16 โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวแบบมีส่วนร่วม
- 17 โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกกลุ่มในชุมชนเขตอำเภอองครักษ์ อย่างมีส่วนร่วม : สมาร์ทแกนนำกับการดูแลจัดการโรคเรื้อรัง
- 18 โครงการสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 19 โครงการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

- 20 โครงการการพัฒนา รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในชุมชน : ภายใต้การมีส่วนร่วมในการดูแล
ของชุมชนและผู้ให้การดูแล (Caregiver)
- 21 โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงวัยอย่างสร้างสรรค์ (Creative Aging Center)
- 22 โครงการเครือข่ายชุมชนต้นแบบในการดูแลผู้สูงอายุ
- 23 โครงการส่งเสริม สร้างสุขผู้สูงอายุชุมพล องค์กรฯ ท่างไกลการทกล้ม
- 24 โครงการส่งเสริม สร้างสุขผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังในการดูแลสุขภาพช่องปากและการคัดกรอง
ภาวะซึมเศร้า
- 25 โครงการพัฒนาสร้างเสริมความร่วมมือเครือข่ายสุขภาพร่วมในการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ การเยี่ยมบ้าน
การควบคุมโรค และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในชุมชน
- 26 โครงการสร้างชุมชนสูงอายุต้นแบบเพื่อการสร้างสุขภาวะองค์กรรวม (ปีที่ 5)
- 27 โครงการบริการวิชาการเชิงบูรณาการค่ายอาสาเพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนแบบองค์กรรวม
ระยะที่ 2



โครงการพัฒนาแกนนำสร้างความสุขสู่ชุมชน : สยามหัวเราะ

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.จิตรา ดุษฎีเมธา : บัณฑิตวิทยาลัย



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของชุมชนบ้านท่าช้าง แกนนำ 3 วัย
2. เพื่อสร้างแกนนำความสุขด้วยสยามหัวเราะ
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกสาธารณะให้แก่อาจารย์ บุคลากร และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

1. บุคลากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง (ร่วมกิจกรรม 3 ครั้ง)	จำนวน	1 คน
2. แกนนำอาสาสมัครหนองแวง (ร่วมกิจกรรม 3 ครั้ง)	จำนวน	97 คน
3. กลุ่มอาสาสมัครหนองแวง	จำนวน	100 คน
4. กลุ่มแกนนำ 3 วัย บ้านท่าช้าง ตำบลหนองหมากฝ้าย (ร่วมกิจกรรม 3 ครั้ง)	จำนวน	89 คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	287 คน

ผลการดำเนินการ

แบ่งการดำเนินงานเป็น 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 – 21 ธันวาคม 2561 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง จากผลการดำเนินกิจกรรมกับกลุ่มอาสาสมัครแกนนำหนองแวง ได้ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนันทนาการเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และสร้างความคุ้นเคย ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรม ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการออกกำลังกายภายในให้แก่แกนนำอาสาสมัคร ด้วยเทคนิคสยามหัวเราะเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นและความภูมิใจในศักยภาพของตนเองในการจะเป็นผู้นำกิจกรรม การสร้างองค์ความรู้การทำปฏิทินฤดูกาลของแต่ละหมู่บ้านของตำบลหนองแวง ค้นหา/สอบถามข้อมูลจากผู้สูงอายุหรือจากคนรุ่นเก่า กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อทราบความเป็นมาของแต่ละหมู่บ้าน ขยายผลการดำเนินงานของแกนนำ 3 วัย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายภายในด้วยเทคนิคสยามหัวเราะ ประโยชน์และวิธีการฝึกในชีวิตประจำวัน จากนั้นสาธิตและทำการฝึกปฏิบัติการ ฝึกกลมหายใจ ฝึกทำอุนเครื่อง 7 ท่า และทำหัวเราะพื้นฐาน ได้แก่ ท้องหัวเราะ คอหัวเราะ ออกหัวเราะ และใบหน้าหัวเราะ

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 18 – 21 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย เป็นการนำกิจกรรมโดยนิสิตปริญญาเอก วิทยากรทบทวนการออกกำลังกายภายในด้วยเทคนิคสยามหัวเราะ การฝึกปฏิบัติการ ฝึกกลมหายใจ ฝึกทำอุนเครื่อง 7 ท่า และทำหัวเราะพื้นฐาน ได้แก่ ท้องหัวเราะ คอหัวเราะ ออกหัวเราะ และใบหน้าหัวเราะ กลุ่มอาสาสมัครหนองแวงแบ่งกลุ่มการลงมือปฏิบัติการสร้างแผนภูมิปฏิทินชุมชน จากการไปหาข้อมูลที่นำมาลงแผ่นกระดาษเป็นลายลักษณ์อักษรของแต่ละหมู่บ้าน ผู้สูงอายุหนองแวงเข้าร่วมกิจกรรมการทำปฏิทินฤดูกาล เพิ่มเติมข้อมูลที่ยังขาดหายไปให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน

ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 28 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2562 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองแวง ศูนย์เด็กเล็กตำบลหนองแวง และองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย การทำประชาคมร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง โดยมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองสาธารณสุขอำเภอวัฒนานคร กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน และผู้สูงอายุเข้าร่วมรับฟังการคืนข้อมูลให้ชุมชนจากอาสาสมัครชุมชนและนิสิตปริญญาเอกที่ได้รับรวบรวมข้อมูลจากการลงพื้นที่ในแต่ละครั้ง ฝึกปฏิบัติทบทวนการออกกำลังกายภายในด้วยเทคนิคสยามหัวเราะ การฝึกปฏิบัติการ ฝึกกลมหายใจ ฝึกทำอุนเครื่อง 7 ท่า และทำหัวเราะพื้นฐาน ได้แก่ ท้องหัวเราะ คอหัวเราะ ออกหัวเราะ และใบหน้าหัวเราะ แบ่งออกเป็นฐานกิจกรรมการเวียนฐาน ซึ่งมีวิทยากร/ผู้เชี่ยวชาญประจำแต่ละฐานกิจกรรม

ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 15 – 16 มิถุนายน 2562 จากผลการดำเนินกิจกรรมกับกลุ่มแกนอาสาสมัคร (อสม.) กลุ่มเยาวชน และกลุ่มแกนนำผู้สูงอายุ บ้านท่าช้าง ทำการทวนสอบองค์ความรู้ของกลุ่มแกนนำทั้ง 3 วัย เกี่ยวกับการออกกำลังกายภายในด้วยเทคนิคสยามหัวเราะ แบ่งกลุ่มฐานกิจกรรมเป็น 4 ฐาน ใช้วิธีการสัมภาษณ์เป็นกลุ่มให้ได้มาซึ่งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่มีผลจากการฝึกปฏิบัติด้วยเทคนิคสยามหัวเราะ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลผลิต (Out put)

ผลผลิตเชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. จำนวนแกนนำที่นำความรู้ไปขยายต่อ 20 คน
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ 1 ชิ้น

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ผลลัพธ์ (Out come)

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. นิสิตได้เห็นและได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับสภาพความเป็นจริงของคนในชุมชน สิ่งแวดล้อมภายใต้บริบทชุมชนชนบท จนเกิดแนวทางในการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับกลุ่มคนแต่ละช่วงวัยในชุมชน และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนได้อย่างเหมาะสม
2. นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับวิถีชีวิตชุมชนชนบท และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่กระตุ้นนิสิตตระหนักเห็นคุณค่าของการมีจิตสำนึกสาธารณะ
3. เกิดองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาแกนนำสร้างความสุขสู่ชุมชน ผ่านกระบวนการค้นคว้าและวิจัย ถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการพัฒนาแกนนำความสุขสู่ชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้เข้าร่วมโครงการรับรู้ได้ถึง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายและจิตใจ จากการปฏิบัติหัวเราะบำบัดอย่างสม่ำเสมอ ทำให้อัตราการขอรับการรักษาพยาบาลของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพลดน้อยลง ส่งผลให้ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเบิกจ่ายเพื่อการรักษาลดน้อยตามลงไป

ด้านสังคม

1. ผู้เข้าร่วมมีการเห็นคุณค่าในตนเองเพิ่มมากขึ้นจากการฝึกการกล้าแสดงออกและพัฒนาทักษะการสื่อสาร จากการเผยแพร่และสาธิตวิธีการหัวเราะบำบัดให้แก่ผู้สนใจภายนอกพื้นที่
2. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชุมชนกันมากขึ้น จนเกิดการรวมตัวทำกิจกรรมหัวเราะบำบัดเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอทุกสัปดาห์
3. เกิดการผลักดันการพัฒนาคนในชุมชนทุกกลุ่มวัยตามยุทธศาสตร์พัฒนาคนให้มีความสุขของจังหวัดสระแก้ว ด้วยการจัดตั้งชมรมหัวเราะบำบัดทุกกลุ่มวัย



โครงการพัฒนาคุณภาพการดูแลสุขภาพ และการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา วิสุทธิพานิช : สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์
vanida@g.swu.ac.th : 02- 649- 5000 #21891



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินภาวะสุขภาพและพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมการเล่นต่างๆ
3. เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการด้านต่างๆ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่น

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนอนุบาลบ้านนา (วัดช้าง) เทศบาลตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
3. โรงเรียนอนุบาลบ้านนา (วัดช้าง) อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.นาหินลาด อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โรงเรียนบ้านโคกสว่าง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก
6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่ามะปราง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก
7. โรงเรียนอนุบาลนครนายก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

เด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง จำนวน 945 คน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนอนุบาล จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	945 คน	945 คน
2. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ 3 เรื่อง - รายงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยและพฤติกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง จังหวัดนครนายก จำนวน 1 เรื่อง - ผลการกระตุ้นกล้ามเนื้อมัดเล็ก และพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมต่างๆตามแนว Denver II - ผลการส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัยด้วยการให้ความรู้	ชิ้น	1 1 1	1 1 1
3. จำนวนฐานข้อมูล	ชุด	1	1
เชิงคุณภาพ :			
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ	95	99
2. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	95
3. ผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยงเกิดความพึงพอใจที่เด็กปฐมวัยเกิดความตระหนักในเรื่องการรับประทานอาหารที่เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ	95	100
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ:			
1. นิสิตพยาบาลสามารถประเมินและกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100	100
2. นิสิตพยาบาลสามารถประเมินและส่งเสริมภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100	100
3. นิสิตพัฒนาทักษะการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัยโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ	100	100
4. นิสิตสามารถทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการดูแลเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100	100

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

โครงการบริการวิชาการนี้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่อไปนี้

1. รายวิชา พกม 353 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 98 คน โดยการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติในการฝึกทักษะการประเมินภาวะสุขภาพและพัฒนาการเด็กปฐมวัย

2. รายวิชา พกม 251 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 ของนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 120 คน โดยการนำความรู้ภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติในการฝึกทักษะการประเมินภาวะสุขภาพ ภาวะโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย รวมทั้งการส่งเสริมภาวะโภชนาการด้วยการให้ความรู้และกระตุ้นพัฒนาการด้วยกิจกรรมต่างๆ ตามแนว Denver II

โครงการบริการวิชาการนี้บูรณาการกับการเรียนการสอนและการทำวิจัยในรายวิชาต่อไปนี้

1. รายวิชา พรภ 408 การวิจัยทางการพยาบาล ของนิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 9 คน เกิดรายงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยและพฤติกรรมในชีวิตประจำวันที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสำหรับผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยง จังหวัดนครนายก จำนวน 1 เรื่อง

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ลดค่าใช้จ่ายในการใช้เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพกายและพัฒนาการสงสัยและล่าช้าของเด็กปฐมวัย การที่เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและพัฒนาการสมวัย ทำให้ผู้ปกครองมีเวลาที่เหลือไปพัฒนาคุณภาพชีวิตครอบครัว

2. ประหยัดงบประมาณประเทศในการรักษาปัญหาสุขภาพของเด็กในโครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้า ทำให้รัฐบาลหรือชุมชนสามารถนำงบประมาณที่เหลือไปทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว ส่งผลให้เด็กปฐมวัยที่สงสัยหรือมีพัฒนาการล่าช้าลดลง มีพัฒนาการสมวัยมากขึ้น

ด้านสังคม

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูพี่เลี้ยงในการส่งเสริมสุขภาพ ภาวะโภชนาการและกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมต่างๆโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัวด้วยการทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น ส่งเสริมโอกาสในการอบรมและสอนเด็กปฐมวัยให้มีความเป็นพลเมือง เด็กปฐมวัยมีความอบอุ่นและความมั่นคงในอารมณ์

3. ปลุกฝังนิสิตพยาบาลให้มีจิตอาสาในการดูแลพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมของโครงการบริการวิชาการ

4. เด็กปฐมวัยจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่เป็นรากฐานที่เข้มแข็งสำคัญของครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมบรรยากาศความสุขในครอบครัว ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีคุณภาพ ทำให้สามารถใช้เวลาที่เหลือในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบชุมชน

2. เสริมสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครอบครัวและโรงเรียน และบุคลากรด้านสุขภาพ

3. ส่งเสริมวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการดูแลและพัฒนาสุขภาพกายและจิตของเด็กปฐมวัย

ผลการให้บริการวิชาการ

1. ประเมินภาวะสุขภาพด้วยการตรวจร่างกาย 10 ท่า ภาวะโภชนาการด้วย Growth chart และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยแบบประเมิน Denver II
2. พบว่าเด็กส่วนใหญ่มีสุขภาพแข็งแรงและมีปัญหาเรื่องฟันผุ มีพัฒนาการสมวัย สงสัยล่าช้าไม่ถึงร้อยละ 1 และภาวะโภชนาการ พบว่า เด็กส่วนน้อยมีภาวะน้ำหนักเกินและภาวะอ้วนตั้งแต่ระดับ 1-3
3. หลังจากกระตุ้นพัฒนาการพบว่า เด็กสามารถบอกสี ขนาด รูปร่าง คำศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม แต่งตัวเองอย่างง่ายได้ เด็กได้รับการส่งเสริมด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่จากกิจกรรมที่นิสิตพยาบาลจัดให้เหมาะแก่เด็กแต่ละราย เด็กให้ความร่วมมือ และสามารถปฏิบัติได้
4. หลังจากการส่งเสริมภาวะโภชนาการด้วยการให้ความรู้ พบว่า เด็กส่วนใหญ่สามารถบอกได้ว่าตนเองควรรับประทานอาหารเช้าผ่านการเล่นเกม ส่งเสริมการแปรงฟัน เพื่อลดปัญหา ป้องกันฟันผุ เด็กสามารถสาธิตการแปรงฟันเองได้ สามารถบอกได้ว่าต้องแปรงฟันเมื่อไหร่ และส่งเสริมการล้างมือให้ถูกขั้นตอน เด็กปฐมวัยสามารถล้างมือด้วยตนเองได้



โครงการโรงเรียนเป็นรากฐานแห่งการสร้างสุขภาวะ ปี 2

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ธัญมา หลายพัฒน์ : ภาควิชาสุขภาพศึกษา คณะพลศึกษา
thanma.laipat@gmail.com/ thanma@g.swu.ac.th : 062-905-4992



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ศึกษาความต้องการจำเป็น ปัจจัยและอุปสรรคที่มีต่อโรงเรียนสุขภาวะทั้ง 5 โรงเรียน
2. สร้างทักษะด้านสุขภาพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทั้ง 5 โรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้อำนวยการโรงเรียนและครู
3. จัดกิจกรรมนิทรรศการ ฐานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสุขภาพร่วมกันทั้ง 4 โรงเรียน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนในพื้นที่ตำบลชุมพล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม โรงเรียนบ้านทำนบ (เลิศสินอนุสรณ์) โรงเรียนบ้านชุมพล (อันอารีศึกษาคาร) โรงเรียนบ้านคลอง 14 และโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 73 (วัดบ้านพร้าว)

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาความต้องการจำเป็น ปัจจัยและอุปสรรค ด้านสุขภาพของโรงเรียน 4 โรงเรียนในตำบลชุมพล อำเภอองครักษ์ โดยการสนทนากลุ่ม

ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ เป็นกิจกรรมรายงานผลกิจกรรมโครงการต่อเจ้าของพื้นที่และสร้างความรู้จกกับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการใหม่ โดยมีคณบดีคณะพลศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และหัวหน้าโครงการ

หัวหน้าโครงการ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการทำโครงการ คณบดีคณะพลศึกษานำเสนอความจำเป็นในการทำงานกับชุมชน และนิสิตชั้นปีที่ 3 นำเสนอโครงการด้านสุขภาพในโรงเรียน จำนวน 8 โครงการ

ผลกระทบ การตอบรับเชิงบวกจากพื้นที่ การมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรจากคณะพลศึกษา ข้อเสนอแนะจากโรงเรียนในพื้นที่ จากตำบลชุมพล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก คือ การร้องขอให้มินิกิตติ์สอนอย่างต่อเนื่อง ส่วนโรงเรียนที่เข้าร่วมใหม่ในปีนี้ได้แก่ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 73 (วัดบ้านพร้าว) ได้เสนอปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพนักเรียน

กิจกรรมที่ 3 - 8 การสร้างทักษะด้านสุขภาพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทั้ง 4 โรงเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารโรงเรียนและครู จำนวน 6 สัปดาห์

ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,770 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะด้านสุขภาพและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนทั้ง 4 โรงเรียนพบว่า นักเรียนมีทักษะความรู้ด้านสุขภาพและทักษะชีวิต เพิ่มขึ้นจากก่อนเรียน คิดเป็น ร้อยละ 100

นิสิตมีทักษะในการจัดการชั้นเรียน และการใช้สื่อการสอน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 98

ผลกระทบ ครูและนักเรียนแต่ละโรงเรียนได้มีส่วนร่วม และมีทักษะใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาพและทักษะชีวิต

กิจกรรมที่ 9 จัดกิจกรรมนิทรรศการ ฐานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางสุขภาพพร้อมกันทั้ง 5 โรงเรียน ในวันที่ 27 มีนาคม 2562

ผลผลิต จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 290 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ผลลัพธ์ ผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม จำนวน 5 ฐานการเรียนรู้ แสดงในรูปแบบตาราง ดังนี้

ฐานที่	กิจกรรม	ค่าร้อยละความพึงพอใจ	ลำดับที่
1	กีฬาและสุขภาพ	42	1
2	ครอบครัวสุขสันต์	21	2
3	การดูแลอวัยวะร่างกาย	17	3
4	กินอย่างไรให้สุขภาพดี	14	4
5	ทำอย่างไรในสถานการณ์เสี่ยง	6	5
รวม		100	

ผลกระทบ การมีส่วนร่วมชุมชนโรงเรียนและมหาวิทยาลัยในการสร้างสุขภาพ



โครงการแข่งขันกีฬา SWU CUP 2019 (ครั้งที่ 6)

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์อนุศักดิ์ สูงคง : คณะพลศึกษา



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนองนโยบายของรัฐในการส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรงด้วยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
2. เพื่อพัฒนานิสิตคณะพลศึกษาในทักษะด้านการตัดสินใจและการเป็นผู้จัดการแข่งขัน
3. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักคุณค่าและเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
4. เพื่อเสริมสร้างความสมัครสมานสามัคคีกันในหมู่คณะ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักอภัย ระหว่างหน่วยงาน ชุมชน โรงเรียนต่างๆ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ และชุมชนบริเวณจังหวัดนครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง
5. เพื่อลดปัญหาสิ่งเสพติด โดยสนับสนุนให้นักเรียน นิสิต บุคลากรทั่วไป และผู้สูงอายุใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย คือ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว รวมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 500 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

คณาจารย์และบุคลากร จำนวน 20 คน

นิสิตคณะพลศึกษา จำนวน 80 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 100 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

นักเรียนและบุคลากรในพื้นที่เป้าหมาย จำนวน 400 คน

รวมทั้งสิ้น จำนวน 500 คน

ผลการดำเนินการ

ลำดับ	โครงการ/โครงการย่อย/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ไตรมาส 1	
			แผน	ผล
ตัวชี้วัดโครงการ				
1.	จำนวนการจัดโครงการ	วัน	6	6
2.	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	400	มากกว่า 450
3.	ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	95	95
4.	ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	100
5.	ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	85
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์โครงการ				
1.	โครงการส่งเสริมความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ	ร้อยละ	85	93
2.	นิสิตคณะพลศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ในการจัดการแข่งขันและการตัดสิน	ร้อยละ	100	100

จากตารางพบว่า วัตถุประสงค์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีการจัดโครงการจำนวน 6 วัน จำนวนคณาจารย์ นิสิต ครูพลศึกษา นักเรียนและบุคลากรในจังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว รวมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 เข้าร่วมโครงการ จำนวนมากกว่า 450 คน หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วพบว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 95 ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 และร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85 และวัตถุประสงค์ของโครงการ โครงการส่งเสริมความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์อันดีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 93 และนิสิตคณะพลศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนมาใช้ในการจัดการแข่งขันและการตัดสิน คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้สังเกตได้จากการร่วมแสดงความคิดเห็นและการเข้าร่วมในโครงการ พร้อมกับให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างดีมาก ซึ่งแสดงถึงความประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ

ผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตคณะพลศึกษาได้นำความรู้จากการเรียนมาปฏิบัติจริง ในรายวิชา

1. พลท 304 ผู้ฝึกสอนและเทคนิคการจัดการแข่งขันฟุตบอล
2. พลท 305 ผู้ฝึกสอนและเทคนิคการจัดการแข่งขันวอลเลย์บอล
3. พลท 242 ฟุตซอล
4. พลท 151 การเสริมสร้างร่างกาย
5. พสธ 213 การปฐมพยาบาล โดยการนำผลสรุป ที่ได้จากโครงการให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดการโครงการแข่งขัน SWU CUP 2019 (ครั้งที่ 6) เพื่อพัฒนานิสิต คณะพลศึกษาในทักษะด้านการตัดสินใจและการเป็นผู้จัดการแข่งขันครั้งต่อไป

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

1. เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีของผู้ที่เกี่ยวข้องหลายฝ่าย คือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษานั้นๆ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และชุมชนในเขตพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี และจังหวัดสระแก้ว รวมทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 ซึ่งส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัด ปราจีนบุรีและจังหวัดสระแก้ว พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการสู่การปฏิบัติในพื้นที่ต่างๆ
2. เกิดความสมัครสมานสามัคคีกันในกลุ่มคณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักถ้อย ระวัง ชุมชน โรงเรียนต่างๆ มหาวิทยาลัย และชุมชนบริเวณจังหวัดนครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง
3. นิสิตสามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้ในการบริการวิชาการแก่สังคมและจัดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์แก่ชุมชน และเป็นการร่วมมือเพื่อผนึกกำลังกับเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชน

รูปภาพการดำเนินโครงการ
ระหว่างวันที่ 8-24 มีนาคม พ.ศ. 2562

ณ ศูนย์กีฬาสิรินธร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์



โครงการการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านโดยจิตอาสาหมोजิว

หัวหน้าโครงการ : ดร.ศศินันท์ วาสิน : สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน
sasinan5563@gmail.com : 02-502-2345 ต่อ 1779,1780



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้จิตอาสาหมोजิวและอาสาสมัครสาธารณสุขมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว ชุมชน และสังคม
2. เพื่อให้จิตอาสาหมोजิวและอาสาสมัครสาธารณสุขได้แลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อครอบครัว ชุมชน และสังคม

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

จังหวัดสระแก้ว มี 3 อำเภอ 7 ตำบล

1. รุ่นที่ 1 ปี 2559 จิตอาสาหมोजิว (เด็กที่มีอายุระหว่าง 9-14 ปี) จำนวน 60 คน
2. รุ่นที่ 2 ปี 2560 จิตอาสาหมोजิว (เด็กที่มีอายุระหว่าง 9-14 ปี) จำนวน 90 คน
3. รุ่นที่ 3 ปี 2561 จิตอาสาหมोजิว (เด็กที่มีอายุระหว่าง 9-14 ปี) จำนวน 60 คน
4. รุ่นที่ 4 ปี 2562 จิตอาสาหมोजิว (เด็กที่มีอายุระหว่าง 9-14 ปี) จำนวน 90 คน

ผลการดำเนินการ

การอบรมในครั้งนี้ เป็นการทำงานเชิงรุก รับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไทยสู่ “สังคมผู้สูงอายุ” หรือ “Aged Society” โดยมุ่งสร้างเครือข่ายกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, นักสาธารณสุข, อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และเยาวชนในพื้นที่จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กลุ่มคนเหล่านี้สามารถดูแลผู้สูงอายุในชุมชนได้ ภายใต้โครงการ “การดูแลผู้สูงอายุที่บ้านโดยจิตอาสาหมोजิว” ซึ่งเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการจะได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเกี่ยวกับร่างกายและกลุ่มโรคที่มักเป็นในผู้สูงอายุ อาทิ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคอ้วน โรคหัวใจ เป็นต้น รวมถึงการดูแลสุขภาพให้แข็งแรงด้วยอาหารและการออกกำลังกาย นอกจากนี้ ยังสอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้นไว้สำหรับดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังหรือต้องนอนติดเตียง

หลังจากผ่านการฝึกอบรมแล้วพี่เลี้ยงหมोजิวจะพาหมोजิวออกเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุและผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชนร่วมกับพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อให้ความช่วยเหลือฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุและผู้ป่วยเรื้อรังในชุมชนโดยจิตอาสาหมोजิวจาก 4 ตำบลของจังหวัดสระแก้ว ประกอบด้วย ตำบลหนองแวง ตำบลหนองหล่ม ตำบลหนองหมู และตำบลหนองสังข์ ได้นำเสนอผลงานการลงเยี่ยมบ้านดูแลผู้ป่วยตลอดปีที่ผ่านมา ที่ได้ช่วยพี่ๆ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และยังระดมสมองร่วมกันเพื่อสรุปความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะการดูแลผู้สูงอายุซึ่งเด็กๆ สนใจที่จะอบรมเพิ่มเติมให้รู้สึกมากขึ้นในโครงการการดูแลผู้สูงอายุที่บ้านโดยจิตอาสาหมोजิว และรู้สึกภูมิใจที่ได้มีทักษะเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงการออกกำลังกายและการดูแลเรื่องอาหารโภชนาการ และเด็กๆ ยังอยากให้มีจำนวนวันอบรมโครงการหมोजิวมากขึ้นเพราะอยากเรียนรู้งานด้านสาธารณสุขให้มากกว่านี้ เพื่อที่จะสร้างความมั่นใจให้ตนเองและชาวบ้านในการนำวิชาความรู้ไปดูแลผู้สูงอายุต่อไป

เด็กหญิงศุจินธรา วงศ์บุตรดา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสังข์ อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ประธานอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หรือ หมोजิวรุ่นที่ 1 เผยว่า “หนึ่งปีที่ผ่านมาที่ได้เป็น อสม.จิวได้ทำหน้าที่ต่างๆ ในการดูแลผู้สูงอายุญาติผู้ใหญ่ ซึ่งการดูแลผู้สูงอายุนั้นเป็นเรื่องที่ไม่ควรละทิ้ง รู้สึกประทับใจในการดูแลผู้สูงวัย ผู้สูงอายุภายในบ้านและในหมู่บ้าน ตลอด 1 ปีที่ผ่านมา ผู้สูงอายุทุกท่านได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการตรวจสุขภาพและเขียนรายงานทุกเดือน ผู้สูงอายุที่ดูแลส่วนมากก็เป็นคนในครอบครัวและคนบ้านใกล้เคียงเพราะทำให้เข้าถึงง่าย รู้จักกิจวัตรประจำวันของแต่ละคน ได้ดูแลพวกเขาอย่างเต็มความสามารถ ได้นำความรู้จากการอบรม อสม.จิว เกี่ยวกับเรื่องของร่างกายของเรา, โรคไข้เลือดออก, และการดูแลสุนัขหมาต่างๆ ไปบอกเล่าสู่พ่อ แม่ และญาติผู้ใหญ่ ทำให้ได้ประสบการณ์จริงในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ขอขอบคุณคุณหมोजิวทุกท่านที่สละเวลามาให้ความรู้แก่เด็กๆ อย่างพวกเรา ดิฉันจะทำหน้าที่หมोजิวให้ดีที่สุด”

จิตอาสาหมोजิวได้มีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปใช้ได้จริงกับคนในครอบครัวและในชุมชนแล้วยังพบว่าโครงการนี้ ยังสามารถช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับหมोजิว ทางด้านการดูแลสุขภาพ ทำให้หมोजิวอยากเป็นหมอพยาบาล เพื่อดูแลสุขภาพคนในครอบครัวและชุมชน (จากการประเมินผลโดยจัดทำ FOCUS GROUP เป็นการประเมินผลเชิงคุณภาพ การ Analyse ข้อมูลจาก Writing feedback ของกลุ่มหมोजิว โดยแบ่งระดับการวัดผลตาม Kirkpatrick's model)

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ทำให้คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุดีขึ้น โดยเฉพาะด้านสุขภาพ ทำให้ป่วยน้อยลง ความถี่ในการไปพบแพทย์ลดลง ทำให้ค่าใช้จ่ายลดลง

ตัวอย่าง “ฉันได้นำการอบรมที่ได้ไปใช้กับคุณยายค่ะ เพราะว่าคุณยายเป็นโรคเบาหวานและอ้วน ฉะนั้นให้คุณยายออกกำลังกายโดยการแกว่งแขนทุกวัน และไม่กินอาหารที่มีไขมันสูง และอาหารที่มีรสเค็ม แต่คุณยายไม่ฟังหรอกค่ะ พอถึงวันหมอนัดไปตรวจ...เบาหวานเพิ่มขึ้น ตอนนี้คุณยายเริ่มควบคุมอาหารแล้ว....” (ด.ญ.ขวัญจิรา)
“ฉันได้นำไปใช้กับคุณย่าของดิฉันซึ่งท่านมีโรคประจำตัว คือ โรคเบาหวาน โรคความดัน ... ท่านก็มีอาการดีขึ้นบ้าง และมันก็ได้ผลด้วย” (ด.ญ.สุมินตา)

ด้านสังคม

1. จิตอาสาหมोजิว และอาสาสมัครสาธารณสุขพี่เลี้ยง นำความรู้ในการอบรมไปดูแลคนในชุมชนและผู้สูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรังในชุมชน ทำให้ผู้ป่วยในชุมชนมีกำลังใจมากขึ้น และสามารถช่วยเหลือตนเองได้มากขึ้น
2. จิตอาสาหมोजิวสามารถนำความรู้ไปช่วยงานสาธารณสุขใน รพ.สต. ได้เพิ่มสัมพันธ์ภาพในชุมชนระหว่าง เด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และจิตอาสาหมोजิวสามารถช่วยงานด้านสาธารณสุข และด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนได้ ทำให้เกิดชมรมจิตอาสาหมोजิว

ตัวอย่าง “ได้ไปทำแผลให้กับเด็กและผู้ใหญ่ในหมู่บ้านของหมู่ 6 หรือ 5 เช่น เด็กวิ่งล้มเข้าแตกเลือดออก ทำแผล ล้างแผลให้กับเด็ก.....” (ด.ช.ยงวิช)

“ฉันมีความสุขมาก... โดยผ่านกระบวนการอบรมให้ความรู้จากเจ้าหน้าที่ อสม. สาธารณสุข และปฏิบัติงานด้วยความเสียสละต่อประชาชนในหมู่บ้าน เพื่อการก้าวไปสู่การพัฒนาด้านสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน.....” (ด.ญ.กชกร)

“การที่ผมได้เข้าอบรมปีที่แล้ว... ผมก็ได้ช่วยคนตกต้นไม้ เขาแขนหัก ผมช่วยโดยการเอาไม้มาตามแล้วเอาเชือกผูกแล้วก็พาไปส่งโรงพยาบาล.....” (ด.ช.อนันต์ชัย)

“หนูสอนทำบริหารร่างกายให้กับยายและตาจนถึงทุกวันนี้ ตากับยายร่างกายแข็งแรงมากค่ะ... หนูจะนำไปปฏิบัติให้ดีที่สุด และจะนำความรู้ที่หนูมีไปสอนแก่ผู้ที่ไม่ได้มาอบรมต่อไปค่ะ.....” (ด.ญ.มณฑกาญจน์)

“ผู้สูงอายุแทบจะทุกคนที่ฉันไปตรวจจะเป็นโรคนี้นแทบทุกคน ทำให้ฉันเข้าใจถึงการแก่ชราของร่างกายคนเรา ทำให้ฉันรู้สึกว่พอโตไปฉันต้องเป็นแบบผู้สูงอายุที่ฉันได้ไปตรวจ ทำให้ฉันอยากดูแลร่างกายของตัวเองตั้งแต่ตอนนี้เลย.....” (ด.ญ.เนษะนัยต์)

“ภายใน 1 ปี มันอาจจะเป็นระยะเวลาสั้นๆ แต่มันมีคุณค่าต่อตัวของฉันมาก... มันก็ยังพัฒนาตัวของฉันให้ดีขึ้น” (ด.ญ.พลอยชมพู)

ด้านสิ่งแวดล้อม

จิตอาสาหมोजิว และ อสม.พี่เลี้ยง สามารถให้กำลังใจและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ผู้ป่วยทำให้ผู้ป่วยมีคุณภาพชีวิต ผู้ป่วยที่บ้านมีสุขภาพดีขึ้น จากผู้ป่วยที่เดินไม่ได้มาประมาณ 1 ปี ไม่กล้าเดิน เมื่อหมोजิวและพี่เลี้ยงไปเยี่ยมและทำราวฝึกเดินให้สามารถทำให้ผู้ป่วยมีกำลังใจและความมั่นใจที่จะเดิน จนในที่สุดก็สามารถลุกขึ้นเดินได้



โครงการศูนย์การเรียนรู้โรคยา ศาลาคลินิก

หัวหน้าโครงการ : นางกนกวรรณ ปรีดาภรณ์ภากร : คลินิกฟ้าใส ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
kanokwan7384@gmail.com : 081-3091237



คลินิกฟ้าใสศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บริการคำปรึกษาแก่ผู้เสียหายและรักษาบำบัดผู้เสียหายสุขภาพโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ปัจจุบันแม้ว่ากระแสความตื่นตัวและใส่ใจในสุขภาพ ได้เพิ่มขึ้นอย่างมากในสังคมไทย แต่ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพที่ถูกต้องยังมีกันอย่างจำกัด ในหมู่ประชาชนส่วนใหญ่ และยังถูกบิดเบือนด้วยวิธีการตลาดของธุรกิจเชิงพาณิชย์ เช่น การขายอาหารเสริม การขายยาและสมุนไพรบำรุงสุขภาพ เป็นต้น ในขณะที่คลินิกที่ให้บริการการป้องกัน และสร้างเสริมสุขภาพที่ดีกลับไม่เป็นที่สนใจจากประชาชนทั่วไปมากนัก

การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โรคยาคลินิก จึงเป็นนวัตกรรมใหม่ในการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้แนวคิด “เปลี่ยนก่อนป่วย” กล่าวคือ เปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรค ก่อนที่จะเกิดโรคขึ้น สำหรับผู้ป่วยเป็นโรคเรื้อรังแล้ว ก็จะได้รับความรู้ เพื่อลดความรุนแรงของโรคให้น้อยลง โดยเฉพาะโรคเรื้อรังที่สำคัญ 4 โรค ได้แก่ โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคมะเร็ง โรคเบาหวาน และโรคระบบทางเดินหายใจเรื้อรัง ซึ่งเกิดจากพฤติกรรมเสี่ยง 4 ประการ คือ การสูบบุหรี่หรือยาเส้น การดื่มแอลกอฮอล์ การรับประทานอาหารที่ไม่ถูกต้องตามสัดส่วน และการขาดการออกกำลังกาย

คลินิกฟ้าใส และคลินิกโรคยา ศูนย์การแพทย์ฯ ได้จัดโครงการจัดตั้งคลินิกเลิกบุหรี่ในชุมชน พ.ศ. 2557 โดยผู้นำชุมชน เพื่อให้การบริการเลิกบุหรี่ในชุมชน เป็นต้นแบบของชุมชนปลอดบุหรี่ โดยมีหน่วยงานราชการ และผู้นำชุมชนร่วมผลักดัน เพื่อสานต่อชุมชนต้นแบบปลอดบุหรี่ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น คลินิกฟ้าใส ศูนย์การแพทย์ฯ จึงจัดโครงการ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โรคยาคลินิกขึ้น เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ การสร้างสุขภาวะที่ดีแบบองค์รวม โดยคน

ในชุมชนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมทั้งสามารถออกกำลังกาย เล่นกีฬา เสริมสร้างความสามัคคีให้แก่คนในชุมชน สร้างชุมชนที่เข้มแข็ง และชุมชนปลอดภัยหรืออย่างยั่งยืนเพื่อสานต่อชุมชนต้นแบบปลอดภัยให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โรคภัยคลินิกในชุมชน
2. เพื่อพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพในเรื่อง บุหรี่ สุรา อาหาร และการออกกำลังกาย
3. เพิ่มศักยภาพแกนนำเพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีแบบองค์รวม
4. สร้างชุมชนต้นแบบปลอดภัยหรืออย่างยั่งยืน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ตำบลบางปลาгод อำเภอบางปลาгод จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

รายวิชาที่บูรณาการ คือ อย.401 บูรณาการกับด้านการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้โรคภัยคลินิกในชุมชน ส่งเสริมการป้องกันโรค เพื่อสร้างสุขภาวะที่ดีแบบองค์รวมให้แก่ชุมชนโดยคนในชุมชนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการสร้างเสริมสุขภาพ พร้อมทั้งสามารถออกกำลังกาย สร้างความสามัคคีให้แก่คนในชุมชน สร้างชุมชนที่เข้มแข็ง เสริมสร้างให้ชุมชนปลอดภัยหรืออย่างยั่งยืน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ช่วยชุมชนในเรื่องลดค่าใช้จ่ายในด้านสุขภาพ

ด้านสังคม

สร้างสุขภาวะที่ดีแบบองค์รวมให้แก่ชุมชน โดยคนในชุมชนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิธีการสร้างเสริมสุขภาพ สร้างความสามัคคีให้แก่คนในชุมชน สร้างชุมชนที่เข้มแข็ง เสริมสร้างให้ชุมชนปลอดภัยหรืออย่างยั่งยืน

ด้านสิ่งแวดล้อม

ช่วยสร้างสิ่งแวดล้อมปลอดภัย กระตุ้นให้คนในชุมชนหันมาออกกำลังกาย ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



พิธีเปิด รศ.นพ.สทัศน รุ่งเรืองหิรัญญา หัวหน้าภาควิชาอายุรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กล่าวรายงาน



พระราชสิทธินวราชารักษ์ (อุดม สุภรสีโล) หรือ หลวงพ่ออุดม นามสกุล ยิ้มย่อง ตำแหน่งเจ้าคณะอำเภอ และ เจ้าอาวาสวัดประสิทธิ์เวช ตำบลบางปลาгод อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก ประธานฝ่ายสงฆ์



นายสมศักดิ์ เอ่งฉ้วน ปลัดอำเภองครักษ์ ประธานฝ่ายฆราวาสกล่าวเปิดงาน



พิธี “สะเดาะเคราะห์ต่อชะตา ก ข ค ง เปลี่ยนก่อนป่วย”



“Workshop ก ข ค ง เปลี่ยนก่อนป่วย”

โครงการตรวจคัดกรองวัณโรคปอดด้วยวิธี real-time polymerase chain rection (RT-PCR) ให้กับประชาชนผู้มีรายได้น้อยเพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อสู่ชุมชน และสังคม

หัวหน้าโครงการ : นายขวัญชัย อ่อนเรือง : ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
kwanchai@g.swu.ac.th : 037-395085 #10369



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้ป่วยมีรายได้น้อยเข้าถึงการรักษา และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นแต่มีค่าใช้จ่ายสูง
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่รวดเร็ว ให้ตอบสนองความต้องการของแพทย์ และประชาชนผู้ใช้บริการ
3. เพื่อลดความเสี่ยงการแพร่กระจายเชื้อวัณโรคไปยังชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

แบ่งได้ 2 กลุ่มดังนี้

1. กลุ่มผู้ใช้บริการกับห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา ดำเนินการจัดอบรมในหัวข้อ Genetic testing for Tuberculosis and Management โดยนายแพทย์เฉลียว พูลศิริปัญญา เป็นกิจกรรมที่ 1 เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เรื่อง เทคนิคการตรวจทางอณูชีววิทยา การบริหารจัดการผู้ป่วย ที่เกี่ยวข้องกับวัณโรคจากผู้เชี่ยวชาญ และวิธีการส่งตรวจให้กับอาจารย์ แพทย์ พยาบาล นักวิชาการสาธารณสุข บุคคลที่สนใจจากหน่วยงานต่างๆ ในศูนย์การแพทย์ฯ โรงพยาบาลอื่นๆในจังหวัดนครนายก และจังหวัดใกล้เคียง ณ ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งมีผู้ให้การตอบเข้าร่วมฟังบรรยายมากเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. กลุ่มผู้รับบริการแบ่งได้ดังนี้

2.1 ประชาชนที่เข้ารับการตรวจคัดกรองวัณโรคด้วย Real-time PCR for TB (Gene Xpert) ตามคำสั่งของแพทย์ ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2562 ถึง เดือนมิถุนายน 2562 กับโครงการรวมทั้งสิ้น 100 ราย ครบตามจำนวน ซึ่งทำการตรวจวิเคราะห์ ณ ห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 ประชาชนที่เข้าฟังบรรยายอบรมในกิจกรรมที่ 2 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัณโรคปอด จากพยาบาลควบคุมโรคติดต่อ นักเทคนิคการแพทย์ นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ ห้องจุลชีววิทยาคลินิก ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งนี้รวมถึงการป้องกัน การปฏิบัติตนสำหรับประชาชนกลุ่มเสี่ยง การดูแลตัวเอง Mycobacterium tuberculosis complex จากการย้อมสีทึบผ่านกล้องจุลทรรศน์ การส่งเสริมสุขภาพด้วยการออกกำลังกายแบบง่ายในชุมชน การปรึกษาปัญหาสุขภาพ ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 2 ต.พระอาจารย์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs) เป้าหมายร้อยละ	ผลตัวชี้วัด (KPIs) ทำได้ร้อยละ
1. ร้อยละจำนวนผู้ป่วย (100 ราย) มีรายได้น้อยเข้าถึงการตรวจ Real-time PCR for TB (Gene Xpert) ทางห้องปฏิบัติการที่มีค่าใช้จ่ายสูง	90	100
2. ร้อยละการลดระยะเวลาการรายงานผล Real-time PCR for TB จาก 7-15 วันเหลือ 3 วัน มากกว่า 50% เมื่อเทียบกับปี 2561	50	95
3. อัตราการพบผู้ป่วยวัณโรคปอดน้อยลงเมื่อเทียบกับปี 2561 ที่ผ่านมา	50	0

จากตารางผลตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการสรุปได้ดังนี้

1. จำนวนผู้ป่วย (100 ราย) มีรายได้น้อยเข้าถึงการตรวจ Real-time PCR for TB (Gene Xpert) ได้ครบตามจำนวน 100 เปอร์เซ็นต์

2. การลดระยะเวลาการรายงานผล Real-time PCR for TB จาก 7-15 วันทำการที่ส่งตรวจกับหน่วยงานภายนอกเหลือ 3 วัน เมื่อส่งตรวจกับโครงการบริการวิชาการให้กับแพทย์ทำได้ 95 เปอร์เซ็นต์ เมื่อเทียบกับปี 2561 ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ที่ประมาณ 1-2 วันทำการ

3. อัตราการพบผู้ป่วยวัณโรคปอดน้อยลงเมื่อเทียบกับปี 2561 ที่ผ่านมายังไม่สามารถประเมินผลได้เพราะช่วงเวลาที่จัดทำโครงการนี้เป็นเพียงระยะเวลาสั้นๆ เพียง 4 เดือน คือ เดือนมีนาคม ถึง เดือนมิถุนายน 2562 แต่ถ้านำจำนวนผู้ที่ติดเชื้อวัณโรคปอดปี 2561 ที่มีผลตรวจวินิจฉัยทางห้องปฏิบัติการมาเปรียบเทียบในช่วงเวลาเดียวกันที่จัดทำโครงการ พบว่า อัตราการค้นหาผู้ที่ติดเชื้อวัณโรคปอด จากผลตรวจยืนยันทางห้องปฏิบัติการมีแนวโน้มตรวจพบมากขึ้นมากกว่า 50 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งนำมาวิเคราะห์เราจะพบว่ายิ่งเรามีเครื่องมือ และระบบการจัดการที่ดีในการตรวจวินิจฉัย จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการดูแลผู้ป่วย ลดการแพร่กระจายเชื้อสู่ชุมชน สังคมได้อย่างมีนัยสำคัญ

ผลผลิต

สามารถนำชุดตรวจวินิจฉัย Real-time PCR for TB (Gene Xpert) มาเปิดการทดสอบเองในห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยาเพื่อให้บริการผู้ป่วยในงานประจำวัน นอกจากจะรวดเร็วดังที่ได้กล่าวไปเบื้องต้น เรายังพบว่า พยาบาลหรือแพทย์ผู้ตรวจรักษาผู้ป่วยเมื่อได้รับการรายงานผลตรวจพบเชื้อวัณโรคจะช่วยกันดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างรวดเร็ว ซึ่งแสดงให้เห็นจากความต่างของระยะเวลาการรายงานผล กับระยะเวลาการเริ่มให้ยาผู้ป่วยต่างกันไม่มาก

การตรวจเสมหะเพื่อคัดกรองวัณโรคด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยากับประชาชน จำนวน 100 ราย ด้วยวิธี Real-time PCR for TB (Gene Xpert) ได้ผลดังนี้

ตรวจไม่พบเชื้อ จำนวน 79 ตัวอย่าง และตรวจพบเชื้อจำนวน 21 ตัวอย่าง เมื่อนำผลตรวจวิเคราะห์ย้อนหลังของผู้ตรวจพบเชื้อ จำนวน 21 ราย มาดูความสอดคล้องกับการตรวจวินิจฉัยกับวิธีย้อมสีทึบกรด acid fast bacilli ด้วยกล้องจุลทรรศน์ พบว่า 15 ราย ตรวจไม่พบด้วยวิธีนี้ นอกจากนี้การตรวจวัณโรคด้วยวิธี Gene Xpert ยังมีการตรวจหาเชื้อวัณโรคที่ดื้อต่อยาปฏิชีวนะ rifampicin และในโครงการบริการวิชาการนี้เรายังพบผู้ป่วยที่มีเชื้อที่ดื้อต่อยาชนิดนี้ 2 ราย ซึ่งให้ผลสอดคล้องกับการเพาะเชื้อ การทดสอบความไวของเชื้อต่อยาต้านจุลชีพ 1 ราย ส่วนอีก 1 ราย ที่ไม่สอดคล้องกันอธิบายได้ว่าการที่ตรวจไม่เจอยีนดื้อยาตั้งแต่ครั้งนั้นของการทำ PCR อาจเป็นเพราะเชื้อมีการดื้อยา rifampicin ด้วยกลไกอื่นที่ไม่ใช่ส่วนของยีนที่ตรวจวัด ดังนั้นการตรวจคัดกรองวัณโรคด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยาจึงมีส่วนช่วยให้ระบบการดูแลรักษาผู้ป่วยนั้นดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

การบูรณาการด้านการเรียนการสอนและ/หรืองานวิจัย

ด้านการเรียนการสอนเราได้มีส่วนจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ความรู้ด้านการตรวจวินิจฉัยโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง อาจารย์แพทย์ แพทย์ นิสิตแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ นักศึกษาเทคนิคการแพทย์ พยาบาล เภสัชกร นักวิชาการสาธารณสุข และบุคคลที่สนใจทั้งในมหาวิทยาลัย และภายนอก

ด้านงานวิจัยเรามีการทดสอบเพื่อเปรียบเทียบชุดทดสอบ Real-time PCR for TB ของเดิมที่ส่งตรวจภายนอก กับ Real-time PCR for TB (Gene Xpert) จำนวน 23 ตัวอย่าง ผลทดสอบ พบว่า ผลตรวจมีความสอดคล้องกัน 86.9 เปอร์เซ็นต์ ซึ่งในส่วนของผลตรวจที่ไม่สอดคล้องกันเราได้นำมาวิเคราะห์และพบว่าน่าจะเกิดจากคุณภาพของสิ่งส่งตรวจเป็นปัจจัยหลักของการตรวจวิเคราะห์ที่สำคัญ

ท้ายสุดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการตรวจวิเคราะห์ จะช่วยเป็นที่ปรึกษาให้กับแพทย์ผู้ตรวจรักษาผู้ป่วยต่อไป



การตรวจคัดกรองวัณโรคด้วยเทคนิคทางอณูชีววิทยา
Real-time PCR for TB (Gene Xpert)

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมในหัวข้อ Genetic testing for Tuberculosis and Management โดยนายแพทย์เจเลีย พูลศิริปัญญา



กิจกรรมที่ 2 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัณโรคปอด โดยห้องปฏิบัติการพยาธิวิทยา และพยาบาลควบคุมโรคติดเชื้อ



โครงการกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพคน ในชุมชนวังกระโจม

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ไพญาดา สังข์ทอง : คณะพลศึกษา



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมคนในชุมชนวังกระโจมให้มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัวของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัวและคนในชุมชนวังกระโจม
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสามัคคีในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยของคนในชุมชนวังกระโจม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
4. เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับการเรียนการสอนให้นิสิตได้ถ่ายทอดความรู้จากการเรียนการสอนไปสู่คนในชุมชนวังกระโจมและจัดกิจกรรมทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลองเหมือง ตำบลวังกระโจม

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุและคนในชุมชนวังกระโจม

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ลำดับ	โครงการ/โครงการย่อย/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ไตรมาส 1	
			แผน	ผล
ตัวชี้วัดโครงการกิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพคนในชุมชนฯ				
1.	จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	กิจกรรม/ครั้ง	5	5
2.	จำนวนผู้เข้ารับบริการ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย)	คน	280	280
3.	จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น	1	1
4.	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95)	ร้อยละ	85	95
5.	ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (ร้อยละ 85)	ร้อยละ	100	100
6.	ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 85)	ร้อยละ	95	95
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์โครงการ				
7.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุและสมาชิกในครอบครัวของตนเอง	ร้อยละ	80	85
8.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัวและคนในชุมชนวงกระโจม	ร้อยละ	80	85
9.	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับส่งเสริมความร่วมมือและความสามัคคีในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยของคนในชุมชนวงกระโจม	ร้อยละ	80	85

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. PET 204 ลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนักพัฒนาชุมชนให้กับนิสิต ฝึกการมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นตามหลักการทางลูกเสือและยุวกาชาด ฝึกทักษะการสื่อสาร พบว่า นิสิตสามารถปรับตัวและมีส่วนร่วมพร้อมให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ และคอยช่วยเหลือผู้เข้าร่วมโครงการในการทำกิจกรรม นิสิต รู้จักขั้นตอนในการเข้าไปพบปะชุมชนการแสดงออกถึงการมีคุณลักษณะของการมีจิตอาสา เข้มแข็งและมุ่งมั่นในการเข้าไปช่วยเหลือชุมชนในการทำกิจกรรมต่างๆ ฝึกการเป็นผู้นำ การแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของชุมชน

2. PPE 411 การจัดการเรียนรู้พลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อเป็นการฝึกทักษะการสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้จากการเรียนการสอนไปสู่คนในบริบทชุมชนท้องถิ่นและจัดกิจกรรมทางวิชาชีพที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน นิสิตสามารถนำกิจกรรมทางกายและเกมกีฬา สามารถถ่ายทอดความรู้ของตนเองให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักบูรณาการโดยประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้จากการเรียนการสอนไปสู่บุคคลอื่น โดยใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพในเรื่อง สุขภาพ กิจกรรมทางกาย และเกมกีฬา

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้สูงอายุและคนในชุมชนวังกระโจม ได้เรียนรู้การนำวัตถุดิบในครัวเรือนมาประกอบอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและดีต่อสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัว โดยยึดหลักการบน “เศรษฐกิจพอเพียง” และการนำวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในครัวเรือนมาสู่การปฏิบัติกิจกรรมทางกายที่ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทางกาย รวมถึงการสร้างสรรค์เกมกีฬาอย่างง่ายที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของสมาชิกในครอบครัว อันจะนำไปสู่การลดภาระค่าใช้จ่ายในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพร่างกายพื้นฐานของครอบครัวและชุมชนวังกระโจม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ต่อไป

ด้านสังคม

ผู้สูงอายุคนในชุมชนวังกระโจมมีการรวมกลุ่มกันเรียนรู้การดูแลสุขภาพพื้นฐานของผู้สูงอายุและของตนเองและการทำกิจกรรมทางกายร่วมกันของคนในครอบครัว ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพตามหลักการ 3 อ. คือ อาหาร ออกกำลังกายและอารมณ์ นอกจากเกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการในด้านความรู้ด้านเจตคติและด้านทักษะการดูแลสุขภาพแล้ว ยังก่อให้เกิดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ของคนสองช่วงวัยที่อยู่ในครอบครัวเดียวกันให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านสุขภาพที่ถูกต้องไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนกิจกรรมที่สนับสนุนความร่วมมือของคนในชุมชนอันจะมีโอกาสนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิตพื้นฐานที่ดีและยั่งยืนของในชุมชนวังกระโจมต่อไป รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับชุมชนตำบลวังกระโจม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นการขยายพื้นที่ในการบริการวิชาการสู่ชุมชนให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตกับชุมชน ซึ่งจะเป็นการฝึกประสบการณ์ที่ดีและสร้างประโยชน์ให้กับนิสิตวิชาชีพรุ่นต่อไปในการเป็นครูนักพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ชุมชนเรียนรู้การนำพืชผัก สมุนไพร วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในครัวเรือนของตนเองนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ทางด้านสุขภาพของตนเองและผู้อื่น ไม่เพิ่มพูนวัสดุอุปกรณ์ที่นำไปสู่ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในอนาคตได้

กิจกรรมการอบรม

โครงการดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ จำนวน 5 ครั้ง โดยมีเนื้อหาการอบรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมครั้งที่ 1 : เข้าใจสุขภาพ เข้าใจชีวิต มีการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพพื้นฐานสำหรับผู้สูงอายุ การตรวจสุขภาพพื้นฐานและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย มีการละลายพฤติกรรมให้กับผู้เข้าร่วมโครงการและมีการแบ่งกลุ่มร่วมกันอภิปราย “การร่วมกันวางแผนสุขภาพ และกิจกรรมทางกาย ชุมชนวังกระโจม” ร่วมกัน



กิจกรรมครั้งที่ 2 : อาหารพาสูข ลุกขยับพอดี วิธีสุขภาพ มีการให้ความรู้ในหลักโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ การเลือกและระมัดระวังในการรับประทานอาหารที่สอดคล้องกับวิถีสุขภาพ การจัดกิจกรรมกลุ่มเรียนรู้วิถีถนอมอาหารเพื่อสุขภาพและการเรียนรู้หลักการออกกำลังกายที่ถูกวิธี พร้อมจัดกิจกรรมประกอบอุปกรณ์ต่างๆ ที่สามารถทำได้ภายในบ้านเรือน



กิจกรรมครั้งที่ 3 : สมุนไพรกับวิถีสุขภาพพอเพียง สมุนไพรไทยในครัวเรือนกับการประดิษฐ์สบู่สมุนไพร มีการจัดให้ความรู้เรื่องการใช้สมุนไพรและการประดิษฐ์สบู่สมุนไพรเพื่อใช้ในครัวเรือน การให้ความรู้หลักการออกกำลังกายที่ใช้อุปกรณ์ในครัวเรือน คือ ผ้าขาวม้า พร้อมการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้ร่วมการอบรมสามารถนำวิธีการออกกำลังกายไปใช้ฝึกฝนและออกกำลังกายด้วยตนเองเป็นประจำได้อย่างถูกต้อง



กิจกรรมครั้งที่ 4 : นวดผูกรัก กิจกรรมผูกใจ สายใยครอบครัว มีการให้ความรู้ในหลักการนวดเพื่อสุขภาพ ที่ถูกต้อง ข้อควรระวังสำหรับผู้รับการนวด และการนำเข้าสู่ในภาคปฏิบัติ และการให้ความรู้ในหลักการยืดเหยียดร่างกายกับกิจกรรมการฝึกแอโรบิกเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้ผู้รับการอบรม



กิจกรรมครั้งที่ 5 : วังกระโจม Day ให้ความรู้ด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กับคนในชุมชน การให้ความรู้เรื่องกิจกรรมฝึกสมองสำหรับผู้สูงอายุ ประกอบด้วย 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มการทรงตัว กลุ่มการคาดคะเน กลุ่มปฏิกิริยาตอบสนองและกลุ่มควบคุมอุปกรณ์ พร้อมกับการฝึกปฏิบัติความสามารถของสมองในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นเป็นกิจกรรมอย่างง่ายเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



โครงการสิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกายถูกวิธี ชีวิตมีสุข

หัวหน้าโครงการ : นางสาวชนากานต์ บัวทอง : ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
100chanakan@gmail.com : 037-395085-6 ต่อ 24153 : 061-549-5550



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมทัศนคติใหม่ๆ ด้านสิ่งแวดล้อมกับการออกกำลังกายถูกวิธี ชีวิตมีสุข
2. เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบ รักสิ่งแวดล้อมและการออกกำลังกายอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาการใช้พื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้คุณภาพชีวิตของชุมชน มศว ผู้สูงอายุ เจ้าหน้าที่บุคลากรและผู้รับบริการต่างๆ ดีขึ้น และเป็นต้นแบบรักสิ่งแวดล้อมกับออกกำลังกายถูกวิธี ชีวิตมีสุข สร้างภูมิต้านโรคร้ายในอนาคต

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ชุมชนโดยรอบ มศว องค์กรฯ อำเภอองค์กรฯ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนโดยรอบ มศว องค์กรฯ บุคลากร มศว องค์กรฯ อำเภอองค์กรฯ จังหวัดนครนายก

โครงการหน่วยทันตกรรมพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปีที่ 2 งานทันตสาธารณสุขชุมชนขยายพื้นที่ให้บริการด้านทันตสาธารณสุขในจังหวัดสระแก้ว และติดตามผลการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนครนายก

หัวหน้าโครงการ : ทพญ. พันทิพย์ สัจจรินทะ : คณะทันตแพทยศาสตร์
sanvarinda.p@gmail.com : 0945591595



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการดูแลสุขภาพช่องปากของประชากรในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนครนายก และพื้นที่รอบๆ มหาวิทยาลัย
2. เพื่อเกิดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพช่องปาก และเกิดการบูรณาการกับประชาชนในจังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และพื้นที่รอบๆ มหาวิทยาลัย เพื่อเกิดการต่อยอดในการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน
3. เพื่อเกิดกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินการ

1. ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว
2. ชุมชนในจังหวัดนครนายก
3. คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มเป้าหมาย

1. เด็ก ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว
2. เด็ก ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปในพื้นที่จังหวัดนครนายก

3. เด็ก ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดกิจกรรม ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว และชุมชนในจังหวัดนครนายก	ครั้ง	3	3
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	1200	1832
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ			
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	85	95.6
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (1 ปีงบประมาณ)	ร้อยละ	100	100
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	91
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. ค่าใช้จ่ายที่ลดลงในการดูแลปัญหาสุขภาพช่องปากของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ (พิจารณาจากราคาที่กรมบัญชีกลาง)	บาท	100	238
2. หลังได้รับการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก	ร้อยละ	85	85

- ประมวลภาพกิจกรรม





- การบูรณาการงานบริการวิชาการกับด้านการเรียนการสอน



รายวิชา ปฏิบัติงานภาคสนามพื้นฐานในงานทันตกรรมชุมชน (ททต 332) เป็นรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ชุมชน และศึกษาปัจจัยที่เป็นสาเหตุของปัญหาสุขภาพ และพฤติกรรมเสี่ยงที่ก่อให้เกิดปัญหาสุขภาพและทันตสุขภาพ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วม โดยนิสิตเข้าไปสำรวจปัญหาและความต้องการของนักเรียนและคุณครู และจัดทำกิจกรรม โครงการที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพ และทันตสุขภาพ หลังจากได้ทำการสำรวจความต้องการแล้วก็จะรวบรวมข้อมูล และจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้นในการสอดแทรกความรู้ด้านสุขภาพและทันตสุขภาพ ผ่านการเล่นหรือกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมเกมบอร์ด การระบายสี และสื่อการสอนต่างๆ ให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าทำกิจกรรม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนของกิจกรรม

โครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2562

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไพโรจน์ จงบุญญติเจริญ : คณะแพทยศาสตร์
: 037 095 085 ต่อ 60202-3



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการให้บริการตรวจรักษาแก่เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชน ในเขตพื้นที่ห่างไกล
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้รับการบริการวิชาการ ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแบบองค์รวม
3. ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสังคมไทยให้ก้าวไกลและมั่นคง

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินงาน ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อำเภออุ้มผาง และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 35 คน ได้แก่

1. ผู้บริหาร 5 คน
2. แพทย์ 5 คน
3. ทันตแพทย์ 4 คน
4. เภสัชกร 2 คน

5. พยาบาล 4 คน

6. เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน 15 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นิสิต/บุคคลทั่วไป) จำนวน 400 คน ได้แก่

1. ประชาชนในพื้นที่ 400 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลผลิต

ประชาชนทุกช่วงอายุในเขตพื้นที่ชายแดนได้รับบริการตรวจวินิจฉัย รับการรักษา และส่งต่อไปยังโรงพยาบาลศัลยกรรมประสาท และได้รับการบริการวิชาการ ส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแบบองค์รวม เช่น ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ ส่งเสริมความรู้เรื่อง บัญญัติ 12 ประการ และการล้างมือ 7 ขั้นตอนในโรงเรียน เป็นต้น

ผลลัพธ์

1. ประชาชนทุกช่วงอายุในพื้นที่ชายแดน มีความใส่ใจรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัว ให้แข็งแรงได้อย่างเหมาะสม

2. ประชาชนมีความรอบรู้ในการป้องกันโรคโดยชุมชนร่วมกันดูแลชุมชน มีความตระหนักในหน้าที่ เพื่อป้องกันปัญหา การเฝ้าระวังและป้องกันโรค

3. สร้างเสริมความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ ชุมชนมีการดูแลกันเอง มีแนวคิดร่วมกัน แก้ไขปัญหาในชุมชน มีความรักในชุมชนที่ตนอยู่ มีแนวคิด และแนวทางปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

มีองค์ความรู้ในการป้องกันโรคโดยชุมชนร่วมกันดูแลชุมชน เจ้าหน้าที่ที่มีความตระหนักในหน้าที่ เพื่อป้องกันปัญหา การเฝ้าระวังและป้องกันโรค รวมถึงการตื่นตัวในการเตรียมความพร้อมรับกับปัญหาที่เกิดขึ้น

ด้านสังคม

สร้างเสริมสุขภาพที่ดีให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ในการดูแลตัวเอง ความสามัคคี การร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ ชุมชนมีการดูแลกันเอง มีแนวคิดร่วมกันแก้ไขปัญหาในชุมชน มีความรักในชุมชนที่ตนอยู่ มีแนวคิดและแนวทางปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างยั่งยืน เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป มีความเข้าใจในบัญญัติ 12 ประการ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ประชาชนในพื้นที่ สมาชิกในชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมีสุขภาพที่ดี มีความรู้ในการดูแลตนเอง เสริมสร้างองค์ความรู้ให้ประชาชนได้บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การป้องกันโรคระบาด วิธีการป้องกันโรคติดต่อ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการป้องกัน

การมีส่วนร่วมและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย

จากการดำเนินงานโครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ฯ ที่ผ่านมา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้ดึงการมีส่วนร่วมจากหลากหลายองค์กรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งเป็นผู้ที่จะสนับสนุนการทำงานในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน และประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ดึงการมีส่วนร่วมจากนักเรียน และประชาชนทั่วไป ผู้ทำหน้าที่ให้ความรู้ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานสาธารณสุข อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน ครู และองค์กรที่อยู่ในชุมชนแล้ว ยังต้องเข้าถึงหน่วยงานและผู้ที่มีบทบาทสำคัญซึ่งแม้อยู่นอกชุมชน แต่เป็น “ผู้เฝ้าระวัง” เช่น สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด/อำเภอ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล องค์กรบริหารส่วนตำบล

การคาดการณ์สิ่งที่ตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว

การเกิดเครือข่ายพันธมิตร

ภายหลังการดำเนินงานออกหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ฯ โดยใช้การขับเคลื่อนเพื่อการเปลี่ยนแปลงโดยอาศัยชุมชนเพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่างๆ และการสร้างให้เกิดการทำงานแบบเป็นหุ้นส่วนกันโดยอาศัยความร่วมมือ การดำเนินงานกับเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้แก่ ส่วนกิจการเพื่อสังคม ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุข องค์กรบริการส่วนตำบล อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน และตำรวจตระเวนชายแดน/ตำรวจทางหลวง เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุขชายแดนนั้น จะส่งผลให้เกิดเครือข่ายและระบบการเฝ้าระวังฯ ในพื้นที่ชายแดนและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ดำเนินกิจกรรมแก้ไขปัญหาาร่วมกัน เพื่อให้ประชากรบริเวณชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน นอกจากนี้แล้วอาจมีระบบฐานข้อมูลสุขภาพในพื้นที่ชายแดนให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมประชากรทุกช่วงอายุ พร้อมทั้งสร้างเสริมและรณรงค์ให้ประชากรในพื้นที่ชายแดนมีสุขอนามัยที่ดี เข้าถึงข้อมูลสุขภาพ มีความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และที่สำคัญมีการพัฒนาศักยภาพระบบบริการสุขภาพ สถานพยาบาล และระบบส่งต่อ ให้ได้มาตรฐาน มีคุณภาพ มีความพร้อม และสะดวกต่อการเข้ารับบริการ โดยมีคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นที่เลี้ยงดูแล พร้อมทั้งสนับสนุนทางด้านวิชาการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถดำเนินงานตรวจวินิจฉัย การดูแลผู้ป่วย และการส่งต่อผู้ป่วย และป้องกันควบคุมโรคในพื้นที่ชายแดนได้

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของพื้นที่

มีเครือข่ายที่ดำเนินการในการป้องกันควบคุมโรคพื้นที่ชายแดนประกอบด้วย ภาคีเครือข่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ 1) มีแผนงานการตรวจวินิจฉัย การดูแลผู้ป่วย และการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อให้มีการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน 2) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีการสนับสนุนทางด้านวิชาการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคพื้นที่ชายแดน เช่น จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันควบคุมโรคชายแดน และ 3) มีการประชุมของสมาชิกเครือข่ายเพื่อร่วมในการ วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาและปรึกษาหารือเพื่อแนะนำแนวทางแก้ไขปัญหา ให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสม่ำเสมอ

กิจกรรมที่ 1 โครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2562



โครงการหน่วยแพทย์พระราชทานในโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 2/2562 (ครั้งที่ 30)

หัวหน้าโครงการ : แพทย์หญิงกนิษฐา กิจสมบัติ : ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน
nin21_swu@hotmail.co.th : 097-223-4497 หรือ 02-502-2345 ต่อ 3803 , 3806



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการดำเนินงานจิตอาสาเพื่อพัฒนาการบริการตรวจ รักษาสุขภาพประชาชนในท้องถิ่นทุรกันดาร
2. เพื่อให้บริการตรวจ รักษา สุขภาพแก่ประชาชนทั่วไป และผู้ยากไร้ได้มีโอกาสได้รับการตรวจ รักษา จากแพทย์
3. เพื่อให้สุขศึกษาแก่ประชาชน ในการป้องกัน ส่งเสริม และสร้างเสริมสุขภาพตัวชี้วัดความสำเร็จ และระดับความสำเร็จ (ระบุ Output / Outcome / Impact)

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดตาก

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน/ ประชาชน/ รพ.สต./ สาธารณสุขจังหวัด

ผลการดำเนินการ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนได้รับการตรวจรักษา บริการทันตกรรม และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพ สุขอนามัย การดูแลตัวเอง และครอบครัว โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

ด้านสังคม

1. พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านสุขอนามัย และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. สร้างพฤติกรรมการดูแลสุขภาพให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี สร้างความเป็นอยู่ให้ถูกสุขลักษณะ

ด้านสิ่งแวดล้อม

มีสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ด้านสุขอนามัยที่ดีขึ้น และชุมชนสามารถวางแผนทางในการพัฒนาตนเอง ในด้านสุขภาพได้อย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 1 ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและให้ความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับโรคต่างๆ ร่วมไปถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ ประชาชน และนักเรียน



โครงการสร้างเสริมพัฒนาการกายจิตสังคม

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.เอื้อญาติ ชูชื่น : คณะพยาบาลศาสตร์
Toyuyart@gmail.com : 080-805-4945



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตในชุมชน
2. เพื่อให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพจิตและป้องกันการเกิดปัญหาทางจิตแก่ประชาชน
3. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกายเบื้องต้นแก่ประชาชน
4. เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือประชาชนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ให้สามารถจัดการกับความเครียดและสามารถเผชิญความเครียดได้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะเพื่อเป็นบัณฑิตในอุดมคติไทย ในนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ตำบลศรีกะอาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย บุคคลภายนอก จำนวน 250 คน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตในชุมชนสำหรับประชาชนและ อสม.

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 165 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 65 คน ได้แก่

1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต 65 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 100 คน ได้แก่

2. อสม.และประชาชน 100 คน

กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพจิตเกี่ยวกับความเครียด การเผชิญความเครียดและเท่าทันโรคทางอารมณ์ โรคจิต เป็นการสอนและจัดทำกิจกรรมสอดแทรกความรู้
2. กิจกรรมการจัดการความเครียด ได้แก่ การแนะนำวิธีการผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีต่างๆ
3. กิจกรรมดูแลสุขภาพกายเบื้องต้น ได้แก่ การแนะนำการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อ การจัดสถานีวัดความดันโลหิต การสอนวิธีการใช้ยาสามัญประจำบ้าน

กิจกรรมที่ 2 การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตในชุมชนสำหรับประชาชนและ อสม.

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 165 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 65 คน ได้แก่

1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นิสิต 65 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 100 คน ได้แก่

2. อสม.และประชาชน 100 คน

กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพจิตเกี่ยวกับความเครียด การเผชิญความเครียดและเท่าทันโรคทางอารมณ์ โรคจิต เป็นการสอนและจัดทำกิจกรรมสอดแทรกความรู้
2. กิจกรรมการจัดการความเครียด ได้แก่ การแนะนำวิธีการผ่อนคลายความเครียดด้วยวิธีต่างๆ
3. กิจกรรมดูแลสุขภาพกายเบื้องต้น ได้แก่ การแนะนำการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อ การจัดสถานีวัดความดันโลหิต การสอนวิธีการใช้ยาสามัญประจำบ้าน

กิจกรรมที่ 3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมทักษะการดูแลสุขภาพจิตชุมชนสำหรับ อสม.

ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม 8 มกราคม 2562 ถึง 8 มกราคม 2562

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 54 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 4 คน ได้แก่

1. อาจารย์ 4 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 50 คน ได้แก่

2. อสม. จำนวน 50 คน

กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมให้ความรู้และเสริมทักษะการดูแลสุขภาพจิตชุมชนของ อสม.

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา (หน่วยงานกำหนดเอง)	ครั้ง	3	3
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ และเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย)	คน	จำนวนคน 250 คน	จำนวนคน 250 คน
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ 85)	ร้อยละ	90	92
4. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (1 ปีงบประมาณ)	ร้อยละ	90	100
5. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ 95)	ร้อยละ	95	95
6. เครือข่ายในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตในชุมชน	หน่วยงาน	1	1
7. นิสิตมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือประชาชนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ให้สามารถจัดการกับความเครียดและสามารถเผชิญความเครียดได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ	100	100

ผลบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา จิตวิทยาและการพัฒนาการกายจิตสังคม (Psychology and Bio-Psychosocial Development) พจว. 271

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

สุขภาพจิตที่ดีนำไปสู่สุขภาพกายที่แข็งแรง สามารถทำงานและใช้ชีวิตประจำวันได้ ไม่พึ่งพา เป็นภาระผู้อื่น

ด้านสังคม

ประชาชน มีสุขภาพจิตดีขึ้น รู้จักวิธีการผ่อนคลายความเครียดที่เหมาะสม สามารถให้การดูแลคนในครอบครัวและผู้อื่นได้ดีขึ้น อสม. มีความรู้ พัฒนาความสามารถในการช่วยเหลือผู้อื่นโดยให้ความรู้และช่วยดูแลสุขภาพจิตได้ดีขึ้น



โครงการอบรมให้ความรู้ด้านการทำหัตถการทำแผล เย็บแผล การปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ปีที่ 2 และให้ความรู้ผู้สูงอายุ ป้องกันโรคเวียนศีรษะด้วยอุปกรณ์จากยางพารา

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจรินทร์ สิริรัฐวรรณ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
jeed9000@yahoo.co.th : 037 095 085 ต่อ 60262 เบอร์มือถือ 082 299 9699



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลการทำแผลประเภทต่างๆ การทายของแผลให้กับสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อสม. แกนนำชุมชน อาสาสมัคร พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชน นักศึกษาแพทย์ พยาบาล นิสิตพยาบาล นิสิตทันตแพทย์ ให้ความรู้ความชำนาญสามารถเพื่อดูแลผู้ป่วยในชุมชน
2. เพื่อฝึกฝนทักษะในการทำแผล การเย็บแผลให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อสม. แกนนำชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นักศึกษาแพทย์ พยาบาล นิสิตพยาบาล นิสิตทันตแพทย์ ให้ความรู้ความชำนาญสามารถเพื่อดูแลผู้ป่วยในชุมชน
3. เพื่อฝึกทักษะการสอนเรื่องการปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ
4. พัฒนาแบบบูรณาการณหน่วยงานศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ ลดภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วย ในเขตสุขภาพ สปสช.เขต 4 และ 6 ภายใต้ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. คณาจารย์
2. บุคลากร

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นิสิต/บุคคลทั่วไป)

1. เจ้าหน้าที่การยางแห่งประเทศไทย
2. แกนนำชุมชน
3. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และประชาชน

ผลการดำเนินการ

ผลบูรณาการการเรียนสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน

การเรียนการสอน	ผลที่ได้จากการบูรณาการ
1. รายวิชาที่บูรณาการ สล 521	- ทำงานร่วมกับสถาบันทางการศึกษา - หน่วยงานสาธารณสุข - หน่วยงานผู้ผลิตอุปกรณ์ทางการแพทย์ เช่น การยางแห่งประเทศไทย - แหล่งผลิตน้ำยางสดจากธรรมชาติ

การบูรณาการกับพันธกิจด้านงานวิจัย

งานวิจัย	ผลที่ได้จากการบูรณาการ
1. ชุดอุปกรณ์จากยางพารา เพื่อฝึกทำหัตถการเย็บแผล และฝึกผ่าตัด	- เกิดงานนวัตกรรม จากยางพาราธรรมชาติสู่อุปกรณ์ทางการแพทย์ - การจัดจำหน่ายเชิงพาณิชย์ โดยการยางแห่งประเทศไทย - งานวิจัยเพื่อการเรียน การสอน และฝึกทำหัตถการ

การมีส่วนร่วมและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย

1. สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ฝึกทำหัตถการ ฝึกเย็บแผล ทำแผลจากชุดอุปกรณ์เย็บแผลจากยางธรรมชาติ แก่นิสิตแพทย์ พยาบาล นิสิตพยาบาล นิสิตทันตแพทย์ เจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุข
2. สร้างชุมชนผู้สูงวัยเข้มแข็งในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ และป้องกันโรคเวียนศีรษะบ้านหมุน ด้วยอุปกรณ์จากยางพารา
3. สร้างเครือข่ายนวัตกรรมอุปกรณ์ทางการแพทย์ โดยใช้วัสดุจากยางพารา
4. สนับสนุนการใช้อุปกรณ์ภายในประเทศ
5. ลดการสั่งซื้อและนำเข้าอุปกรณ์ทางการแพทย์จากต่างประเทศ

การคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว

การเกิดเครือข่ายพันธมิตร

1. เครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครนายก
2. เครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสระแก้ว
3. โรงพยาบาลในจังหวัดสระแก้ว
4. โรงพยาบาลในจังหวัดนครนายก
5. การยางแห่งประเทศไทย (กยท.)

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของพื้นที่

พื้นที่สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ฝึกทำหัตถการ ทำแผลจากชุดอุปกรณ์เย็บแผลจากยางธรรมชาติ ให้กับเจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุข อสม. ภูภัยเพื่อสร้างชุมชนผู้สูงวัยเข้มแข็งในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ และป้องกันโรคเวียนศีรษะบ้านหมุน ด้วยอุปกรณ์จากยางพารา

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต

สร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลการทำแผลประเภทต่างๆ การหายของแผลให้กับสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อสม. แกนนำชุมชน อาสาสมัคร พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชน นักศึกษาแพทย์ พยาบาล นิสิตพยาบาล นิสิตทันตแพทย์ ร่วมพัฒนาแบบบูรณาการหน่วยงานศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ ลดภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วย ในเขตสุขภาพ สปสช.เขต 4 และ 6 ภายใต้ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลลัพธ์

1. ผู้เข้าร่วมได้องค์ความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลการทำแผลประเภทต่างๆ การหายของแผลให้กับสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อสม. แกนนำชุมชน อาสาสมัคร พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขชุมชน นักศึกษาแพทย์ พยาบาล นิสิตพยาบาล นิสิตทันตแพทย์ ให้มีความรู้ความชำนาญสามารถเพื่อดูแลผู้ป่วยในชุมชน
2. ผู้เข้าร่วมได้ทักษะในการทำแผล การเย็บแผลให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อสม. แกนนำชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นักศึกษาแพทย์ พยาบาล นิสิตพยาบาล นิสิตทันตแพทย์ ให้มีความรู้ความชำนาญสามารถเพื่อดูแลผู้ป่วยในชุมชน
3. ผู้เข้าร่วมได้ทักษะการสอนเรื่องการปฐมพยาบาล และการช่วยฟื้นคืนชีพ
4. ได้พัฒนาแบบบูรณาการหน่วยงานศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ ลดภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยในเขตสุขภาพ สปสช.เขต 4 และ 6 ภายใต้ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

สนับสนุนและกระตุ้นให้มีการใช้ยางธรรมชาติ ในการผลิตเป็นอุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อลดการนำเข้าอุปกรณ์ทางการแพทย์จากต่างประเทศที่มีราคาสูง และผลักดันให้มีการใช้ชุดอุปกรณ์ทางการแพทย์ยางธรรมชาติ

ด้านสังคม

บุคลากรทางการแพทย์มีความเชี่ยวชาญทางด้านการเย็บแผล การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินสาขาศัลยกรรมศาสตร์ และสาขาหูด คอ จมูกและไอบหน้า และฝึกทักษะการปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น

ด้านสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนและกระตุ้นให้มีการใช้ยางธรรมชาติ ในการผลิตเป็นอุปกรณ์ทางการแพทย์

กิจกรรมที่ 1 อบรมให้ความรู้ด้านการทำหัตถการทำแผล เย็บแผล การปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ปีที่ 2 และให้ความรู้ผู้สูงวัยป้องกันโรคเวียนศีรษะด้วยอุปกรณ์จากยางพารา



กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ด้านการทำหัตถการทำแผล เย็บแผล การปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ปีที่ 2 และให้ความรู้ผู้สูงวัยป้องกันโรคเวียนศีรษะด้วยอุปกรณ์จากยางพารา



โครงการส่งเสริมสุขภาพเข้มแข็งชุมชนคนประสานมิตร มศว คลินิก ปี 1

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจรินทร์น์ สิริรัฐวรรณ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
jeed9000@yahoo.co.th : 082 299 9699



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ความรู้ประชาชนการตรวจคัดกรองสุขภาพ ในด้านโรคเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้แก่ โรคความดันโลหิต โรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง โรคใช้หวัด โรคปวดหลัง ปวดศีรษะ การให้ความรู้กับประชาชนในเครือข่ายสุขภาพ ชุมชนเมือง มศว ประสานมิตร
2. การตรวจคัดกรองสุขภาพประชาชนผู้สูงอายุในโรคเวียนศีรษะ บ้านหมุน และการจัดการสุขภาพ ป้องกันโรคความจำเสื่อม และอัลไซเมอร์ และการทำกายภาพบำบัด
3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ เข้ารับการตรวจคัดกรองโรคในภาวะเริ่มแรก และแนวทางแก้ไข ก่อนเกิดปัญหาเรื้อรัง
4. พัฒนาเครือข่ายชุมชนดูแลตนเองที่เข้มแข็งในชุมชนเมืองประสานมิตรเข้มแข็ง ภายใต้ยุทธศาสตร์ THAILAND 4.0 การเฝ้าระวังโรคไม่ติดต่อ และโรคติดต่อทางเดินหายใจ เช่น ใช้หวัดใหญ่ การบันทึกอาการ การรายงานการ เฝ้าระวังโรคติดต่อทางเดินหายใจ รวมทั้งการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารและเปลี่ยนองค์ความรู้กับ มศว คลินิก ประสานมิตร

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินงาน มศว คลินิก ประสานมิตร จังหวัด กรุงเทพมหานคร

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน ได้แก่

1. คณาจารย์ 20 คน
2. บุคลากร 20 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (นิสิต/บุคคลทั่วไป) จำนวน 160 คน ได้แก่

1. บุคลากรภายใน มศว 80 คน
2. ประชาชนผู้สนใจ/ผู้เข้ารับบริการ 80 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลผลิต

ประชาชนมีองค์ความรู้เรื่องการรับประทานอาหารที่เหมาะสมในแต่ละวัย ชุมชนมีการดูแลตนเอง เพื่อตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเอง ป้องกันโรคต่างๆ พัฒนาเครือข่ายชุมชนดูแลตนเองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารและเปลี่ยนองค์ความรู้กับ มศว คลินิก และศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผลลัพธ์

1. ประชาชนมีองค์ความรู้เรื่องการรับประทานอาหารที่เหมาะสมในแต่ละวัย สำหรับผู้สูงอายุ จะสามารถเลือกอาหารที่เหมาะสมกับสุขภาพและโรคที่เป็นอยู่
2. เสริมความสามัคคี โดยให้ชุมชนมีการดูแลตนเอง ร่วมกันแก้ไขปัญหาในชุมชน มีแนวคิด และแนวทางปฏิบัติงาน เพื่อตระหนักถึงการดูแลสุขภาพตนเอง ป้องกันโรคต่างๆ และการแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาเครือข่ายชุมชนดูแลตนเองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารและเปลี่ยนองค์ความรู้กับ มศว คลินิก และศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. พัฒนาแบบบูรณาการหน่วยงานศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ และ มศว คลินิก ร่วมกับชุมชนในการดูแลผู้ป่วย

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ผลที่ได้จากการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชา สล 521 พัฒนาระบบการให้บริการสาธารณสุข สังคม ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานครอบคลุมประชาชนทุกกลุ่มโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส และผู้สูงอายุ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้พื้นที่หมู่บ้านและชุมชน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เตรียมความพร้อมเข้าสู่ชุมชนเมือง และชุมชนผู้สูงอายุ สร้างองค์ความรู้ในการรับประทานอาหารในผู้สูงอายุที่ถูกต้อง เพื่อป้องกันโรค และสร้างเสริมสุขภาพที่ดี เจ้าหน้าที่ที่มีความตระหนักในหน้าที่ เพื่อป้องกันปัญหาการเฝ้าระวังและป้องกันโรค รวมถึงการตื่นตัวในการเตรียม ความพร้อมรับมือกับปัญหาที่เกิดขึ้น

ด้านสังคม

สร้างเสริมชุมชนผู้สูงอายุที่มีสุขภาพที่ดี ชุมชนมีการดูแลกันเอง มีแนวคิดร่วมกันแก้ไขปัญหาในชุมชน มีความรักในชุมชนที่ตนอยู่ มีแนวคิด และแนวทางปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนอย่างยั่งยืน

ด้านสิ่งแวดล้อม

สมาชิกในชุมชน เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บุคลากร มีองค์ความรู้ในการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ ที่อยู่ในความดูแล วิธีจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การป้องกันโรคระบาด วิธีการป้องกันโรคติดต่อ และนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ในการป้องกัน

จุดเด่นของโครงการ	จุดด้อยของโครงการ
<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อให้ความรู้ประชาชนการตรวจคัดกรองสุขภาพ ในด้านการโรคเจ็บป่วยเรื้อรัง ได้แก่ โรคความดันโลหิต โรคเบาหวาน ไขมันในเลือดสูง โรคไขข้อ โรคปวดหลัง ปวดศีรษะ การให้ความรู้กับประชาชนในเครือข่ายสุขภาพชุมชนเมือง มศว ประสานมิตร2. การตรวจคัดกรองสุขภาพประชาชนผู้สูงอายุในโรคเวียนศีรษะ บ้านหมุน และการจัดการสุขภาพป้องกันโรค ความจำเสื่อม และอัลไซเมอร์ และการทำกายภาพบำบัด3. เพื่อกระตุ้นให้ผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ เข้ารับการตรวจคัดกรองโรคในภาวะเริ่มแรก และแนวทางแก้ไขก่อนเกิดปัญหาเรื้อรัง4. พัฒนาเครือข่ายชุมชนดูแลตนเองที่เข้มแข็งในชุมชนเมือง ประสานมิตรเข้มแข็ง ภายใต้ยุทธศาสตร์ THAILAND 4.0 การเฝ้าระวังโรคไม่ติดต่อ และโรคติดต่อทางเดินหายใจ เช่น ไขหวัดใหญ่ การบันทึกอาการ การรายงานการเฝ้าระวังโรคติดต่อทางเดินหายใจ รวมทั้งการสร้างระบบการติดต่อสื่อสารและเปลี่ยนองค์ความรู้กับ มศว คลินิก ประสานมิตร	<ol style="list-style-type: none">1. เรื่องการตรวจคัดกรอง ยังดำเนินการตรวจคัดกรองไม่ทั่วถึง และไม่ได้นำผลการตรวจคัดกรองมาทำการวิเคราะห์2. ระยะเวลาในการจัดโครงการ มีจำนวนกิจกรรมสั้นเกินไป ทำให้รับบริการไม่ทั่วถึง
ปัญหาและอุปสรรค	แนวทางปรับปรุงและพัฒนา
<ol style="list-style-type: none">1. การประชาสัมพันธ์โครงการไม่ทั่วถึง ในส่วนของการตรวจคัดกรองต่างๆ เช่น ไม่ได้ตั้งน้ำดองอาหารมาก่อนตรวจ ทำให้เจาะวัดระดับน้ำตาลไม่ได้	<ol style="list-style-type: none">1. เพิ่มระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์ก่อนการจัดโครงการ อย่างน้อย 1 เดือน

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมสุขภาพเข้มแข็งชุมชนคนประสานมิตร มศว คลินิก ปี 1



โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวแบบมีส่วนร่วม

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา รัศมีพงศ์ : คณะพยาบาลศาสตร์



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง ในพื้นที่ตำบลศรีกะอาง และตำบลเขาเพิ่มได้รับการดูแลจาก อพส. อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ในสัปดาห์ที่ 2 มีทักษะการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ตำบลศรีกะอาง และตำบลเขาเพิ่ม อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งหมด 320 คน

ผลการดำเนินการ

1. ผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง ในพื้นที่ตำบลศรีกะอาง และตำบลเขาเพิ่มได้รับการดูแลจาก อพส. อย่างต่อเนื่อง

1.1 การดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง ในพื้นที่ตำบลศรีกะอาง

แกนนำผู้ดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 79 คน ได้มีการดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยติดเตียง และติดบ้าน ทั้ง 10 หมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง โดยออกเยี่ยมบ้านดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 102 คน กิจกรรมดูแล ได้แก่ การประเมินภาวะความดันโลหิต วัดรอบเอว ให้คำแนะนำในการลดความเสี่ยงของโรคเรื้อรัง ส่วนผู้สูงอายุที่ป่วยติดเตียง ติดตามเยี่ยมเพื่อให้ความรู้แก่ญาติในการฟื้นฟูแขนขาที่อ่อนแรง การป้องกันภาวะแผลกดทับ

1.2 การดูแลผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน ติดเตียง ในพื้นที่ตำบลเขาเพิ่ม

เนื่องจากพื้นที่เขาเพิ่มเริ่มมีกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุในชุมชนเป็นปีแรก จึงได้มีการค้นหาผู้สูงอายุ และ อสม.ที่มีจิตอาสาเป็นอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.) จากพื้นที่ รพ.สต.บ้านเขาเพิ่ม และพื้นที่ รพ.สต.บ้านเขาน้อย ใน 11 หมู่บ้าน ได้ อผส.จำนวน 78 คน และมีการฝึกอบรมให้ความรู้การดูแลผู้สูงอายุ ตามหลัก 2 อ 1 ส (อาหาร ออกกำลังกาย และสมอง) หลังฝึกอบรม อผส.ได้ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านให้ความรู้แก่ผู้สูงอายุ จำนวน 78 คน โดยส่งเสริมให้ผู้สูงอายุออกกำลังกายโดยวิธีการแกว่งแขน การบริหารสมองเพื่อเสริมสร้างความจำดี การประเมินภาวะโภชนาการได้แก่ การวัดรอบเอว พฤติกรรมบริโภคหวาน มัน เค็ม และให้ความรู้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน

ผลการบูรณาการการเรียนรู้การสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและทำนุศิลปวัฒนธรรม

1. กิจกรรมการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา พชช 206การสร้างเสริมสุขภาพ นิสิตชั้นปีที่ 2 ดังนี้

ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมในโครงการ
ชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่มใส่ใจบริโภค ลดโรคเรื้อรัง	นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกอบรมให้วิทยากรแกนนำของชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่มมีความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้การป้องกันโรคเรื้อรังแก่สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ ณ ชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่ม และมีการจัดการความรู้การบริโภคผักพื้นบ้านป้องกันโรคเรื้อรัง
ชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่ม เสริมสร้างความจำดีด้วยทําบริหารสมอง 2 เท่า	นิสิตชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกอบรมให้วิทยากรแกนนำของชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่มมีความรู้การป้องกันโรคสมองเสื่อม และมีทักษะในการถ่ายทอดทําบริหารสมองแก่สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ ณ ชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่ม

2. การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ การจัดกิจกรรมรดน้ำขอพรเนื่องในเทศกาลวันผู้สูงอายุ ตำบลเขาเพิ่ม โดยคณะพยาบาลศาสตร์ ร่วมกับ คณะกรรมการชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่มและ รพ.สต.บ้านเขาเพิ่ม จัดกิจกรรมรดน้ำขอพรให้กับผู้สูงอายุที่เป็นสมาชิกของชมรมผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่มเนื่องในเทศกาลวันผู้สูงอายุ มีผู้สูงอายุและอสม.เข้าร่วมกิจกรรม 80 คน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

1. ผู้สูงอายุที่ติดบ้าน ติดเตียงของพื้นที่ตำบลศรีกะอางและตำบลเขาเพิ่มได้เข้าถึงบริการสุขภาพจากการที่มีอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (อผส.) แต่ละหมู่บ้านไปเยี่ยมบ้าน ในรายที่ต้องการความช่วยเหลือ ได้รับการส่งต่อ
2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้มีพื้นที่แหล่งเรียนรู้ที่เข้มแข็ง สามารถใช้ทรัพยากรของชุมชนในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของชุมชน

กิจกรรมอบรมอาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ (อพส.) ตำบลเขาเพิ่ม



กิจกรรม อพส.ตำบลเขาเพิ่ม ดูแลผู้สูงอายุที่บ้าน



กิจกรรมแกนนำผู้ดูแลผู้สูงอายุตำบลศรีกะอาง ดูแลผู้สูงอายุที่ป่วยติดบ้านติดเตียง



กิจกรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา 206 การสร้างเสริมสุขภาพ



กิจกรรมรดน้ำขอพรในเทศกาลวันผู้สูงอายุตำบลเขาเพิ่ม



โครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกกลุ่มในชุมชน เขตอำเภอองครักษ์อย่างมีส่วนร่วม : สมาร์ทแกนนำ กับการดูแลจัดการโรคเรื้อรัง

หัวหน้าโครงการ : เรืออากาศเอกหญิง จิรวรรณ อินคัม : สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์
: 089-442-4961 หรือ 02-649-5000 ต่อ 21807



วัตถุประสงค์โครงการ

1. ติดตามประเมิน พัฒนาความรู้ และทักษะของแกนนำเพื่อการจัดการดูแลโรคเรื้อรังและการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุหมู่บ้านละ 2 คน
2. พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุทุกกลุ่มในเขตอำเภอองครักษ์จังหวัดนครนายก ให้สามารถดำรงชีวิตและปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้อย่างเป็นอิสระอย่างน้อยร้อยละ 75
3. ผู้สูงอายุ ครอบครัว หรือผู้ดูแล มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน การดูแลจัดการโรคเรื้อรังและภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่ อย่างน้อยร้อยละ 85
4. เสริมสร้างสุขภาวะของครอบครัวและผู้ดูแล ซึ่งเป็นแหล่งสนับสนุนที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ประโยชน์เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและการดำเนินชีวิตที่เป็นอิสระอย่างน้อยร้อยละ 85
5. สร้างเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุทุกกลุ่มในชุมชนเขตอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก อย่างต่อเนื่อง

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

บ้านลาดช้าง ตำบลบึงศาล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	300 คน	350 คน
3. จำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	100	100
4. เกิดศูนย์และเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตอำเภอองครักษ์	เกิดเครือข่าย	เกิดเครือข่าย	เครือข่ายมีการทำงานร่วมกัน
เชิงคุณภาพ :			
1. ความพึงพอใจของผู้สูงอายุ ผู้ดูแล หรือครอบครัวที่เข้าร่วมโครงการในระดับมากและมากที่สุด	ร้อยละ	95	96.5
2. ผู้สูงอายุ ครอบครัว หรือผู้ดูแล มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน การดูแลจัดการโรคเรื้อรังและภาวะกลั้นปัสสาวะไม่อยู่	ร้อยละ	85	90.5
3. ผู้สูงอายุ ที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ สามารถดำรงชีวิตโดยปฏิบัติกิจกรรมประจำวันได้อย่างเป็นอิสระ	ร้อยละ	75	88-95.50
4. นิสิต และคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการระบุว่าการบูรณาการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ร้อยละ	95	98.5
5. พัฒนาแกนนำเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตและดูแลจัดการโรคเรื้อรัง	หมู่บ้านละ 2 คน	หมู่บ้านละ 2 คน	หมู่บ้านละ 2 คน จำนวน 32 คน

ตารางเปรียบเทียบความรู้และทักษะในการจัดการดูแลโรคเรื้อรังของแกนนำชุมชนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ (32 คน)

ระดับความรู้และทักษะ	น้อย (คน)	ปานกลาง (คน)	ปานกลาง (คน)	รวม
ก่อนอบรม	25	6	1	32
หลังอบรม	4	24	4	32

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

โครงการนี้ มีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้

1. นิสิตหลักสูตรพยาบาลชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 และ คณาจารย์ในสาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ร่วมกันออกแบบกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะ และเจตคติ แก่นำในการจัดการโรคเรื้อรัง วางแผนการติดตามประเมินความสามารถในการจัดการโรคเรื้อรังของแก่นำ ผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้านในกรณีศึกษาที่คัดสรรเป็นระยะ จัดให้มีการอภิปรายกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงประเด็น ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการจัดการโรคเรื้อรังในกรณีที่มีขอบข่าย สามารถวางแผนการจัดการดูแลที่ต้อง ดำเนินการต่อได้ แก่นำเกิดความมั่นใจ และมีทักษะในการจัดการโรคเรื้อรังอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การเข้าร่วม กิจกรรมโครงการฯ จึงเป็นโอกาสที่ดีที่ทำให้ นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจัดการโรคเรื้อรังผู้สูงอายุและครอบครัวที่อาศัยใน ชุมชนจากประสบการณ์การทำงานจริงๆ ส่งเสริมให้นิสิตเกิดความรู้และความเข้าใจ ตลอดจนทักษะในการปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง สามารถนำประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการฯ ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมสุขภาพและ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนอื่นๆ ต่อไป

2. เมื่อดำเนินโครงการฯ ทำให้สามารถคัดกรองผู้สูงอายุหรือบุคคลในครอบครัวที่ไม่สามารถควบคุม อาการของโรคเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน จากการสัมภาษณ์และพูดคุยในเชิงลึกทำให้รู้ว่าผู้ป่วยที่ควบคุม อาการของโรคเบาหวานไม่ได้เนื่องมาจากมีพฤติกรรมการใช้ยาไม่ถูกต้อง จึงเกิดโครงการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพ ของโปรแกรมการให้ความรู้การส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาต่อพฤติกรรมการใช้ยาในผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 โครงการวิจัยนี้ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒแล้ว ขณะนี้อยู่ในช่วงเก็บข้อมูลและดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมฯ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. สามารถลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวที่เกิดขึ้นเมื่อผู้สูงอายุมีการเจ็บป่วย ไม่สามารถควบคุมอาการของ โรคได้ หรือเกิดภาวะแทรกซ้อนจนต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล หรือกรณีผู้สูงอายุปฏิบัติกิจวัตรประจำวันไม่ได้ ต้องพึ่งพาผู้อื่น สมาชิกในครอบครัวต้องขาดงานเพื่อมาดูแล หรือเสียค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ที่ช่วยในการดูแล ตลอดจนการจ้างผู้ดูแล กรณีที่ไม่สามารถขาดงานได้

2. กรณีผู้สูงอายุและครอบครัวสามารถจัดการโรคเรื้อรังได้ดี จะสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นอิสระ เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว ทำให้ตนเองและครอบครัวมีเศรษฐกิจที่ดีขึ้น

3. กรณีผู้สูงอายุและครอบครัวสามารถจัดการโรคเรื้อรังได้ดี เพิ่มโอกาสให้บุคคลในครอบครัวสามารถใช้ศักยภาพของตนเองในการประกอบอาชีพ การทำงาน หารายได้อย่างเต็มที่ ส่งผลให้ผู้สูงอายุและครอบครัวมี เศรษฐกิจที่ดี มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ลดค่าใช้จ่ายของรัฐในการรักษาพยาบาลผู้สูงอายุและครอบครัวที่ไม่สามารถควบคุมอาการของโรค เรื้อรังจนต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล

ด้านสังคม

1. เสริมสร้างศักยภาพ ความเข้มแข็งของชุมชนที่ผู้สูงอายุอาศัยอยู่ ให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมที่เข้าสู่สังคมสูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการจัดการโรคเรื้อรังและการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

2. ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการดำเนินกิจกรรม ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ความเข้าใจ การแบ่งปันทรัพยากร การสนับสนุน และการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

3. ผู้สูงอายุ ครอบครัว และผู้ดูแล ได้รับการสนับสนุนจากทุกหน่วยงานในคราวเดียวกันทำให้สามารถจัดการโรคเรื้อรังได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงไว้ซึ่งความสามารถในการทำกิจกรรมประจำวันอย่างเป็นอิสระ

4. ผู้สูงอายุสามารถทำกิจกรรมประจำวัน ตอบสนองความต้องการพื้นฐานของตนเอง ครอบครัวและสังคมได้อย่างเป็นอิสระ

5. ผู้สูงอายุเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ มีคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น

6. ผู้สูงอายุเป็นรากฐานที่สำคัญของครอบครัว สังคมและชุมชน จึงเป็นทรัพยากรและทุนที่สำคัญให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ รับการถ่ายทอดประสบการณ์ที่มีประโยชน์ นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมต่อไป

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. สร้างสรรค์บรรยากาศในการดูแลสุขภาพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และการจัดการโรคเรื้อรังในผู้สูงอายุอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บริบทของชุมชนบ้านลาดช้างโดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นชุมชนที่มีวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตของชาวมุสลิม ที่มักจะมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขณะร่วมกิจกรรมที่มีสยิด โดยมีผู้นำศาสนาเป็นหลักในด้านความเชื่อและปัญญา

2. ส่งเสริมวัฒนธรรมการให้ความเคารพต่อผู้อาวุโสหรือการกตัญญูต่อผู้มีพระคุณให้อยู่คู่กับสังคมไทยอย่างยั่งยืน การดำเนินกิจกรรมในโครงการฯมีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างบุคคลทุกกลุ่มวัยในชุมชน ทำให้เพิ่มโอกาสของการถ่ายทอดบทเรียนแห่งความสำเร็จในการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุให้กับบุตรหลานหรือคนรุ่นหลัง

3. สร้างสิ่งแวดล้อมในการจัดการโรคเรื้อรังที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น กล่าวคือ การพัฒนาความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีในการจัดการโรคเรื้อรังให้กับแกนนำ ทำให้เกิดโอกาสที่จะเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องการจัดการโรคเรื้อรังระหว่างแกนนำ ผู้สูงอายุ และครอบครัวจะมีมากขึ้น



โครงการสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์วราพรรณ สิทธิถาวร : คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
worapan@g.swu.ac.th : <https://www.facebook.com/botanicalgardenpharmacySWU/>



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ชุมชนโดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพร สามารถใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้นได้
2. พัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสวนสมุนไพรเพื่อใช้เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์พืช แหล่งเรียนรู้ของนิสิตและบุคคลทั่วไป และใช้การจัดกิจกรรมของชุมชน
3. จัดทำข้อมูลพืชสมุนไพรในสวนสมุนไพร โดยรวบรวมพืชสมุนไพร เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้
4. จัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพร

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ พื้นที่ใกล้เคียงสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ บ้านคลองสามสิบ ตำบลทองหลาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้สูงอายุ และบุคคลทั่วไปในพื้นที่ใกล้เคียงสวนสมุนไพรคณะเภสัชศาสตร์ บ้านคลองสามสิบ ตำบลทองหลาง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการนี้ประกอบด้วยกิจกรรม 3 ส่วน และมีผลการดำเนินการดังนี้

1. การจัดการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพร

ได้จัดกิจกรรมทำชาใบหม่อนเพื่อสุขภาพ โดยแนะนำสายพันธุ์ของหม่อน การปลูกและบำรุงรักษา รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับการแปรรูปใบหม่อน การจัดเตรียมชาที่ถูกสุขลักษณะ การรับประทานที่เหมาะสมและข้อควรระวัง ผลการทำกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวมโดยมีจำนวนผู้ให้คะแนนความพึงพอใจในระดับสูงสุด ร้อยละ 92.6 และให้คะแนนในลำดับรองลงมา ร้อยละ 7.4 สำหรับการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีจำนวนผู้ให้คะแนนการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับสูงสุด ร้อยละ 88.9 และให้คะแนนในลำดับรองลงมา ร้อยละ 3.7 และมีจำนวนผู้ให้คะแนนการนำความรู้ไปใช้ในการสร้างอาชีพในระดับสูงสุด ร้อยละ 85.5% และให้คะแนนในลำดับรองลงมา ร้อยละ 7.4 ผู้เข้าร่วมอบรมมีข้อเสนอแนะให้สอนการทำน้ำมันเหลืองในโอกาสต่อไป เนื่องจากในชุมชนมีไหลอยู่มาก

2. การพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพของสวนสมุนไพร และรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพร เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ปรับสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นและจัดทำทางเดินภายในสวน ได้รวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพรต่างๆ รวมถึงขยายพันธุ์และแจกจ่ายพันธุ์พืชสมุนไพร

3. จัดทำข้อมูลพืชสมุนไพรในสวนสมุนไพรและสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสมุนไพร

จัดทำรายการพืชที่ปลูกไว้ในแปลงต่าง ๆ พร้อมทั้งจัดทำข้อมูลโดยแสดงชื่อวิทยาศาสตร์ ส่วนที่ใช้เป็นยา และวิธีใช้ศึกษาการใช้พืชนั้นๆ ในท้องถิ่นร่วมกับการสัมภาษณ์หมอพื้นบ้านและจัดทำเฟสบุ๊คสวนสมุนไพร เพื่อใช้เป็นพื้นที่สื่อสารเกี่ยวกับสมุนไพรกับผู้สนใจทั่วไป

ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้ชุมชนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร การแปรรูปสมุนไพร และตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สมุนไพรให้ปลอดภัย

2. การพัฒนาโครงสร้างทางกายภาพ ได้แก่ การปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในสวนและบริเวณรอบนอก ส่งผลให้พื้นที่สะอาดเรียบร้อย เอื้อต่อการเรียนรู้และเหมาะสมสำหรับเป็นสถานที่จัดกิจกรรมในชุมชน การรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพร ซึ่งชุมชนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ประกอบกับมีฐานข้อมูลพืชและมีพืชจริงที่สอดคล้องกับฐานข้อมูล เอื้อให้เกิดประโยชน์ในการเรียนการสอนและการทำวิจัย

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. บูรณาการกับวิชา เกษษเขต 1 (ภทว 291) และปฏิบัติการเกษษเขต 1 (ภทว 292) ซึ่งเป็นรายวิชาที่จัดให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร นิสิตได้ศึกษาลักษณะสมุนไพรจากพืชจริงที่สวนสมุนไพรและสรรพคุณ ได้ฝึกแนะนำการใช้พืชสมุนไพรและยาสมุนไพรที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดและจัดทำสื่อเพื่อแนะนำการใช้สมุนไพร

2. เกิดหัวข้อวิจัยเกี่ยวกับการปรับปรุงดินและบำรุงรักษาพืชโดยใช้วิธีทางชีวภาพ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนมีความเข้าใจในการใช้สมุนไพร รวมถึงการแปรรูปสมุนไพรเพื่อใช้ประโยชน์ในครัวเรือนมากขึ้น และตระหนักถึงข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร มีการปลูกสมุนไพรและแปรรูปสมุนไพรไว้ใช้ในครัวเรือนและเลือกใช้สมุนไพรแทนการใช้ยาแผนปัจจุบันเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น ซึ่งช่วยลดค่าใช้จ่ายด้านการดูแลสุขภาพ

ด้านสังคม

ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สมุนไพร ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สมุนไพรให้ปลอดภัย มีการแลกเปลี่ยนสมุนไพรกัน พื้นที่สวนสมุนไพรใช้เป็นที่แลกเปลี่ยนของคนในชุมชนมารวมกลุ่มกัน และใช้เป็นพื้นที่จัดกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานพัฒนาที่ดิน สำนักงานปฎิรูปที่ดิน

ด้านสิ่งแวดล้อม

ชุมชนมีการปลูกสมุนไพรเพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันมากขึ้น ในส่วนของสวนสมุนไพร สวนสมุนไพรมีพื้นที่ 23 ไร่ เดิมเป็นพื้นที่ดินเปรี้ยว ซึ่งไม่สามารถทำการเกษตรได้ คณะเภสัชศาสตร์ได้ร่วมมือกับสำนักงานปฎิรูปที่ดิน จังหวัดนครนายก และสำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดนครนายก รวมถึงหมอดินประจำหมู่บ้าน และใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย ทำการปรับปรุงพื้นที่จนสามารถใช้เพาะปลูกได้ รมรื่น เป็นพื้นที่ส่วนกลางของชุมชน

การอบรมทำชาใบหม่อนเพื่อสุขภาพ



นิสิตศึกษาสมุนไพรและจัดทำสื่อทั้งแบบวีดีโอคลิปและโปสเตอร์



พืชพรรณในสวนสมุนไพร



โครงการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์นิลภา จิระรัตนวรรณ : คณะพยาบาลศาสตร์
ninlapa@g.swu.ac.th : 062-764-1717



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์และวิเคราะห์ข้อมูลผู้สูงอายุ ด้านสุขภาพ ที่อยู่อาศัย และเศรษฐกิจ ในพื้นที่
2. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ทุนทางสังคมในพื้นที่ ในการสนับสนุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว
3. เพื่อสร้างความเข้าใจการดูแลผู้สูงอายุตามแนวคิดกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพ และออกแบบการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
4. เพื่อค้นหาอาสาสมัครและพัฒนาศักยภาพแกนนำดูแลผู้สูงอายุชุมชน ให้การดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (ตามสถานการณ์ข้อ 1)

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครนายก ประกอบด้วย 3 ตำบล ได้แก่

1. ตำบลบางอ้อ อำเภอบ้านนา
2. ตำบลบึงศาล
3. ตำบลศิระกระเปือ อำเภองครักษ์

กลุ่มเป้าหมาย แกนนำดูแลผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินการ

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

นิสิตได้นำความรู้แนวความคิดการสร้างเสริมสุขภาพ แบบ active learning อาจารย์นำนิสิตดำเนินการกลุ่มย่อย โดยนำใช้ความรู้จากทฤษฎี การค้นคว้านวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ สู่ปฏิบัติการในชุมชน เน้นให้เกิดการเรียนรู้ การค้นหาและใช้ทุนทางสังคมในชุมชน สร้างการมีส่วนร่วม และเขียนโครงการย่อย นิสิตได้ทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันคิด การติดต่อประสานงาน และการทำกิจกรรม พร้อมทั้งเป็นวิทยากรในการให้ความรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาอัตลักษณ์ นิสิต มศว การเรียนรู้ของนิสิต ได้แก่

1. การจัดทำโครงการที่ใช้ข้อมูลทางวิชาการและข้อมูลจากพื้นที่วิเคราะห์ นำสู่การออกแบบกิจกรรม โครงการโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา
2. การสื่อสาร เรียนรู้การปฏิบัติจริงโดยใช้การสื่อสารทางเดียวในการประชาสัมพันธ์โครงการ และการสื่อสารสองทาง ในการให้ความรู้และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มแกนนำ
3. การทำงานเป็นทีม ที่ต้องมีผู้นำและผู้ตามที่มีการมอบหมายหน้าที่การทำงาน การร่วมแสดงความคิดเห็น และเคารพการสรุปข้อตกลงการทำงานกลุ่ม
4. เรียนรู้วัฒนธรรมและวิถีชีวิต การดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันในตำบล เรียนรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันของไทยพุทธ-มุสลิม การจัดกิจกรรมที่ไม่ขัดหลักศาสนาของมุสลิม
5. การประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ข้อมูลทุติยภูมิ เพื่อนำใช้ในการจัดโครงการ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ลดค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ การดูแลของครอบครัว และการดูแลผู้สูงอายุ ที่ต้องได้รับจากภาครัฐ ที่สืบเนื่องจากผู้สูงอายุมีการสร้างเสริมสุขภาพทำให้คงไว้ซึ่งสุขภาพตามที่เป็นอยู่ได้อย่างยาวนานขึ้น
2. สร้างรายได้ จากกิจกรรมการทำลูกประคบ สามารถนำความรู้ไปสร้างผลิตภัณฑ์จำหน่ายเป็นรายได้ต่อไป

ด้านสังคม

1. เป็นสังคมที่ไม่ทอดทิ้งกัน จากการสร้างกลุ่มแกนนำดูแลผู้สูงอายุที่เป็นเครือข่ายในตำบลให้การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ
2. เกิดกลุ่มเครือข่ายจิตอาสาที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการทำงานเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในพื้นที่

ด้านสุขภาพ

1. ผู้สูงอายุมีทักษะการสร้างเสริมสุขภาพโดยการถ่ายทอดจากแกนนำที่ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพ ในด้านบริหารกล้ามเนื้อ บริหารสมองด้วยตนเอง ในกลุ่มผู้สูงอายุติดบ้านและติดสังคม และไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้สูงอายุติดเตียงในการใช้ลูกประคบและการนวด
2. ลดภาวะแทรกซ้อนจากโรคเรื้อรังในผู้สูงอายุที่มีโรคเรื้อรัง โดยการออกกำลังกายบริหารกล้ามเนื้อ อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อการไหลเวียนโลหิต และส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดีทั้ง 4 มิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ

ขั้นเตรียม



ศึกษาข้อมูล และร่วมออกแบบกิจกรรมกับแกนนำ



เตรียมสมมุติฐานโครงการ



ศึกษาข้อมูลชุมชนก่อนออกแบบโครงการ

ขั้นดำเนินโครงการ



เจ้าหน้าที่ รพ.สต. ร่วมให้ความรู้



บรรยายพัฒนาศักยภาพแกนนำ



การปฏิบัติจริงทำลูกประคบ



การฝึกปฏิบัติ โดยการสอนออกกำลังกายด้วยยางยืด ต.บางอ้อ



การฝึกปฏิบัติ โดยการสอนออกกำลังกายด้วยยางยืด ต.ศิระกระบือ



ฝึกทักษะบริหารสมอง ต.บางอ้อ



ภาพหมู่แกนนำยางยืด ต.ศิระกระบือ



ภาพหมู่แกนนำยางยืด ต.บางอ้อ



ภาพหมู่แกนนำและผู้สูงอายุบริหารสมอง ต.บางอ้อ

ขั้นประเมินผล



ประเมินผลทักษะบริหารสมอง ต.บางอ้อ



ประเมินความรู้การป้องกันสมองเสื่อม ต.บางอ้อ



ประเมินผลความรู้ออกกำลังกาย ต.ศิระกระบือ

โครงการการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ในชุมชน : ภายใต้การมีส่วนร่วมในการดูแลของชุมชน และผู้ให้การดูแล (Caregiver)

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. ผกาพรรณ บุญเต็ม : คณะพยาบาลศาสตร์
pboontem12@gmail.com : 083-028-6159



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้ให้การดูแลมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว
2. เพื่อให้ผู้ให้การดูแลมีทักษะการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงอย่างยั่งยืน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ตำบลโคกกรวด อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้การดูแล (Care-giver) ที่ได้รับการอบรมพื้นฐานการดูแล 70 ชั่วโมง และให้การดูแลระยะยาว (Long term care) กับคนในชุมชน และผู้ที่ได้รับการดูแลจาก Care-giver จำนวนทั้งสิ้น ทั้งหมด 25 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

หัวหน้าโครงการได้ดำเนินการ เยี่ยมบ้านพร้อมกับผู้ให้การดูแลและอสม. พบว่า ในจำนวน 25 ราย มีความต้องการในการได้รับการฟื้นฟูร่างกาย เช่น การทำ Passive and Active Exercise ในบางรายที่ทำได้ การต้องการการประคบด้วยลูกประคบเนื่องจากเคยได้รับการประคบมาก่อน แต่ในปัจจุบันไม่สามารถไปประคบได้ การดูแลด้านโภชนาการ การได้รับสิทธิต่างๆ เช่น การประสานงานเพื่อให้ได้รับสิทธิการรักษาสำหรับในรายใหม่ การนำเสนอปัญหาของผู้สูงอายุต่อที่ประชุมประชาคมหมู่บ้าน การให้คำแนะนำกับผู้ดูแลในการพลิกตะแคงตัว การรักษาความสะอาด และการดูแลป้องกันการเกิดแผลกดทับ เป็นต้น

ผลผลิต

1. ผู้ให้การดูแลมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว ร้อยละ 100 คือ ผู้ให้การดูแลจำนวน 3 คนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุได้ถูกต้องระดับดี จำนวน 3 คน
2. ผู้ให้การดูแลมีทักษะการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงระยะยาว จากการสังเกตขณะเยี่ยมดูแลผู้สูงอายุพบว่า ผู้ให้การดูแลมีทักษะการดูแล เช่น การทำ passive exercise การนวดประคบได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง เช่น การให้การประสานงานในการนำผู้สูงอายุไปโรงพยาบาลกรณีที่มีภาวะแทรกซ้อน การประเมินและส่งต่อไปยังสถานบริการทุติยภูมิ การร่วมนำเสนอปัญหาของผู้สูงอายุในที่ประชุมประชาคม เป็นต้น

ผลลัพธ์

การเยี่ยมบ้านและร่วมประชุมกับผู้ให้การดูแล พบว่า ผู้สูงอายุที่ได้รับการดูแลแบบองค์รวม คือ การได้รับกำลังใจ การเสริมแรงทางบวกจากผู้ให้การดูแล การสร้างแรงสนับสนุนทางสังคม ทั้งจาก สิ่งของที่ผู้สูงอายุได้รับคำแนะนำที่ให้ทั้งญาติและผู้สูงอายุ การติดต่อประสานงานให้การดูแล เช่น การประสานงานเรื่องเตียงผู้ป่วยที่นอนลมเพื่อป้องกันการเกิดแผลกดทับ การดูแลด้านโภชนาการ และการออกกำลังกายอย่างง่าย เกิดผลลัพธ์ดังนี้

1. ผู้สูงอายุมีความพึงพอใจ ร้อยละ 95 จากจำนวน 25 คน
2. ชุมชนสามารถนำไปต่อยอดการให้การดูแลในผู้สูงอายุกลุ่มอื่นได้

ผลการบูรณาการการเรียนรู้การสอนและ/หรือการวิจัย

ในรายวิชา พรก 206 การสร้างเสริมสุขภาพ ได้ส่งเสริมให้นิสิตสามารถทำงานร่วมกับคนในชุมชนได้ เกิดเป็นโครงการย่อย การนวดประคบด้วยสมุนไพร จนได้เป็นลูกประคบให้กับผู้ให้การดูแลนำไปให้กับผู้สูงอายุต่อไป

เกิดเป็นองค์ความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุนำไปต่อยอดในโครงการวิจัยการพัฒนาารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุแบบชุมชนมีส่วนร่วมต่อไป

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

อาจไม่ได้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรมในรูปของตัวเงิน แต่จากการประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีความพึงพอใจ จากการได้รับการดูแล และสีหน้าที่ยิ้มแย้ม แสดงออกถึงความพึงพอใจ อาจมีบางรายที่มีการร้องไห้ด้วยความตื่นตันและรู้สึกดี ที่มีคนอื่นนอกเหนือจากบุคคลในครอบครัวมาให้การดูแลช่วยเหลือ และบางรายลดการเกิดแผลกดทับได้ นั้นหมายความว่า สามารถลดค่าใช้จ่ายในการดูแลแผลกดทับลงได้ สิ่งนี้หากสามารถขยายผลได้ต่อไปในกลุ่มอื่น ชุมชนก็จะได้รับประโยชน์อย่างมาก

ด้านสังคม

ชุมชนมีความตื่นตัวในการเข้ามามีส่วนร่วมให้การดูแลคนในชุมชนด้วยตนเอง ทำให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน เห็นถึงความสมานสามัคคีในการร่วมด้วยช่วยกันสามารถสื่อให้เห็นว่าไม่ว่าจะเกิดปัญหาใดในชุมชนชุมชนสามารถผ่านไปได้อย่างดี



รูปที่ 1 ประเมินภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนตำบลโคกกรวด



รูปที่ 2 ร่วมประชุมให้ความรู้เรื่องการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ



รูปที่ 3 ร่วมเยี่ยมบ้านพร้อมผู้ให้การดูแล CAREGIVER



รูปที่ 4 แผ่นพับการทำลูกประคบ



รูปที่ 5 ร่วมเยี่ยมบ้านพร้อมผู้ให้การดูแล CAREGIVER



รูปที่ 6 ร่วมเยี่ยมบ้านพร้อมผู้ให้การดูแล CAREGIVER

โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุอย่างสร้างสรรค์ (Creative Aging Center)

หัวหน้าโครงการ : นางประภาดา วิชาชนาด : ฝ่ายการพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ
papadawacharanat@yahoo.com : 081-8627852



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเอง การดูแล ค้ำครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุ
3. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสร้างสรรค์ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
5. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ คุณค่าภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ
6. เพื่อส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ตำบลคลองใหญ่ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ ครอบครัว และผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) ตำบลคลองใหญ่ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 200 คน และบุคลากรในมหาวิทยาลัย 44 คน รวม 244 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนบุคลากรในมหาวิทยาลัย		44	44
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		200	200
3. จำนวนเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย		7	7
4. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ		200	200
5. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิ		200	200
6. จำนวนกิจกรรมเผยแพร่ความรู้		12	12
7. จำนวนผู้สูงอายุที่เป็นภูมิปัญญาขึ้นทะเบียนพร้อมทำประโยชน์ให้สังคมและผู้สูงอายุที่เป็นภูมิปัญญามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาสังคม		20	20
8. สื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ในการเตรียมความพร้อมประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ		12	12
9. ผู้สูงอายุที่เสียชีวิตที่การสนับสนุนเงินค่าจัดการศพผู้สูงอายุตามประเพณี		10	
10. จำนวนมาตรการ/กลไกและนวัตกรรมในการเสริมสร้างโอกาสให้ผู้สูงอายุเข้าถึงหลักประกันทางสังคม		5	5
11. เกิดนวัตกรรม /วิจัยด้านการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ		1	1
เชิงคุณภาพ			
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	95	95
2. หน่วยงานที่มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ	หน่วยงาน	5	5
3. ร้อยละผู้สูงอายุที่สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพ	ร้อยละ	25	25
4. ร้อยละของผู้สูงอายุที่ได้รับการคุ้มครองและสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	95	95
5. ร้อยละของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	ร้อยละ	60	60
6. เครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้สูงอายุในชุมชนได้	ร้อยละ	80	80
7. ผู้สูงอายุและเครือข่ายมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต	ร้อยละ	95	95

ผลการดำเนินงาน

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การดำเนินโครงการครั้งนี้มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียน การสอน ในชุมชนอย่างชัดเจนของบุคลากรคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ช่วยเหลือดูแล ผู้สูงอายุ (Caregiver) และครอบครัวของผู้สูงอายุ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ตัวผู้สูงอายุเอง ครอบครัว สามารถดูแลตนเอง และสร้างเครือข่ายพัฒนาศักยภาพและมีส่วนร่วมในการพัฒนากลุ่มผู้สูงอายุเอง รวมทั้งผู้ช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) สามารถดูแลผู้สูงอายุได้ตามหลักวิชาการและตามแผนการดูแล และมีความพึงพอใจในการร่วมโครงการ ร้อยละ 95

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ส่งผลให้ลดอัตราการป่วย ภาวะติดบ้าน ติดเตียง ลดอาการหลงลืม ซึมเศร้า รับประทานอาหาร ได้ตามปกติ มีผลกระทบทางเศรษฐกิจในเรื่องของประหยัดและลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวผู้สูงอายุ นำเงินไปดูแล ด้านอื่นๆ ทำให้ครอบครัวมีความเข้มแข็ง สู่ชุมชนเข้มแข็งต่อไป

ด้านสังคม

สร้างศักยภาพ คุณค่า ภูมิปัญญาผู้สูงอายุให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับทำให้ผู้สูงอายุมีความภาคภูมิใจ รู้สึกมีคุณค่า เป็นแรงจูงใจให้สร้างสรรค์คุณประโยชน์แก่ชุมชน เกิดความยั่งยืน ส่งเสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้ดำรงสืบทอดต่อไป

ด้านสิ่งแวดล้อม

การเสริมสร้างสุขภาพที่ดีของผู้สูงอายุทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การพัฒนาตนเอง การดูแล คุ้มครอง และพิทักษ์สิทธิผู้สูงอายุส่งผลให้ครอบครัว ชุมชนมีโอกาสที่จะอยู่ร่วมกัน มองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง ร่วมคิด ร่วมมือ ร่วมแก้ปัญหา ร่วมสร้างสิ่งแวดล้อมของชุมชนให้ตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้สูงอายุและ ประชาชนวัยอื่นได้มากขึ้น เช่น การสร้างลานกีฬา สวนสุขภาพ ทำให้บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมน่าอยู่ มีความเหมาะสม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดบรรยากาศการอยากร่วมพัฒนาของคนทุกวัยในชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



โครงการเครือข่ายชุมชนต้นแบบในการดูแลผู้สูงอายุ

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตติยา จินเดหาวา : คณะกายภาพบำบัด
ratt@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตพอเพียงของผู้สูงอายุในชุมชน
2. เพื่อให้เกิดภาคีเครือข่ายการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย (เป้าหมายก่อนดำเนินการ)

1. คณาจารย์และบุคลากร คณะกายภาพบำบัด จำนวน 23 คน
2. นิสิตปริญญาตรี คณะกายภาพบำบัด จำนวน 168 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. ประชาชนผู้รับบริการ จำนวน 603 คน
(แยกเป็นนักเรียนจำนวน 229 คน ผู้สูงอายุและประชาชนทั่วไป 374 คน)

- 2. บุคลากรสาธารณสุขในระดับชุมชน จำนวน 144 คน
 - 3. ศิษย์เก่าคณะกายภาพบำบัด จำนวน 11 คน
- (ศิษย์เก่า 11 คน กำลังศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา คณะกายภาพบำบัด มศว 3 คน)

ผลการดำเนินการ

มีหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ 1 หลักสูตร (โภชนาการ การส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต กายภาพบำบัด เบื้องต้น ส่งเสริมอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร) เริ่มมีเครือข่ายในการดูแลผู้สูงอายุ 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้สูงอายุ อสม. นักเรียน ในนครนายกและสระแก้ว ผู้เข้ารับการอบรมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจระดับดีมาก (4.5 คะแนน) มากกว่าร้อยละ 95 นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ส่วนนิสิตได้รับการเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพและพัฒนาทักษะการสื่อสาร พร้อมจิตสำนึกสาธารณะ ในระดับมาก

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้สูงอายุและผู้ดูแลในครอบครัวสามารถตัดแยกขยะในครัวเรือนและนำมาใช้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อการเพาะปลูก ทำให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอและเหลือจำหน่ายให้เพื่อนบ้าน เป็นการลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน

ด้านสังคม

1. ผู้ดูแลมีความเข้าใจและมึนงค้ความรู้ในการช่วยเหลือผู้สูงอายุ ทำให้อยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้สูงอายุตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีส่วนร่วมในสังคมมากขึ้น ทำให้มีความสุขในการใช้ชีวิตในครอบครัวและสังคม

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ผู้นำชุมชนมีความตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนพื้นที่สาธารณะที่เอื้อต่อการเข้าถึงของผู้สูงอายุ
2. ครัวเรือนสามารถจัดการกับขยะได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งนำทำปุ๋ยอินทรีย์ ทำให้สิ่งแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ





โครงการส่งเสริม สร้างสุขผู้สูงอายุชุมพล อองครักษ์ ห่างไกลการหกล้ม

หัวหน้าโครงการ : นางสาวสุลี ถาวรกุล : หน่วยงานการพยาบาลศัลยกรรมอุบัติเหตุ 14/2 ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ
Sulee_th@hotmail.com : 089-064-0130



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุ ครอบครัว และชุมชน เกิดความรู้ ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพ และป้องกันการหกล้ม
2. เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างผู้สูงอายุ ครอบครัว ชุมชน รพ.สต.ชุมพล และ รพ.ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพฯ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุ ประชาชนทั่วไป อสม. ในพื้นที่ตำบลชุมพล อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินงาน

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลผลิต

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ในเรื่องการรับรู้โอกาสเสี่ยง ความรุนแรงเมื่อเกิดการพลัดตกหกล้ม
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประเมินความเสี่ยงในการหกล้มของตนเองและครอบครัวได้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดและปรับสภาพแวดล้อมในการป้องกันการพลัดตกหกล้ม
4. ชุมชน มีแนวทางในการป้องกันการพลัดตกหกล้ม

ผลลัพธ์

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถป้องกันตนเองในการพลัดตกหกล้มได้ เกิดเครือข่ายพันธมิตรของชุมชน หน่วยงานราชการ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ (อยู่ระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูล)

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาแนวทางการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ

ผลที่ได้จากการบูรณาการ : มีแนวทางในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ

ผลจากการบูรณาการ บรรลุวัตถุประสงค์ และผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ ได้ร้อยละ 96

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

สร้างเสริมสุขภาพ สุขภาพที่ดีในผู้สูงอายุ ลดการเกิดพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ ทำให้รัฐบาลลดค่าใช้จ่ายในด้านการรักษา และลดค่าใช้จ่ายทางอ้อมที่เกิดขึ้น เช่น รายได้ที่ครอบครัวต้องเสียไปในการลาออกจากงานมาดูแล หรือรายจ่ายที่เพิ่มมากขึ้นจากการจ้างคนมาดูแล ในกรณีที่ผู้สูงอายุเกิดการหกล้ม

ด้านสังคม

สร้างความสามัคคีในชุมชน และครอบครัว ประชาชนในชุมชน มีความรู้และความตระหนักมากขึ้น ในการดูแลตนเองและครอบครัว เพิ่มมากขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการพลัดตกหกล้ม

ด้านสิ่งแวดล้อม

กระตุ้นให้ผู้สูงอายุในชุมชนหันมาออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดผลดีต่อสุขภาพ และประชาชนในชุมชนมีความรู้และความตระหนักในการปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในบ้านและภายนอกบ้าน เพื่อออกกั้นการเกิดพลัดตกหกล้ม เช่น ห้องน้ำภายในบ้านต้องมีราวจับ พื้นต้องไม่ลื่น แสงสว่างต้องเพียงพอ การเก็บสิ่งของภายในบ้านให้เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทางเดินนอกบ้าน ไม่ควรมีการขำรุด เป็นต้น

รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน



ประชาชนเข้าร่วมโครงการ เริ่มลงทะเบียนเข้าร่วมงาน



อาจารย์ณัฐกร มหสุภาศัย อาจารย์ประจำภาควิชาออโรโปีดิกส์
กล่าวเปิดงาน



นายแพทย์ปรัชญา มานพ แพทย์ประจำภาควิชาออโรโปีดิกส์
ให้ความรู้ในเรื่อง สถานการณ์การหกล้ม อาการและความรุนแรง
ของการหกล้ม และยาแก้หกล้ม



โครงการส่งเสริม สร้างสุขผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง ในการดูแลสุขภาพช่องปากและการคัดกรองภาวะซึมเศร้า

หัวหน้าโครงการ : นางสาวอนุสรฯ พัฒนวัชรกุล : ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
yun_piglet@hotmail.com : 094-557-9263



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับคำแนะนำ และฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีการพบปะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพตนเอง
3. เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและได้รับคำแนะนำเพื่อให้เข้ารับการรักษาที่ดีขึ้น
4. เพื่อคัดกรองและประเมินภาวะซึมเศร้าและความเครียดในกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไปที่เป็นโรคเรื้อรัง
5. เพื่อเพิ่มอัตราการค้นพบผู้ป่วยซึมเศร้าและดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นได้

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านท่าหนบ ตำบลชุมพล

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านลาดช้าง ตำบลบึงศาล

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคลอง 14 เหนือ ตำบลคลองใหญ่

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง จำนวน 274 คน

1. ผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังได้รับคำแนะนำ และได้ฝึกทักษะในการดูแลสุขภาพช่องปาก
2. ผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังได้รับการตรวจสอบสุขภาพช่องปาก และได้รับคำแนะนำเพื่อให้เข้ารับการรักษาที่ดีขึ้น ปีละ 1 ครั้ง
3. ผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรังได้รับการประเมินภาวะซึมเศร้าและความเครียด และส่งต่อพบแพทย์เฉพาะทางในรายที่มีปัญหา ปีละ 1 ครั้ง

ผลลัพธ์

ผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง สามารถดูแลสุขภาพของตนเองเบื้องต้นได้ ฟังผู้อื่นให้น้อยที่สุด มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม

ผลกระทบ

เกิดกลไกการดูแลสุขภาพของตนเอง ในการดูแลสุขภาพช่องปาก และการจัดการความเครียดเกิดความร่วมมือของชุมชนในระยะยาว

กิจกรรมที่ 1 การตรวจคัดกรอง



การคัดกรองภาวะซึมเศร้า



การคัดกรองสุขภาพช่องปาก

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ



บรรยายเรื่องการจัดการภาวะซึมเศร้า



บรรยายเรื่องการดูแลสุขภาพช่องปาก

โครงการพัฒนาสร้างเสริมความร่วมมือเครือข่ายสุขภาพร่วม ในการดูแลผู้สูงอายุ ผู้พิการ การเยี่ยมบ้าน การควบคุมโรค และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในชุมชน

หัวหน้าโครงการ : นายราชัน เพียรสร้าง : ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
rachun.tk24@gmail.com : 0836444916



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ภาคีเครือข่าย มีความรู้และพัฒนาด้านสาธารณสุข สามารถถ่ายทอดความรู้สู่องค์กร และประชาชนในชุมชนได้
2. เพื่อให้ภาคีเครือข่าย สามารถดูแลตนเอง ครอบคลุม พัฒนารูปแบบการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในชุมชน ตลอดจนการให้บริการแก่ประชาชนในศูนย์สาธารณสุขมูลฐานชุมชน (ศสมช.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้แม่และเด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ งานเยี่ยมบ้าน งานควบคุมโรค ได้มีการจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินงาน

1. สถานที่ รพ.สต.บ้านท่าบ / รพ.สต.บ้านลาดช้าง / รพ.สต.บ้านคลอง 14 เหนือ

กลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 จำนวน 180 คน
 - 1.1. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ งานเยี่ยมบ้าน และผู้ดูแล

2. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 จำนวน 140 คน
 - 2.1 บุคลากรศูนย์การแพทย์ฯและภาคีเครือข่าย ระหว่างหมู่บ้านและตำบล

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยติดเตียง ได้รับการดูแลและการติดตามเยี่ยมบ้านอย่างสม่ำเสมอโดยเจ้าหน้าที่ในพื้นที่
2. บุคลากรศูนย์การแพทย์ฯ และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและได้อบรมพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง ปีละ 1 ครั้ง

ผลลัพธ์

1. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ป่วยติดเตียง ผู้ดูแล มีความเข้าใจในการปฏิบัติตัวหลังจากการแนะนำจากเจ้าหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง
2. บุคลากรศูนย์การแพทย์ฯ และภาคีเครือข่าย สามารถสร้างเครือข่ายในการควบคุมโรค และแลกเปลี่ยนข่าวสารอย่างเป็นระบบในพื้นที่

กิจกรรมออกกวดตามเยี่ยมบ้านผู้ป่วย กิจกรรมที่ 1



กิจกรรมที่ 2



โครงการสร้างชุมชนสูงอายุต้นแบบ เพื่อการสร้างสุขภาวะองค์รวม (ปีที่ 5)

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพลศึกษา
anongh@g.swu.ac.th 096-860-6844



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรต่างๆ ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อสร้างแกนนำผู้สูงอายุในชุมชนรูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ
3. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ในการค้นหารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ
4. เพื่อประยุกต์ใช้สมุนไพรไทยประเภทต่างๆ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
5. เพื่อสร้างรูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ
6. เพื่อให้ได้ผลการวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ

ผลการดำเนินการ

ระยะที่ 1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สมุนไพรไทยประเภทต่างๆ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (อาหารเพื่อสุขภาพ)



ระยะที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สมุนไพรไทยประเภทต่างๆ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ)



ระยะที่ 3 การศึกษาดูงาน ในระหว่างวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพศาลาลำดวน อ.เมือง จ.สระแก้ว, โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบ้านธาตุ อ.เซียงคาน จ.เลย, โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลตำบลนาอ้อ อ.เมือง จ.เลย และชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลวังสระปทุม อ.วังสระปทุม จ.เลย



ระยะที่ 4 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สมุนไพรไทยประเภทต่างๆ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (อารมณดีชีวีสดใส)



ระยะที่ 5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สมุนไพรไทยประเภทต่างๆ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (สุขภาพอนามัยดี)



ระยะที่ 6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สมุนไพรไทยประเภทต่างๆ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ (อาชีพ รายได้ และอนาคต)



ระยะที่ 7 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินผลโครงการ โรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลบ้านนา ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2562



ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ตามวัตถุประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการจัดอบรมสัมมนา จำนวน 12 ครั้ง มีการเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ 12 ครั้ง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 98 ดำเนินการเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 95

2. ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า ผู้สูงอายุในชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรต่างๆ ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 91 ผู้สูงอายุในชุมชนเป็นแกนนำผู้สูงอายุในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ ร้อยละ 88 ผู้สูงอายุในชุมชนเป็นแบบอย่างที่ดีในการไม่สูบบุหรี่ ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมของสถานศึกษา 9 สถาบันการศึกษา ในการค้นหารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ และประยุกต์ใช้สมุนไพรไทยประเภทต่างๆ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย ในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน กับรายวิชา พสว322 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องนโยบายการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ โดยลักษณะของการบูรณาการนำทฤษฎีการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ที่เรียนมาไปปรับใช้ในการทำกิจกรรมการสร้างสุขภาพขององค์กรด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพในผู้สูงอายุ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ทำให้ลดปริมาณการเกิดโรคต่างๆ น้อยลงจากการหันมาดูแลสุขภาพโดยใช้สมุนไพร สุขภาพผู้สูงอายุ ประชาชนดีขึ้น ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อยาและอาหาร เศรษฐกิจดีขึ้นจากการลดค่าใช้จ่ายในการซื้อยา ก่อให้เกิดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนลดลง รวมกระทั่งในการผลิตสมุนไพรเพื่อสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุในการจำหน่ายหารายได้ ส่งผลทำให้มีเงินและรายได้สำหรับผู้สูงอายุ

ด้านสังคม

ทำให้ลดปริมาณการเกิดโรคและไข้หวัดให้น้อยลง สุขภาพประชาชนดีขึ้น และสังคมเศรษฐกิจดีขึ้นจากการลดค่าใช้จ่ายในการซื้อยาและอาหาร คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดีขึ้น ผู้สูงวัยสามารถดูแลตัวเองตามสมควรโดยใช้รูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้วยวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงวัยในด้านต่างๆ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ทำให้เกิดชุมชนต้นแบบในการดูแลสุขภาพ โดยหันมาใช้สมุนไพรในกลุ่มผู้สูงอายุมากขึ้น ก่อให้เกิดการปลูกพืชผัก สมุนไพรในพื้นที่มากขึ้น ก็จะทำให้สิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น เพราะจะช่วยเพิ่มปริมาณออกซิเจนจากการปลูกพืชสมุนไพรเหล่านี้ และลดการใช้สารเคมี ไข้หวัดที่เกิดจากกระบวนการผลิตด้วยเครื่องจักร อุตสาหกรรม ก็ส่งผลในการลดปริมาณ ก๊าซ CO₂ ก็จะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่มีมลพิษจากโรงงานอุตสาหกรรมที่ผลิตอาหารและยา ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (ลดก๊าซ CO₂)

โครงการบริการวิชาการเชิงบูรณาการค่ายอาสา เพื่อเสริมสร้างสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชนแบบองค์รวม ระยะที่ 2

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.สุนทรตรี นิ่มเนติพันธ์ : คณะพลศึกษา
dr.sumonratree@gmail.com : 092-269-2698



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บริการวิชาการทางสุขภาพแบบบูรณาการแก่ผู้สูงอายุในชุมชน
2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนโดยการใช้กิจกรรมทางพลศึกษา สุขศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา สันทนาการ และสาธารณสุขศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้สูงอายุในชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนในด้านสุขภาพจิต สุขภาพกาย การทำกิจกรรมสันทนาการ การบริโภคอาหารสำหรับผู้สูงอายุและการใช้ยาเบื้องต้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อเป็นโอกาสให้นักศึกษานำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้ฝึกประสบการณ์ในการบริการวิชาการแก่สังคมและจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
5. เพื่อเกิดงานสร้างสรรค์และ/หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่นำใช้กับผู้สูงอายุ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านบึงเข้ ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการ)	จำนวนทั้งสิ้น 618 คน
ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย	จำนวน 279 คน
ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)	จำนวน 339 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	595 คน	618 คน
3. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 98
4. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการ แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
5. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์โครงการ			
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นด้านกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นด้านสมรรถภาพทางกายและการออกกำลังกาย	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 94
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นด้านกิจกรรมทางสุศึกษาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมสำหรับผู้สูงอายุ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. วิชา PER 235 กิจกรรมนันทนาการสำหรับอาสาสมัคร – ลักษณะการบูรณาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับอาสาสมัครในผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน นิสิตสามารถนำกิจกรรมนันทนาการที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมท้องถิ่นของผู้สูงอายุในชุมชนได้ เช่น การแสดงฉ่อย

2. วิชา PER 311 นันทนาการกับพฤติกรรมมนุษย์ – ลักษณะการบูรณาการ การอธิบายนันทนาการกับพฤติกรรมของบุคคลและกลุ่มคนตามแนวคิดได้ (ในกลุ่มผู้สูงอายุ)

ผลการดำเนินงาน นิสิตได้เรียนรู้พฤติกรรม ความร่วมมือ การรับรู้ของผู้สูงอายุ ในการนำกิจกรรม

นันทนาการในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายได้

3. วิชา PES 442 พฤติกรรมกิจกรรมทางกาย - ลักษณะการบูรณาการ นิสิตสามารถวัดและประเมินผลทางสมรรถภาพร่างกายในด้านต่างๆ และประยุกต์ใช้กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพในผู้สูงอายุได้

ผลการดำเนินงาน นิสิตสามารถตรวจวัดสมรรถภาพร่างกายในผู้สูงอายุ โดยการใช้ฐานกิจกรรมทางกายต่างๆ รวมทั้งยังสามารถส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ โดยใช้อุปกรณ์ลูกฟุตบอล การบริหารประกอบจังหวะและการเคลื่อนไหว การใช้ยางยืด และ Sitting Exercises

4. วิชา PES 444 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย - ลักษณะการบูรณาการ นิสิตได้ฝึกฝนการเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์และ/หรือ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายและการกีฬา และสามารถสร้างต้นแบบหรือนวัตกรรมได้

ผลการดำเนินงาน นิสิตเกิดแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ

5. วิชา PPH 321 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม - ลักษณะการบูรณาการ นิสิตได้ลงปฏิบัติจริงในการประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมในวัยผู้สูงอายุ

ผลการดำเนินงาน นิสิตสามารถประเมินภาวะสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ และสามารถให้ข้อมูลในการส่งเสริมสุขภาพของผู้สูงอายุได้

6. วิชา PPH 223 การสื่อสารสุขภาพ - ลักษณะการบูรณาการ นิสิตได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ทักษะการคิดจากสภาพปัญหา หรือ สถานการณ์จริงต่างๆ ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม และเพื่อการเสนอแนะและหาแนวทางแก้ไขในชุมชนได้

ผลการดำเนินงาน นิสิตเกิดองค์ความรู้และทักษะในการปฏิบัติและพัฒนาสุขภาพในผู้สูงอายุ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้สูงอายุในชุมชนได้รับความรู้และข้อควรปฏิบัติตนในการใช้ชีวิตประจำวันในด้านต่างๆ ที่มีผลต่อการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุ ได้แก่ การดูแลสุขภาพด้านจิตใจ การดูแลสุขภาพด้านร่างกาย โดยการออกกำลังกายอย่างเหมาะสม การทำกิจกรรมยามว่างเพื่อผ่อนคลายจิตใจ ข้อมูลการบริโภคอาหารที่เหมาะสมแก่ผู้สูงอายุ ทำให้ผู้สูงอายุได้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม นำมาซึ่งการมีสุขภาพที่ดี ลดโอกาสในการเจ็บป่วย ลดภาระของลูกหลาน ลดค่าใช้จ่ายในการไปพบแพทย์

ด้านสังคม

1. ผู้สูงอายุในชุมชนมีการรวมกลุ่มในการทำกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องตามวัฒนธรรมท้องถิ่นทำให้เกิดความผ่อนคลาย มีความสุข มีการรวมกลุ่มกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดสัมพันธ์ทางสังคมในผู้สูงอายุ ลดความซึมเศร้า และลดความเหงาหงอยเมื่ออยู่บ้านตามลำพังในขณะที่ลูกหลานไปทำงาน และในปีต่อไป จัดตั้งเป็นชมรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุต่อไป

2. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและชุมชนในตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก พร้อมทั้งเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ความรู้ในศาสตร์ ทั้ง 5 แขนงวิชา คือ พลศึกษา สุขศึกษา สันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และสาธารณสุขศาสตร์

ด้านสิ่งแวดล้อม

เกิดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่ผู้สูงอายุในชุมชน ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน เพื่อลดอุบัติเหตุที่อาจจะเกิดขึ้นได้ในผู้สูงอายุ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสมรรถภาพทางกายด้วยกายบริหารประกอบจังหวะและการเคลื่อนไหว



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านกิจกรรมทางสุศึกษาและการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมของผู้สูงอายุ



กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านสมรรถภาพด้วยกิจกรรมทางกาย



กิจกรรมการฝึกอบรมและปฏิบัติกิจกรรมสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุและการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียน



โครงการด้านการศึกษา

- 1 โครงการสร้างฝันสู่นวัตกรรม
- 2 โครงการสร้างการเรียนรู้...สู่การเรียนรู้รวม สร้างโอกาส...สู่โลกอาชีพ
- 3 โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชนด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM + STEM²
- 4 โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระอยู่อย่างพอเพียงด้วยรามเกียรติ์ของไทยสู่สากล
- 5 โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 2
- 6 โครงการศิลปอาสาพัฒนาชุมชน
- 7 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครนายก
- 8 โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง : การมีส่วนร่วมด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 9 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสระแก้ว
- 10 โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ
- 11 โครงการเครือข่ายศิลปปะทศศิลป์เพื่อชุมชน : ปฏิบัติการ WORKSHOP เรื่องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับวัดเขาทุเรียน จังหวัดนครนายก โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย เพื่อพัฒนาสุนทรีย์
- 12 โครงการ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองตื่นรู้”
- 13 โครงการรักษ์โรงเรียน
- 14 โครงการการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
- 15 โครงการรักการอ่าน สานฝัน สู่การคิด
- 16 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทยสำหรับครูและนักเรียน
- 17 โครงการบ้านนักคณิตศาสตร์
- 18 โครงการนิสิตวิทยาศาสตร์รับใช้สังคม
- 19 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเป็นนวัตกรรมรุ่นเล็ก
- 20 โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ก้าวทันเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารและรู้ทันผลของเสาโทรศัพท์มือถือ
- 21 โครงการ การบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

- 22 โครงการพัฒนาศักยภาพครุวิทยาศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว
- 23 โครงการพัฒนาครูทั้งระบบด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ การสอนงาน การเป็นพี่เลี้ยง การนิเทศ และการประเมินการสอนขณะปฏิบัติงานจริง : [การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิด] และการแปลงหลักสูตรแกนกลางมาสู่แผนการจัดการเรียนรู้ [ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตร]
- 24 โครงการชุมชนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
- 25 โครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 26 โครงการการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ สำหรับประชากรในเขตพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน จังหวัดสระแก้ว
- 27 โครงการนาฏกรรมบำบัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ
- 28 โครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- 29 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มเยาวชนศิลปะการแสดงลำพวนเพื่อสืบสานอัตลักษณ์ไทยพวน
- 30 โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่)
- 31 โครงการเพิ่มศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การตลาดในยุคไทยแลนด์ 4.0
- 32 โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน
- 33 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว (การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21)

โครงการสร้างฝันสู่นวัตกรรม

หัวหน้าโครงการ : นางสาวพัชณา อินทร์ศรี : สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
phatchana@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางด้านคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน และหุ่นยนต์ในโลกอนาคต
2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการในการต่อยอดการพัฒนา นวัตกรรมทางด้านคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน และหุ่นยนต์ในโลกอนาคต

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในพื้นที่จังหวัดนครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 138 คน ครูผู้สอนในพื้นที่จังหวัดนครนายก และพื้นที่ใกล้เคียงเข้าร่วมสังเกตการณ์และร่วมทำหน้าที่เป็นโค้ชให้นักเรียน จำนวน 3 คน อาจารย์ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 12 คน

ผลการดำเนินการ

การจัดโครงการสร้างฝืนส่วนวิศวกรรมในครั้งนี้มีความร่วมมือกับเครือข่ายหน่วยงานภายนอกประกอบด้วย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และบริษัท อีซีจี คอร์ปอเรชั่น จำกัด ขั้นตอนการจัดโครงการสามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มุมมองการใช้งานวิศวกรรมกับผู้เชี่ยวชาญที่ประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ เพื่อช่วยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดแรงบันดาลใจ และมองเห็นเส้นทางไปสู่ฝันที่มีเป้าหมายให้ชัดเจน

2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้และฝึกปฏิบัติผ่านฐานกิจกรรม ประกอบด้วย

2.1 ฐานกิจกรรมสร้างสรรค์จินตนาการไปกับดาวินชี เรียนรู้หลักการสร้างสะพานของดาวินชีที่มีการออกแบบโดยไม่ใช้เนื้อหรือตะปูในการยึดโครงสร้าง แต่มีความแข็งแรง



ภาพที่ 1 สร้างสรรค์จินตนาการไปกับดาวินชี

2.2 ฐานกิจกรรมอุปกรณ์ไฟฟ้าแสนสนุก เรียนรู้ขั้นตอนการทำงานของสวิตช์แม่เหล็กไฟฟ้า และอันตรายที่เกิดขึ้นจากไฟฟ้า สาเหตุไฟฟ้าช็อต ไฟฟ้ารั่ว รวมถึงสาเหตุของการทำให้เสียชีวิต

2.3 ฐานกิจกรรมกลศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เพื่อเรียนรู้ระบบเลขฐาน แรก และการเคลื่อนที่ โดยเรียนรู้ผ่านกลไกการทำงานของลิฟต์และรอก

2.4 ฐานกิจกรรมเรียนรู้รังสีคอสมิกกับห้องหมอก Cloud Chamber เป็นการเรียนรู้ที่มาของรังสี การศึกษาวิธีการที่ทำให้มนุษย์สามารถมองเห็นรังสีได้ และการนำรังสีมาใช้ในชีวิตประจำวัน



ภาพที่ 2 อุปกรณ์ไฟฟ้าแสนสนุก



ภาพที่ 3 กลศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



ภาพที่ 4 เรียนรู้รังสีคอสมิกกับห้องหมอก Cloud Chamber

2.5 ฐานกิจกรรมสนุกกับข้อมูลดิจิทัลด้วยเซนเซอร์และ Micro : bit เป็นการเรียนรู้วิธีการผลิตบอร์ดคอมพิวเตอร์ที่มีความสำคัญมากสำหรับการศึกษาในยุคดิจิทัล การเรียนรู้ระบบเซ็นเซอร์ที่สามารถนำมาต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ในอนาคต



ภาพที่ 5 สนุกกับข้อมูลดิจิทัลด้วยเซนเซอร์และ Micro : bit

3. กิจกรรมระดมสมองโดยใช้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นตัวกระตุ้นความสนใจและเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. ฝึกปฏิบัติออกแบบ และพัฒนาชิ้นงาน พร้อมนำเสนอผลงานให้สามารถตอบโจทย์ตามความต้องการ

ผลการดำเนินโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.48 เมื่อพิจารณาในรายด้านของข้อคำถามในประเด็นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้เข้าร่วมโครงการคิดว่าสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการเรียนได้อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.67 อีกทั้งจากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสุขระหว่างการเรียนรู้ สังเกตได้จากรอยยิ้ม สีหน้า ท่าทาง และการมีส่วนร่วม รวมถึงผู้เข้าร่วมโครงการได้สะท้อนภายหลังจากการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมว่าอยากให้มีความถี่ในการจัดกิจกรรมมากกว่านี้ และอยากให้มีการจัดประกวดผลงานนวัตกรรมที่ได้มีการพัฒนาขึ้น

นอกจากนี้ภายหลังจากการจัดกิจกรรมยังได้รับการสะท้อนผลในเชิงคุณภาพจากผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์โครงการถึงผลของการจัดกิจกรรมว่าเป็นกิจกรรมที่ดี อยากให้มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง นอกเหนือจากนี้การจัดกิจกรรมมีส่วนให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนานวัตกรรมมากยิ่งขึ้น เกิดความภูมิใจกับผลงานนวัตกรรมที่เกิดมาจากความคิดและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเมื่อกลับบ้านมีการสาธิตและนำเสนอชิ้นงานของตนเองให้ผู้ปกครองทราบ อีกทั้งยังได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และเกิดความสุขสนาน

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมในโลกอนาคต และได้ฝึกทักษะที่ได้เรียนรู้จากการบูรณาการความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจจากการที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญที่ประสบความสำเร็จที่มาช่วยจุดประกายความคิด และเส้นทางไปสู่ฝันให้มีเป้าหมายที่ชัดเจนมากขึ้น

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

คณะทำงานได้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ออกแบบและเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เข้าร่วมโครงการให้สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและขยายผลสู่การพัฒนาและสร้างสรรค์ ชิ้นงานนวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยยกระดับทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดทักษะและความรู้ ที่สามารถนำไปใช้จริงได้ในอนาคต อีกทั้งคณะทำงานยังได้มีการนำผลจากการจัดกิจกรรมไปเผยแพร่ในงานสาธิต วิชาการครั้งที่ 7 “นวัตกรรมนำไทย สาธิตก้าวไกล สู่ดิจิทัลไทยแลนด์” ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ภาพที่ 6 ตัวอย่างผลงาน

โครงการสร้างการเรียนรู้...สู่การเรียนรู้รวม สร้างโอกาส...สู่โลกอาชีพ

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. พัชรวิพรรณ คุณชื่น : คณะศึกษาศาสตร์
patchreewan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างประสบการณ์ของนิสิตระดับปริญญาตรี
2. เพื่อเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาหรือช่วยดำเนินการเกี่ยวกับการขอใช้สิทธิประโยชน์แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
3. เพื่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการดูแล รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสมรรถภาพ หรือได้รับเครื่องมือหรืออุปกรณ์ตามความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

1. โรงเรียนวัดทองย้อยวุฒิมิกร ประชาณุกุล จังหวัดนครนายก
2. ชุมชนตำบลศรีกะอาง จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลผลิต (Out put) (ตัวชี้วัด+ค่าเป้าหมาย)

1. นิสิตมีความสามารถในการใช้เครื่องมือคัดกรองเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงด้านพัฒนาการ
2. เด็กที่มีภาวะเสี่ยงด้านพัฒนาการ ได้รับการช่วยเหลือในด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการเรียนรู้ และการสื่อสารเพิ่มขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. ใต้งานวิจัยเกี่ยวกับเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาทางด้านพัฒนาการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กิจกรรม	หน่วย นับ	ตัวชี้วัด (สำนักงบประมาณ) งบประมาณปี 2562				ตัวชี้วัด ประจำปี 2561	ตัวชี้วัด ประจำปี 2562	หมายเหตุ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	-	5	3	-	-	8	
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการ วิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น	-	1	-	-	-	1	
ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95	95	95	95	95	95	

ผลลัพธ์ (Out come) (ตัวชี้วัด+ค่าเป้าหมาย)

(ผลลัพธ์ หมายถึง ประโยชน์ที่ได้จากการนำผลผลิตไปใช้)

กิจกรรม	หน่วย นับ	ตัวชี้วัด (สำนักงบประมาณ) งบประมาณปี 2562				ตัวชี้วัด ประจำปี 2561	ตัวชี้วัด ประจำปี 2562	หมายเหตุ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4			
ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	-	85	85	-	-	85	
จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการ วิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น	-	1	-	-	-	1	
อื่นๆ(ตามวัตถุประสงค์โครงการ)	คน							

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนนิสิตได้องค์ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษในด้านลักษณะ ความบกพร่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และได้ฝึกปฏิบัติด้านกระบวนการคัดกรองเด็ก อีกทั้งยังได้เรียนรู้การประเมินความสามารถของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ อีกทั้งยังได้ฝึกการรายงานผลการคัดกรอง เด็กที่มีภาวะเสี่ยงเป็นรายบุคคล

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านสังคม

เด็กที่มีภาวะเสี่ยงด้านพัฒนาการ ได้รับการช่วยเหลือในด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการเรียนรู้ และการสื่อสารเพิ่มขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และผู้พิการในชุมชน รวมทั้งรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ และศูนย์การจัดหางานให้แก่คนพิการ

ด้านเศรษฐกิจ

1. ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายในการฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญญา
2. ผู้พิการในชุมชนมีอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองโดยมีนักสังคมสงเคราะห์ และนักพัฒนาสังคม เป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจ

กิจกรรมที่ 1 อบรมการจัดสภาพแวดล้อมและห้องส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่ให้นิสิตสาขาการศึกษาพิเศษ ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการปรับสภาพแวดล้อมห้องส่งเสริมการเรียนการสอนให้เหมาะกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และนิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความต้องการพิเศษอีกทั้งเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษรวมถึงส่งเสริมความรักความผูกพันเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กปกติ



กิจกรรมที่ 2 เปิดโลกการเรียนรู้สู่เด็กพิเศษ เป็นกิจกรรมที่มีกิจกรรมย่อย 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมการคัดกรองว่าเด็กระดับชั้นอนุบาลคนใดบ้างอยู่ในภาวะ “เสี่ยง” ที่จะประสบปัญหาความล้มเหลวทางการเรียนในอนาคต เพื่อให้คุณครูเข้าใจและทำการช่วยเหลือเด็กระดับชั้นอนุบาลที่อยู่ในภาวะเสี่ยงด้านพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ ผลการคัดกรองเด็กชาย - หญิงที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาด้านพัฒนาการจะเป็นเด็กชายมากกว่าเด็กหญิง จากจำนวนเด็กชายทั้งหมด 48 คน จะอยู่ในภาวะเสี่ยงจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 เด็กหญิงทั้งหมด 45 คน จะอยู่ในภาวะเสี่ยงจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 28.89 และจากจำนวนเด็กทั้งหมด 92 คน จะมีเด็กที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมีปัญหาด้านพัฒนาการ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43





ตารางแสดงจำนวนเด็กชาย - หญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล 3 ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการมี
ปัญหาทางด้านพัฒนาการ

เพศ	จำนวนเด็กทั้งหมด	จำนวนเด็กที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	ร้อยละ
ชาย	48	15	31.25
หญิง	45	13	28.89
รวม	92	28	30.43

กิจกรรมสานสัมพันธ์...เชื่อมสายใยเด็กพิเศษ กิจกรรมนี้จัดขึ้นเพื่อให้เด็กปกติยอมรับ และมีความเข้าใจใน
เด็กที่มีความต้องการพิเศษ และเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้การทำงานกลุ่มกับเพื่อน ๆ ปกติไปพร้อมกันด้วย

กิจกรรมที่ 3 นำร่องจัดตั้งศูนย์บริการคนพิการในชุมชน เป็นบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ สวัสดิการ และความ
ช่วยเหลือตามที่คนพิการร้องขอ และตามที่หน่วยงานของรัฐกำหนด



โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของเด็กและเยาวชน ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEM + STEM²

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา ดาสา : ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์
dahsahc@gmail.com : 02-649-5000 ต่อ 11346 เบอร์มือถือ : 08-1484-8922



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างโรงเรียนแกนนำในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อพัฒนาครูในโรงเรียนแกนนำให้สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนสะสมและพัฒนาคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักเรียน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ นักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 711 คน อาจารย์ และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจำนวน 52 คน รวมทั้งสิ้น 693 คน

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 วันที่ 7-11 เมษายน 2562 ณ โรงแรมสแตนตัน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

สำหรับกิจกรรมนี้เป็นความร่วมมือกันระหว่างคณาจารย์และนิสิตศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จังหวัดสระแก้ว และโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของจังหวัดสระแก้วพร้อมกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน โดยใช้นวัตกรรมการพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสะเต็มกำลังสอง (STEM²) ที่นักเรียนจะได้เรียนรู้บูรณาการตัวชี้วัดของทั้ง 8 สาขาวิชา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยมีผู้บริหารและครูที่สนใจเป็นโรงเรียนต้นแบบเข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรและใช้หลักสูตรจำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าเกวียน โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี โรงเรียนอนุบาลศรีวัฒนาวิทยาลัย โรงเรียนบ้านวังรี โรงเรียนบ้านเนินสะอาด โรงเรียนบ้านหนองปรือ โรงเรียนบ้านโคกลาน ซึ่งได้กำหนดข้อตกลงร่วมกันระหว่างศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ และโรงเรียนในการพัฒนาและนำหลักสูตรไปใช้ต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปี กิจกรรมนี้มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 74 คน ประกอบไปด้วยคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาจากเขตพื้นที่การศึกษา และจากโรงเรียนจำนวน 7 โรงเรียน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปรากฏผลดังนี้

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ดีและดีมาก ค่าเฉลี่ย 91.60%
2. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าการจัดกิจกรรมมีประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้กับทางโรงเรียนได้เป็นอย่างมาก ค่าเฉลี่ย 91.7%
3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น
4. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถร่างหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับหลักสูตรในแต่ละระดับชั้นจำนวน 5 ระดับชั้น ได้แก่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จากผลการดำเนินการในกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน ชุด “ของดีเมืองสระแก้ว” จำนวน 5 หลักสูตร ดังนี้

1. ดอกไม้ข้าวโพดของฉันกับวันสำคัญทางศาสนา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
2. มรดกโลกทางธรรมชาติ อุทยานแห่งชาติปางสีดา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. ถู ปางสีดา มีที่มาจากชื่อนางในวรรณคดีไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. ข้าวหลามวัฒนา ปลอดภัย ได้คุณค่า สะดุดตา สะดุดใจ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5. เที้ยวสุขใจ ไปตลาดโรงเกลือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ซึ่งในปีงบประมาณ 2562 ทางเขตพื้นที่การศึกษาฯ และทางโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความต้องการที่จะพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกระดับชั้น



รูปภาพการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะ
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษาสำหรับเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลวันที่ 12-16 ธันวาคม 2561 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการร่วมกับ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 และ โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม จัดฐานกิจกรรมเพิ่มเติมศึกษา โดยใช้ชื่อกิจกรรมว่า “เพิ่มเติมสรรษา” ลักษณะของการจัดกิจกรรมเป็นการเน้นการออกแบบสิ่งประดิษฐ์ที่ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านสะเต็มเพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมศักยภาพและความรู้ทางด้านสะเต็มและคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ผู้นำกิจกรรมของแต่ละฐาน คือ อาจารย์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 619 คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมาก ค่าเฉลี่ย 95.39% ทั้งนี้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM มีส่วนให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น และยังเสริมสร้างให้ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยสามารถนำรูปแบบการจัดกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้



รูปภาพการจัดกิจกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มเติมศึกษาสำหรับเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล

โครงการบูรณาการ 8 กลุ่มสาระอยู่อย่างพอเพียง ด้วยรามเกียรติ์ของไทยสู่สากล

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.จตุศักดิ์ สุขสบาย : โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)
junlasak@gmail.com : 081-567-7672



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการสอบ O-NET ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ของนักเรียนสระแก้ว
2. เพื่อพัฒนาการสร้างแบบฝึกการทดสอบ O-NET ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) จำนวน 4 กลุ่มสาระ
3. เพื่อพัฒนาครู นิสิตและนักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) ด้านการมีจิตสาธารณะ
4. เพื่อสร้างเครือข่าย การอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยด้านการแสดงและศิลปะไทยที่เกี่ยวข้องกับรามเกียรติ์

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,578 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 62 คน, นักเรียนโรงเรียนสาธิตจำนวน 44 คน, นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 30 คน, นักเรียนจังหวัดสระแก้ว จำนวน 1,342 คน, ครูจังหวัดสระแก้ว 100 คน และวิทยากรภายนอก (ปราชญ์ชาวบ้าน) จำนวน 2 คน

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการแสดงโขน จังหวัดสระแก้ว

การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และการแสดงโขน จังหวัดสระแก้ว เป็นการอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่นักเรียน และครูจังหวัดสระแก้ว ระหว่างวันที่ 13 – 15 ธันวาคม พ.ศ. 2561 มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 450 คน จาก 12 โรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม วิทยากรให้ความรู้และสาธิต และให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามฐานกิจกรรม และนักเรียนในแต่ละฐานกิจกรรมทั้ง 13 ฐานกิจกรรม ดังนี้ 1) หัวโขนจิว 2) ฝึกโขนเบื้องต้น (พระ ยักษ์ ลิง) 3) พากย์เจรจาโขน 4) คุณค่าเพลงไทยเดิม “ร้องเพลงไทยเดิม” 5) รามเกียรติ์กับอาเซียน “วงกลองยาว” 6) รำไทยบันเทิง “ระบำกลองยาว” 7) กลองสะบัดชัย 8) นักข่าวรามเกียรติ์ “นักข่าวไอแพด” 9) อาหารในรามเกียรติ์ “ข้าวเหนียวทศพัศตร์” 10) พุ่ยนต์กับรามเกียรติ์ “Ramayana Robot” 11) ชูเปอร์ฮีโร่ (ภาษาอังกฤษ) 12) อัลบั้มรามเกียรติ์ 13) กิจกรรมกลุ่มสาระ (คณิตศาสตร์ในรามเกียรติ์, วิทยาศาสตร์ในรามเกียรติ์ STEM, ภาษาไทย 3 มิติ, เทียวทั่วไทยไปกับรามเกียรติ์, ทักษะศิลป์ และนำเสนอกิจกรรมแต่ละฐาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแสดงโขน ณ เวทีกลาง วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการจับอบรมสัมมนาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 1,158 คน จากโรงเรียนทั้งหมด 62 โรงเรียน

ลักษณะกิจกรรม ให้นักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ลงทะเบียนฐานกิจกรรมการเรียนรู้ 5 ฐานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ชั้น ป.6 ดังนี้ 1) คณิตศาสตร์ 2) ภาษาไทย 3) วิทยาศาสตร์ 4) ภาษาต่างประเทศ และ 5) แนวทางการทำข้อสอบ โดยวิทยากรให้ความรู้และสาธิต และให้นักเรียนปฏิบัติตามฐานกิจกรรม ในแต่ละฐานกิจกรรมใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง โดย แบ่งเป็น 2 รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ 1 วันที่ 11 – 13 มกราคม 2562 และรุ่นที่ 2 วันที่ 18 – 20 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลผลิต (Out put)

ผลผลิตเชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าชมการแสดงโขนเพื่อการอนุรักษ์เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ จำนวน 450 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,192 คน จาก 61 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเพื่อการสอบ (O-NET) ครบ 5 กลุ่มสาระ จำนวน 2 รุ่น
3. สื่อการเรียนการสอนประกอบกิจกรรมการพัฒนาการ สอบ (O-NET) จำนวน 4 วิชา จำนวนวิชาละ 1,192 ชุด

ผลผลิตเชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าชมการแสดงโขนเพื่อการอนุรักษ์เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาเพื่อการสอบ O-NET อยู่ในระดับดี
3. ครู นิสิตและนักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มีจิตสาธารณะต่อการอนุรักษ์เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยอยู่ในระดับดี

ผลลัพธ์ (Out come)

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562 ได้รับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 46 โรงเรียน พบว่า ผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54.49 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.22 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 38.44 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 35.66 เมื่อนำผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของแต่ละโรงเรียน มาเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า มีโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.76 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 16 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.33 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 15 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.25 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 7 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 14.58

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าชมการแสดงโขนเพื่อการอนุรักษ์เผยแพร่ภูมิปัญญาไทยในรามเกียรติ์ มีความพึงพอใจโดยรวม ค่าเฉลี่ย 4.50 คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจโดยรวม ค่าเฉลี่ย 4.04 คิดเป็นร้อยละ 80.89
3. อาจารย์ นิสิตและนักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) มีจิตสาธารณะต่อการอนุรักษ์ เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย มีค่าเฉลี่ย 4.62 อยู่ในระดับดีมาก

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ด้านสังคม

ลดปัญหาการเหลื่อมล้ำเรื่องการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยวิทยากรที่เชี่ยวชาญเฉพาะ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ให้เหมาะกับโรงเรียนตามสภาพแวดล้อม





โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน : การสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของโรงเรียน เพื่อการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ระยะที่ 2

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
rsommitr@gmail.com : 094-426-1446



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการอ่านและการคิด ผ่านการออกแบบกิจกรรมและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ ในระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน สามารถปรับใช้และขยายผลได้
2. เพื่อพัฒนาครูด้านความรู้และทักษะในการใช้หนังสือเพื่อการเรียนรู้และการคิด
3. เพื่อสร้างพื้นที่การอ่านในชุมชนโดยเครือข่ายครอบครัวนักอ่าน
4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอ่านการคิดและการศึกษากับชุมชน
5. เพื่อบูรณาการงานวิจัยพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้วยแนวคิดการเสริมสร้างพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย : อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก และอำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมายหลัก : นักเรียนระดับปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มเป้าหมายรอง : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นปฐมวัย
ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-3

ผลการดำเนินการ

โครงการมีแนวคิดสำคัญ 2 ประการในการดำเนินกิจกรรม คือ (1) กุญแจสำคัญของการสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้นต้องเริ่มจากการอ่านที่นำมาซึ่งความสุขความเพลิดเพลินแก่เด็ก แล้วจึงค่อยๆ ยกระดับความเพลิดเพลินเป็นการพัฒนาปัญญาเพื่อนำสู่สุขภาวะในวิถีชีวิตทั้งในระดับปัจเจกและระดับสังคม และ (2) การสร้างวัฒนธรรมการอ่านให้กับเด็กต้องอาศัยความร่วมมือร่วมพลังทั้งในระดับโรงเรียน ห้องเรียน ครอบครัว ชุมชน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักวิชาการและนิสิตครูเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ในการจัดกระบวนการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับบริบทของเด็ก ด้วยแนวคิดสำคัญดังกล่าวโครงการจึงได้ดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ 4 กิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ ดังนี้



Planning : ทำความเข้าใจเป้าหมายของโครงการฯ วางแผนระบบงานและออกแบบกิจกรรม ผ่านการประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์และนิสิต (ทั้งนี้มีการบูรณาการกิจกรรมกับรายวิชาในหลักสูตร)

Start up : สื่อสารความเข้าใจถึงเป้าหมายของโครงการฯ ระหว่างโรงเรียน บ้านและ มศว ผ่านการจัดกิจกรรมสร้างบรรยากาศการอ่านพัฒนาที่อาสาสมัครอ่าน * นัดหมายตารางเวลาสำหรับกิจกรรมรักการอ่านระหว่างบ้านและโรงเรียน



Empowerment : สร้างบรรยากาศการอ่านให้เกิดขึ้นในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และนำการอ่านนิทานสู่ชุมชน ผ่านการจัดกิจกรรมตลาดนัดหนังสือนิทานภาพ* กิจกรรมคาราวานนักอ่าน* และการพัฒนาจุดอ่านนิทานในชุมชน*

Lesson-learned : ถอดบทเรียน กระบวนการและกิจกรรมของโครงการฯ ที่ผ่านมาร่วมกัน โดยจัดทำใน 2 ส่วนคือ ส่วนของกระบวนการในพื้นที่กับชุมชน (ผู้ปกครอง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้นำชุมชน) และส่วนของกระบวนการทำงานของนิสิตที่ดำเนินโครงการในส่วนงานต่างๆ



ผลตัวชีวิต (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานการอ่านและการคิด ผ่านการออกแบบกิจกรรมและกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในระดับโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน สามารถปรับใช้และขยายผลได้

การจัดกิจกรรมที่สร้างบรรยากาศของการอ่านที่มีความสุข มีความสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพียงพอ ทำให้เกิดนักอ่านรุ่นเยาว์บรรลุตามเป้าหมาย นักอ่านรุ่นเยาว์มีโอกาสได้รู้จักหนังสือนิทานภาพที่โครงการได้คัดสรรให้เหมาะกับการอ่านในระยะแรกเริ่ม (early literacy) รวมทั้งการส่งเสริมให้พี่อาสาสมัครของแต่ละโรงเรียนจัดกิจกรรม “อ่านให้ฟัง” อย่างสม่ำเสมอ มีการทำความเข้าใจและส่งเสริมให้ผู้ปกครอง “อ่านให้ฟัง” เมื่อกลับไปที่บ้านสำหรับโรงเรียน พบว่าทุกโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดช่วงเวลาให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งนิทานคาราวาน นักอ่าน ตลาดนัดและหนังสือนิทานภาพ รวมถึงจัดนักเรียนชั้นป. 4-6 มาเป็นพี่อาสาสมัคร อนึ่งการอ่านให้ฟังของพี่อาสาสมัครนอกจากจะเป็นการช่วยให้น้องปฐมวัยซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักได้รับประสบการณ์ในการอ่านผ่านการอ่านให้ฟังแล้ว ยังส่งผลต่อการพัฒนาการอ่านของพี่อาสาสมัคร ฝึกความรับผิดชอบและการมีจิตอาสาของพี่อาสาสมัครอีกด้วย

2. เพื่อพัฒนาครุภัณฑ์ความรู้และทักษะในการใช้หนังสือเพื่อการเรียนรู้และการคิด

“หนังสือภาพสำหรับเด็ก” (Picture Book for Children) ยังคงเป็นเครื่องมือหลักสำคัญของโครงการ ทั้งนี้เพราะเป็นสื่อในการเข้าถึงผู้ใหญ่ที่อยู่แวดล้อมเด็กเพื่อไปสู่ตัวเด็กได้อย่างแนบเนียน หนังสือภาพเป็นเครื่องมือที่มีราคาไม่แพงเมื่อเทียบกับเครื่องมืออื่น ใช้ได้ง่าย มีพลังต่อการรับรู้ของเด็กเล็กๆ มากที่สุด หนังสือภาพสำหรับเด็กเป็นหนังสือที่ถูกออกแบบมาเพื่อ “การอ่านให้ฟัง” ซึ่งเป็นบันไดก้าวแรกที่สำคัญสู่การอ่านของเด็กในระยะต่อไป แต่มักเป็นก้าวแรกที่ถูกละเลยและผลักใส่ให้เด็กเริ่มต้นการอ่านออกด้วยการสะกดคำ ในขณะที่เด็กยังขาดทักษะการฟัง การสนใจจดจ่อ คลังคำศัพท์ และความสามารถในการเข้าใจ “ความ” ของเรื่องราวที่มีความหมายต่อตัวเด็ก การอ่านสะกดคำ หรือที่ผู้ใหญ่คาดหวังให้เด็กอ่านออกเขียนได้โดยขาดทักษะเบื้องต้นดังกล่าว ทำให้การเริ่มต้นการอ่านไม่สนุก เป็นกระบวนการที่ยาก และอาจส่งผลต่อนิสัยรักการอ่านของเด็กในระยะยาว

3. เพื่อสร้างพื้นที่การอ่านในชุมชนโดยเครือข่ายครอบครัวนักอ่าน

จากความเข้าใจของผู้ปกครองและครอบครัวนักอ่านต่อเนื่องมาจากการดำเนินโครงการในระยะแรกนั้น ในปีนี้โครงการฯ ได้สร้างพื้นที่การอ่านในชุมชนใกล้เคียงบริเวณโรงเรียน โดยการประสานกับผู้ปกครองครอบครัวนักอ่านหาพื้นที่ที่เด็กๆ สามารถเข้าถึงหนังสือนิทานได้นอกเหนือจากเวลาที่อยู่โรงเรียน สร้างบรรยากาศการอ่านให้กับชุมชนและเพิ่มประสบการณ์ “การฟัง” ให้กับน้องนักอ่านระดับปฐมวัย โดยพี่อาสาสมัครซึ่งเป็นพี่ชั้นประถมหรือผู้ปกครองอาสาอ่านให้ฟัง ขณะนี้มีพื้นที่การอ่านในชุมชน อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 3 แห่ง และในอำเภอมัญจาคีรี จังหวัดสระแก้ว จำนวน 9 แห่ง

4. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอน รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการอ่านการคิดและการศึกษากับชุมชน

วัตถุประสงค์ในข้อนี้โครงการได้กำหนดตัวชี้วัดให้มีการบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ เป็นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบปรับใช้สังคม (service learning) โดยประสานการเรียนรู้ด้านความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคมกับการพัฒนาความรู้ทางทักษะวิชาการ เน้นการทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ อาจารย์ผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นให้นิสิตเกิดความสนใจในปัญหาและความต้องการของชุมชน เกิดแรงจูงใจในการเข้าไปศึกษาเรียนรู้ข้อเท็จจริงต่างๆ จากนั้นนำมาวางแผนรายละเอียดในการทำกิจกรรม ลงมือปฏิบัติตามแผนโดยการเก็บและบันทึกข้อมูลจากการปฏิบัติการนั้นแล้วนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาวิเคราะห์ อภิปราย และสร้างข้อสรุปเป็นความคิดรวบยอดต่อไป

5. เพื่อบูรณาการงานวิจัยพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองด้วยแนวคิดการเสริมสร้างพลังจากการดำเนินโครงการที่ผ่านมาทำให้เห็นถึงสภาพบริบทจริงของผู้ปกครอง รวมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสร้างบรรยากาศการอ่านและการส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่านของเด็กอย่างมีส่วนร่วม จากข้อมูลดังกล่าวทำให้ทางโครงการจะได้ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในเรื่องนี้ต่อไป

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

จากกิจกรรมถอดบทเรียนร่วมกับครู ผู้ปกครองและชุมชนของโครงการฯ ผู้ปกครองส่วนหนึ่งสะท้อนว่าตนสามารถมีส่วนในการส่งเสริมการอ่านให้กับลูกหลานได้มากขึ้น การลงพื้นที่ไปจัดกิจกรรมการอ่านในชุมชนทำให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นถึงความสำคัญของการสร้างบรรยากาศการอ่าน เห็นประโยชน์ของการใช้หนังสือและเวลาของการอ่านในการลดปัจจัยเสี่ยงในการเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสมกับวัยโดยขาดผู้ใหญ่ดูแล อย่างเช่น สื่อในโทรศัพท์มือถือ และสื่อออนไลน์อื่นๆ การสนับสนุนหนังสือนิทานภาพจำนวนหนึ่งให้กับชุมชนใช้ในการสลับเปลี่ยนกันอ่านในแต่ละจุดอ่านนิทานในชุมชนเดียวกัน ทำให้เด็กมีโอกาสได้สัมผัสนิทานจำนวนมากและหลากหลาย เป็นการลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการต้องซื้อหนังสือนิทานให้กับเด็กได้อย่างมาก



โครงการศิลปอาสาพัฒนาชุมชน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระวีวรรณ วรรณวิไชย : คณะศิลปกรรมศาสตร์
rawiwan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นิสิตได้นำทักษะความรู้ทางด้านศิลปกรรมกับการสร้างสรรค์ชุมชนจากการเรียนรู้ในรายวิชา PFA446 DANCE FOR SOCIETY นาฏศิลป์เพื่อสังคม และ รายวิชา PA633 ศิลปะการแสดงศึกษากับการพัฒนาศักยภาพเยาวชนไปสู่การปฏิบัติภาคสนามส่งเสริมประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนครนายก และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนครนายก และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์สุนทรีย์ทางศิลปะเกิดสุขภาวะที่ดีในชุมชน เกิดความกล้าแสดงออก เกิดความมั่นใจ และความภาคภูมิใจในคุณค่าของตนเอง เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ นิสิต และบุคลากรได้เรียนรู้กระบวนการจิตอาสาและสนับสนุนบทบาทกิจกรรมศิลปกรรมสร้างสรรค์สังคมเพื่อสร้างสุขภาวะแก่ชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก
2. โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่
3. โรงเรียนบ้านห้วยชัน จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้เข้าร่วมภายใน ได้แก่ คณาจารย์ บุคลากร นิสิต
2. ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณาจารย์ ผู้นำชุมชนนักเรียนในพื้นที่เป้าหมาย

ผลการดำเนินการ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน นิสิตได้นำทักษะความรู้ทางด้านศิลปกรรมกับการสร้างสรรค์ชุมชนจากการเรียนรู้ในรายวิชา PFA446 DANCE FOR SOCIETY นาฏศิลป์เพื่อสังคม และ รายวิชา PA633 ศิลปะการแสดงศึกษากับการพัฒนา ศักยภาพเยาวชน ไปสู่การปฏิบัติการภาคสนามส่งเสริมประสบการณ์จริง
2. การบูรณาการกับพันธกิจด้านงานวิจัย ผลการประเมินการบูรณาการ บรรลุผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการตามแผน (85%) คือ

ผลการดำเนินโครงการ

สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ในปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมา คณะศิลปกรรมศาสตร์ได้จัดโครงการศิลป์อาสาพัฒนาชุมชน จำนวน 6 ระยะ จากผลการดำเนินโครงการพบว่า ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายกได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ศิลปะการแสดง นาฏศิลป์ ดนตรีไทยและดนตรีสากล เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้แก่โรงเรียนในชนบท อีกทั้งได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์สุนทรีย์ทางศิลปะเกิดสุขภาวะที่ดีในชุมชน เกิดความกล้าแสดงออก เกิดความมั่นใจ และความภาคภูมิใจในคุณค่าของตนเอง เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

การมีส่วนร่วมและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย

ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนครนายก และจังหวัดเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์สุนทรีย์ทางศิลปะเกิดสุขภาวะที่ดีในชุมชน เกิดความกล้าแสดงออก ความมั่นใจ และความภาคภูมิใจในคุณค่าของตนเอง เป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

กระบวนการจิตอาสาและสนับสนุนบทบาทกิจกรรมศิลปกรรมสร้างสรรค์สังคมเพื่อสร้างสุขภาวะแก่ชุมชน

ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

1. ทัศนศิลป์
2. ศิลปะการแสดง นาฏศิลป์
3. ดนตรีไทยและดนตรีสากล

การเกิดเครือข่ายพันธมิตร

1. โรงเรียนบ้านเขาติน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก
2. โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
3. โรงเรียนราษฎร์ประชาชนุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
4. บ้านห้วยชัน จังหวัดสระแก้ว

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องของพื้นที่

ครูและนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จังหวัดนครนายก และจังหวัดเชียงใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะแขนงต่างๆ

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต นักเรียนได้รับความรู้ในด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านศิลปกรรม

ผลลัพธ์ เกิดองค์ความรู้ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านศิลปกรรม

ผลกระทบ เกิดองค์ความรู้ทั้งทฤษฎี ปฏิบัติและสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางวิชาการแก่ชุมชนห่างไกล



โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครนายก

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ อักษรชู : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
sukhonaksornchu@gmail.com : 097-043-3859



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาและชี้แนะแนวทางให้นักเรียนเตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาในการสอบ O-NET
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการสอบ O-NET
3. เพื่อให้โรงเรียนที่เข้ารับบริการวิชาการมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

แต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเลขธรรมกิตติ์วิทยาาคม โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ โรงเรียนปากพลีวิทยาคาร โรงเรียนภัทรพิทยาคาร โรงเรียนองครักษ์

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 86.27
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรม 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวน (ตัว O-NET)

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 70.92
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100
3. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100
5. ได้แนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ

O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครนายก

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) แต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยร้อยละ 3

1. โรงเรียน เลขธรรมกิตติวิทยาคม ผลคะแนน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	เฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3
วิทยาศาสตร์	28.55	31.20	2.65
ภาษาไทย	41.67	44.10	-2.43
คณิตศาสตร์	21.58	20.93	-0.65
ภาษาอังกฤษ	25.39	25.93	-0.54

วิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ไม่มีรายวิชาใดมีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

2. สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ ผลคะแนน O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	เฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3
วิทยาศาสตร์	40.23	47.48	7.25
ภาษาไทย	57.41	73.53	16.12
คณิตศาสตร์	40.73	54.26	13.53
ภาษาอังกฤษ	47.09	51.32	4.23

วิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.25 วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 16.12 วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 13.53 วิชาอังกฤษ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.23

3. โรงเรียนปากพลีวิทยาการ ผลคะแนน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	เฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3
วิทยาศาสตร์	33.02	29.94	-3.08
ภาษาไทย	43.44	47.61	4.17
คณิตศาสตร์	24.71	21.00	-3.71
ภาษาอังกฤษ	26.25	28.53	2.28

วิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.17

4. โรงเรียนภัทรพิทยาคาร ผลคะแนน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	เฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3
วิทยาศาสตร์	32.04	35.54	3.50
ภาษาไทย	42.81	54.56	11.75
คณิตศาสตร์	22.00	27.69	5.69
ภาษาอังกฤษ	27.65	27.08	-0.57

วิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3.50 วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.75 วิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.69

5. โรงเรียนองครักษ์ ผลคะแนน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	เฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3
วิทยาศาสตร์	31.00	35.29	4.29
ภาษาไทย	45.65	52.50	6.85
คณิตศาสตร์	24.72	27.12	2.40
ภาษาอังกฤษ	26.46	29.00	2.54

วิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา 2561 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.29 วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 6.85

6. โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ ผลคะแนน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	เฉลี่ยระดับโรงเรียน		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ3
วิทยาศาสตร์	31.26	32.43	1.17
ภาษาไทย	42.45	50.49	8.04
คณิตศาสตร์	25.28	24.66	-0.62
ภาษาอังกฤษ	27.94	26.52	-1.42

วิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O - NET) ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มจากปีการศึกษา 2561 คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ได้แก่ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.04



โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง : การมีส่วนร่วม ด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชน

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ศิพิมพ์ ศรีปลั่ง : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
sipim@me.com : 089-099-7788



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นระหว่างนิสิตและประชาชน
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่ของพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
3. เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในชุมชน
4. เพื่อให้นิสิตภาควิชารัฐศาสตร์ได้ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้จริงในพื้นที่
5. เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างกันนิสิต ชุมชน และภาครัฐ
6. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้าใจ ตลอดจนเรียนรู้วิธีการสร้างและรักษาความมั่นคงทางด้านสิ่งแวดล้อม

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา 1 ครั้ง	1/1 ครั้ง
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	174/100 คน
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95	ร้อยละ 84.94/95
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.10/85
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และ มีความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 85	87.9/85
5.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นระหว่างนิสิตและประชาชน	ร้อยละ 88.70
5.2 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่ของพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย	ร้อยละ 89.88
5.3 เพื่อส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมในชุมชน	ร้อยละ 88.31
5.4 เพื่อให้บัณฑิตภาควิชารัฐศาสตร์ได้ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้จริงในพื้นที่	ร้อยละ 86.10
5.5 เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างกันนิสิต ชุมชน และภาครัฐ	ร้อยละ 86.10
5.6 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้าใจ ตลอดจนเรียนรู้วิธีการสร้างและรักษาความมั่นคงทางด้านสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 88.31

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากผลกระทบของการรู้หน้าที่ของตนในการเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและการรักษาสิ่งแวดล้อม

ด้านสังคม

ประชาชนเห็นถึงความสำคัญของความเป็นพลเมืองและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อการสร้างชุมชนและสิ่งแวดล้อมที่เข้มแข็ง และเป็นการปลูกฝังไปสู่เยาวชนรุ่นต่อไป

ด้านสิ่งแวดล้อม

เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมมากขึ้นจนเกิดเป็นการดำรงไว้ซึ่งการรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ต่อไป



โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสระแก้ว

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ อักษรชู : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
sukhonaksornchu@gmail.com : 0-2258-4001 ต่อ 115



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาและชี้แนะแนวทางให้นักเรียนเตรียมความพร้อมด้านเนื้อหาในการสอบ O-NET
2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการสอบ O-NET
3. เพื่อให้นักเรียนที่เข้ารับบริการวิชาการมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

แต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2560

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว

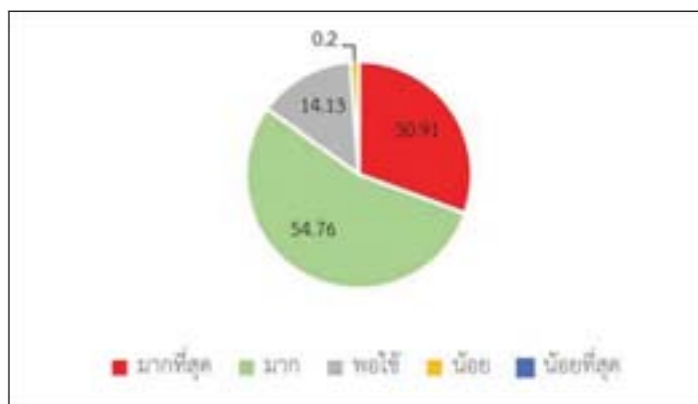
ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม (ตัว O-NET)

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับการบริการ
กลุ่มเป้าหมายจำนวน 656 คน ผู้เข้ารับการบริการ จำนวน 483 คน คิดเป็นร้อยละ 74
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการบริการ มีความพึงพอใจร้อยละ 100
3. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 99.8 มีผลปรากฏดังนี้



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการทบทวน (ตัว O-NET)

ผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับการบริการ
กลุ่มเป้าหมายจำนวน 656 คน ผู้เข้ารับการบริการ จำนวน 425 คน คิดเป็นร้อยละ 65
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการบริการ มีความพึงพอใจร้อยละ 100
3. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 97.22 มีผลปรากฏดังนี้



กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการ

โรงเรียนที่เข้ารับบริการวิชาการมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2560 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ผลปรากฏดังนี้

ที่	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3			
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
1	โรงเรียนบ้านเขาพรหมสุวรรณ	✓(+12.96)	✓(+3.82)	✓(+5.60)	✗
2	โรงเรียนบ้านหนองเตียน	✓(+9.07)	✓(+5.25)	✓(+5.80)	✗
3	โรงเรียนร่มเกล้า วัฒนานคร	✓(+5.35)	✓(+4.64)	✓(+4.67)	✗
4	โรงเรียนร่มเกล้า	✓(+7.99)	✓(+5.51)	✓(+3.88)	✗
5	โรงเรียนบ้านหนองสังข์	✓(+6.94)	✓(+3.87)	✓(+7.73)	✗
6	โรงเรียนบ้านคลองผักขม	✓(+4.71)	✓(+4.85)	✓(3.38)	✗
7	โรงเรียนบ้านนางามมิตรภาพที่ 131	✓(+5.07)	✓(+5.04)	✓(+4.07)	✗
8	โรงเรียนบ้านท่าเกวียน	✓(+3.30)	✗	✓(+3.14)	✗
9	โรงเรียนบ้านหันทราย	✓(+16.56)	✓(+17.26)	✓(+9.20)	✓(+3.66)
10	โรงเรียนบ้านหนองบัว	✗	✓(+10.31)	✓(+6.88)	✗
11	โรงเรียนบ้านกะสัง	✓(+9.61)	✗	✓(+6.67)	✗
12	โรงเรียนบ้านวังยาว	✓(+4.56)	✓(+3.74)	✓(+3.84)	✗
13	โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ	✓(+5.91)	✓(+3.09)	✗	✗
14	โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี	✗	✓(+3.24)	✓(+6.43)	✗
15	โรงเรียนปึกgrim	✗	✓(+4.21)	✓(+4.75)	✗
16	โรงเรียนกุดเวียน	✗	✓(+9.56)	✗	✗
17	โรงเรียนบ้านห้วยชัน	✓(+3.96)	✗	✗	✗
18	โรงเรียนบ้านปอนางชิง	✓(+4.01)	✗	✗	✗
19	โรงเรียนบ้านโป่งคอม	✗	✗	✗	✗
20	โรงเรียนวัดพุทธนิสาร	✓(+14.46)	✓(+3.14)	✓(+9.86)	✗
21	โรงเรียนช่องกุ่มวิทยา	✓(+8.10)	✗	✓(+15.40)	✗
22	โรงเรียนบ้านโคกสูง	✓(+11.81)	✗	✓(+7.06)	✗
23	โรงเรียนบ้านเขาจาน	✓(+7.27)	✗	✗	✗
24	โรงเรียนบ้านหนองปรือ	✓(+6.14)	✓(+8.11)	✗	✗
25	โรงเรียนบ้านหนองเรือ	✓(+7.29)	✗	✗	✗
26	โรงเรียนบ้านใหม่ไทยพัฒนา	✗	✓(+5.97)	✗	✗
27	โรงเรียนบ้านทับใหม่	✓(+6.80)	✗	✗	✗

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปพัฒนาการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสระแก้ว สามารถพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้สูงขึ้น และมหาวิทยาลัยได้รับการยกย่องว่าเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาของประเทศ



บรรยากาศในการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวน (ตัว O-NET)



คณะวิทยากรและคณะทีมงานผู้ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

โครงการการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร : คณะศึกษาศาสตร์
pairust@swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนในการคิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้และการสอน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร รังมิ่งคลาภิเษก อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

จัดอบรมโครงการ “การพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ” เรื่อง การพัฒนานักเรียนในการคิด วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหการเรียนรู้ ณ โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร รังมิ่งคลาภิเษก อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว โรงเรียนร่มเกล้า อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว, โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ได้บูรณาการกับการเรียนวิชา ศษ. 111 จิตสำนึกและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ลกศ. 213 แคลคูลัส 1 ลกศ.321 กลวิธีจัดการ การเรียนรู้คณิตศาสตร์



ภาพประกอบ 1 โครงการ “การพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ”

โครงการเครือข่ายศิลปปะกาศศิลป์เพื่อชุมชน : ปฏิบัติการ WORKSHOP เรื่องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมกับวัดเขาทุเรียน จังหวัดนครนายก โรงเรียนอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว และอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย เพื่อพัฒนาสุนทรียะ

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.สาธิต ทิมวัฒน์บรรเทิง : คณะศิลปกรรมศาสตร์
sirinat@g.swu.ac.th : 081-7101948



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เกิดองค์ความรู้และการอนุรักษ์ด้วยการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในเนื้อหาคลองแสนแสบ ถนนอโศกมนตรี เหตุการณ์สงครามโลกครั้งที่ 2 ที่วัดเขาทุเรียน จังหวัดนครนายก พื้นที่ตะเข็บชายแดนกับประเทศเพื่อนบ้าน จังหวัดสระแก้ว และพื้นที่บ้านใกล้เรือนเคียงไทย/ลาว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
2. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ครู อาจารย์ ศิลปินได้ร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติกับชุมชนและสังคม พร้อมทั้งได้สร้างสรรค์ศิลปะในเชิงอนุรักษ์และพัฒนา
3. เพื่อให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานประสบการณ์ทางสุนทรียะในการดำเนินชีวิต ร่วมกันด้วยการอยู่บนพื้นฐานการเคารพและให้เกียรติตามกฎเกณฑ์ทางสังคม โดยใช้ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นสื่อกระตุ้นและเป็นสื่อกลางในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้คนกับความผูกพันต่อชุมชนและท้องถิ่น ด้วยวิถีชีวิตที่ดำรงอยู่บนความพอเพียง

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 ณ วัดเขาทุเรียน จังหวัดนครนายก

กิจกรรมที่ 2 ณ โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

กิจกรรมที่ 3 ณ อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กิจกรรมที่ 4 ณ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณาจารย์/ครู/ศิลปิน จำนวน 10 คน

2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน

ผลการดำเนินการ

ได้สร้างกิจกรรมในพื้นที่ชุมชนและสังคม ทั้ง 4 แห่ง (วัดเขาทุเรียน จังหวัดนครนายก, โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว, อาคารนวัตกรรม : ศ.ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย) อีกทั้งหลังจากที่ทำการกิจกรรมเสร็จ ได้จัดนิทรรศการงานศิลปะเพื่อเผยแพร่ต่อสังคมและชุมชน

กิจกรรมที่ 1 ณ วัดเขาทุเรียน จังหวัดนครนายก จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 98 ด้านงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 95 และมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 97

กิจกรรมที่ 2 ณ โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 98 ด้านงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 98 และมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 97

กิจกรรมที่ 3 ณ อาคารนวัตกรรม : ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 95 ด้านงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93 และมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 93

กิจกรรมที่ 4 ณ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 99 ด้านงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 97 และมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 90

ทั้งนี้กิจกรรมทั้ง 4 พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีการร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม WORKSHOP มีความสุขในการทำกิจกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ผลงานศิลปะออกมาได้เป็นอย่างดี ซึ่งแสดงถึงความประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดโครงการ

ผลการบูรณาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

นิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์และนิสิตโครงการเพชรในตมที่เรียนในวิชา VA104 : INTRODUCTION TO PAINTING ได้เข้าร่วมปฏิบัติการ WORKSHOP จากสถานที่ต่างๆ ด้วยการสร้างผลงานตามแรงบันดาลใจจากสถานที่ทั้ง 4 แห่ง และได้นำผลงานจากการปฏิบัติการ WORKSHOP มาจัดนิทรรศการเพื่อการเผยแพร่สร้างประสบการณ์ในการเรียนรู้อีกด้วย

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ไปสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้นำผลงานไปประกวดและได้รับรางวัล

ด้านสังคม

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ทางศิลปะที่จะนำไปสู่การสร้างจิตสำนึกด้วยการตระหนักในคุณค่าของศิลปะและประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ด้านสิ่งแวดล้อม

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถได้ตระหนักในคุณค่าของสิ่งแวดล้อมโดยใช้ความรู้ความสามารถในเชิงการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาตนเองและการนำไปสู่การสร้างคุณภาพชีวิตให้ยั่งยืนต่อไป



โครงการ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองต้นรู้”

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ภูงศ์ จันทร์จิระ : คณะศึกษาศาสตร์
puchongc@swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองต้นรู้” ให้มีความรู้เรื่องการอนุรักษ์พลังงาน
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองต้นรู้” ให้มีทักษะเรื่องการอนุรักษ์พลังงาน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

1. ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการ ผู้เข้าอบรมโครงการ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองต้นรู้” เรื่องการอนุรักษ์พลังงาน ณ โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น จ.สระแก้ว จากการประเมินความพึงพอใจในเรื่อง การติดต่อประสานงาน อยู่ในระดับดีมาก การให้การต้อนรับด้วยน้ำใจบริการ อยู่ในระดับดีมาก การอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับดีมาก การเดินทาง อยู่ในระดับดีและสถานที่จัดโครงการ อยู่ในระดับดีมาก ในภาพรวมพบว่าผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก

2. ด้านความรู้/กิจกรรมโครงการ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง “พลเมืองตื่นรู้” ทางโครงการได้แบ่งการประเมินด้านความรู้ กิจกรรมโครงการออกเป็น 3 ด้านโดยมีการประเมินผลก่อน/หลังการฝึกอบรมดังนี้

2.1 ก่อน ได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พลังงาน อยู่ในระดับปานกลาง และสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับน้อย

2.2 ก่อน ได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พลังงาน และสามารถนำทักษะไปใช้ลดค่าใช้จ่ายครอบครัว อยู่ในระดับน้อย

2.3 ก่อน ได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับน้อย

2.4 หลัง ได้รับการอบรมโครงการ ฯ ได้มีการทดสอบและประเมินผลการอบรมพบว่าผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์และถ่ายทอดในการอนุรักษ์พลังงานและลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับมาก



โครงการรักษ์โรงเรียน

หัวหน้าโครงการ : นางมาลินี ภูหมั่นเพียร : สำนักหอสมุดกลาง
malinee@g.swu.ac.th : 086075059



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนในโรงเรียน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนชุมชนบ้านบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านหนองมั่ง และโรงเรียนหนองเม็ก ตำบลหนองแวง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

จำนวน 161 คน ได้แก่

1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 57 คน
2. ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 104 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Out put)			
- จำนวนกิจกรรมหลักของโครงการ	กิจกรรม	4	4
- จำนวนกิจกรรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน	กิจกรรม	6	6
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	ร้อยละ	85	92.67
ผลลัพธ์ (Out come)			
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการรักษารักโรงเรียน	ร้อยละ	95	98.33
- ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่ครอบครัว แก่ชุมชน	ร้อยละ	85	92.78
- โครงการนี้ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน/ชุมชนในทางที่ดีขึ้น	ร้อยละ	85	95.00

ผลการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

นิสิตสาขาสารสนเทศศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ ได้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกันกับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนในสาขาวิชาชีพที่ตนเองเรียนมา

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน /ในการศึกษา อ่านหนังสือ ตามความสนใจของตนเอง

2. นำไปใช้ในการดำเนินชีวิต การหารายได้ให้กับครอบครัว

ด้านสังคม

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้และมีใจรักการอ่าน

2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถพูดในที่ชุมชน

3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์

4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

5. นักเรียนได้เรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

6. นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนและชุมชน

2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตนเองหรือชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้น

นักเรียน ครู ในโรงเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นำไปถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลอื่นได้ และสามารถช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นให้อ่านออกเขียนได้ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีแรงบันดาลใจในการเรียนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

กิจกรรม “การส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน”



“ที่คั่นกันลิ้ม” เป็นกิจกรรมการออกแบบ วาดภาพ และระบายสีที่คั่นหนังสือ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเองผ่านการออกแบบที่คั่นหนังสือ



“จับให้ได้เรื่อง” เป็นกิจกรรมการจับจลาจลบัตรคำ ประกอบด้วยคำศัพท์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนนำคำศัพท์ที่จับจลาจลได้ไปแต่งเป็นเรื่องราว และส่งตัวแทนของแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าเวที มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และการนำเสนอในที่ชุมชน รวมถึงการสนับสนุนให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสมอีกด้วย



“พี่เล่า น้องวาด” เป็นกิจกรรมการเล่านิทานและให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการจากเรื่องที่ฟัง พร้อมทั้งสรุปใจความสำคัญ มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกทักษะการฟังและการจับใจความ รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนสามารถถ่ายทอดประสบการณ์และความคิดสร้างสรรค์ของตนเองจากเรื่องที่ฟังผ่านการวาดภาพ



“สุขภาพและสิ่งแวดล้อม ด้วย e-Book” เป็นกิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในรูปแบบของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยมีแบบทดสอบความรู้ของนักเรียนในตอนท้ายกิจกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และจับใจความสาร ประโยชน์ที่ได้รับ รวมทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสุขภาพขั้นพื้นฐานที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย



“นิทานแปลงร่าง” เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเล่านิทาน โดยการทำหน้าที่และสวมบทบาทเป็นตัวละครหลักในนิทานเรื่อง “กระต่ายทำได” ในตอนท้ายกิจกรรมได้ให้นักเรียนออกมานำเสนอข้อคิดที่ได้จากการฟังนิทาน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมทักษะการฟัง คิด วิเคราะห์ และการจับใจความข้อคิดที่ได้รับ รวมทั้งสามารถนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอีกด้วย



“เปิดคลังประลองคำ” เป็นกิจกรรมการเติมคำฟังเพยและสุภาพิตที่หายไป โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจับคู่กันแล้วใช้ผ้าขนหนูผูกขาเดินไปหาบัตรคำเพื่อเติมคำในช่องว่างบนบอร์ดคำฟังเพยและสุภาพิตทีละคู่ จากนั้นเดินกลับไปให้นักเรียนผู้ถือไปของกลุ่มตนเอง เล่นวนจนครบทุกประโยค ในตอนท้ายกิจกรรมนักเรียนร่วมกันอ่านออกเสียงและแสดงความคิดเห็นถึงความหมายของแต่ละประโยคจนครบทุกกลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกความสามัคคี การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีไหวพริบปฏิภาณ และการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด และวิเคราะห์



ศึกษานิเทศก์และผู้บริหาร
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง โรงเรียนบ้านหนองมิ่ง และโรงเรียนหนองเม็ก
ตำบลหนองแวง อำเภอดงหลวง จังหวัดสกลนคร

โครงการการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์อชิระ อุตมาน : คณะสังคมศาสตร์
eak_soc@hotmail.com : 063-265-1444



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
2. เพื่อให้ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว สามารถสร้างและออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนได้
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณาจารย์ และนิสิตเห็นความสำคัญของการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมายในการจัดโครงการในครั้งนี้ คือครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. จำนวนการจัดอบรม 2/2 ครั้ง
2. ผู้เข้าร่วมอบรม 10/50 คน
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจร้อยละ 95/95
4. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด 100/100

ผลลัพธ์ ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านท่าเกษม ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

กล่าวคือเกิดการพัฒนาด้านการศึกษาอันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจในอนาคต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของชุมชน

ด้านสังคม

กล่าวคือครูผู้สอนโรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว มีความรู้และความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความสอดคล้องกับบริบทของนักเรียน โรงเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงให้กับนักเรียนอันนำไปสู่การต่อยอดและขยายความรู้ในเนื้อหาสาระและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความหมาย

ด้านสิ่งแวดล้อม

กล่าวคือครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนโดยมีการบูรณาการและสร้างสรรค์ให้บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงให้กับนิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง
ครูผู้สอนในโรงเรียนบ้านท่าเกษม อำเภอสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว



โครงการรณรงค์การอ่าน สานฝัน สู่การคิด

หัวหน้าโครงการ : นางสาวน้ำเงิน เฉลียวพจน์ : ห้องสมุดองค์กรักษ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
namngoec@g.swu.ac.th : 27226



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเทคนิคการอ่านให้กับครู นิสิตและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อพัฒนาการจัดห้องสมุดมีชีวิตในรูปแบบ Human Library ซึ่งเป็นการจัดให้หนังสือมนุษย์ที่เป็นบุคคลในสาขาวิชาชีพต่างๆ มาบอกเล่าเรื่องราวหรือถ่ายทอดประสบการณ์ให้แก่ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมรับฟัง
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ และแรงบันดาลใจไปประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทั้งการศึกษา ตนเอง และสังคม และมีทักษะการใช้ชีวิตเพื่อการจัดการความรู้ในโลกยุคศตวรรษที่ 21
5. เพื่อขยายขอบเขตการให้บริการของทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 จังหวัดนครนายก จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” และโรงเรียนเลขธรรมกิตต์วิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครนายก จำนวน 968 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการรณรงค์การอ่าน สานฝัน สู่การคิด ดำเนินโครงการกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครนายก ครบทั้ง 2 โรงเรียนและเสร็จตามแผนงานของโครงการ ซึ่งแยกตามตัวชี้วัด ได้ดังนี้

ตัวชี้วัด (KPIs)	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	3	3
จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการและเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย)	คน	968	2,028
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	85	92
ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (1 ปีงบประมาณ)	ร้อยละ	90	100
ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	95	93

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา IS 101 วิชาชีพรสนเทศกับสังคม ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ โดยมีนิสิตของภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีบทบาทการรับใช้สังคม โดยใช้สารสนเทศส่งเสริมการอ่านให้กับเด็กนักเรียน ตามนโยบายสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ รวมทั้งบูรณาการกับอาจารย์ นิสิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะพลศึกษา และคณะสหเวชศาสตร์ เพื่อให้ความรู้ในด้านต่างๆ ที่มีอยู่ภายในตัวบุคคล ถ่ายทอดไปสู่เด็กนักเรียนและครูในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ
1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดนครนายกที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ร้อยละ	80	90.80
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านครบทั้ง 2 โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ครั้ง	2	2

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถลดงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุดได้ เพราะห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ประสบปัญหาเรื่อง งบประมาณการจัดซื้อหนังสือมีน้อย

ด้านสังคม

ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำความรู้ เทคนิค แนวคิด ประสบการณ์ และแรงบันดาลใจ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาทั้งการศึกษา ตนเอง และสังคม และมีทักษะการใช้ชีวิตเพื่อการจัดการความรู้ในโลกยุคศตวรรษที่ 21

ด้านสิ่งแวดล้อม

สามารถสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ๆ ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการส่งเสริมการอ่านที่ผ่านตัวหนังสือและหนังสือมนุษย (Human book)

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน



กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการอ่านหนังสือ



กิจกรรมห้องสมุดนุษย์



กิจกรรมฝึกอบรมปฏิบัติการซ่อมบำรุงหนังสือ



กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด Open your imaginations...ให้การอ่านเปิดโลกกว้าง



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน ดนตรีไทยสำหรับครูและนักเรียน

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์เมธี พันธุ์วราทร : คณะศิลปกรรมศาสตร์
pmetee@gmail.com : 02-649-5000 : 15108



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการบริการวิชาการทางด้านดนตรีไทยที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริการวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1 จังหวัด 1 มหาวิทยาลัย
2. เพื่อจัดทำศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมสร้างสรรค์ทางดนตรีไทยแก่ชุมชนพื้นที่เป้าหมาย
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และบูรณาการการเรียนการสอนด้านดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเน้นให้ความสำคัญที่การรับใช้สังคม และให้มีความยั่งยืนภายใต้กรอบที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกำหนด
4. เพื่อบูรณาการกิจกรรมโครงการกับการเรียนการสอนรายวิชา MUE 114 MUSIC APPRECIATION
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาในชุมชนพื้นที่เป้าหมาย เพื่อใช้เป็นฐานในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิชาการทางศิลปะด้านดนตรีไทย
6. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการทำงานทางสังคม Social Skills) ให้แก่นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนบ้านหนองหว้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 1
อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหว้า จำนวน 260 คน

ผลการดำเนินการ

เนื้อหาการอบรม / สาระของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมอบรมบรรยายความรู้ความเข้าใจดนตรีไทยด้านการปฏิบัติสำหรับครูและนักเรียน

โดย อาจารย์เมธี พันธุ์วราทร และนิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 1 อังกะลุง โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 2 ขับร้องเพลงไทย บทเพลงวิทยุโรงเรียน โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 3 กลองยาว โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 4 ขลุ่ยเพียงออ โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 5 วงปี่พาทย์ วงเครื่องสายไทย โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 6 วงโยธวาทิต โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 7 ศิลปะกับดนตรี โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

กลุ่มที่ 8 นาฏศิลป์กับดนตรี โดย นิสิตสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ : 1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 260 คน (โรงเรียนบ้านหนองหว้า โรงเรียนบ้านธารนพเก้า โรงเรียนบ้านคลองนางาม โรงเรียนบ้านเขาหิน และโรงเรียนบ้านหนองกะทง)	ร้อยละ	80	130
เชิงคุณภาพ : 2. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	97

จากการดำเนินงานโครงการฯ พบว่า มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เป็นผู้เข้ารับบริการ รวมทั้งสิ้น 260 คน คิดเป็นผลการดำเนินงานร้อยละ 130 บรรลุตัวชี้วัดตามที่ได้กำหนดเป้าหมายไว้

นอกจากนี้ในด้าน “ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์” ได้มีการจัดทำแบบสอบถามซึ่งมีการบรรจุคำถามว่าด้วย “ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้” ผลการสำรวจพบว่า “ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์” เท่ากับ 97 อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95	97

ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการ และองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงานจริง และเพื่อรวบรวมปัญหา/อุปสรรคข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมาก ได้ผลการประเมินคือ 97

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เกิดผลกระทบด้านเศรษฐกิจอันเป็นผลสืบเนื่องจากการอบรมเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการก่อให้เกิดรายได้ เช่น การบรรเลงดนตรี การจัดการแสดงทางวัฒนธรรม

ด้านสังคม

เกิดผลกระทบต่อสังคมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ในระบบโรงเรียน และในระดับชุมชน โดยยึดหลักการเรียนรู้ด้านศิลปกรรมอย่างสร้างสรรค์เป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เรียนรู้ตามความต้องการและตอบสนองความต้องการของชุมชนที่แท้จริง เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนด้วยบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมในระดับสูง นำมาสู่การยกระดับทางการศึกษาและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ตอบสนองต่อเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน และยังส่งเสริมภาพลักษณ์การเป็นผู้นำในด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ตอบสนองนโยบายการยกระดับการศึกษาของกระทรวงศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดสระแก้วในด้านการศึกษาและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

ด้านสิ่งแวดล้อม

เกิดการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมทางสังคม เกิดบรรยากาศทางวัฒนธรรมไทยโดยเฉพาะการเรียนรู้ดนตรีไทยที่มีจำนวนประชากรที่สามารถบรรเลงดนตรีไทยเพิ่มขึ้น

1. ชุมชน/กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตนเองหรือชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้นอย่างไร

มีผู้นำหรือบุคคลในชุมชนที่นำความรู้ไปดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการบริจาคเครื่องดนตรีไทย อังกะลุง ขลุ่ยเพียงออ และอุปกรณ์ด้านศิลปะ พร้อมทั้งสื่อการเรียนการสอน อื่นๆ ให้แก่โรงเรียน ทั้งนี้ทางโรงเรียนจะได้มีการนำสื่อการเรียนการสอนดังกล่าวไปใช้สำหรับการเรียนการสอนหรือกิจกรรมของโรงเรียนต่อไป

2. ชุมชนมีการจัดโครงสร้างองค์กร (เช่น จัดตั้งกลุ่ม ชมรม ฯลฯ) หรือจัดสรรทรัพยากร (คน เงิน วัสดุ สถานที่ อุปกรณ์) เพื่อดำเนินการต่อเนื่อง ทางโรงเรียนมีองค์ความรู้และสื่อด้านดนตรีไทย นาฏศิลป์ไทย ที่ได้รับจากการอบรมนำไปประยุกต์ใช้ ส่งนักเรียนเข้าประกวดศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย รวมถึงจัดกลุ่มรับงานการแสดงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่จังหวัดสระแก้วต่อไป



โครงการบ้านนักคณิตศาสตร์

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ยุณิน กองทิพย์ : คณะวิทยาศาสตร์
yanin@g.swu.ac.th : 02-649-5754 #18404



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลาง และได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง
2. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสำนึกสาธารณะ ให้กับนิสิตและอัตลักษณ์นิสิต
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์และนิสิต หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดนครนายก

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนโยธีราษฎร์ศรัทธาราม ตำบลพรหมณี อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

สรุปตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. มีการจัดอบรม จำนวน 1 ครั้ง
2. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ดังนี้ คณาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน นิสิตหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 40 คน คุณครูและนักเรียนจากโรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม โรงเรียนวัดวังปราจิณ และโรงเรียนวัดโคกลำดวน จำนวน 140 คน
3. มีเอกสารสมุดค่ายและสื่อการสอนมอบให้โรงเรียน 3 ชิ้น
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 90
5. งานบริการแล้วเสร็จ ร้อยละ 100
6. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 95
7. นิสิตได้ฝึกประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อกลาง และได้ฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จริง ได้คะแนน 4.4 ไม่น้อยกว่า 3.51
8. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตสำนึกสาธารณะ ให้กับนิสิตและอัตลักษณ์นิสิต ได้คะแนน 4.4 ไม่น้อยกว่า 3.51
9. นักเรียนได้พัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้คะแนน 4.6 ไม่น้อยกว่า 3.51



ลงทะเบียน



แนะนำนักคณิตศาสตร์



ละครเปิดประเด็น



สอนน้องร้องเพลง



กิจกรรมฐานจำนวนและการดำเนินการ



กิจกรรมห้องเรียนเรขาคณิต



กิจกรรมฐานเรขาคณิต



กิจกรรมฐานพีชคณิต



กิจกรรมฐานความน่าจะเป็น



กิจกรรมฐานการวัด



กิจกรรมห้องเรียนพีชคณิต



มอบสื่อการเรียนรู้ให้กับทั้ง 3 โรงเรียน

โครงการนิสิตวิทยาศาสตร์รับใช้สังคม

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริ สิรินิลกุล : คณะวิทยาศาสตร์
siri@swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการนำไปประยุกต์ใช้กับโครงการภายในโรงเรียนได้
2. เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถตอบปัญหาที่ไม่เข้าใจได้หลังจากได้รับความรู้จากฐานวิชาการจนสามารถต่อยอดความรู้ และทำตัวอย่างแบบทดสอบระดับชาติได้คะแนนมากขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีแรงบันดาลใจและมีความสนใจในการศึกษาต่อทั้งในระดับอุดมศึกษาและสายอาชีพ
4. เพื่อให้นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกต่อการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
5. เพื่อให้ตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง
6. เพื่อให้นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. เพื่อให้นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย

1. คณาจารย์และนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. ครูและนักเรียนโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนวังหลังวิทยาคม และโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

1. มีการจัดอบรมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคม และโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการเป็น 1) คณาจารย์ จำนวน 3 คน 2) นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 219 คน 3) นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคม อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำนวน 199 คน 4) นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว จำนวน 119 คน
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ จำนวน 1 ชิ้น
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการโดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (4.55 คะแนน) มีผู้ตอบมากที่สุดและมากที่สุด จำนวน 179 จาก 190 คน คิดเป็นร้อยละ 94.21
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90
7. โรงเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมไปประยุกต์กับโครงการภายในโรงเรียนได้ 1 ชิ้น โดยสแตนด์ที่นิสิตดำเนินการทำสีให้สามารถใช้ในโครงการกีฬาของโรงเรียนได้
8. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถตอบปัญหาที่ไม่เข้าใจได้หลังจากได้รับความรู้จากฐานวิชาการ จนสามารถต่อยอดความรู้ และทำตัวอย่างแบบทดสอบระดับชาติได้คะแนนมากขึ้น จาก 15.85 คะแนน เป็น 21.48 คะแนน
9. เพื่อให้ให้นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีแรงบันดาลใจและมีความสนใจในการศึกษาต่อทั้งในระดับอุดมศึกษาและสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น
10. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกต่อการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อยู่ในระดับมากที่สุด 4.48 คะแนน
11. ตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาชุมชนของตนเอง จำนวน 10 คน
12. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมากที่สุด 4.47 คะแนน
13. นิสิตผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรมของชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด 4.54 คะแนน

ภาพประกอบการทำกิจกรรมจิตอาสา



โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเป็นนวัตกรรุ่นเล็ก

หัวหน้าโครงการ : ดร.ภัทธีรา ธีรสวัสดิ์ : รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา
gwanghtc@gmail.com/phatthira@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรม รูปแบบการทำธุรกิจนวัตกรรม และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการส่งเสริมการเป็นนวัตกร
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเป็นนวัตกรได้
3. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการเป็นนวัตกร

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย โรงเรียนในจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. ผลการดำเนินงานในส่วนของการบูรณาการงานวิจัย

คณะทำงานได้มีการนำงานวิจัยโครงการการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ 21 หัวข้อ “ต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับการเรียนรู้ตามแนวคิด Education 4.0 ภายใต้บริบทพื้นที่นครนายก” มาใช้บูรณาการโดยนำกระบวนการและโครงสร้างของหลักสูตรการอบรมที่ผ่านการวิจัยและพัฒนา มาปรับปรุงต่อยอดเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เข้าร่วมโครงการในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานการเป็นนักนวัตกรรมให้แก่ผู้เรียน

2. ผลการดำเนินงานในส่วนของหลักสูตร

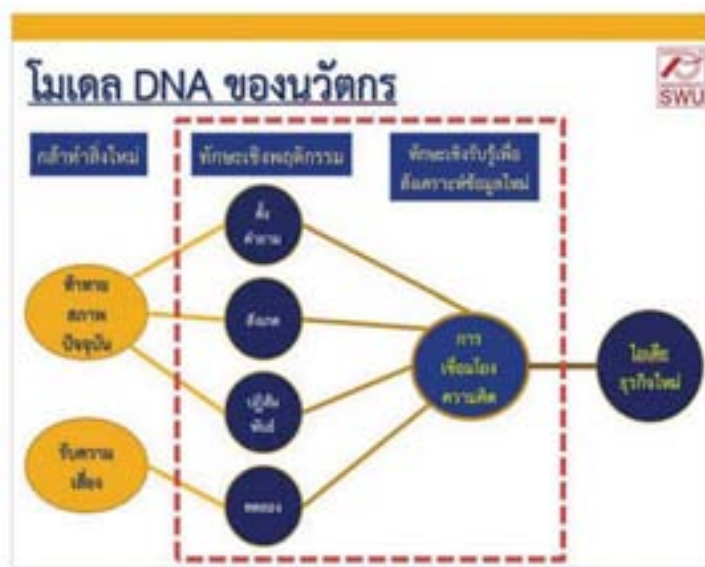
สำหรับในส่วนของรายละเอียดขั้นตอนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานการเป็นนักนวัตกรรมรุ่นเล็กครั้งนี้ สามารถสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

2.1 การสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของนวัตกรรมกับการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในโลกปัจจุบัน ภายใต้หัวข้อ “ความสำคัญของนวัตกรรมกับการสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันในโลกปัจจุบัน” โดย ดร.ภทธีรา ธีรสวัสดิ์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม

2.2 กิจกรรมระดมสมองเกี่ยวกับ “คุณลักษณะของนวัตกรรมที่ง่ายต่อการยอมรับ” และ “คุณลักษณะของนวัตกรรมที่สร้างนวัตกรรมเหล่านั้น” พร้อมสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน โดยวิทยากรจะนำไปสู่ข้อสรุปในประเด็นเรื่องของโมเดล DNA ของนวัตกรรม

2.3 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการในส่วน of แนวทางการวัดและประเมินผลคุณลักษณะ/ทักษะ นวัตกรรมพร้อมฝึกปฏิบัติการออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลคุณลักษณะรายบุคคล โดย ดร.โอลดา คล้ายสำริด ศึกษานิเทศก์ และเรียนรู้แนวทางการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะนวัตกรรม โดย ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลายัดทอง อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

2.4 ฝึกปฏิบัติการกิจกรรมการทดลองเรียนรู้โดยการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อนำไปสู่การสร้างชิ้นงานนวัตกรรมเชิงสังคมอย่างเป็นระบบ โดยทีมวิทยากรจากโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ พร้อมฝึกการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์



ภาพที่ 1 โมเดล DNA นวัตกรรม

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน



ภาพที่ 1 กิจกรรมการจัดอบรมรุ่นที่ 1 จังหวัดสระแก้ว



ภาพที่ 2 กิจกรรมการจัดอบรมรุ่นที่ 2 จังหวัดนครนายก



ภาพที่ 3 ตัวอย่างการจัดกิจกรรม

โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ก้าวทันเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า สื่อสารและรู้ทันผลของเสาโทรศัพท์มือถือ

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ไทยเจียม : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
chanchait@g.swu.ac.th, chanchai_thaijiam@yahoo.com : 06 3056 6563, ภายใน 27070



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. อบรมเรื่องเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร ตลอดจนการศึกษาและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารในประเทศไทย
2. เสนอข้อเท็จจริงเกี่ยวกับผลกระทบต่อสุขภาพจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของระบบเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย : โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย : จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 10 คน

ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 40 คน

ได้แก่ นักเรียนและครู โรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา (หน่วยงานกำหนดเอง)	ครั้ง	1	1
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ และเข้า รวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย)	คน	40	43
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น	1	1
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95	99
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลาที่กำหนด (1 ปีงบประมาณ)	ร้อยละ	100	100
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	93.50
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. มีความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า สื่อสาร	ร้อยละ	85	92.50
2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไป อธิบายให้ผู้อื่นได้	ร้อยละ	85	93.00
3. เกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ สร้างสรรค์โครงการงานได้	ร้อยละ	85	95.00

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

รายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอน คือ EE 215 Electromagnetic Fields โดยนิสิตมีส่วนร่วมเป็นวิทยากรนำความรู้จากการเรียนด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารสนามแม่เหล็กไฟฟ้า มาถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นได้

การบูรณาการกับการวิจัย คือ การนำข้อมูลและผลวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่แล้วชื่อ Can Cell Phone Electromagnetic Radiation Harm Human Health มาประกอบการอธิบายถ่ายทอดข้อเท็จจริงสู่ผู้เข้ารับการอบรม ให้มีความเข้าใจในข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบต่อสุขภาพจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของระบบเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เยาวชนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเลือกศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยและอาชีพในอนาคต ที่เกี่ยวกับวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสาร

ด้านสังคม

เข้าใจผลของคลื่นโทรศัพท์มือถือจากเสาโทรศัพท์มือถืออย่างถูกต้อง ไม่หวาดกลัวโดยคิดไปเอง

อบรมทฤษฎี



อบรมทฤษฎี เรื่องผลกระทบต่อสุขภาพจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าของระบบเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ (โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญไชย ไทยเจียม)



อบรมทฤษฎี เรื่อง การศึกษาและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้าสื่อสารในประเทศไทย (โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กำพล วรดิษฐ์)



อบรมทฤษฎี เรื่อง แนวโน้มของเทคโนโลยีและธุรกิจด้านโทรคมนาคม และประสบการณ์การทำงานในสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) (โดย จำสับตริณโชติ จำนวนสังข์ และนายเพชร สิริบริรักษ์)

ฝึกทักษะปฏิบัติ



การบรรยายฝึกทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับ เรื่อง การรู้จำนวนตัวอักษร การเข้ารหัสลับ และไอโอที

โครงการการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประเสริฐสิน : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
: ubib_p@hotmail.com : 081-554-6241



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์จุดเด่นหรือจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนและนำไปออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน
3. เพื่อให้ครูเกิดการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่าง

ต่อเนื่อง

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

จัดกิจกรรมในรูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ดำเนินการจัด 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ 1 ในวันที่ 15 - 16 ธันวาคม 2561 ณ โรงแรมภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด จำนวน 111 คน จำแนกเป็นผู้เข้าร่วมโครงการจากภายนอกมหาวิทยาลัย (ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก) จำนวน 71 คน และผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (วิทยากร ผู้ประสานงาน เจ้าหน้าที่ และนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิทยาการการประเมิน) จำนวน 40 คน

ผลการประเมิน พบว่าผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 95 ประเด็นที่ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลมากขึ้น รองลงมา คือ วิทยากรสามารถถ่ายทอดความรู้ได้ดี และเป็นกันเอง และผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ คิดเป็นร้อยละ 82.20 ทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจวิธีการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน การใช้ผลการสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน สามารถกำหนดหัวข้อปัญหา ขอบเขตการสอน เพื่อการพัฒนาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

ครั้งที่ 2 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน” ครั้งที่ 2 ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมภูเขางามรีสอร์ท จังหวัดนครนายก มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด จำนวน 54 คน ผู้เข้าร่วมโครงการจากภายนอกมหาวิทยาลัย (ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7) จำนวน 27 คน และ ผู้เข้าร่วมจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (วิทยากร ผู้ประสานงาน เจ้าหน้าที่ และนิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิทยาการการประเมิน) จำนวน 27 คน

ผลการประเมิน พบว่าผู้เข้ารับอบรมมีความพึงพอใจในการเข้ารับบริการ คิดเป็นร้อยละ 100 ประเด็นที่ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เพิ่มเติม รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ คิดเป็นร้อยละ 88 โดยสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับไปดำเนินการออกแบบการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้

ผลผลิตของโครงการ (output)

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. ครูสามารถออกแบบการวิจัยปฏิบัติการได้
3. ครูมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์ของโครงการ (outcome)

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูในจังหวัดนครนายกสามารถรวมตัวกันเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา วม 523 ปฏิบัติการการประเมิน เพื่อให้บัณฑิตได้ประสบการณ์ในการประยุกต์แนวคิดทางการประเมินองค์ความรู้ที่จะได้รับจากโครงการที่ให้บริการวิชาการ รูปแบบการอบรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาความรู้ความสามารถครูด้านการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน ดังนั้นการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการการวัดประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ครูสามารถวิเคราะห์จุดเด่นหรือจุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนและนำไปออกแบบการวิจัยในชั้นเรียน เกิดการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อยอดในระดับอุดมศึกษา หรือออกไปประกอบอาชีพได้

ด้านสังคม

การอบรมในโครงการนี้ครูจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดสื่อสัมพันธ์เครือข่ายครูนักวิจัย อันจะทำให้ครูได้แนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียน อันจะส่งผลมายังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการเป็นแม่ข่ายความร่วมมือของชุมชนด้านการวัดและประเมินผล และการวิจัยได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ด้านสิ่งแวดล้อม

การอบรมในโครงการนี้จะทำให้ครูสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและรับรู้คุณค่าของตนเองได้อย่างถูกต้อง และส่งผลให้รู้จักและรับรู้คุณค่าของผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมรอบตัว อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

บรรยากาศโครงการการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1



การรับลงทะเบียน



พิธีกล่าวเปิดโครงการ



การบรรยายโดยวิทยากร



การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

บรรยากาศโครงการการบูรณาการการวัดประเมินและการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 2



การรับลงทะเบียน



การบรรยายโดยวิทยากร



การแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ



การสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วม



ร่วมถ่ายภาพหลังปิดโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันตรี ผลประเสริฐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ
คณะวิทยาศาสตร์ chantri@g.swu.ac.th : 18405



วัตถุประสงค์ของโครงการ

พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ สาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 270 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม แยกตามกิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. คณาจารย์ จำนวน 39 คน
 2. บุคลากร เจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน
 3. นิสิต จำนวน 32 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 83 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. ครูจากโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว จำนวน 180 คน
2. ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้วอบรมธรรมชาตินิเวศวิทยา จำนวน 45 คน
3. ครูโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้วอบรมวัสดุศาสตร์ จำนวน 45 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	ครั้ง	3	3
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการ (235 คน) และเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย	คน	270	235
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	ชิ้น	5	7
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95	93.65
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (1 ปีงบประมาณ)	ร้อยละ	100	100
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	95	89.63
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. ร้อยละของผู้รับบริการกลุ่มเป้าหมายครูวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนวิทยาศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	80	90.63

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

คณะวิทยาศาสตร์ได้มีการนำองค์ความรู้หลากหลายที่ได้จากการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ในภาคการศึกษาที่ 1/2561 และ 2/2561 มาบูรณาการในการบริการวิชาการเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ครูวิทยาศาสตร์และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเชื่อมโยงหลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์กับการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ ซึ่งเป็นการมุ่งเน้นทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยฝึกให้นิสิตได้มีการทำงานร่วมกัน มีการวางแผนและแก้ปัญหาพร้อมกันเป็นทีมซึ่งทำให้เกิดการคิดเชิงวิพากษ์ (collaboration and critical thinking) นิสิตได้มีการนำความรู้ไปถ่ายทอด สาธิต (information media and technology skills) ดังนี้

สาขาวิชา / ฐานกิจกรรม	รายวิชา
คณิตศาสตร์/นวัตกรรมผ่านโครงการ STEM	คณ481 โครงการวิทยาศาสตร์สำหรับครู คณ281 โครงการวิทยาศาสตร์ สท241 โครงการสถิติ
เคมี/ผ้าฝ้ายกันน้ำ	คม 350 คม 352 คม 464 โครงการเคมี คม 677 การออกแบบการทดลอง
ชีววิทยา/มหัศจรรย์พันธุ์ปักษา	ชว 102 ชีววิทยา 2 ชว 192 ปฏิบัติการชีววิทยา 2
ฟิสิกส์/ฮาร์โมนิโนกราฟ	ฟส 212 คลื่นและการสั่น ฟส 341 แม่เหล็กไฟฟ้า 1 ฟส 351 ฟิสิกส์ยุคใหม่ 1 โครงการฟิสิกส์ ฟส 212 คลื่นและการสั่น ฟส 342 แม่เหล็กไฟฟ้า 2 Advance Lab Physics วท 372 โครงการวิทยาศาสตร์
จุลชีววิทยา/จุลินทรีย์มหัศจรรย์และถิ่นที่อยู่	SMB201 Microbiology SMB202 Laboratory in Microbiology
วัสดุศาสตร์/ฐานวัสดุมหัศจรรย์	วส 211 วัสดุศาสตร์เบื้องต้น
คอมพิวเตอร์/เทคโนโลยีการเชื่อมต่อของสรรพสิ่งเพื่อพัฒนา ระบบอัจฉริยะ	คพ 241 Data Structure

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านสังคม

ทำให้ทั้งครูวิทยาศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดสระแก้วซึ่งเป็นบุคลากรที่สำคัญของชาติ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ ในด้านคณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา จุลชีววิทยา ฟิสิกส์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ วัสดุศาสตร์ และธรณีวิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปใช้จริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและมีความรู้ทางวิทยาศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรยุทธ ลีพรเจริญวงศ์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) พร้อมด้วย คณาจารย์ บุคลากร นิสิต คณะวิทยาศาสตร์ อาจารย์ ครูจากโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว และผู้สนใจเข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว กิจกรรมที่ 1 จัดฐานนิทรรศการ อบรมและเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้กับคุณครูในเขตจังหวัดสระแก้ว” ระหว่างวันที่ 9-10 มีนาคม 2562 เวลา 8.30 - 16.00 น. ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จังหวัดสระแก้ว



ภาควิชาวัสดุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ร่วมจัดกิจกรรมบริการวิชาการ “โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูในสาขาวัสดุศาสตร์ ธรณีวิทยา ระหว่างวันที่ 31 มีนาคม - 5 เมษายน 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว โดยเป็นการจัดอบรมครูเพื่อให้เข้าใจถึงองค์ความรู้ด้านวัสดุศาสตร์และธรณีวิทยา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนได้



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ ผลประเสริฐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายสารสนเทศและกิจการพิเศษ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) พร้อมด้วย คณาจารย์ และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ ร่วมจัดกิจกรรมบริการวิชาการ “โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์ จังหวัดสระแก้ว กิจกรรมที่ 3 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูในสาขาวิชา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และจุลชีววิทยา” ในวันที่ 31 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 จังหวัดสระแก้ว



โครงการพัฒนาครูทั้งระบบด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ครู เพื่อศิษย์ การสอนงาน การเป็นพี่เลี้ยง การนิเทศ และการประเมินการสอน ขณะปฏิบัติงานจริง : [การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากทักษะกระบวนการคิด] และการแปลงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมาสู่การสร้างแผน การจัดการเรียนรู้ [ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตร]

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกกระบวนการคิด การเรียนรู้ อย่างมีชีวิตชีวา (Active learning) และมีความสุขในการเรียนผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง โดยเน้นกระบวนการ Coaching, Mentoring and Supervision และการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องโดยผู้เชี่ยวชาญ
2. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการและสามารถเป็นครูต้นแบบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิดและการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวา และสอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในลักษณะชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (PLC) ทั้งในระดับ โรงเรียน และระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยมีคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มศว เป็นพี่เลี้ยง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริม ความเข้มแข็งทางวิชาการให้กับคณะครูและโรงเรียน
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 1 และสระแก้วเขต 2 รวมทั้ง อบจ. สระแก้ว
5. เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและสืบสานงานพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 ตามโครงการกองทุนการศึกษา

6. เพื่อส่งเสริมและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของแผนปฏิบัติการหรือ Road map การปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. 2558 - 2564 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู ด้วยกระบวนการ PLC และการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning รวมทั้งการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเพื่อสร้างคนดีสู่สังคมตลอดจนการปรับหลักสูตรใหม่

7. เพื่อเพิ่มพื้นที่และโอกาสให้คณาจารย์และนิสิตได้มีส่วนร่วมในการฝึกการทำงานบริการวิชาการแก่ชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม) อันจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ ให้กับคณาจารย์และประสบการณ์ตรงให้กับนิสิต และเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยอีกช่องทางหนึ่ง

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. อาคารเรียนรวม มศว องค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก
3. ห้องประชุม อบจ. สระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
4. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัด สพป. นครนายก
5. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 1
6. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัด สพป. สระแก้ว เขต 2
7. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในสังกัด อบจ. สระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

1. ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยากร และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. นักเรียนของโรงเรียนและชุมชนในจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
3. ศูนย์คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ จึงส่งผลกระทบต่อเชิงบวกไปยังตัวผู้เรียนทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดทุกรูปแบบ ได้แก่ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ คัดกรองปัญหา และคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้อย่างมีความสุข (Happy Learning) และมีชีวิตชีวา (Active Learning) ทำให้สนุกกับการเรียนรู้ และจะส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ปรับปรุง 2560) ต่อมาทำให้ครูและโรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ไม่ส่งลูกหลานไปเรียนนอกพื้นที่ เนื่องจากมีโรงเรียนดีใกล้บ้าน เป็นผลให้ลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง (ไม่ต้องส่งลูกหลานไปเรียนไกลบ้าน) ผู้ปกครองและลูกหลานได้มีเวลาอยู่ด้วยกันอย่างใกล้ชิด ทำให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง และสังคมคุณภาพตามมาในที่สุด

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากโรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการจากโครงการนี้ ส่งผลให้ผลการประเมินโรงเรียน/การประกันคุณภาพเป็นที่น่าพอใจ เมื่อเปรียบเทียบกับช่วงก่อนเข้าโครงการ ทำให้ผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการส่งลูกหลานไปเรียนพิเศษ

3. โรงเรียนมีชื่อเสียงจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีการยกระดับขึ้น รวมทั้งผลการประเมินจากทั้งภายในและภายนอก และสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบได้ในอนาคต

4. มีเด็กดีสร้างได้ โดยนักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่/ผู้ปกครอง เป็นลูกศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน/พลเมืองดีของสังคม รวมทั้งเกิดโรงเรียนคุณธรรมขึ้นภายหลังจากจบโครงการ ตลอดจนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาดูงานได้

5. เกิดการเผยแพร่ขยายผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนอื่นๆ ในวงกว้าง

6. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชน เป็นไปตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

การประเมินผลโครงการ

1. ประเมินจากความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้ง
2. ประเมินจากแบบสอบถามการนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์
3. ประเมินจากการสังเกตขณะปฏิบัติการสอนจริงในระหว่างลงพื้นที่ส่งเสริมกระบวนการ PLC และ Coaching & Mentoring, Supervision & Evaluation on the job training
4. ประเมินจากกระบวนการ PLC ที่เกิดขึ้นทั้งในระดับโรงเรียน และระหว่างโรงเรียน
5. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สมรรถนะการสอนของครู และคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยภาพรวม และผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน/โรงเรียนคุณธรรม



โครงการชุมชนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูสังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุคนธ์ อักษรชู : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
sukhon@swu.ac.th : 097-043-3859



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การเลือกใช้สื่อวัตกรรมการสอนและการวัดผลประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
2. เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อวัตกรรมการสอนและการวัดประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) ให้ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ร่วมกันด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ (PLC - ONLINE) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย ครูโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว จำนวน 323 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

กิจกรรมที่ 1 : อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด : วิเคราะห์ตัวชี้วัด : กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการคิดเป็น ร้อยละ 95.35
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการคิดเป็นร้อยละ 99.10
3. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการ แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100.00
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100.00

กิจกรรมที่ 2 : อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด : การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม การประเมินผล

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการคิดเป็น ร้อยละ 85.47
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการคิดเป็นร้อยละ 96.72
3. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการ แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรมที่ 3 : อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และติดตามประเมินโครงการ

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เข้ารับบริการคิดเป็น ร้อยละ 89.53
2. ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการคิดเป็นร้อยละ 100
3. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการ แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100
4. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ผลจากการดำเนินงานทั้ง 3 กิจกรรม พบว่า ครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนและการวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียน ไปใช้จริงในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนทั้งยังสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียนและใช้วิธีการวัดผลประเมินผล ตามศักยภาพจริงทั้งก่อนเรียนหลังเรียนระหว่างเรียนได้นอกจากนี้ครูยังร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ร่วมกันจากการเข้าร่วม ชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ (PLC - Online) และมีการติดตามผลสะท้อนคิดเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านสังคม

ผลกระทบต่อชุมชนหลังจากการดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้ง 3 กิจกรรม จะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ด้านสังคม ครูผู้เข้าร่วมอบรมได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัด สามารถวิเคราะห์ตัวชี้วัดที่เป็นมาตรฐานกลางเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ผู้เรียน ออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนได้ตรงตามสภาพความเป็นจริงและเหมาะสมกับผู้เรียนและสังคมชุมชน โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ร่วมกันจากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ (PLC - Online) ซึ่งเป็นกระบวนการที่เกิดจากการที่ครูมีการรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมทำระหว่างครู เพื่อนครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้บริหาร บนพื้นฐาน วัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าประสงค์มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้ตอบสนองต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

นอกจากนี้ครูที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับองค์ความรู้ต่างๆแล้ว ครูพี่เลี้ยง (Mentor) ก็ยังได้รับประสบการณ์ต่างๆ โดยสามารถสรุปเป็นประเด็นต่างๆ ได้ ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาทักษะ (การชี้แนะทางการศึกษา การเป็นพี่เลี้ยง)

มีการพัฒนาทักษะการให้คำปรึกษาทั้งรับฟังปัญหาและให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ พัฒนาทักษะรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและร่วมกันสะท้อนคิดเพื่อหาแนวทางที่ดีที่สุดในการจัดการศึกษา อีกทั้งครูพี่เลี้ยงมีโอกาสดูฝึกทักษะการเป็นพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ในกลุ่ม PLC ด้วยการให้คำแนะนำการเสริมแรงทางบวก ทางลบ การให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ฝึกการติดตามงานดำเนินการของอาจารย์ในกลุ่ม PLC ผ่านทางระบบออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันไลน์ และระบบ E-learning ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

2. ด้านการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (PLC) และชุมชนเครือข่ายออนไลน์ (PLC - Online)

ชุมชนการเรียนรู้และเครือข่ายออนไลน์ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลกันอย่างรวดเร็ว ทำให้เมื่อเกิดปัญหาขึ้น เพื่อนร่วมเครือข่ายสามารถช่วยกันให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงทีและมีโอกาสเพิ่มรู้จักเพื่อนร่วมอาชีพมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนของนักเรียนต่างระดับชั้น นักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ต่างกัน เช่น นักเรียนในเมืองหรือนักเรียนในจังหวัดที่ห่างไกล ฝึกการสร้างความรู้และการนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ การให้ข้อมูลสะท้อนกลับผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการนำเสนอสู่ชุมชนทางหนึ่ง



กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด : วิเคราะห์ตัวชี้วัด : กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอน



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับตัวชีวิต : การเลือกใช้สื่อวัตกรรมการประเมินผล



กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ และติดตามประเมินโครงการ

โครงการการพัฒนาความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา และองค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประเมินโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา กิจธรรม : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
kijtorntam@hotmail.com : 089-114-8288



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้วให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการและวิธีการประเมินโครงการ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้วให้มีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการต่อไป
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายกให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการประเมินโครงการตามนโยบายในระดับท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาบุคลากรในชุมชนจังหวัดนครนายกให้มีความสามารถในการนำผลการประเมินโครงการไปใช้พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการต่อไป

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3
1.1 ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย	25	15	17
(1) วิทยากรภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย	10	8	13
(2) ผู้ประสานงานและเจ้าหน้าที่	7	5	3
(3) นิสิตปริญญาโท สาขาวิทยาการการประเมิน	8	2	1
1.2 ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)	33	165	103
(1) วิทยากรภายนอกหน่วยงาน	1	3	2
(2) บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในชุมชนจังหวัดนครนายก	32		
(3) วิทยากรภายนอกจากโรงเรียน จังหวัดสระแก้ว		3	3
(4) ครูผู้สอนในโรงเรียน บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสระแก้ว		159	98
รวมทั้งหมด	58 คน	180 คน	120 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ในกิจกรรมครั้งที่ 1 ผู้เข้าร่วมการอบรม มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ร้อยละ 100 และมีจำนวนผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 87.80
2. ในกิจกรรมครั้งที่ 2 ผู้เข้าร่วมการอบรม มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ร้อยละ 100 และมีจำนวนผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 85.80
3. ในกิจกรรมครั้งที่ 3 ผู้เข้าร่วมการอบรม มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ ร้อยละ 100 และมีจำนวนผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 86.80

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

โครงการฯ มีการบูรณาการกับรายวิชา รวม 523 ปฏิบัติการการประเมิน ในการเรียนการสอนของนิสิตสาขาวิชาวิทยาการการประเมิน ซึ่งนิสิตสามารถออกแบบแบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 1 กิจกรรมครั้งที่ 2 และ กิจกรรมครั้งที่ 3 ถือเป็นตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการที่ชัดเจน และในการดำเนินการนั้นนิสิตได้รับประสบการณ์ในการประยุกต์แนวคิดทางการประเมินโครงการมาปฏิบัติผ่านการเข้าร่วมโครงการฯ และนิสิตได้รับการเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ในการที่รุ่นพี่ถ่ายทอดประสบการณ์ในการประเมินโครงการให้กับรุ่นน้องทราบ โดยนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรม คือ รุ่นที่ 9.1, 9.2 ระหว่างการจัดโครงการฯ นิสิตจะเข้าร่วมในการจัดโครงการฯ และดำเนินการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นแบบประเมินอีกรูปแบบหนึ่ง อีกทั้งเมื่อดำเนินการโครงการฯ เสร็จแล้ว นิสิตได้นำผลที่ได้มาสรุปถอดบทเรียน

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

บุคลากรในสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบล เป็นผู้มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากร

เทศบาลตำบลให้มีความรู้ทางด้านการประเมินโครงการ จะเป็นอีกมิติในการพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่นให้มีการดำเนินการตามนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การพัฒนาในระดับจุลภาคและระดับท้องถิ่นไปพร้อมๆ กัน จะส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนได้อย่างยั่งยืน

ด้านสังคม

การอบรมในโครงการนี้บุคลากรในสถานศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบล และบุคลากรเทศบาลตำบล จะได้รับผลกระทบที่ดีทำให้เกิดสื่อสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษากับบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลที่อยู่ในอำเภอและส่งผลมายังมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่สามารถสื่อสัมพันธ์ต่อชุมชนได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ด้านสิ่งแวดล้อม

การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในสถานศึกษาและในชุมชนพร้อมๆ กัน จะมีผลทำให้เกิดความเจริญงอกงามด้านอื่นๆ ตามมาอีกด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความร่วมมือในการประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่สามารถบูรณาการไปพร้อมกับการประเมินเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการด้านสิ่งแวดล้อมของการศึกษาได้เป็นอย่างดี



โครงการการพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ สำหรับประชากรในเขตพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนจังหวัดสระแก้ว

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.วชิรพงษ์ แหยมตุ้ย : วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน
wachirapong@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
2. เพื่อพัฒนาสร้างโปรแกรมประยุกต์เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว
3. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษและเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในจังหวัดสระแก้ว
4. เพื่อพัฒนาความสามารถครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สามารถสร้างแบบทดสอบวัดระดับสมรรถภาพทางด้านภาษาอังกฤษตามแนวทางการสอบ O-NET ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย อำเภออรัญประเทศ และอำเภออื่นๆ ในจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งหมด 370 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามกิจกรรมที่ดำเนินการ ได้แก่

1. เจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดสระแก้ว จำนวน 40 คน
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสระแก้ว จำนวน 300 คน
3. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษจากโรงเรียนในพื้นที่ 30 คน

ผลการดำเนินการ

ซึ่งแบ่งกิจกรรมโครงการออกเป็น 3 กิจกรรมหลัก คือ 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดสระแก้ว 2. การอบรมเรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแบบทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษตามแนวทางการสอบ O-NET ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จังหวัดสระแก้ว โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ผ่านการขอความอนุเคราะห์บุคลากรในหน่วยงานให้เป็นวิทยากรและร่วมวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร่วมมือกับเครือข่ายภายใน มศว คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการร่วมวางแผนและเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก มศว ได้แก่ เทศบาลเมืองอรัญประเทศ สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดสระแก้ว และสถานศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดสระแก้ว

กิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม สามารถดำเนินได้ตามเป้าหมายของเวลา ตัวชี้วัดการจัดกิจกรรม รวมถึงมีจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมในแต่ละกิจกรรมมากกว่าที่ตั้งเป้าไว้ ทั้งนี้เนื่องจากการมีส่วนร่วมประชุมวางแผนและกำหนดวันจัดกิจกรรมร่วมกับผู้แทนของหน่วยงานและ ประชาสัมพันธ์ในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการบูรณาการโครงการกับงานวิจัยพบว่ายังมีอุปสรรคในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งมีปริมาณไม่เพียงพอ โดยคณะกรรมการโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนได้ประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขและปรับปรุงทีมผู้ทำการวิจัยได้จัดการประชุมและลงความเห็นร่วมกันว่าควรขยายระยะเวลาในการทำวิจัยออกไป โดยจะเพิ่มปริมาณตัวอย่างประชากรผู้ให้ข้อมูลสำหรับโครงการบริการวิชาการในครั้งถัดไปเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ทีมผู้ทำวิจัยเล็งเห็นว่าควรมีการขยายพื้นที่บริการออกไปยังอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

จากการประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการฯ พบว่าจุดแข็งของการจัดโครงการนี้คือ กิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดเป็นส่วนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนด้านการศึกษาอย่างแท้จริง เพราะมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ผ่านหัวหน้าหน่วยงานและคนในชุมชน และจุดอ่อน คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นเพียงการเข้าร่วมกิจกรรม ยังไม่ได้มีการวางแผนร่วมกันเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีข้อเสนอแนะ ให้มีการวางแผนร่วมมือกับคนในชุมชน เพื่อให้เกิดนโยบายในหน่วยงานของชุมชนเองในอนาคต โดยผ่านความช่วยเหลือด้านวิชาการ เทคนิค และ ข้อมูลจากทาง มศว

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา ภาสว 101 การปฏิสัมพันธ์ในการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

การบูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	เป้าหมาย	ผลการบูรณาการ
รายวิชาที่บูรณาการ ภสว 101 การปฏิสัมพันธ์ ในการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรม	จำนวนโครงการของนิสิต รายวิชา ภสว 101 ที่มีการ นำปัญหาการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมของประชากรใน ชุมชนพื้นที่ดูแลของ มศว มาบูรณาการเพื่อหาแนวทาง แก้ไข	นิสิตสร้างโครงการเพื่อนำไป ใช้พัฒนาและแก้ไขปัญหาการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ของประชากรในชุมชนพื้นที่ ดูแลของ มศว	นิสิตสามารถนำปัญหาการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรมของประชากร ในชุมชนพื้นที่ดูแลของ มศว มา เป็นหัวข้อให้นิสิตคิดหาแนวทาง แก้ไขผ่านกิจกรรมโครงการเพื่อ นำไปใช้พัฒนาและแก้ไขปัญหา การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ของประชากรในชุมชนพื้นที่ดูแล ของ มศว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ภสว 103 ภาษาและการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรม เบื้องต้น	เพื่อให้นิสิตศึกษารณณ์ ตัวอย่างของความหลากหลาย หลายด้านภาษาและ วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการ สื่อสารของประชากรใน ชุมชนพื้นที่เขตบริการ มศว พร้อมทั้งเสนอรูปแบบการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่มี ประสิทธิภาพ	จำนวนโครงการของนิสิต รายวิชา ภสว 103 ที่มี การนำกรณีตัวอย่างของ ความหลากหลายด้านภาษา และวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อ การสื่อสารของประชากร ในชุมชนพื้นที่เขตบริการ มศว มานำเสนอรูปแบบการ สื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่มี ประสิทธิภาพ	นิสิตสามารถนำกรณีตัวอย่างของ ความหลากหลายด้านภาษาและ วัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการสื่อสาร ของประชากรในชุมชนพื้นที่เขต บริการ มศว มาเสนอรูปแบบ การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมที่มี ประสิทธิภาพ

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม

1. ข้าราชการตำรวจตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดสระแก้ว ได้รับการต่อยอดการเพิ่มพูนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การทำงานของข้าราชการตำรวจที่ชายแดน อนุรักษ์ประเทศเป็นด่านแรกของการติดต่อสื่อสารกับประเทศไทย ข้าราชการที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีกลวิธีในการสื่อสาร และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม จะทำให้การทำงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี มีประสิทธิภาพ รวมทั้ง สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กรและประเทศชาติ

2. การพัฒนาและเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับประชากรในเขตพื้นที่เศรษฐกิจชายแดน จังหวัดสระแก้ว ยังทำให้ได้แนวทางในการจัดอบรมครูระดับมัธยมศึกษา ด้านการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษการพัฒนาแบบทดสอบเพื่อต่อยอดไปยังการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน และประชากรในพื้นที่ (ข้าราชการตำรวจตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดสระแก้ว) ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาและความพร้อมในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนผ่านทางสถานศึกษาต่อไป ทั้งนี้เพื่อการสร้างสังคมของตนเองที่ยั่งยืน

ด้านเศรษฐกิจ

ที่มีต่อกลุ่มเป้าหมาย คือ เป็นการลดค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรมภาษาอังกฤษในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้ปกครองที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษของบุตรหลาน รวมถึงเป็นการลดค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษและวิชาชีพของบุคลากรและของหน่วยงานในพื้นที่เป้าหมายด้วย

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทางภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน สำหรับ ประชากรในเขตพื้นที่เศรษฐกิจชายแดนจังหวัดสระแก้ว มีจุดแข็งของการดำเนินกิจกรรม คือ กิจกรรมต่างๆ ที่จัด เป็นส่วนที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนด้านการศึกษาอย่างแท้จริง เพราะมีการสำรวจความต้องการของชุมชน ผ่านหัวหน้าหน่วยงาน active actor และคนในชุมชน โดยยังมีจุดที่สมควรแก้ไข คือ การมีส่วนร่วมของชุมชนเป็นเพียง การเข้าร่วมกิจกรรม ยังไม่ได้มีการวางแผนร่วมกันเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่ง ควรมีการวางแผนร่วมมือกับชุมชน active actor และคนในชุมชน เพื่อให้เกิดนโยบายในหน่วยงานของชุมชนเองในอนาคต โดยผ่านความช่วยเหลือ ด้านวิชาการ เทคนิค และข้อมูลจากทาง มศว

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าหน้าที่ตรวจคนเข้าเมือง จังหวัดสระแก้ว



การอบรม เรื่อง การพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาแบบทดสอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษตามแนวทางการสอบ O-NET ของครูผู้สอน วิชาภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จังหวัดสระแก้ว



โครงการนาฏกรรมบำบัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้สูงอายุ

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ฐาปณี สังกสิทธิ์วงศ์ : คณะศิลปกรรมศาสตร์
thapanee.swu@gmail.com : 084-922-8899



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อใช้นาฏกรรมบำบัด ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดนครนายก
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ
3. เพื่อเป็นแนวทางให้โรงเรียนผู้สูงอายุสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมนาฏกรรมบำบัดได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
4. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ปกป้องจิตสำนึกสาธารณะ โดยบูรณาการในรายวิชา

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก, ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก และตำบลพิบูลออก อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ผู้สูงอายุ ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก, ผู้สูงอายุ ตำบลดงละคร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก และผู้สูงอายุ ตำบลพิบูลออก อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก รวมทั้งคณาจารย์ บุคลากร นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน

จัดทำแผนการเรียนการสอนกับการบูรณาการรายวิชา PAE461 กิจกรรมศิลปะการแสดงเพื่อชุมชน, PFA344 ภูมิปัญญาไทยในงานนาฏศิลป์, PFA347 การละครไทยในบริบททางสังคม และ PFA447 การศึกษาเฉพาะกรณีด้านนาฏศิลป์ไทยวางแผนกิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินการเพื่อความเหมาะสมกับการบูรณาการเรียนการสอนในรายวิชาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร่วมกับหน่วยงานภายใน คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชานาฏศิลป์ และสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย โดยร่วมวิเคราะห์ข้อมูล นำไปสู่การพัฒนากิจกรรม และวางแผนกิจกรรมจัดทำแผนกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนหรือชมรมผู้สูงอายุในชุมชน และหน่วยงานในพื้นที่ โดยการจัดการประชุม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการนาฏกรรมบำบัด เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ตามแผนการดำเนินงาน และบูรณาการกับรายวิชา

การบูรณาการกับพันธกิจด้านงานวิจัย

ดำเนินการจัดกิจกรรมสำรวจความต้องการและความพร้อมของผู้สูงอายุในชุมชนร่วมกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน ในรูปแบบประชารัฐ ครอบคลุมเขตพื้นที่ จังหวัดนครนายก นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และจัดทำฐานข้อมูลชุมชนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ สำนักงานการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครนายก, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, องค์การบริหารส่วนตำบล และโรงเรียนหรือชมรมผู้สูงอายุ ประจำตำบล ในเขตจังหวัดนครนายก วิเคราะห์ข้อมูลความสอดคล้องจากหน่วยงานกระทรวงสาธารณสุข เช่น กรมการแพทย์ - สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ, กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ (สบส.) - กองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสุขภาพแห่งชาติ (สช.), สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.), มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย เป็นต้น

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการตามแผน (85%) คือ 98.1%

ผลการดำเนินการ

สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

โรงเรียนผู้สูงอายุและชมรมผู้สูงอายุ มีการรวมกลุ่มกันจัดกิจกรรมทุกสัปดาห์ สัปดาห์ละหนึ่งวัน ดำเนินกิจกรรมครึ่งวัน 3-4 ชั่วโมง มีการกำหนดตารางกิจกรรมแต่ละสัปดาห์โดยผู้รับผิดชอบจากองค์การบริหารส่วนตำบล และแกนนำกำหนดกันเอง โดยยึดจากรูปแบบกิจกรรมเดิมที่ดำเนินการมา และจากการประสานงานติดต่อขอความร่วมมือวิทยากรจากหน่วยงานต่างๆ ในเขตพื้นที่ กิจกรรมส่วนใหญ่เกี่ยวกับสุขภาพ อนามัย งานหัตถกรรม และธรรมะ ยังขาดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งกิจกรรมสันทนาการ จัดเฉพาะมีผู้จัดกิจกรรมให้เท่านั้น

กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

กิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายคือปัจจัยสำคัญในการทำให้โครงการได้รับการยอมรับ โดยการสำรวจพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการดำเนินการ และเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายนำมาปรับปรุงพัฒนากิจกรรม จึงได้กิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย หน่วยงาน และชุมชน ก่อให้เกิดเป็นเครือข่ายกลุ่มผู้สูงอายุ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ยอมรับ เคารพในความหลากหลาย รวมทั้งชุมชนเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการนาฏกรรมบำบัดของผู้สูงอายุ ผู้สูงอายุได้ปฏิบัตินาฏกรรมบำบัดอย่าง

ต่อเนื่อง ส่งผลให้กลุ่มผู้สูงอายุเกิดความภาคภูมิใจ มีความสุขใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงออก ได้รับการชื่นชม จากชุมชน ทำให้ผู้สูงอายุมีคุณค่าต่อครอบครัวชุมชน และเห็นคุณค่าในตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นแนวทาง ในการพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมต่อไป

ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ ด้วยรูปแบบนาฏกรรม บำบัด, ความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์และศิลป์ ทั้งศิลปกรรมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยเฉพาะ ในสาขาวิชาชีพนานาทัศนศิลป์ จิตตปัญญา และกายภาพบำบัด, ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการสร้างสรรค์งานศิลปกรรม เพื่อสังคม, ความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง และความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการ จัดกิจกรรมศิลปะการแสดงเพื่อชุมชน

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต องค์การบริหารส่วนตำบลพิบูลออก ร่วมกับโครงการฯ จัดโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน ศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผู้สูงอายุและนิสิตร่วมกันสร้างสรรค์ศิลปะการแสดงเพื่อชุมชนชุด “รำวงพิบูลออก” จากการศึกษา เฉพาะกรณีด้านนาฏศิลป์ และละครเพื่อการเปลี่ยนแปลง เรื่อง “มนต์รักพิบูลออก” ทั้งยังจัดการแสดงร่วมกันกับ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี และตำบลดงละคร อำเภอเมือง

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองแสง ร่วมกับโครงการฯ โดยผู้สูงอายุและนิสิตร่วมกันสร้างสรรค์ศิลปะการแสดง เพื่อชุมชน ชุด “รำไทพวน” จากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมไทพวน อำเภอปากพลี

องค์การบริหารส่วนตำบลดงละครร่วมกับสาขาวิชานาฏศิลป์ และสาขาวิชาดุริยางคศาสตร์ไทยและเอเชีย ร่วมกันสร้างสรรค์ศิลปะการแสดงเพื่อชุมชน ชุด “ระบำทวารวดีดงละคร” จากมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เมืองโบราณดงละคร อันเป็นทรัพยากรทางวัฒนธรรมของชุมชนตำบลดงละคร

ผลลัพธ์ นาฏกรรมบำบัด เป็นอีกแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต สำหรับผู้สูงอายุให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อย่างยั่งยืน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัตินาฏกรรมบำบัดได้ด้วยตนเองส่งผลให้สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่าง มีความสุข สุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีคุณค่าต่อครอบครัวและชุมชน และเห็นคุณค่าในตนเอง ชมรมผู้สูงอายุ ในชุมชนมีความเข้มแข็ง สมาชิกช่วยเหลือเกื้อกูล ส่งเสริมซึ่งกันและกัน พัฒนาจากระดับชุมชนเป็นเครือข่ายสมาชิก ในวงกว้าง นิสิตมีส่วนร่วมกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และ ฝึกประสบการณ์จริงจากการบูรณาการในรายวิชา ประชาชนโดยทั่วไปเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับอัตลักษณ์จิตสำนึก สาธารณะของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่มุ่งเน้นประโยชน์ต่อสังคม

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สุขภาพจิตดี สุขภาพกายดี ส่งผลต่อการช่วยลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้เกี่ยวกับผู้สูงอายุ เช่น อาหารเสริมเพื่อสุขภาพ เวชศาสตร์การชะลอวัย ฯลฯ ทั้งของตนเองรวมทั้งหน่วยงานสถานพยาบาล หน่วยงานภาครัฐ ซึ่งสามารถนำงบประมาณในส่วนนี้ไปใช้พัฒนา ด้านอื่นได้อีก รวมทั้งการที่ผู้สูงอายุเห็นคุณค่าในตนเองก่อให้เกิดการกระตุ้นการทำงานเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดรายได้ จากความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ

ด้านสังคม

ผู้สูงอายุสามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง สุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีคุณค่า ต่อครอบครัวและชุมชน ส่งผลต่อสถาบันครอบครัว ชุมชน สังคม รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของผู้สูงอายุ

ด้านสิ่งแวดล้อม

การตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อีกแนวทางหนึ่งโดยการบูรณาการกิจกรรมนาฏกรรมบำบัด การเคลื่อนไหวร่างกายท่ามกลางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอันเป็นทรัพยากรชุมชน เกิดเป็นความสอดคล้องของวิถีชีวิตกับนาฏกรรมบำบัดนำไปสู่การรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืน



โครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิไชย : คณะศิลปกรรมศาสตร์
rawiwan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นิสิตนำทักษะความรู้ทางด้านศิลปกรรมกับการสร้างสรรค์ชุมชนจากการเรียนรู้ในรายวิชา PFA446 DANCE FOR SOCIETY นาฏศิลป์เพื่อสังคม และรายวิชา PA633 ศิลปะการแสดงกับการพัฒนาศักยภาพเยาวชนไปสู่การปฏิบัติการภาคสนามส่งเสริมประสบการณ์จริง
2. เพื่อออกแบบ พัฒนา และจัดทำคู่มือรูปแบบกิจกรรมบำบัด โดยมีกิจกรรมพัฒนากิจกรรมการเคลื่อนไหวบำบัดเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการทรงตัว กิจกรรมบริหารกล้ามเนื้อ เพื่อพัฒนาศักยภาพทางร่างกายและจิตใจ
3. เพื่อนำกิจกรรมศิลปกรรมบำบัดในการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายและจิตใจ
4. เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ นิสิตและบุคลากร ได้เรียนรู้กระบวนการจิตอาสาและสนับสนุนบทบาทกิจกรรมศิลปกรรมสร้างสรรค์สังคมเพื่อสร้างสุขภาวะแก่ชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

- ระยะที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ จังหวัดนครนายก
- ระยะที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาเพิ่ม จังหวัดนครนายก
- ระยะที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาดิน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก
- ระยะที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนกลาง (กิตาริศึกษาคาร) จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

1. จำนวนผู้รับบริการ

เป้าหมาย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ของเป้าหมายผู้รับบริการ (140 คน)

ผลการดำเนินงาน ผู้รับบริการภายนอก จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 93.57

2. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เป้าหมาย ร้อยละ 95 ของความพึงพอใจผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับ 3.51 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน ผู้รับบริการร้อยละ 95.41 มีความพึงพอใจในระดับ 4.12

3. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้รับบริการร้อยละ 89.56 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกายและจิตใจในระดับที่ดีขึ้นจากกิจกรรมศิลปกรรมบำบัด

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 93.48 ได้เรียนรู้

3. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 93.83

4. **ตัวชี้วัดเชิงเวลา** ร้อยละ 100 ของกิจกรรมดำเนินตามระยะเวลาที่กำหนดผลการดำเนินงานดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ระยะที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลองครักษ์ จังหวัดนครนายก

นิสิตได้ลงพื้นที่สำรวจ ค้นหาประเด็น ระดมความคิด นำเสนอและอภิปรายร่วมกันโดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำอย่างกว้าง สรุปผลจากการอภิปรายนิสิตเลือกประเด็นการใช้กิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย และทดลองออกแบบกิจกรรมนาฏศิลป์ที่เหมาะสมกับการส่งเสริมกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ จากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและลงพื้นที่สังเกตการณ์สภาพปัญหาในพื้นที่จริงที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลองครักษ์ จังหวัดนครนายก จากนั้นนิสิตได้จัดทำโครงการนาฏศิลป์บำบัดเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ โดยลงทำกิจกรรมที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลองครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยนิสิตได้ออกแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวนาฏศิลป์ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้ออกกำลังแขน - ขา ซึ่งเป็นการฝึกให้นิสิตประยุกต์ใช้ความรู้ การแก้ปัญหา การบริหารจัดการความรู้สู่ชุมชน และการสร้างสำนักจิตอาสาการทำงานเพื่อชุมชน



กิจกรรมระยะที่ 1 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ระยะที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลเขาเพิ่ม จังหวัดนครนายก

นิสิตได้ร่วมกันค้นหาประเด็นปัญหาจากการลงพื้นที่ชุมชนจังหวัดนครนายก โดยนิสิตได้ค้นพบปัญหา 3 ประเด็น คือ การพัฒนากล้ามเนื้อ ความคิดสร้างสรรค์ และการเข้าสังคมของเด็กเล็ก จากนั้นนิสิตได้ระดมความคิด นำเสนอและอภิปรายร่วมกันโดยผู้สอนเป็นให้คำแนะนำอย่างกว้าง สรุปผลจากการอภิปรายนิสิตเลือกประเด็น การใช้กิจกรรมศิลปะการแสดงเพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กเล็ก และทดลองออกแบบกิจกรรมศิลปะการแสดงที่เหมาะสมกับการส่งเสริมการพัฒนากล้ามเนื้อ ความคิดสร้างสรรค์ และการเข้าสังคม จากนั้นนิสิตได้จัดทำโครงการ กิจกรรมศิลปะการแสดงบำบัดเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ในด้านการพัฒนากล้ามเนื้อ ความคิดสร้างสรรค์ และการเข้าสังคม

ระยะที่ 3 โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก

นิสิตลงพื้นที่สำรวจโรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก โดยนิสิตได้ค้นพบปัญหา 4 ประเด็น คือ พัฒนากล้ามเนื้อแขนขา สมารถ ไหวพริบ พฤติกรรมเนือยนิ่ง จากนั้นนิสิตได้ระดมความคิด นำเสนอและอภิปรายร่วมกันโดยผู้สอนให้คำแนะนำอย่างกว้าง สรุปผลจากการอภิปรายนิสิตเลือกประเด็นการใช้กิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก และทดลองออกแบบกิจกรรมนาฏศิลป์ที่เหมาะสมกับการพัฒนากล้ามเนื้อ แขนขา การส่งเสริมการเพิ่มสมารถ ไหวพริบและการพัฒนาเพื่อลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง จากนั้นนิสิตได้เรียนรู้การจัดกิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อแขนขา การส่งเสริมการเพิ่มสมารถ ไหวพริบและลดพฤติกรรมเนือยนิ่ง การรับรู้ด้านสุนทรียภาพ การฟื้นฟูจิตใจ และศักยภาพของชุมชน



กิจกรรมระยะที่ 3 ณ โรงเรียนบ้านเขาหิน (แสงสว่างวิทยา) จังหวัดนครนายก

ระยะที่ 4 โรงเรียนบ้านดอนกลาง (กิดาริศึกษาการ) จังหวัดนครนายก

นิสิตได้ร่วมกันค้นหาประเด็น ระดมแนวความคิด นำเสนอและอภิปรายร่วมกันโดยผู้สอนให้คำแนะนำอย่างกว้าง สรุปผลจากการอภิปรายนิสิตเลือกประเด็นการใช้กิจกรรมนาฏศิลป์เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อ ฝึกการเคลื่อนไหว การเข้าสังคมและการกล้าแสดงออก และทดลองออกแบบกิจกรรมนาฏศิลป์ที่เหมาะสมกับการส่งเสริมกระบวนการทางความคิดสร้างสรรค์ จากนั้นนิสิตได้จัดทำโครงการกิจกรรมนาฏศิลป์บำบัดเพื่อส่งเสริมพัฒนากล้ามเนื้อ ฝึกการเคลื่อนไหว การเข้าสังคมและการกล้าแสดงออก โดยนิสิตได้ออกแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวนาฏศิลป์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นการฝึกให้นิสิตประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา การบริหารจัดการความรู้สู่ชุมชน และการสร้างสำนักจิตอาสาการทำงานเพื่อชุมชน



กิจกรรมระยะที่ 4 ณ โรงเรียนบ้านดอนกลาง (ศึกษาศึกษาการ) จังหวัดนครนายก

ระยะที่ 5 จากการลงพื้นที่เก็บข้อมูลทั้ง 4 ระยะแล้วนั้น พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทางด้าน กล้ามเนื้อ ความคิดสร้างสรรค์ การเข้าสังคมของเด็กเล็ก สมาธิ และความกล้าแสดงออก นำไปสู่การพัฒนาทางด้านจิตใจที่ดี ในระดับที่ร้อยละ 89.56 ทำให้ชุมชนเกิดความตระหนักรู้ในเรื่องการพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ จึงต้องการให้มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้าน กล้ามเนื้อ ความคิดสร้างสรรค์ การเข้าสังคมของเด็กเล็ก สมาธิ และความกล้าแสดงออก ต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะของเด็กอย่างมีคุณภาพและเหมาะสมต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็น การนำเข้าสู่กระบวนการในการวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าร่วมโครงการให้ครบทุกด้านของกิจกรรม โดยจากหลักการ และเหตุผลดังกล่าวจะทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย ทรวงตัว กิจกรรมบริหารกล้ามเนื้อ เพื่อ พัฒนาศักยภาพทางร่างกายและจิตใจ อย่างยั่งยืนต่อไป

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โครงการศิลปกรรมบำบัดเพื่อการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ ก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคม คือ ช่วยพัฒนา ศักยภาพทางร่างกายและจิตใจให้แก่เด็ก เยาวชน เข้าร่วมโครงการ โดยมีผลให้ผู้ที่มีความพิการด้านการเคลื่อนไหว สามารถยับยั้งแขนขาได้ดีขึ้นจากการใช้กิจกรรมนาฏศิลป์บำบัด ในส่วนของเด็กและเยาวชนก่อให้เกิดความกล้า แสดงออกและความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่เด็กและเยาวชนควรได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อมีผลต่อ การดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการพัฒนากิจกรรมกลุ่มเยาวชนศิลปการแสดงลำพวนเพื่อสืบสานอัตลักษณ์ไทยพวน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยวดี มากพา : คณะศิลปกรรมศาสตร์
piyawadee@sg.swu.ac.th : 099-428-3695



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมศิลปการแสดงลำพวนกลุ่มเยาวชนลำพวนโรงเรียนถาวรนิมิต ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก
2. เพื่อสร้างกิจกรรมให้คณาจารย์ และนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านศิลปกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. โรงเรียนถาวรนิมิต ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก
2. ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านบุงเข้ ตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัยได้แก่ คณาจารย์ บุคลากร นิสิต
2. ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัยได้แก่ คณาจารย์ ผู้นำชุมชนนักเรียน

ผลการดำเนินการ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน

1. PFA 341 นาฏศิลป์ไทย 4 เพื่อให้นิสิตมีทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทยเพื่อฝึกประสบการณ์นิสิตในการลงพื้นที่ค้นคว้าข้อมูลและสร้างสรรค์การแสดงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครนายก โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชา PFA 341 นาฏศิลป์ไทย 4

2. MUE 301 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนดนตรีระดับประถมศึกษาเพื่อให้นิสิตมีความสามารถในการสอนในระดับประถมศึกษาเพื่อฝึกประสบการณ์นิสิตในการลงพื้นที่ค้นคว้าข้อมูลและสร้างสรรค์การแสดงจากภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดนครนายก โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชา MUE301

การบูรณาการกับพันธกิจด้านงานวิจัย

1. เพื่อสร้างสรรค์ศิลปะการแสดงลำพวนเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดในเยาวชน บ้านหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

2. เพื่อพัฒนากระบวนการสร้างสรรค์ศิลปะการแสดงจากทฤษฎีศิลปะการแสดงกับกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนในการระดมความคิดเห็น ความร่วมมือการมีส่วนร่วมของชุมชนมาใช้ในกิจกรรม

ผลการประเมินการบูรณาการ บรรลุผลประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการตามแผน (85%) คือ 87.00 %

ผลการดำเนินโครงการ

สภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ชุมชน ผู้ปกครองและผู้บริหารโรงเรียน เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการสืบทอดการเป่าแคน ร้องลำพวน และพูดภาษาพวนมากขึ้น และแสดงความต้องการให้เกิดการจัดกิจกรรมโครงการต่อเนื่อง โดยผู้นำชุมชนมีส่วนในการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ปราชญ์ท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ

การมีส่วนร่วมและการยอมรับของชุมชนเป้าหมาย

ความร่วมมือกับโรงเรียนถาวรมิตและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ต.หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก เป็นการหารือวางแผนการจัดกิจกรรมในโครงการ

กระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

อาจารย์และนิสิตลงพื้นที่ จังหวัดนครนายก โดยจัดเป็นการประชุมระดมความคิดเห็นและแนวทางการมีส่วนร่วมจากผู้แทนชุมชน นิสิต คณาจารย์ ผู้แทนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และศึกษาดูงานเพื่อเก็บข้อมูลจากปราชญ์ท้องถิ่น นิสิต คณาจารย์ ถ่ายทอดการแสดงโดยนิสิตรายวิชา PFA341 นาฏศิลป์ไทย 4 กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทยพวน (หมอแคนและร้องลำพวน) ที่โรงเรียนบ้านบึงเข้ ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

หมอแคน โดย 1. นายเหรียญ กัญหา 2. นายอรัญ แสงเมือง

ร้องลำพวน โดย 1. นางผ่องศรี บุญชัน 2. นางสุภาพ ทองเลิศ

ฝึกซ้อมทักษะดนตรีโดย นิสิตรายวิชา MUE301 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนดนตรีระดับประถมศึกษาถ่ายทอดชุดการแสดงให้ครูและนักเรียนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รวมทั้งเครื่องแต่งกายและดนตรีให้ไว้เพื่อจัดแสดงในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน นิสิตรายวิชา PFA341 PFA443 มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อมกิจกรรมการแสดงร่วมกับโครงการของสาขาดุริยางค์ไทยและดุริยางค์เอเชีย

ความรู้ความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

1. ความรู้ด้านลำพวน และภาษาพวนของชาวไทยพวน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
2. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทักษะทักษะกลุ่มเยาวชนศิลปะการแสดงลำพวนการคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงได้เกิดขึ้นแล้ว

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต พัฒนาทักษะกลุ่มเยาวชนศิลปะการแสดงลำพวนเพื่อสืบสานอัตลักษณ์ไทยพวน

ผลลัพธ์ กลุ่มเยาวชนสืบทอดองค์ความรู้วัฒนธรรมลำพวนในชุมชน เป็นแหล่งข้อมูลการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ก่อเกิดรายได้จากการรับแสดงดนตรีและศิลปะการแสดงลำพวนของเยาวชน และชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลกระทบ ครู นักเรียน และนักวิชาการ ข้าราชการในจังหวัดนครนายกมีความภาคภูมิใจในส่วนร่วมการพัฒนากิจกรรมเพื่อเยาวชนเข้มแข็งจากองค์ความรู้ในท้องถิ่นนักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการฝึกซ้อมการแสดง ดนตรี และฝึกทักษะทางศิลปะการแสดง ที่โรงเรียนและที่บ้าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว เกิดค่านิยมในความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติพันธุ์ตน

รูปภาพโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มเยาวชนศิลปะการแสดงลำพวนเพื่อสืบสานอัตลักษณ์ไทยพวน



โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่)

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิพล ชาราธิรเศรษฐ์ : ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
vuttipon@g.swu.ac.th : 0-2649-5192



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดนครนายกและอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่นจังหวัดนครนายกและอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำความรู้ และทักษะด้านไอซีที มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรส่วนท้องถิ่น รวมถึงเยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่น จังหวัดนครนายก และอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรม	กิจกรรม	2	2
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ	คน	45	54
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	95	86.78
4. จำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	100
5. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ	85	89.66
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อการเสริมสร้างองค์ความรู้	ร้อยละ	85	88.33
2. เพื่อส่งเสริมการนำความรู้ และทักษะด้านไอซีที มาใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน	ร้อยละ	85	85.83

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. รายวิชา การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming)

นิสิตสามารถให้ความรู้ ให้คำแนะนำระบบการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งในส่วนฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ และในส่วนของการดูแลทำความสะอาด การบำรุงรักษาการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์

2. รายวิชา สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน

นิสิตสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ในด้านการใช้สื่อเพื่อสำรวจความต้องการของลูกค้า การค้นคว้าหาความรู้เพื่อต่อยอดธุรกิจชุมชน

ผลผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่นสามารถยกระดับความรู้และความเข้าใจไปใช้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก อันเนื่องมาจากการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ด้านสังคม

เยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่นให้ความสำคัญกับความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และนำประโยชน์จากความรู้นั้นไปใช้ในการสร้างโอกาสในการเผยแพร่องค์ความรู้ต่อไปในชุมชน โดยเป็นผู้ร่วมถ่ายทอดความรู้และช่วยยกระดับศักยภาพความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ทำให้เกิดการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในชุมชนมากขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม

เยาวชนและสมาชิกของชุมชน/ท้องถิ่นสามารถสร้างสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนรู้ใหม่ในชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และบุคลากร องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครนายก สามารถเข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการพัฒนาศูนย์ด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



กิจกรรมการพัฒนาศูนย์ด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ จังหวัดนครนายก





กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



การติดตามและประเมินผลของการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ จังหวัดนครนายก - อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่



โครงการเพิ่มศักยภาพผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่การตลาด ในยุคไทยแลนด์ 4.0

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทพัชร น้อยสวัสดิ์ : คณะศิลปกรรมศาสตร์
natthapat@swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างให้มีผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวบ้านในจังหวัดนครนายกและสระแก้ว สามารถทำการตลาดแบบออนไลน์ได้อย่างน้อย 20 ผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และออกแบบสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชนจากเดิมให้มีรูปแบบที่ดีขึ้น และก้าวไปสู่การทำ การตลาดยุค 4.0 ได้อย่างน้อย 10 ผลิตภัณฑ์ชุมชน
3. เพื่อสร้างรายได้ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชนของชาวบ้านเพิ่มขึ้นจากเดิมร้อยละ 20

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนของชาวบ้านในจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
1	ผู้อบรมต้องใช้ระยะเวลาในการเรียนรู้และปรับตัว รวมถึงการฝึกฝนจากการอบรมไปแล้ว จึงทำให้เมื่อกลับไปทำเองก็ทำไม่ได้ ขาดผู้ช่วยเหลือจึงไม่พร้อมที่จะทำต่อและทิ้งไป กลับไปขายแบบเดิมๆ ที่หน้าบ้าน และในชุมชนของตัวเอง	ต้องติดตามและมีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำภายหลังการอบรม

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผู้รับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 90 และมีความสามารถในการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85 ทั้งนี้สังเกตได้ว่าผู้เข้าร่วมอบรมมีความพยายามที่จะเรียนรู้และเป็นกำลังใจซึ่งกันและกัน คอยช่วยเหลือกัน เมื่อใครทำไม่ได้หรือเกิดปัญหาติดขัด ก็จะยื่นมือเข้าไปช่วยหรือไม่ หากทำไม่ได้ก็จะเรียกนิสิตที่คอยช่วยเหลืออยู่ห่างๆ มีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรมซึ่งบางท่านก็อาจติดธุระบางทีขอลาปลีกตัวไปทำธุระจนเสร็จแล้วก็กลับมาเรียนในวันถัดไป โดยจะถามไถ่ความคืบหน้าจากเพื่อนๆ ที่อยู่อบรม บรรยากาศในการอบรมมีความเป็นกันเอง สบายๆ ไม่ได้เอาจริงจังมากจนเกินไป ค่อยๆ ไปรอสำหรับผู้ที่ไม่ค่อยทันเนื้อหา เพราะวิทยากรมีความเข้าใจว่าผู้อบรมส่วนมากเป็นชาวบ้านที่ไม่ได้ใช้งานหรือทำงานด้านนี้โดยเฉพาะ ซึ่งบางคนถือว่าเป็นครั้งแรกในการทำงานเทคโนโลยีใหม่ๆ หลังจากอบรมเสร็จก็มีนิสิตคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำผลิตภัณฑ์ของตนเองประชาสัมพันธ์ หรือสร้างช่องทางการขายในโลกออนไลน์ ทั้งการถ่ายรูปผลิตภัณฑ์ให้ดูสวยงาม สะดุดตา หรือการคิดข้อความโฆษณาให้ดึงดูดผู้สนใจทั่วไป ทางคณะผู้อบรมทำงานร่วมกับชาวบ้านจนกระทั่งทุกผลิตภัณฑ์มีภาพถ่ายสินค้าของตัวเอง และสามารถลงขายในสื่อสังคมออนไลน์ได้เป็นผลสำเร็จ โดยเน้นที่ facebook เป็นสื่อแรกก่อนเพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผลไปสื่อสังคมออนไลน์แบบอื่นๆ ต่อไป ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน และหลังจากอบรมเสร็จสิ้นทางคณะผู้จัดโครงการได้ติดตามผลการขายผ่านสื่อออนไลน์ พบว่ามีผลิตภัณฑ์บางรายที่ได้รับความนิยมสูง สั่งซื้อผ่านช่องทางออนไลน์มากขึ้นจากที่ไม่เคยมีมาก่อนเลย เป็นที่น่าดีใจและชื่นชมความตั้งใจของชาวบ้าน

ผลการประเมินโครงการ/ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้รับการอบรมมีความรู้และความเข้าใจในการทำการตลาดแบบออนไลน์มากขึ้น ร้อยละ 90 ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการในครั้งนี้ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการ และองค์ความรู้ที่ได้รับสู่การปฏิบัติงานจริง มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตนเองก้าวเข้าสู่การทำการตลาดในโลกออนไลน์ได้มากขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้วิเคราะห์จากแบบสอบถามการประเมินโครงการที่ให้ผู้รับการอบรมกรอก จำนวน 100 ชุด ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ทุกเรื่องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ 90 ด้านการพัฒนาความรู้และสร้างความเข้าใจในการขายออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 90 ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์กับผลิตภัณฑ์ของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 92 ด้านความสามารถในการสื่อสารของวิทยากร คิดเป็นร้อยละ 85 ด้านประโยชน์ของการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ คิดเป็นร้อยละ 98 และด้านความเหมาะสมของสถานที่/ระยะเวลาในการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80 ซึ่งสรุปภาพรวมของความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90 คือ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

มากยิ่งขึ้น

1. ทำให้ชาวบ้านผู้ผลิตสินค้าชุมชนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาและสร้างช่องทางเสริมการขาย
2. เป็นการสร้างรายได้ให้กับชาวบ้านมากยิ่งขึ้น
3. เป็นการสร้างความร่วมมือและเกื้อกูลกันในชุมชน

ด้านสังคม

ชุมชนเกิดความตื่นตัวและสนใจการทำตลาดแบบออนไลน์ ในยุคไทยแลนด์ 4.0



โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพ เพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร : คณะศึกษาศาสตร์
pairust@swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาเกษตรกรให้มีความรู้และฝึกทักษะในการผลิตน้ำหมัก การรวมกลุ่มกันผลิตปุ๋ยหมักด้วยการนำเอาวัชพืชและวัสดุเหลือใช้มาผลิตปุ๋ยหมักเพื่อลดการใช้ปุ๋ยเคมีและลดมลพิษที่เกิดจากการเผาวัชพืช

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ตำบลหนองแสง อำเภอปากพื จังหวัดนครศรีธรรมราช และตำบลร่มเกล้า อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการดำเนินการ

จากการประเมินความพึงพอใจในเรื่อง การติดต่อประสานงานการให้การต้อนรับด้วยน้ำใจบริการ การอำนวยความสะดวก การเดินทาง และสถานที่จัดโครงการ พบว่าผู้เข้าร่วมอบรม มีความพึงพอใจในระดับดีมาก ส่วนความรู้ของผู้เข้าอบรมก่อนได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ด อยู่ในระดับปานกลาง และมีความรู้ระดับดีหลังการฝึกอบรม ส่วนการนำความรู้ที่ได้จากการอบรม ไปทำกิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ดใช้ที่บ้านอยู่ในระดับดี การนำความรู้ในการผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ดที่ได้รับ ไปสอนหรือบอกกล่าวแนะนำให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านใกล้เคียงอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปออกแบบและปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ดและสามารถลดค่าใช้จ่ายได้ อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้สามารถสรุปได้ว่าผู้เข้าฝึกอบรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

1. ผู้เข้าอบรมโครงการ “การพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน” เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมัก ณ ตำบลหนองแสง จังหวัดนครนายก และตำบลร่มเกล้า อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว มีผู้เข้าร่วม 200 คน เป็นผู้นำชุมชนรวม 20 คน และเป็นประชาชนที่ประกอบอาชีพเกษตรกรทั้งสิ้น 180 คน จาก 10 หมู่บ้าน

2. การอบรม เรื่อง การผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ด พบว่าผู้ผ่านการอบรม

2.1 การผลิตน้ำหมัก (Effective Microorganisms : EM) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำหมัก (EM) เพื่อใช้เป็นส่วนผสมในการทำปุ๋ยหมัก อยู่ในระดับดี

2.2 การผลิตปุ๋ยหมัก มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเอาวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นปุ๋ยหมักเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดีมาก

2.3 การผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ด มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเอาปุ๋ยหมักมาผลิตเป็นปุ๋ยหมักอัดเม็ด อยู่ในระดับดี

สรุปการติดตามผลหลังจากการดำเนินงาน

เกษตรกรสามารถลดการใช้ปุ๋ยเคมี โดยการใช้น้ำหมัก (EM) และการนำเอาวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นปุ๋ยหมัก ก่อนการอบรมเกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมี เฉลี่ย 1,000 – 1,200 บาท/ไร่ คิดเป็นค่าใช้จ่าย 50,000 – 100,000 บาท/ปี หลังการอบรมเกษตรกรผลิตปุ๋ยหมักใช้เองเพื่อทดแทนการซื้อปุ๋ยเคมี คิดเป็นร้อยละ 50 ซึ่งเกษตรกรสามารถผลิตปุ๋ยหมักใช้เองที่บ้านได้ส่งผลให้ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีลง เฉลี่ยประมาณ 25,000 – 50,000 บาท/ปี และเกษตรกรประเมินว่าสภาพอากาศหลังการนำวัชพืชมาทำปุ๋ยแทนการเผาทำลายทำให้สภาพอากาศดีขึ้น โดยเกษตรกรนำวัชพืชมาเป็นส่วนประกอบในการผลิตปุ๋ยเฉลี่ยปริมาณ 4 – 5 ตัน เกษตรกรที่เข้าร่วมกลุ่มสามารถขายปุ๋ยอัดเม็ดได้ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ย 2,500 – 3,000 บาท/เดือน คิดเป็นเงินรายได้ 32,000 บาท/ปี จากการสัมภาษณ์เกษตรกรที่ใช้ปุ๋ยหมักจะทำให้คุณภาพดินดีขึ้น อันเนื่องมาจากปุ๋ยที่ทำการหมักด้วยการนำเอาวัสดุเหลือใช้จากการเกษตร อันได้แก่ ใบไม้ ชีววั เศษวัสดุจากพืชไร่ มาเป็นส่วนผสมในการผลิตปุ๋ยหมัก ซึ่งจะทำให้ปุ๋ยหมักอุดมไปด้วยแร่ธาตุและสารอาหาร เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดินทำให้ดินร่วนซุยมากขึ้น

1. จัดทำหลักสูตรเอกสารการอบรมและแบบประเมินผล



2. จัดฝึกอบรมการผลิตปุ๋ยหมักและการรวมกลุ่มกันผลิตปุ๋ยหมัก



สรุปรายงานประเมินโครงการ

ที่	ประเด็นรายการ	ระดับความคิดเห็น					รวม (คน)	χ	ความหมายตามเกณฑ์
		ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก			
		5	4	3	2	1			
ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการเช่น									
1	การติดต่อประสานงาน	1	74	23	2	0	100	3.74	ดี
2	การให้การต้อนรับด้วยน้ำใจบริการ	7	81	12	0	0	100	3.95	ดี
3	การอำนวยความสะดวก	4	69	18	9	0	100	3.68	ดี
4	การเดินทาง	11	77	7	5	0	100	3.94	ดี
5	สถานที่จัดโครงการ	21	72	7	0	0	100	4.14	ดี
ด้านความรู้/กิจกรรมโครงการ									
6	ก่อนได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ด	0	7	82	11	0	100	2.96	ปานกลาง
7	หลังได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ด	2	78	17	3	0	100	3.79	ดี
8	ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปทำกิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ดใช้ที่บ้านท่าน	6	84	10	0	0	100	3.96	ดี
9	ท่านนำความรู้ในการผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ดที่ได้รับไปสอนหรือบอกกล่าวให้สมาชิกในครอบครัว	13	21	66	0	0	100	3.47	ปานกลาง
10	ท่านสามารถนำความรู้ไปออกแบบและปรับปรุงอุปกรณ์เพื่อผลิตปุ๋ยหมักอัดเม็ดและสามารถลดค่าใช้จ่ายได้	10	13	75	2	0	100	3.31	ปานกลาง

เกณฑ์การประเมิน

4.50-5.00 หมายถึงดีมาก

3.50-4.49 หมายถึงดี

2.50-3.49 หมายถึงปานกลาง

1.50-2.49 หมายถึงน้อย

0.00-1.49 หมายถึง น้อยมาก

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดสระแก้ว (การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21)

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ จงธนากร : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
duangchaich@hotmail.com, duangchai_ch@yahoo.com : 02-251-3934 ต่อ 134, 081-614-5657



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการได้มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในทางปฏิบัติได้
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการทำวิจัย
4. เพื่อเป็นการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนแนวความคิดหรือประสบการณ์ทางด้านวิชาการ ตลอดจนเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษา

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนอรัญประเทศ โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม โรงเรียนคลองหาดพิทยาคม โรงเรียนตาพระยา และโรงเรียนทัพพระยาพิทยาคม

กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์ ครูของโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา 1 ครั้ง
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ 90 คน
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ 1 ชิ้น คือ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 97.44
5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100.00
6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 100.00

ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

จากการติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์ที่ได้รับการอบรมเมื่อวันที่ 11 - 12 พฤศจิกายน 2560 งบประมาณ 2561 พบว่า อาจารย์ที่ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี เช่น การใช้กิจกรรม Active Learning เช่น นำกิจกรรมโลโก้โชว์เก้ ไปใช้ในการสอนให้นักเรียนออกแบบผลิตภัณฑ์ผลไม้แปรรูปในจังหวัดสระแก้ว กิจกรรมจัดตุ้รัจจรลีในการให้ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม กิจกรรมห่วงโซ่...ห้องโลกออนไลน์ไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการบอกชื่อเมืองหลวงของประเทศต่างๆ การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนได้แก่ Kahoot และ Google Classroom เป็นต้น

จากแบบสอบถามความคิดเห็นเพื่อประเมินผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะและสมรรถนะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 วันที่ 8 - 10 มีนาคม 2562 พบว่า โครงการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี กล่าวคือ ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการระบุว่าได้รับความรู้ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติม อาทิ กิจกรรม Running Words มือกลเรียงแก้ว Put on it (Topple) และ ฉิ่งฉับท้าว รวมถึงความรู้ด้านการประเมินสมรรถนะและทักษะศตวรรษที่ 21 และการวิจัย ตลอดจนแอปพลิเคชันเพื่อการจัดการศึกษา Mentimeter, Quizizz และ ZIPGRADE เป็นต้น

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

นำผลการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการ DOUBLE STEAM ที่มีต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” มาใช้บูรณาการกับการออกแบบและจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านสังคม

ส่งเสริมและพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้ ทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและมีความกระตือรือร้นในการเรียน เข้ากับเพื่อนร่วมชั้นได้และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมวงกว้างต่อไป



โครงการด้านวัฒนธรรม

- 1 โครงการวันเด็ก ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 2 โครงการงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2562 : งานวันเด็ก 1 วันเพื่อเด็กทุกวัน กับโพธิวิชาลัย มหาวิทยาลัยสี่สีเสียว
- 3 โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ชุมชน
- 4 โครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมชุมชนสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายก
- 5 โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมสายสัมพันธ์ไทย – จีน ครั้งที่ 6
- 6 โครงการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการและมหกรรมศิลปะ ดนตรีและการแสดง ครั้งที่ 9
- 7 โครงการมหกรรมเยาวชนชาติพันธุ์ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก ตามรอยศาสตร์พระราชา
- 8 โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ชุมชนไทยพวน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก
- 9 โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนไทยพวนอย่างยั่งยืน ระยะที่ 3
- 10 โครงการการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น : การจัดทำทะเบียนวัตถุและการจัดนิทรรศการ ปีที่ 2



โครงการวันเด็ก ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ปรารภนา คงสำราญ : สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
: 02-649-5000 #15920



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้ด้าน “นวัตกรรม” ในระดับอาเซียน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ครู และผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา “นวัตกรรม” ในระดับอาเซียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองและครู ส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน มีความรู้ด้านนวัตกรรมในอาเซียน เพื่อพัฒนาไปสู่ประชาคมโลก

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปกครอง คณาจารย์ นิสิต เด็ก และเยาวชน ในพื้นที่จังหวัดนครนายก จำนวน 5,443 คน

ผลการดำเนินการ

จากแบบสอบถามผู้เข้าร่วม โครงการวันเด็ก ประจำปี 2562 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ “เด็กไทย รักประเทศไทย ก้าวทันนวัตกรรมอาเซียน” จำนวน 4,440 ชุด ดังนี้

1. ความคิดเห็นประเด็นต่างๆ ที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการ

1.1 ความพึงพอใจด้านการจัดโครงการ

หัวข้อ	จำนวนคน : ร้อยละ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. รูปแบบกิจกรรมภาพรวมของโครงการ	2,880 : 4.86	1,376 : 0.99	184 : 4.14	-	-
2. การประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมโครงการ	2,684 : 0.45	1,584 : 5.68	172 : 3.87	-	-
3. การจัดสถานที่ที่มีความเหมาะสมกับกิจกรรม สะอาด ปลอดภัย	2,916 : 5.68	1,384 : 1.17	140 : 3.15	-	-
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม	2,780 : 2.61	1,528 : 4.41	132 : 2.97	-	-
5. การให้บริการของเจ้าหน้าที่ / การต้อนรับ / ลงทะเบียน	2,866 : 4.55	1,344 : 0.27	230 : 5.18	-	-

1.2 ความคิดเห็นหลังเข้าร่วมโครงการ

หัวข้อ	จำนวนคน : ร้อยละ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวัฒนธรรม ศิลปะ และนวัตกรรม	2184 : 64.9	1002 : 29.8	180 : 5.3	-	-
2. ท่านได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมและศิลปะ	2136 : 63.5	882 : 26.2	348 : 10.3	-	-
3. มีการบูรณาการความรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนา นวัตกรรม	2136 : 63.5	1044 : 31.0	186 : 5.5	-	-
4. กิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักสามัคคี และรู้จักทำกิจกรรมร่วมกัน	2304 : 68.4	924 : 27.5	138 : 4.1	-	-
5. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสร้างประโยชน์แก่ชุมชน	2238 : 66.5	1008 : 29.9	120 : 3.6	-	-

สรุปการประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับความพึงพอใจ
1. มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนที่ตั้งไว้ 4,000 คน	1. ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 5,443 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ95	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจร้อยละ 95.08
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90.5

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ที่	รายวิชา	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	
		ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	เป้าหมายลักษณะการบูรณาการ
1.	PFA 342	นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน มาใช้ในการเผยแพร่กิจกรรม	นิสิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ เข้าร่วมจัดกิจกรรม โดยการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ให้กับเด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการ
2.	PAE 321	นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอน มาใช้ในการเผยแพร่กิจกรรม	นิสิต สาขานาฏศิลป์ไทย คณะศิลปกรรมศาสตร์ เข้าร่วมจัดกิจกรรม โดยการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ให้กับเด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมโครงการ



โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 : งานวันเด็ก 1 วัน เพื่อเด็กทุกคน กับโพธิ์วิลชาลัย มหาวิทยาลัยศรีเชียงใหม่

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย : วิทยาลัยโพธิ์วิลชาลัย
: 02-649-5000 #15920



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ศาสตร์พระราชา
2. เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยศรีเชียงใหม่ ของวิทยาลัยโพธิ์วิลชาลัย มศว
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้การพึ่งพาตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชน
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้การแบ่งปันและการมีจิตอาสา
6. เพื่อประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ “ศูนย์ศึกษาฯ เกษตรทฤษฎีใหม่” ตามศาสตร์พระราชา สนับสนุนกิจการเพื่อสังคม วิทยาลัยโพธิ์วิลชาลัย

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ 1 : พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย ผู้นำชุมชน ครูอาจารย์ ในจังหวัดสระแก้ว

กิจกรรมที่ 2 : พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย เด็กเยาวชน จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมระยะที่ 1 : จัดประชุมเตรียมความพร้อมร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว เป็นการจัดประชุมร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในพื้นที่ อาทิ สถานศึกษาใน อ.วัฒนานคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ใน อ.วัฒนานคร เพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนงานร่วมกันก่อนการจัดกิจกรรม ซึ่งหน่วยงานที่เข้าร่วมประชุมได้มีการตอบรับที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมงานวันเด็ก นอกจากนี้ หน่วยงานภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ ก็ยินดีสนับสนุนทรัพยากรสำหรับการจัดงาน

กิจกรรมระยะที่ 2 : กิจกรรมงานวันเด็ก 1 วัน เพื่อเด็กทุกคน กับโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยสีเขียว จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2562 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว ภายใต้แนวคิด **“วันเด็ก 1 วัน เพื่อเด็กทุกคน กับโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยสีเขียว”** วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ได้เตรียมความพร้อมฐานในการจัดกิจกรรมต่างๆ ไว้เพื่อบริการเด็กและเยาวชน อาทิ กิจกรรมริโซเคิลศิลปะรักษธรรมชาติ กิจกรรม Google Site กิจกรรมขยะมีค่า กิจกรรมพายเรือพาเพลิน กิจกรรมวาดรูปธรรมชาติ กิจกรรมกาสร กิจกรรมคนเอาถ่าน กิจกรรมเข้าถ้ำเสือ กิจกรรมจากบริษัท น้ำตาลขอนแก่น จำกัด (มหาชน) กิจกรรมกระถางรักษ์โลกจากไร่ ณ ชายแดน เป็นต้น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนกว่า 2,000 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียง 1,700 คน คิดเป็นร้อยละ 95.11 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 95.00 มีหน่วยงานเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรม อาทิ โรงเรียนในพื้นที่ได้นำนักเรียนตลอดจนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ อบต.หนองน้ำใส อบต.ช่องกุ่ม อบต.หนองตะเคียนบอน อบต.หนองหมากฝ้าย ฯลฯ สนับสนุนอาหารว่าง ภาคเอกชน ได้แก่ บริษัท เคเอสแอล จำกัด (มหาชน) ร่วมออกบูธจัดแสดงนิทรรศการและแจกขนมแก่เด็กๆ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรผสมผสานเพื่อความยั่งยืน ไร่ ณ ชายแดน ร่วมออกบูธกิจกรรม กองกำลังบูรพานำสุนัขทหารมาร่วมแสดงโชว์ความสามารถในการค้นหายาเสพติด กรมทหารราบที่ 12 รักษาพระองค์ สนับสนุนยานพาหนะ รับ-ส่ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 12 รักษาพระองค์ สนับสนุนรถสายพานลำเลียง รถถัง ร่วมจัดแสดง ปราชญ์ชาวบ้านจากหมู่บ้านคลองน้ำเขียว ตำบลท่าแยก อำเภอเมืองสระแก้ว มาถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เต่าเผ่าถ่านจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เพื่อการจัดการขยะและผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และการประดิษฐ์ฝีเสื้อจากวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ซึ่งกิจกรรมจากหมู่บ้านคลองน้ำเขียว เป็นผลจากการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ **“การพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยการรีไซเคิลวัสดุเหลือใช้ เพื่อการจัดการขยะ ส่งเสริมฐานเรียนรู้ชุมชน จ.สระแก้ว”** จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2561 และ **“การผลิตเต่าเผ่าถ่านด้วยวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เพื่อการจัดการขยะและผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ส่งเสริมฐานเรียนรู้ชุมชน จ.สระแก้ว”** จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 26-28 พฤศจิกายน 2561

โดยกิจกรรมมีการบูรณาการร่วมกับรายวิชา กบภ 233 จิตวิทยาสังคมและชุมชน เป็นการนำนิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม โดยกำหนดหน้าที่ให้นิสิตที่เหมาะสมกับลักษณะส่วนบุคคล ให้รู้จักบทบาทหน้าที่ของตน การแสดงพฤติกรรมตามบทบาทที่ได้รับ ทำให้นิสิตรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และรายวิชา กบภ 453 สัมมนาทางการจัดการ ภูมิสังคม โดยให้นิสิตเก็บรวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมงานวันเด็ก แล้วนำมาประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมประมวลผลสถิติทางสังคมศาสตร์ (SPSS) และสรุปรายงานผล นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการกับการวิจัยเรื่อง แนวทางการเสริมสร้างศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัย ในจังหวัดสระแก้ว ในการศึกษาเรียนรู้และการสอบถามข้อมูลเชิงลึกกับวิสาหกิจชุมชน เกษตรผสมผสานเพื่อความยั่งยืน ไร่ ณ ชายแดน ซึ่งเป็นผลให้ได้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาของการดำเนินวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสระแก้ว

ซึ่งชุมชนได้มีข้อเสนอแนะให้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เพราะเห็นว่ากิจกรรมต่างๆ มีประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชนในพื้นที่ ด้านการส่งเสริมการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม



โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ชุมชน

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย : วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
: 02-649-5000 #15920



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อการจัดการขยะในชุมชนด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม สร้างรายได้ให้ชุมชน
2. เพื่อจัดกิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพแก่ชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งท่องเที่ยว

ภายในชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย หมู่บ้านคลองน้ำเขียว ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว, อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มเป้าหมาย ชุมชนชาวบ้านหมู่บ้านคลองน้ำเขียว ตำบลท่าแยก อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว, ชุมชนชาวบ้านอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วยการรีไซเคิลวัสดุเหลือใช้ เพื่อการจัดการขยะ ส่งเสริมฐานเรียนรู้ชุมชน จ.สระแก้ว” จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 23 - 25 พฤศจิกายน 2562 เป็นกิจกรรมที่ฝึกอบรมให้ชุมชนในหมู่บ้านคลองน้ำเขียว ต.ท่าแยก อ.เมืองสระแก้ว โดยการนำขวดน้ำพลาสติกที่เป็นวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือนมาสร้างมูลค่าเพิ่ม ด้วยการแปรรูปสร้างสรรค์ให้เป็นผลิตภัณฑ์ อาทิ ตัวหนีบผีเสื้อ เข็มกลัดผีเสื้อ ผีเสื้อ Magnet กระเช้าปลูกต้นไม้ ที่คั่นหนังสือ ที่รองแก้วกาแฟ ที่แขวนถุงชา เป็นต้น โดยชุมชนมีการนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ซึ่งปัจจุบันเกิดการรวมกลุ่มสตรีและเยาวชนในหมู่บ้านคลองน้ำเขียว เพื่อทำผีเสื้อจำหน่ายให้แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาท่องเที่ยวในอุทยานแห่งชาติปางสีดา โดยผู้เข้าร่วมมีข้อเสนอแนะอยากให้จัดโครงการฝึกอบรมการทำยาตมสมุนไพรเพื่อจำหน่ายให้แก่นักท่องเที่ยว และการสร้างสรรค์ลวดลายศิลปะบนผ้าทอท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การผลิตเตาเผาถ่านด้วยวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น เพื่อการจัดการขยะและผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ส่งเสริมฐานเรียนรู้ชุมชน จ.สระแก้ว” จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 26 - 28 พฤศจิกายน 2561 เป็นกิจกรรมที่ฝึกอบรมให้ชุมชนหมู่บ้านคลองน้ำเขียว ต.ท่าแยก อ.เมืองสระแก้ว กิจกรรมแรกเป็นการผลิตเตาถ่านเหล็กใช้สำหรับหุงต้ม โดยการนำถังเหล็กซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่นมาประกอบเป็นเตาหุงต้ม และใช้เศษกิ่งไม้ ใบไม้ในครัวเรือนมาเป็นเชื้อเพลิง ซึ่งเป็นพลังงานทดแทนใช้ในการหุงต้ม ช่วยลดรายจ่ายค่าแก๊สหุงต้มในครัวเรือนและยังช่วยลดปริมาณขยะในครัวเรือน นอกจากนี้ยังได้ถ่านไปไอซาร์ซึ่งเป็นผลผลิตที่ได้หลังจากการเผาไหม้เศษกิ่งไม้ ใบหญ้า ใช้ในการปรับปรุงบำรุงดินเพื่อการเพาะปลูกพืช ลดการใช้สารเคมีสำหรับการเพาะปลูกพืช อีกด้วย กิจกรรมที่สองเป็นการผลิตเตาเผาถ่าน โดยใช้วัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่นและต้นทุนน้อย เช่น วงบ่อปูนซีเมนต์ ไม้ไผ่ เป็นต้น เป็นกิจกรรมที่นอกจากจะได้ผลผลิตที่เป็นถ่านไม้ใช้ในการหุงต้ม ช่วยประหยัดรายจ่ายแก๊สหุงต้มแล้ว ยังช่วยสร้างรายได้ให้ชุมชนโดยชุมชนมีการนำผลผลิตถ่านที่ได้ออกมาวางจำหน่ายอีกด้วย โดยผู้เข้าร่วมมีข้อเสนอแนะอยากให้จัดโครงการฝึกอบรมการเลี้ยงกบ เพื่อลดรายจ่ายค่าครองชีพ และสามารถประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

กิจกรรมดังกล่าวได้มีการบูรณาการกับรายวิชาทศกบ 243 การวางแผนและการออกแบบสัมมาชีพชุมชน ซึ่งนิสิตสามารถนำแนวคิดที่ได้จากการเข้าร่วมมาเป็นแนวทางในการวางแผนการออกแบบสัมมาชีพชุมชนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย เรื่อง แนวทางการเสริมสร้างศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัยในจังหวัดสระแก้ว ที่สามารถนำมาเป็นข้อเสนอแนะในการรวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนการผลิตเตาเผาถ่านด้วยวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การอนุรักษ์ภูมิปัญญาล้านนาเพื่อส่งเสริมเยาวชนบนพื้นที่สูง อ.แม่แจ่ม” จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 7 - 10 ธันวาคม 2561 ณ โรงเรียนเมืองเด็ก และชุมชนแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ เป็นกิจกรรมสัมมนาและฝึกปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการจะได้ชิ้นงานสำเร็จทุกชิ้นเพื่อเป็นการผลิตต้นแบบ สำหรับปูพื้นฐานเพื่อการต่อยอดในการอบรมครั้งต่อไปหากมีโอกาส ซึ่งกลุ่มชุมชนแม่แจ่มได้ถ่ายทอดกระบวนการฝึกทำสบู่จากสมุนไพรในท้องถิ่นที่ชุมชนร่วมปฏิบัติและออกแบบรูปร่างเพื่อจำหน่ายเป็นสินค้าชุมชนและการฝึกอบรมทำสมุดทำมือแบบใช้ผ้าพื้นเมืองของชุมชนแม่แจ่ม นำมาสร้างให้เกิดมูลค่าเพิ่มและสร้างช่องทางให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติทำชิ้นงานจนสำเร็จ และได้เป็นการฝึกอาชีพสมุด handmade ครูอาจารย์และผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำไปฝึกเป็นกิจกรรมเสริมทักษะให้นักเรียนและเป็นของที่ระลึกจำหน่ายได้ในอนาคต



บรรยายขั้นตอนการสร้างสมุดทำมือจากวัสดุผ้าทอให้กลุ่มชุมชนพื้นที่โรงเรียนเมืองเด็ก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่



นักเรียนและเยาวชนแม่แจ่ม ลงมือปฏิบัติที่ละขั้นตอนโดยมีนิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยร่วมเป็นที่เลียงแต่ละกลุ่ม



กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชนแม่แจ่มสู่การเรียนรู้ยุค 4.0 จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ - 3 มีนาคม 2562 ณ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ เป็นกิจกรรมอบรมและถ่ายทอดการปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การฝึกทำขนมโดนัทและการทำบะหมี่ไข่ไก่ บะหมี่ฝัก โดยนิสิตเข้าเก็บข้อมูลเพื่อทำเส้นทางท่องเที่ยววิสาหกิจ สร้างเว็บไซต์ และบันทึกข้อมูลขณะฝึกอบรมแต่ละขั้นตอนเพื่อนำเสนอในรูปแบบสื่อคืนกลับให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านแม่ปาน กระบวนการที่สำคัญ คือ การแก้ปัญหาวัตถุดิบล้นตลาด จำพวกพืชผัก ให้สามารถนำมาประยุกต์เป็นมูลค่าเพิ่มได้ อีกทั้งเป็นสินค้าส่งออกสำคัญที่สร้างความมั่นคงด้านอาหารของกลุ่มชาวบ้านกลุ่มแม่ปาน ทั้ง 2 กิจกรรมมีการบูรณาการร่วมกับ วิทยากร กอส 101 โปธาวิทยาลัยศึกษา มีการนำนิสิตสาขาการจัดการภูมิสังคมและภูมิวัฒนธรรมเข้าร่วมกิจกรรมด้วย



โครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมชุมชนสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิไชย : คณะศิลปกรรมศาสตร์
rawiwan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดสระแก้ว/จังหวัดนครนายก โดยมีฐานสำคัญจากทุนทางวัฒนธรรมของชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน
2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นจากทุนวัฒนธรรมของจังหวัดสระแก้ว/จังหวัดนครนายกที่ก่อให้เกิดรายได้ของคนในชุมชน ภายใต้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทุนทางวัฒนธรรมของจังหวัดสระแก้ว/จังหวัดนครนายก สำหรับการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
4. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และศักยภาพของชุมชนให้คงอยู่กับชุมชนอย่างยั่งยืนและพัฒนาสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในวิถีชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ครูและนักเรียนจากโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สร้างรายได้ให้แก่ประเทศไทย และยังคงมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในประเทศไทยประกอบไปด้วยการท่องเที่ยวหลากหลายประเภท ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ

การท่องเที่ยวเชิงวิถีชุมชน ชุมชนบ้านหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายกเป็นชุมชนที่มีศักยภาพวิถีชุมชน มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่สวยงาม มีวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของวัฒนธรรมไทยพวน ศักยภาพวิถีชุมชนและทุนทางวัฒนธรรมเหล่านี้สามารถพัฒนาให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้ให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนให้คงอยู่กับชุมชนได้อย่างยั่งยืน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปกรรมเพื่อเชื่อมโยงความสัมพันธ์เครือข่ายชุมชน มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ในชุมชน โดยยึดหลักการเรียนรู้ด้านศิลปกรรมอย่างสร้างสรรค์ เปิดโอกาสให้ชุมชนได้เรียนรู้ตามความต้องการและตอบสนองความต้องการของชุมชนที่แท้จริง

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต กิจกรรม การแสดงแสง สี เสียง ณ เชื้อนขุนด่านปราการชล จังหวัดนครนายก

ผลลัพธ์ จัดทำฐานข้อมูลทุนทางวัฒนธรรมของจังหวัดสระแก้ว/จังหวัดนครนายก สำหรับการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

ผลกระทบ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์และศักยภาพของชุมชนให้คงอยู่กับชุมชนอย่างยั่งยืนและพัฒนาสู่การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในวิถีชุมชน

รูปภาพโครงการพัฒนาทุนทางวัฒนธรรมชุมชนสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก



โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมสายสัมพันธ์ไทย – จีน ครั้งที่ 6

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิไชย : คณะศิลปกรรมศาสตร์
rawiwan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อบริการวิชาการโดยการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง และศิลปวัฒนธรรมโดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนแก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจทั่วไป
2. เพื่อเปิดเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการแสดงของคณาจารย์ นิสิต/นักศึกษา ตลอดจนศิลปินเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน
3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมของเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน ในการรักษา เผยแพร่ และบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรมของสองประเทศให้เข้มแข็ง

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองค์กรฯ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไป, คณະนักแสดงจากประเทศจีน, นิสิตและนักเรียนจากสถาบันการศึกษา

ผลการดำเนินการ

การเกิดเครือข่ายพันธมิตร

1. ศูนย์วัฒนธรรมจีนแห่งกรุงเทพมหานคร ประสานงานนำคณะศิลปินจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาจัดอบรมและแสดงผลงานศิลปวัฒนธรรมจีน โดยเป็นกิจกรรมส่วนต่อเนื่องจากการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับศูนย์วัฒนธรรมจีนแห่งกรุงเทพมหานคร

2. สภาวัฒนธรรมไทย-จีน และส่งเสริมความสัมพันธ์ ประสานงานนำคณะศิลปินจากประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนมาจัดอบรมและแสดงผลงานศิลปวัฒนธรรมจีน โดยเป็นกิจกรรมส่วนต่อเนื่องจากการลงนามความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒกับศูนย์วัฒนธรรมจีนแห่งกรุงเทพมหานคร

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการแสดงโดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน แก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจทั่วไป

ผลลัพธ์ เปิดเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการแสดงของนิสิต/นักศึกษา ตลอดจนศิลปินเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมไทย-จีน

ผลกระทบ เป็นการส่งเสริมความร่วมมือทางศิลปวัฒนธรรมของเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมไทย-จีนในการรักษา เผยแพร่ และบูรณาการมรดกทางวัฒนธรรมของสองประเทศให้เข้มแข็ง



โครงการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ และมหกรรมศิลปะ ดนตรีและการแสดง ครั้งที่ 9

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ วรรณวิไชย : คณะศิลปกรรมศาสตร์
rawiwan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมในลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการแสดงโดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียนแก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจทั่วไป
2. เพื่อเป็นเวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการแสดงของกลุ่มเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน
3. เพื่อการบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมแก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อการเตรียมพร้อมสู่การเป็น “พลเมืองอาเซียน” โดยใช้ศิลปวัฒนธรรมเป็นสื่อ
4. เพื่อสร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมระดับอาเซียนในการรักษาและสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้เข้มแข็งตลอดจนสร้างโอกาสในการทำความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย หอดนตรีและการแสดงอโศกมนตรี 1 (โรงละครใหญ่) อาคารนวัตกรรม : ศ.ดร.สาโรช บัวศรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนผู้สนใจ, วิทยากรและศิลปินต่างประเทศ, คณาจารย์ นิสิตจากสถาบันการศึกษาทั่วประเทศ

ผลการดำเนินการ

การเกิดเครือข่ายพันธมิตร

1. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมจีนแห่งกรุงเทพมหานคร ประสานความร่วมมือเพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการแสดงด้านศิลปะวัฒนธรรม
2. สภาวัฒนธรรมไทย-จีน และส่งเสริมความสัมพันธ์ ประสานความร่วมมือเพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการแสดงด้านศิลปะวัฒนธรรม
3. สถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ประสานความร่วมมือเพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดการแสดงด้านศิลปะวัฒนธรรม

การประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ผลผลิต

1. เผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะวัฒนธรรมในลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการแสดงโดยเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน แก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจทั่วไป
2. เวทีแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ ดนตรีและการแสดงของกลุ่มเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมในประเทศไทยและกลุ่มประเทศอาเซียน

ผลลัพธ์ การบริการวิชาการด้านศิลปะวัฒนธรรมแก่เยาวชนและประชาชนที่สนใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อการเตรียมพร้อมสู่การเป็น “พลเมืองอาเซียน” โดยใช้ศิลปวัฒนธรรมเป็นสื่อ

ผลกระทบ สร้างเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมระดับอาเซียนในการรักษาและสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมให้เข้มแข็ง ตลอดจนสร้างโอกาสในการทำความร่วมมือทางวิชาการในอนาคต



โครงการมหกรรมเยาวชนชาติพันธุ์ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก ตามรอยศาสตร์พระราชา

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย : วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
: 02-649-5000 #15920



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเปิดพื้นที่สร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรมสำหรับเยาวชนชาติพันธุ์ในจังหวัดตาก
2. เพื่อสร้างพื้นที่สำหรับสร้างและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายแกนนำเยาวชนตลอดจนพัฒนากลไกเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานศิลปวัฒนธรรมสำหรับเยาวชนชาติพันธุ์ในจังหวัดตาก ตามรอยศาสตร์พระราชา เพื่อความยั่งยืน
3. เพื่อเป็นการเปิดพื้นที่เรียนรู้วัฒนธรรมชาติพันธุ์ในจังหวัดตากแก่สาธารณชนและผู้ที่สนใจอันจะนำไปสู่ความเข้าใจกันและอยู่ร่วมกันท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว จังหวัดตาก และเทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก

กลุ่มเป้าหมาย ตัวแทนเยาวชนชาติพันธุ์ ผู้นำชุมชน มุลนิธิต่างๆ

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเตรียมงานสมัชชาเยาวชนชาติพันธุ์ 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตาก เป็นการจัดการประชุมเพื่อวางแผนการจัดงานสมัชชาเยาวชนชาติพันธุ์ 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ อาทิ วัฒนธรรมจังหวัดตาก ปลัดอำเภอแม่สอด ผู้อำนวยการมูลนิธิสายใยเยาวชน ผู้อำนวยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานจังหวัดตาก ผู้อำนวยการมูลนิธิสุวรรณนิมิต เครือข่ายเยาวชนบ้านพะเด๊ะ เครือข่ายชุมชนบ้านห้วยน้ำน้ก มูลนิธิไอโซน สำนักงานตาก ฯลฯ

กิจกรรมที่ 2 : จัดกิจกรรมสมัชชาเยาวชนชาติพันธุ์ 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตาก จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2562 – 1 เมษายน 2562 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว ตาก และถนนคนเดินแม่สอด มูลนิธิสามัคคีการกุศล (ศาลเจ้าจิ้น) เป็นการจัดกิจกรรมให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่เครือข่าย 5 อำเภอชายแดนจังหวัดตาก มีเยาวชนชาติพันธุ์และผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวนกว่า 600 คน มีกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย กิจกรรมสันตนาการ กิจกรรมการเรียนรู้ตามฐานกิจกรรมภายในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย อาทิ ฐานกิจกรรมพิพิธภัณฑ์เชิงนิเวศกะเหรี่ยง เป็นการบรรยายและพาเดินชมพิพิธภัณฑ์เชิงนิเวศกะเหรี่ยง อธิบายความหมายของสัญลักษณ์ต่างๆ ตั้งแต่ทางเข้าจนถึงโซนต่างๆ ในพิพิธภัณฑ์ ภายในพิพิธภัณฑ์มีโซนการจัดแสดงเพื่อให้เห็นถึงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมต่างๆ ของกะเหรี่ยง ได้แก่ โซนเครื่องดนตรี โซนประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของกะเหรี่ยง และโซนวิถีชีวิต ฐานกิจกรรมฟอรัมล่าเด็กดอยเป็นการนำเสนอการประดิษฐ์เครื่องเล่นที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ โดยใช้รถฟอรัมล่าดอยเป็นสื่อในการนำเสนอ เพื่อให้เยาวชนทุกคนได้เห็นลักษณะและส่วนประกอบของรถที่ประดิษฐ์ขึ้นจากภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงสอนวิธีการเล่นและสาธิตให้ดู เพื่อให้เยาวชนได้ลองปฏิบัติตาม ฐานสมุนไพรมหาชาติพันธุ์ เป็นการนำเสนอคุณประโยชน์ของน้ำผึ้ง มะตูมและตะไคร้ รวมถึงสรรพคุณในการเป็นยาสมุนไพรรักษาโรค และฐานกิจกรรมแนะนำวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย สาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม เป็นการนำเสนอผ่านสื่อวีดิทัศน์ และการบรรยาย โดยเนื้อหาที่นำเสนอ ได้แก่ ประวัติความเป็นมาและการก่อตั้งวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย หลักสูตรที่เปิดสอน พื้นที่สำหรับการเรียนการสอน และแนะนำสาขาวิชาการจัดการภูมิวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีการแสดงจากกลุ่มชาติพันธุ์ต่างๆ อีกด้วย ซึ่งโครงการมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชา กบว 222 ความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน เป็นการนำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นิสิตได้เรียนรู้วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ประเทศเพื่อนบ้าน และสร้างความสัมพันธ์กลุ่มเยาวชนประเทศเพื่อนบ้านที่มาร่วมแสดงและจัดซุ้มในงาน และมีการบูรณาการร่วมกับการวิจัย เรื่อง โครงการวิจัยหนุนเสริมนักวิจัยท้องถิ่นชุมชนกะเหรี่ยง 5 อำเภอชายแดน จังหวัดตาก ผลที่ได้จากการบูรณาการทำให้ผู้ร่วมงานได้เรียนรู้ผลผลิตในซุ้มที่เป็นผลงานของงานวิจัยจากชุมชนบ้านห้วยกระทิง ชุมชนบ้านปู่เต๋อและชุมชนบ้านแม่ปอคี ที่ได้จากกระบวนการวิจัย





โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ชุมชนไทยพวน ตำบลหนองแสง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ปรารถนา คงสำราญ : สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ
: 02-649-5000 #15920



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อรวบรวม และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านวิถีเชิงเกษตรกรรม ตำบลหนองแสง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก
2. เพื่อพัฒนาสื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิถีเชิงเกษตรกรรม และภูมิปัญญาสร้างสรรค์ของชาวไทยพวน ณ พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรมชุมชนไทยพวน ตำบลหนองแสง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ณ หมู่ 4 บ้านเนินหินแร่ ตำบลหนองแสง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนในตำบลหนองแสง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก, อาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 457 คน



(ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมโครงการในปีงบประมาณ 2562)

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย		
1. จำนวนการจัดการอบรม/สัมมนา	1 ครั้ง	2 ครั้ง
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ(ทุกกิจกรรม)	400 คน	457 คน
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ	1 ชิ้น	2 ชิ้น (สื่อสิ่งพิมพ์ และ นิทรรศการ)
4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95.00	ร้อยละ 95.21
5. จำนวนงานบริการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 100.00
6. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 87.46
ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ		
1. ความพึงพอใจต่อนิทรรศการคติชนสร้างสรรค์ฯ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 89.14
2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อเนื้อหาและสื่อในโครงการ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85.00	ร้อยละ 88.63
3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคติชนสร้างสรรค์ของชุมชน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 82.15
4. โครงการสามารถอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและศิลปะท้องถิ่นได้	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 85.09
5. ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80.00	ร้อยละ 90.44

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับการวิจัย

ทางโครงการได้นำงานวิจัย เรื่อง “เรื่องเล่าประวัติชีวิต : การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยพวน” ของนายสุรชัย ทูหมัด นักวิชาการศึกษาศาสนา สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับ รองศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ ศิริวงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศิลปากร มาเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรมวิถีไทยพวน และจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรชุมชนหนองแสง

การบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ทางโครงการได้บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการประชุมสรุปข้อมูลและแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชนไทยพวน ต.หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก โดยการจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรชุมชนหนองแสง ณ โรงเรียนวัดหนองแสง หมู่ 4 บ้านเนินหินแร่ ต.หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก

พื้นที่หมู่ 4 บ้านเนินหินแร่ เป็นพื้นที่ที่มีการทำนามากที่สุด และยังเป็นที่ตั้งของโรงเรียนวัดหนองแสง ซึ่งยังคงเปิดให้บริการคนภายในชุมชนหนองแสง ประกอบกับประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนเป็นชาวไทยพวน การดำเนินชีวิตตามวิถีภูมิปัญญาดั้งเดิมของบรรพบุรุษเป็นสิ่งที่กำลังจะสูญหาย “การทำนาวิถีไทยพวนและพิธีกรรม” จึงเป็นเนื้อหาสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนวัดหนองแสงบอกเล่าเรื่องราวภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ และนำเสนอวิถีเกษตรกรรมซึ่งเป็นภูมิปัญญาของชาวไทยพวน ต.หนองแสง ได้แก่ หมู่ 1 บ้านคลองคล้า : กลุ่มหัตถกรรมจักสาน, หมู่ 2 บ้านโคกกระชาย : ปลาแปรรูป, หมู่ 3 บ้านหนองหัวลิงใน : ปุยชีวภาพ, หมู่ 4 บ้านเนินหินแร่ : การทำนาและเกษตรอินทรีย์, หมู่ 5 บ้านหนองแสง : เกษตรผสมผสาน สวนหลังบ้าน, หมู่ 6 บ้านสันป่าตอง : ผักสวนครัว, หมู่ 7 บ้านหนองหัวลิงนอก : ไข่กิมซุง ไข่เลี้ยงบ้าน, หมู่ 8 บ้านบุงเข้ : กลุ่มอาชีพไม้กวาด และหมู่ 9 บ้านเหล่าเต็น : การขยายพันธุ์กล้วยไม้

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ไม่เห็นผลกระทบทางเศรษฐกิจโดยตรง เนื่องจากเป็นโครงการที่มุ่งเน้นไปที่การส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาด้านเกษตรกรรมของชุมชน และสามารถใช้เป็นฐานเรียนรู้สำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมต่อไป

ด้านสังคม

กลุ่มผู้นำชุมชน อาสาสมัครและชาวบ้าน มีการตื่นตัว และตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาการทำเกษตรกรรมตามวิถีไทยพวนของตนมากขึ้น โดยทางกลุ่มผู้นำชุมชนได้ร่วมกับทางโครงการฯ จัดตั้งแหล่งเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรชุมชนหนองแสง ณ โรงเรียนวัดหนองแสง หมู่ 4 บ้านเนินหินแร่ ต.หนองแสง อ.ปากพลี จ.นครนายก เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับนักเรียน ประชาชนในชุมชน และกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เข้ามาเยี่ยมชมหมู่บ้าน ส่งผลให้คนในชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและร่วมกันอนุรักษ์ สร้างสรรค์กิจกรรม สืบสานการทำเกษตรกรรมตามวิถีไทยพวนอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในชุมชน หมู่ 4 บ้านเนินหินแร่ บริเวณโรงเรียนวัดหนองแสง และพื้นที่ตอนขยายแมะได้รับการพัฒนาพื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมทั้งพื้นที่ภายในโรงเรียนวัดหนองแสง ซึ่งเป็นพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตร และพื้นที่ภายนอกบริเวณตอนขยายแมะ ซึ่งเป็นที่ตั้งของแปลงนาสาธิตและสะพานไม้ไผ่ ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์และดูแลพื้นที่ เพื่อเป็นหนึ่งในฐานการรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน กลุ่มศึกษาดูงาน และบุคคลทั่วไป



นายปพนศักดิ์ ชันติชัยมงคล ปลัดอาวุโส อ.ปากพลี จ.นครนายก ให้เกียรติเป็นประธานเปิดศูนย์การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรชุมชนไทยพวน โดยมีนายพิเชษฐ รุ่งประพันธ์ นายอ.หนองแสง ผู้ใหญ่บ้านและประชาชน ให้เกียรติมาร่วมกิจกรรม



ผู้ใหญ่บ้านและตัวแทนชุมชนร่วมนำเสนอข้อมูลภูมิปัญญาเกษตรกรรมของแต่ละชุมชน ทั้ง 9 หมู่ ใน ต.หนองแสง



กิจกรรมสาธิตการดำนาและฝึกการทำนาตามวิถีไทยพวน



นิทรรศการถาวร "ไทยพวน ชวนเฮ็ดนา" ณ ศูนย์การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรชุมชนไทยพวน



แผ่นพับประกอบนิทรรศการถาวร "ไทยพวน ชวนเฮ็ดนา" ณ ศูนย์การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรชุมชนไทยพวน



โมเดลจำลองการทำนาวิถีไทยพวน ประกอบนิทรรศการถาวร "ไทยพวน ชวนเฮ็ดนา" ณ ศูนย์การเรียนรู้วิถีเชิงเกษตรชุมชนไทยพวน

โครงการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนไทยพวนอย่างยั่งยืน ระยะที่ 3

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพดล อินทร์จันทร์ : วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสื่อออนไลน์ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน
2. เพื่อจัดทำข้อมูล เนื้อหาการท่องเที่ยวและข้อมูลทางด้านสุขภาพผ่านสื่อสังคมออนไลน์
3. เพื่อสร้างสรรค์และผลิตสื่อสำหรับการประชาสัมพันธ์พื้นที่ให้คนภายนอกได้รู้จัก
4. การจัดงานวิ่งเพื่อประชาสัมพันธ์พื้นที่ในด้านการท่องเที่ยวให้คนภายนอกได้รู้จัก
5. เพื่อส่งเสริมให้นิสิตมีส่วนร่วมกับกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน และปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ชุมชนไทยพวน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

นิสิต 466 คน

ผู้บริหาร/อาจารย์ 116 คน

บุคลากร 22 คน

ตัวแทนจากชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน 240 คน

รวมทั้งสิ้น 844 คน

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสัมมนา เรื่อง สร้างความเข้าใจและกำหนดทิศทางในการอบรมการส่งเสริมการท่องเที่ยว

เข้าพื้นที่ชุมชนพูดคุยเรื่องแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยมีผู้นำชุมชน ตัวแทนโรงเรียนและตัวแทนชาวบ้าน 9 หมู่บ้านมาประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและสร้างอัตลักษณ์เพื่อการสื่อสารของชุมชน เป็นการเรียนรู้ผ่านตัวแทนชุมชน อีกทั้งยังเป็นการพูดคุยเรื่องการสร้างอัตลักษณ์ชุมชน และแยกลงพื้นที่แต่ละหมู่บ้านเพื่อให้นิสิตร่วมกันออกแบบอัตลักษณ์ประจำหมู่บ้าน

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวชุมชนระดับหมู่บ้าน เข้าพื้นที่ชุมชน เพื่ออบรมและเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจทั้ง 9 หมู่บ้านและร่วมกันวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยมีอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาและนิสิต วิชาเอกการสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว ร่วมกับชาวบ้านในการสำรวจพื้นที่ทั้ง 9 หมู่บ้านเพื่อนำข้อมูลมาต่อยอดในการพัฒนา

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบงานถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน

มีการแนะนำวิธีการเลือกแหล่งท่องเที่ยวในการนำเสนอผ่านภาพในมุมมองต่างๆ

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสำรวจอาชีพชุมชนเพื่อต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจของพื้นที่จำนวน 9 หมู่บ้าน

เข้าพื้นที่ชุมชน ทำกิจกรรมร่วมกับชาวบ้านทั้ง 9 หมู่บ้าน โดยการลงพื้นที่สำรวจอาชีพของชาวบ้านทั้ง 9 หมู่บ้าน และนำข้อมูลมานำเสนอให้ชาวบ้านทั้ง 9 หมู่บ้านได้ร่วมกันต่อยอดอาชีพในเชิงเศรษฐกิจของตนเอง

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตและสร้างงานภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน

โดยมีชุมชนแต่ละหมู่บ้านเข้าร่วมและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างงานครั้งนี้ และยังแบ่งกลุ่มเพื่อถ่ายทำภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตามหมู่บ้าน

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชน

นิสิตวิชาเอกสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว ลงพื้นที่ที่ ต.ปากพลี เพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการเตรียมพร้อมพื้นที่ในการจัดงานวิ่งมาราธอน และจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของชุมชนในการต้อนรับนักท่องเที่ยวที่เข้ามาในชุมชน

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการพัฒนาชุมชนผ่านการมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยว วิ่งมาราธอน : หนองแสง RUN 2019

กิจกรรมงานวิ่งมาราธอน : หนองแสง Light & RUN 2019 ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก รวมทั้งชาวบ้าน 9 หมู่บ้านที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ตั้งแต่เตรียมความพร้อมจนเสร็จสิ้นกิจกรรม



กิจกรรมที่ 9 สัมมนา เรื่อง การติดตามผลและการวางแผนการดำเนินงานการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ประชุมสรุปกิจกรรม ทั้ง 8 กิจกรรมและฟังความคิดเห็นจากชุมชนในกิจกรรมที่ผ่านมา และมอบเว็บไซต์ชุมชน



โครงการการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น : การจัดทำทะเบียนวัตถุ และการจัดนิทรรศการ ปีที่ 2

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
mui_mig@yahoo.com : 081-933-4394



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเกิดการสำรวจ การจัดทำทะเบียนวัตถุ และการจัดนิทรรศการในพิพิธภัณฑ์ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราช
2. เพื่อให้เยาวชนเรียนรู้เรื่องการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นของตนเองและพัฒนาตนเองมามีส่วนร่วมในการดูแลพิพิธภัณฑ์ในอนาคต

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา 1 ครั้ง	3/1 ครั้ง
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	200/90 คน
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95	ร้อยละ 86.38/95
4. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.38/85
5. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และมีความเข้าใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 85	ร้อยละ 86.60/85
5.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการจัดนิทรรศการและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์	ร้อยละ 85.96
5.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้เรื่องการจัดนิทรรศการและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์ ไปใช้ในการจัดทำทะเบียนวัตถุและการจัดนิทรรศการได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 86.38
5.3 กิจกรรมที่จัดขึ้นช่วยส่งเสริมการจัดการพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นของตนเองและพัฒนาตนเองมามีส่วนร่วมในการดูแลพิพิธภัณฑ์ในอนาคต	ร้อยละ 87.45

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ช่วยเกิดการพัฒนายั่งยืนของพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นนำไปสู่การเกิดรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้น

ด้านสังคม

เกิดการสานสัมพันธ์ในชุมชนระหว่างเยาวชนและผู้สูงอายุที่เป็นกรรมการผู้ดูแลพิพิธภัณฑ์ในปัจจุบัน และเกิดสำนึกรักชุมชนและท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

เกิดการจัดการพิพิธภัณฑ์ที่เป็นระบบ ช่วยลดปัญหาในด้านต่างๆ และช่วยในการอนุรักษ์โบราณวัตถุ

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำ QR code ณ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



การอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดนิทรรศการและรูปแบบของพิพิธภัณฑ์



การอบรมเชิงปฏิบัติการ การศึกษาข้อมูลด้านวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและการจัดทำทะเบียนวัตถุ





การอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียนจากโครงการ



โครงการด้านสิ่งแวดล้อม

- 1 โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ (ปีที่ 4)
- 2 โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน
- 3 โครงการเครือข่ายท่องเที่ยวสืบสานศาสตร์พระราชา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน สนับสนุนกิจการเพื่อสังคม
- 4 โครงการอยู่กับแผ่นดินไหว; ปี 2 สร้างความตระหนกอย่างต่อเนื่อง
- 5 โครงการการพัฒนานักวิจัยชุมชน: 1 หมู่บ้าน 1 ทีมนักวิจัยชุมชน
- 6 โครงการศักยภาพชุมชน บนรากฐานสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ระยะที่ 2 รูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรป่าสาธารณะที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม
- 7 โครงการสร้างเสริมศักยภาพเยาวชนนักปฏิบัติการจัดการขยะอินทรีย์
- 8 โครงการอบรมเยาวชนอาสาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว



โครงการธนาคารขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ (ปีที่ 4)

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล : ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพลศึกษา มศว
anongh@g.swu.ac.th : 096-860-6844



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นิสิตในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์/นักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และประชาชนในจังหวัดนครนายก มีความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ และมีการจัดการขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อให้เกิดการเผยแพร่หมกรรรมความรู้ และสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมต่างๆ จากขยะรีไซเคิล
3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/พัฒนารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์
4. เพื่อให้มีการดำเนินการชมรมธนาคารขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

พื้นที่เป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนวัดบ้านพริก ตำบลบ้านพริก อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก
- โรงเรียนวัดสันตยาราม อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
- โรงเรียนสาริกา, ประชาชน ในชุมชน ตำบลสาริกา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
- โรงเรียนนวมราชานุสรณ์ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
- โรงเรียนวัดดอนยอ ตำบลดอนยอ อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ระยะที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้การจัดการขยะมูลฝอย และคัดแยกขยะให้ถูกวิธีกับนักเรียนจำนวน 4 โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้การจัดการขยะมูลฝอย และคัดแยกขยะที่ถูกวิธี สามารถคัดแยกขยะถูกวิธีตามประเภทของขยะ และลดปริมาณขยะที่จะเกิดขึ้นได้ และสามารถนำขยะรีไซเคิลที่ได้จากการคัดแยกขยะมาขายให้กับธนาคารขยะรีไซเคิล โดยมีกิจกรรมในการคัดแยกขยะให้ถูกต้องทั้ง 4 ประเภท การนำขยะรีไซเคิลมาใช้ประโยชน์ และสร้างมูลค่า การระบายสีขยะรีไซเคิล การออกแบบและประดิษฐ์ชุดรีไซเคิล และนวัตกรรมที่เกิดจากขยะรีไซเคิล



ระยะที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้การจัดการขยะมูลฝอย และคัดแยกขยะให้ถูกวิธีกับประชาชนในชุมชน ตำบลสาริกา อ.เมือง จ.นครนายก ระหว่างวันที่ 22-23 กุมภาพันธ์ 2562



ระยะที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้การจัดการขยะมูลฝอย และคัดแยกขยะให้ถูกวิธีกับนิสิตคณาจารย์ แม่บ้าน เจ้าหน้าที่ใน มศว ระหว่างวันที่ 12-13 กุมภาพันธ์ 2562



ระยะที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการมหกรรมความรู้ และประกวดสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมต่างๆ จากขยะรีไซเคิล ณ โรงเรียนวัดสันตยาราม อ.เมือง จ.นครนายก ในวันที่ 4- 5 มี.ค 2562



ระยะที่ 5 ศึกษาดูงานที่ จ.สระแก้ว ในวันที่ 9- 10 มี.ค 2562



ระยะที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประเมินผลโครงการ ณ อบต. เกาะหวาย ต.เกาะหวาย อ.ปากพลี จ.นครนายก ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562



ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีจัดอบรมสัมมนา จำนวน 8 ครั้ง มีการเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ 8 ครั้ง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 95 ดำเนินการเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 95

ผลตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่า นิสิต นักเรียน และ ประชาชน มีความรู้การจัดการขยะมูลฝอย และคัดแยกขยะให้ถูกวิธี ร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่หมรรถมความรู้ และสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมต่างๆ จากขยะรีไซเคิล และสามารถพัฒนาารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการธนาคารขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จนสามารถจัดตั้งชมรมธนาคารขยะรีไซเคิล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ขึ้นในปีการศึกษา 2560 และดำเนินการชมรมตลอดปีการศึกษา 2561

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

มีการบูรณาการจัดการเรียนการสอน กับรายวิชา พสช 324 ภาวะผู้นำและการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องนโยบายการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม โดยลักษณะของการบูรณาการนำทฤษฎีการจัดการขยะที่เรียนมาไปปรับใช้ในการทำกิจกรรมการจัดการขยะรีไซเคิล

ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ทำให้ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย ในโรงเรียน ในชุมชนให้น้อยลง สุขภาพประชาชนดีขึ้น ลดการสัมผัสมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม ทางกลิ่น ทางฝุ่น และลดก๊าซ CO₂ จากการเผาทำลายขยะมูลฝอย ลดค่าใช้จ่ายในการทำลายหรือกำจัดขยะ มีเงินเก็บจากการขายขยะรีไซเคิล ส่งผลให้เศรษฐกิจดีขึ้นจากการลดค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะ และรายได้จากการขายขยะรีไซเคิล

ด้านสังคม

ทำให้ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นให้น้อยลง สุขภาพของนิสิต นักเรียน ประชาชนดีขึ้น จากการลดการสัมผัสมลพิษทางด้านสิ่งแวดล้อม ทางกลิ่น ทางฝุ่น และลดก๊าซ CO₂ จากการเผาทำลายขยะมูลฝอย และสังคมเศรษฐกิจดีขึ้นจากการลดค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น คนในชุมชน นิสิต นักเรียน เกิดโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจที่อาจเกิดจากมลพิษที่เกิดจากขยะน้อยลง

ด้านสิ่งแวดล้อม

ทำให้สามารถลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นให้น้อยลง ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่มีมลพิษจากกลิ่นเหม็นของขยะที่เกิดขึ้น ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (ลดก๊าซ CO₂) จากการเผาทำลายขยะมูลฝอย



โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.พรรณทิพา เจริญไทยกิจ : คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
phantipha@g.swu.ac.th : 02-649-5000 #27181



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสูตรอาหารให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายและสอดคล้องกับโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในบุคคลทั่วไปและผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้บริการทางด้านวิชาการโดยการให้คำแนะนำ และนำข้อมูลที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนไปเผยแพร่
3. เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชนตามความต้องการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
4. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพนิสิตให้มีอัตลักษณ์ และมีจิตสาธารณะ
5. เพื่อบูรณาการงานบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน และการวิจัย
6. เพื่อให้บริการทางด้านวิชาการ โดยการให้คำปรึกษา/วิจัย/ พัฒนานวัตกรรมจากผลิตภัณฑ์ในชุมชนมาพัฒนาต่อยอดเพื่อการวิจัยและพัฒนา

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผลิตภัณฑ์ประติษฐานจากเส้นพลาสติก อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก, กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเกาะหวาย ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และประชาชนทั่วไปที่อยู่ในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ หรืออยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากพลาสติกรีไซเคิล

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากพลาสติกรีไซเคิล

กิจกรรมที่ 2 การอบรมถ่ายทอดความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน

ซึ่งได้รับข้อมูลว่าผลิตภัณฑ์ของชาวบ้านในชุมชนกลุ่มผลิตภัณฑ์ประดิษฐ์จากเส้นพลาสติก อ.เมือง จ.นครนายก นอกจากจะมีผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกแล้วยังมีผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปต่างๆ เช่น ปลาจืด น้ำพริก และไม้กวาด แต่เนื่องจากผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกมีรูปแบบที่ไม่หลากหลาย ไม่สวยงามดึงดูดใจลูกค้ามากพอ จึงทำให้ชาวบ้านในกลุ่มหันไปทำผลิตภัณฑ์ในกลุ่มอาหารแปรรูปมากขึ้น จึงได้รับโจทย์ในการขึ้นรูปเส้นพลาสติกจากเม็ดพลาสติกผสมกับเส้นใยจากผักตบชวา หรือจากเม็ดสีพลาสติก เพื่อทำการขึ้นรูปเป็นเส้นพลาสติกให้สีและรูปแบบที่มีความหลากหลายมากขึ้น จากนั้นนำเส้นพลาสติกที่ได้มาสานขึ้นรูปเป็นผลิตภัณฑ์ของใช้ในบ้านเรือน เช่น ตะกร้า ก่องใส่กระดาษชำระ ก่องใส่ของใช้ของเนกประสงค์ เสื้อ หมวก แผ่นรองจาน แผ่นรองแก้วน้ำ เป็นต้น และนำผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการสาน และเส้นพลาสติกที่ได้จากกระบวนการขึ้นรูปในห้องปฏิบัติการ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ชุมชน โดยให้จัดทำเป็นแผ่นพับและตัวอย่างชิ้นงานจากเส้นพลาสติกที่ได้จากกระบวนการขึ้นรูป และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกระบวนการขึ้นรูปผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเพื่อเป็นของใช้ในบ้านเรือน

การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากห้องเรียนสู่ชุมชน

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสูตรอาหาร

กิจกรรมที่ 2 การออกพื้นที่ให้ความรู้แก่ชุมชน

ดำเนินการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและการประยุกต์ใช้เป็นส่วนประกอบในอาหารและทดลองพัฒนาสูตรอาหารเพื่อนำไปเผยแพร่ความรู้ พร้อมจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ และนำไปเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนพร้อมทั้งตรวจวัดปริมาณไขมันในร่างกายเบื้องต้นด้วยเครื่องชั่งน้ำหนักที่สามารถวิเคราะห์ปริมาณไขมันในร่างกายได้ เพื่อให้ประชากรตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ โดยผู้เข้าร่วมโครงการแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ นิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และประชาชนทั่วไปที่อยู่ในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ หรืออยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง

การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น (ปลาตุ๋น) เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและความปลอดภัย
ด้านจุลินทรีย์

กิจกรรมที่ 1 การสำรวจพื้นที่

กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์อาหารปลาตุ๋น ทางจุลชีววิทยาเพื่อความปลอดภัยด้านจุลินทรีย์

กิจกรรมที่ 3 การอบรมถ่ายทอดความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน

ก่อนการเข้าดำเนินการกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเกาะหวาย ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก นั้น พบว่า กลุ่มวิสาหกิจดังกล่าวได้รับ GMP ของสถานที่ผลิตอาหารแต่เนื่องจากทางกลุ่มประสบปัญหาอายุการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์นั้นไม่สามารถเก็บรักษาได้นานตามที่ต้องการของผู้ผลิต จึงได้ลงพื้นที่เพื่อศึกษา สอบถาม และรับโจทย์ปัญหาที่เกิดจากการทำผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นทอดสมุนไพร พบว่า สถานที่ผลิตมีความสะอาดและถูกต้องตามสุขลักษณะอนามัย จึงได้นำตัวอย่างมาวิเคราะห์หาปริมาณและจำแนกเชื้อจุลินทรีย์เพื่อหาสาเหตุได้อย่างถูกต้อง

จากนั้นนิสิตและคณาจารย์นำความรู้ไปเผยแพร่ อบรมให้แก่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในเรื่องการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นเพื่อความปลอดภัย ชนิดและปริมาณเชื้อที่ก่อให้เกิดการเสื่อมเสียของผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋น

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

1. วอภ 332 หลักโภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ที่ได้จากหลักโภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ (วอภ 332) มาใช้สำหรับพัฒนาสูตรอาหารและสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อนำไปถ่ายทอดความรู้แก่บุคคลในชุมชน

2. ทชว 323 จุลชีววิทยาอุตสาหกรรม/ ทชว 203 ความหลากหลายทางชีวภาพของจุลินทรีย์ /ทชว 101 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้โจทย์จากความต้องการชุมชน และนำผลการฝึกปฏิบัติที่ได้ถ่ายทอดคืนกลับสู่ชุมชน เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงบทบาทและการสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชน

3. ทวพ 314 ปฏิบัติการกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ /รายวิชา ทวพ 222 ปฏิบัติการเคมีพอลิเมอร์ /ทวพ 452 ปฏิบัติการทดสอบและการพิสูจน์ลักษณะเฉพาะวัสดุพอลิเมอร์ เพื่อให้บัณฑิตเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง โดยใช้โจทย์จากความต้องการของชุมชน และนำผลการฝึกปฏิบัติที่ได้ถ่ายทอดคืนกลับสู่ชุมชน

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ลดค่าใช้จ่ายในการจัดการขยะ
2. ชุมชนเกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์งานสานเส้นพลาสติกของท้องถิ่นให้มีความน่าสนใจมากขึ้น

ด้านสังคม

1. ประชาชน อำเภอองครักษ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
2. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตจากการดูแลสุขภาพ ของตนเองด้วยการรับประทานอาหารให้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย
3. เกิดการพัฒนาแนวทางในการผลิตอาหารปลอดภัยเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา
4. เกิดการสร้างเครือข่ายระหว่างชุมชนและคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มศว
5. เสริมสร้างอัตลักษณ์ด้านการสื่อสารให้แก่บัณฑิต

ด้านสิ่งแวดล้อม

ลดปัญหามลภาวะ และสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

รูปภาพประกอบ

การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากพลาสติกรีไซเคิล
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบจากพลาสติกรีไซเคิล
กิจกรรมที่ 2 การอบรมถ่ายทอดความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน



การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากห้องเรียนสู่ชุมชน
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสูตรอาหาร



กิจกรรมที่ 2 การออกพื้นที่ให้ความรู้แก่ชุมชน



การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารท้องถิ่น (ปลาจุก) เพื่อยืดอายุการเก็บรักษาและความปลอดภัยด้านจุลินทรีย์
กิจกรรมที่ 1 การสำรวจพื้นที่



กิจกรรมที่ 2 การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์อาหารปลาจุก ทางจุลชีววิทยาเพื่อความปลอดภัยด้านจุลินทรีย์



กิจกรรมที่ 3 การอบรมถ่ายทอดความรู้จากห้องเรียนสู่ชุมชน



โครงการเครือข่ายท่องเที่ยวสืบสานศาสตร์พระราชาราชศึกษา แหล่งเรียนรู้ชุมชน สนับสนุนกิจการเพื่อสังคม

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์อำนาจ เย็นสบาย : วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
: 02-649-5000 #15920



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมสืบสานเผยแพร่องค์ความรู้ศาสตร์พระราชาราชศึกษา และส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสืบสานศาสตร์พระราชาราชศึกษา การส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพแก่เยาวชน ส่งเสริมการท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติในชุมชน สนับสนุนกิจการเพื่อวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย
2. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอนสาขาการจัดการภูมิสังคม สาขาการจัดการภูมิวัฒนธรรม และสาขาการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ให้แก่เยาวชนที่สนใจ เพื่อเพิ่มโอกาสในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เยาวชนสนใจ จากการเข้ามาเรียนรู้ในเบื้องต้นทั้งทางด้านเนื้อหาและสภาพกายภาพในทุกพื้นที่ของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดสระแก้ว, จังหวัดตาก และจังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว, เยาวชนจากทั่วประเทศที่เข้าร่วมงาน SWU OPEN HOUSE 2018, นิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย, เยาวชนจากสถานพินิจ จ.สระแก้ว-นครนายก-ปราจีนบุรี

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 : กิจกรรมค่ายยุวชนสืบสานศาสตร์พระราชาศึกษาวิถีชุมชน จ.สระแก้ว ลงพื้นที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาด้านการจัดการ ดิน - น้ำ - ป่า - พลังงาน - เกษตร - สิ่งแวดล้อม ในพื้นที่โครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จ.สระแก้ว ตามพระราชดำริ ของในหลวงรัชกาลที่ 9 อาทิ พื้นที่อ่างเก็บน้ำช่องเกล้าบนโรงสีข้าวพระราชทานบ้านคลองทราย อ่างเก็บน้ำช่องเกล้าล่าง ฯลฯ และลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้วิถีวัฒนธรรม ความเชื่อ ความศรัทธาชุมชน ณ วัดป่าหนองหล่ม นอกจากนี้ ยังมีการฝึกปฏิบัติการในฐานะเรียนรู้สัมมาชีพชุมชน การทำกล้วยฉาบ ฝึกปฏิบัติการในฐานะเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนคอนโด ฝึกปฏิบัติการปลูกปายางนา และฐานเรียนรู้ร่องเรือศึกษาป่าขึ้นริมห้วย อุโมงค์ต้นไม้ในคลองพระปรัง คลองต้นน้ำแม่น้ำบางปะกง ซึ่งเป็นฐานเรียนรู้ภายในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และมีกิจกรรมการถอดบทเรียนร่วมกันระหว่างนิสิตวิทยาลัยโพธิวิชชาลัยและเยาวชนจากพื้นที่ต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์พี่น้องสืบสานศาสตร์พระราชาศึกษาวิถีชุมชนและส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนการสอน สาขาการจัดการภูมิสังคม และสาขาภูมิวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คิดเป็นร้อยละ 95.17 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 95.00 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 32 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 30 คนโดยผู้เข้าร่วมโครงการได้มีข้อเสนอแนะให้จัดโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี เพราะสามารถนำแนวคิดหรือองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง และขยายระยะเวลาจัดโครงการเป็น 3 วัน 2 คืน และอยากให้มีการประเมินกิจกรรมสำรวจชุมชน จัดโครงการอย่างต่อเนื่องและเพิ่มจำนวนวันจัดกิจกรรม

กิจกรรมดังกล่าวได้มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนรายวิชา กบภ 243 การวางแผนและการออกแบบ สัมมาชีพชุมชน โดยการนำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมและให้นิสิตเก็บข้อมูลและนำข้อมูลไปจัดทำโครงการการวางแผนและออกแบบสัมมาชีพ และนำเสนอในชั้นเรียน ซึ่งนิสิตสามารถนำแนวคิดที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาเป็นแนวทางในการวางแผนการออกแบบสัมมาชีพชุมชนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการร่วมกับการวิจัยเรื่องแนวทางการเสริมสร้างศักยภาพวิสาหกิจชุมชนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมร่วมสมัยในจังหวัดสระแก้วที่สามารถนำมาเป็นข้อเสนอแนะในการรวมกลุ่มชาวบ้านเพื่อจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชนการผลิตเตาเผาถ่านด้วยวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น



กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมค่ายเยาวชนสถานพินิจ จ.สระแก้ว-นครนายก-ปราจีนบุรี สืบสานศาสตร์พระราชาศึกษาวิถีชุมชน จัดโครงการเมื่อวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2562 ณ วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว เป็นกิจกรรมที่นำเยาวชนจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสระแก้ว และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดปราจีนบุรีลงพื้นที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาศึกษาวิถีชุมชน และเข้าร่วมกิจกรรมในฐานเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชาศึกษาวิถีชุมชนทั้งฐานเรียนรู้ภายในวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย ศูนย์ศึกษาฯ “เกษตรทฤษฎีใหม่” และฐานเรียนรู้ภายนอก อาทิ ไร่ ณ ชายแดน และอุทยานแห่งชาติปางสีดา เพื่อเรียนรู้ทักษะการประกอบสัมมาชีพ และการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ที่วิทยาลัยโพธิวิชชาลัยเข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กและเยาวชนที่ต้องโทษในคดีต่างๆ ในลักษณะความร่วมมือเกี่ยวกับการดูแล บำบัด ฟื้นฟู การป้องกัน การพัฒนานิสัย และการสงเคราะห์เด็กและเยาวชน ที่อยู่ระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดี

นอกจากนี้ยังได้นำนิสิตโพธิวิชชาลัยหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน มศว เข้าร่วมกิจกรรมด้วย เพื่อให้ นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้นิสิตเกิดการรับรู้และพัฒนาทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม และส่งเสริมทักษะอาชีพและการเรียนรู้ให้แก่ นิสิตอีกด้วย **ซึ่งกิจกรรมบรรลุตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้คิดเป็นร้อยละ 95.17 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 95.00 มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 52 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 45 คน**

ซึ่งภายหลังจากจัดกิจกรรมสถานพินิจทั้ง 2 แห่งได้ทำหนังสือขอบคุณและสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งขอเสนอแนะในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปโดยต้องการให้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อเปิดโอกาส ให้แก่เด็กและเยาวชนที่หลงผิด ได้มีพื้นที่ในการกลับตัวเป็นคนดี



กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมค่ายเยาวชนสืบสานศาสตร์พระราชา ศึกษาวิถีชุมชน จ.ตาก - อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ เป็นกิจกรรมที่นำเยาวชนจากทั่วประเทศที่เข้าร่วมงาน SWU OPEN HOUSE 2018 ที่สนใจหลักสูตรการเรียนการสอนของโพธิวิชาลัยสาขาการจัดการภูมิวัฒนธรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน สมัครเข้าร่วมโครงการ นิสิตได้ลงพื้นที่ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ด้านการจัดการ ดิน-น้ำ-ป่า-พลังงาน-เกษตร-สิ่งแวดล้อมในพื้นที่ จ.ตากและจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายสืบสานศาสตร์พระราชา ส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพแก่เยาวชนและส่งเสริมการท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้วิถีวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชน และแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติในชุมชน อาทิ ศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตการเลี้ยงช้างตามภูมิปัญญาปกากะญอ บ้านปู่เต๋อ ต.แม่กู่ อ.แม่สอด จ.ตาก ศึกษาเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เชิงนิเวศชุมชนกะเหรี่ยงเพื่อการจัดการวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ณ วิทยาลัยโพธิวิชาลัย มศว ตาก ศึกษาเรียนรู้เส้นทางธรรมชาติกัวแม่ปาน อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ศึกษาเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนบ้านแม่ปาน- สันเกียง จ.เชียงใหม่ ศึกษาเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ภายในชุมชน รร.สาธิตชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระย่า วิทยาลัยโพธิวิชาลัย มศว แม่แจ่ม ได้แก่ ฐานศิลปวัฒนธรรมการแสดง ฐานวิถีทัศนกรรมผ้าทอปกากะญอ และฐานขนมและอาหารพื้นถิ่น ภายหลังการลงพื้นที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้แล้ว จะมีกิจกรรมการถอดบทเรียนให้เยาวชนได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการจัดการภูมิวัฒนธรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คิดเป็นร้อยละ 95.05 จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 95.00 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 46 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน 45 คน



โครงการอยู่กับแผ่นดินไหว; ปี 2 สร้างความตระหนัก อย่างต่อเนื่อง

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาที่ร้อยตรี ดร.ศุภชัย สິนถาวร : คณะวิศวกรรมศาสตร์
suppachai@g.swu.ac.th : 081-409-8507 เบอร์ภายใน 22096



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่ออบรมการเตรียมตัวรับมือก่อนเกิดแผ่นดินไหว และการปฏิบัติตัวหลังเกิดแผ่นดินไหว
2. เพื่อเผยแพร่วิธีการประเมินอาคารเดิม โดยวิธีที่พัฒนามาจากวิธีของญี่ปุ่น และเผยแพร่งานวิจัย และหาข้อมูลจริงในพื้นที่เพื่อปรับปรุงการอบรมในปีต่อไป
3. เพื่อสร้างเครือข่าย สร้างบุคลากร ที่เข้าใจและ/หรือ สามารถประเมินความแข็งแรงของอาคารได้

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก โดยใช้คณะวิศวกรรมศาสตร์ มศว เป็นฐาน
2. อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้โรงเรียนสาธิต ชุมชนการเรียนรู้สมเด็จพระเจ้า เป็นฐาน

กลุ่มเป้าหมาย

1. นิสิตภาควิชาวิศวกรรมโยธา, นักศึกษาและครูช่าง, วิศวกรโยธา
2. กลุ่ม 1) นักเรียน, ครู, อพปร, ประชาชนทั่วไป, ผู้นำชุมชน
กลุ่ม 2) ช่าง, นายช่าง, วิศวกร, ช่างท้องถิ่น, ผู้อำนวยการใช้อาคาร

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ได้อบรมการเตรียมตัวรับมือก่อนเกิดแผ่นดินไหว และการปฏิบัติตัวหลังเกิดแผ่นดินไหว
2. ได้เผยแพร่วิธีการประเมินอาคารเดิม โดยวิธีที่พัฒนามาจากวิธีของญี่ปุ่นและเผยแพร่งานวิจัย ข้อกำหนดในงานก่อสร้างในพื้นที่แผ่นดินไหว และหาข้อมูลจริงในพื้นที่เพื่อปรับปรุงการอบรมและสร้างเครือข่ายในปีต่อไป

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ได้บูรณาการการเรียนการสอนกับรายวิชาการวิเคราะห์โครงสร้าง 1 และรายวิชาโครงงานวิศวกรรม โดยจัดการอบรมโดยมีนิสิตในรายวิชาการวิเคราะห์โครงสร้าง 1 ร่วมรับการฝึกอบรม และสำหรับวิชาโครงงานวิศวกรรม นิสิตกลุ่มที่ทำโครงงานด้านแผ่นดินไหว ได้ออกพื้นที่ ไปประเมินอาคาร ร่วมฝึกอบรมและเป็นผู้ช่วยวิทยากร อีกทั้งยังได้บูรณาการกับงานวิจัยที่ทำเสร็จสิ้นไปแล้วเรื่อง “การประเมินความแข็งแรงของอาคารเดิมภายใต้แรงแผ่นดินไหว (สัญญาเลขที่ 795/2558)” นำไปเผยแพร่และอภิปรายกันในการฝึกอบรม

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมยังไม่เห็นผลกระทบในสองปีแรก แต่ด้านสังคมจะเห็นว่าทำให้ชุมชนได้มีองค์ความรู้ อย่างง่ายและถูกต้องตามหลักวิชาการในปัจจุบัน เพื่อเอาตัวรอดในกรณีแผ่นดินไหว และในการประเมินความแข็งแรงของโครงสร้างอาคาร และยังเป็นพื้นฐานเพื่อให้เข้าใจในการก่อสร้าง ให้รายละเอียดในแบบก่อสร้างอาคารใหม่ให้แข็งแรงต่อแรงแผ่นดินไหว

ชุมชน/กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตนเองหรือชุมชนมีความเข้มแข็ง ทำให้ชุมชนได้เข้าใจเพื่อเอาตัวรอดในกรณีแผ่นดินไหว และมีความตระหนักในความแข็งแรงของโครงสร้างอาคาร จะเป็นผลให้คิดที่จะมีการเตรียมตัว และหากเกิดเหตุการณ์ชุมชนจะฟื้นตัวได้เร็ว

กิจกรรมจัดอบรมครั้งที่ 1 ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.องครักษ์ จ.นครนายก



ภาพสถานที่ดำเนินกิจกรรม



ภาพรวมกลุ่มของผู้ร่วมกิจกรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมจัดอบรมครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่



ภาพสถานที่ดำเนินกิจกรรม



ภาพรวมกลุ่มของผู้ร่วมกิจกรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมจัดอบรมครั้งที่ 3 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลช่างเคิ่ง อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่



ภาพสถานที่ดำเนินกิจกรรม



ภาพรวมกลุ่มของผู้ร่วมกิจกรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม



ภาพการดำเนินกิจกรรม

โครงการการพัฒนานักวิจัยชุมชน: 1 หมู่บ้าน 1 ทีมนักวิจัยชุมชน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาศุภร์ จันประเสริฐ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
thasuk@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

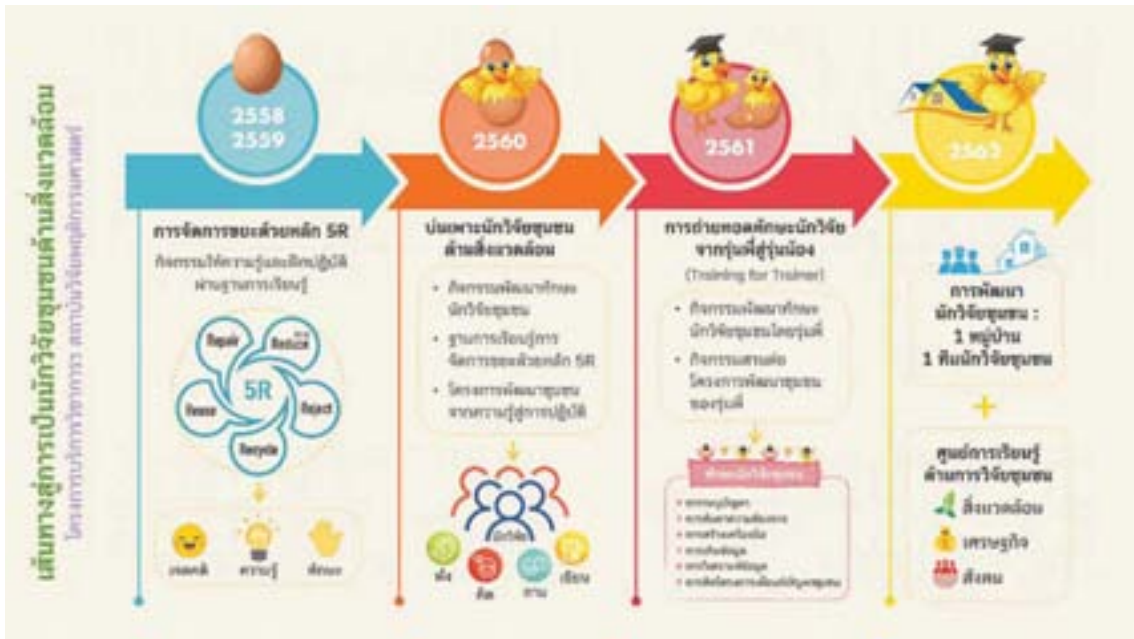
1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเป็นนักวิจัยชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคม: 1 หมู่บ้าน 1 ทีมนักวิจัยชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักวิจัยชุมชนในการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการวิจัยชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิตในการประยุกต์องค์ความรู้ทางการวิจัยสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่บริการวิชาการ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย นักวิจัยชุมชน และชาวบ้านในพื้นที่ตำบลเกาะหวาย และตำบลหนองแสง อำเภอบางพลี จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

ดังภาพประกอบต่อไปนี้



ผลการพัฒนานักวิจัยชุมชนส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลง 2 มิติประกอบด้วย 1) การเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านเจตคติ ด้านความรู้ และด้านทักษะ 2) การเปลี่ยนแปลงระดับชุมชน ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล จากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาความรู้ ทักษะ การเป็นนักวิจัยชุมชน และการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาของนักวิจัยชุมชน ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงระดับบุคคล ดังนี้

1.1 การเปลี่ยนแปลงด้านเจตคติ นักวิจัยชุมชนเกิดการเปลี่ยนทางความคิด ความเชื่อ เกี่ยวกับการทำงานวิจัยเพื่อชุมชน โดยเห็นว่างานวิจัยไม่ใช่เรื่องยาก คนในชุมชนก็สามารถทำได้ เห็นว่างานวิจัยสามารถใช้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนได้

1.2 การเปลี่ยนแปลงด้านความรู้ นักวิจัยชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยมากขึ้น เช่น การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การลงมือปฏิบัติ การสังเกต และการสะท้อนผล

1.3 การเปลี่ยนแปลงด้านทักษะ นักวิจัยชุมชนได้เรียนรู้จากการอบรมให้ความรู้ของโครงการบริการวิชาการ และการลงมือปฏิบัติกิจกรรม ทำให้เกิดการพัฒนาทักษะการเป็นนักวิจัยชุมชน ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการถาม ทักษะการจดบันทึก ทักษะการเขียน และทักษะการนำเสนอ ซึ่งสะท้อนจากการสังเกตขณะทีมนักวิจัยชุมชนปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนา เช่น ช่วงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ การนำเสนอในช่วงการเปิดศูนย์การเรียนรู้ เป็นต้น



2. การเปลี่ยนแปลงระดับชุมชน จากการพัฒนาวิทยุชุมชน ทำให้เกิดวิทยุชุมชนในพื้นที่ตำบลเกาะหวาย และตำบลหนองแสง ที่มีการรวมกลุ่มขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาโดยอาศัยกระบวนการวิจัยในการดำเนินการ ส่งผลให้เกิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนของนักวิจัยชุมชน 3 ศูนย์ คือ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านวัฒนธรรม ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านเศรษฐกิจบนฐานสิ่งแวดล้อม ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลเกาะหวาย และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลหนองแสง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งต่อองค์ความรู้ทั้งตามบริบทของศูนย์การเรียนรู้ และองค์ความรู้ด้านการวิจัย ทั้งนี้จากการขับเคลื่อนการพัฒนาของทีมนักวิจัยชุมชน ร่วมกับการเป็นพี่เลี้ยงของภาควิชาการที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย เช่น สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับชุมชน ดังนี้



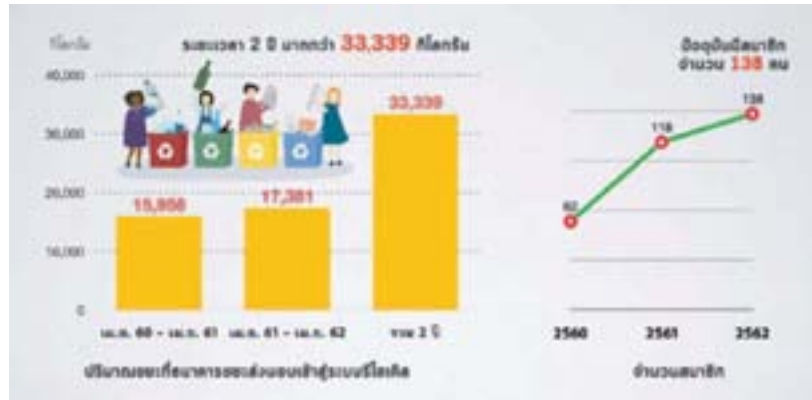
2.1 การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมวัฒนธรรม คือ เกิดแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการกับวิถีชีวิตของชุมชน เกิดความสัมพันธ์ที่ดีของคนในชุมชน เกิดการรวมกลุ่มอย่างมีพลังของคนในชุมชน และเกิดเครือข่ายทางสังคมในชุมชน



2.2 การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ คือ เกิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในชุมชน ได้แก่ กลุ่มธนาคารขยะ ประชากรรัฐ เกิดระบบสวัสดิการในชุมชน เกิดการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ผลิตภัณฑ์จากขยะรีไซเคิล ผลิตภัณฑ์จากการพัฒนาของฐานการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ทำให้เกิดการขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจของชุมชนที่เป็นระบบเศรษฐกิจโดยคนในชุมชน เพื่อคนในชุมชน



2.3 การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม คือ เกิดการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ทั้งการจัดการขยะในครัวเรือน การดูแลสิ่งแวดล้อมโดยการทำเกษตรอินทรีย์ทั้งในระดับครัวเรือน และชุมชน



จากผลการดำเนินโครงการที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ปรากฏให้เห็นเด่นชัดจากการพัฒนาคนในชุมชน ให้มีศักยภาพผ่านการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน เปรียบเสมือนการติดอาวุธทางปัญญาให้แก่คนในชุมชน ให้สามารถใช้ความรู้ ประสบการณ์ จากกระบวนการวิจัยนี้ไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนด้านอื่นๆ ลดการพึ่งพาจากหน่วยงานภายนอก สำหรับแนวทางในการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ของสถาบันวิจัยพฤกษศาสตร์ ในปีถัดไป จึงมุ่งเน้นที่การเติมเต็มศักยภาพนักวิจัยชุมชน ควบคู่กับการพัฒนาให้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกชุมชน เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้แก่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม ของชุมชนต่อไป



โครงการศึกษาภาพชุมชน บุณรากฐานสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ ระยะที่ 2 รูปแบบการบริหารจัดการ ทรัพยากรป่าสาธารณะ ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น อย่างมีส่วนร่วม

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล : คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
patarapong@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อสนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ (อพ.สธ.)
2. เพื่อพัฒนาแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้พื้นถิ่นภายใต้ฐานทรัพยากรและฐานข้อมูลของชุมชน
3. เพื่อพัฒนาแผนการจัดการพื้นที่ป่าสาธารณะของชุมชน

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาแหล่งเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่น จาก การดำเนินกิจกรรมในระยะปีแรกที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มผู้เข้าร่วมนั้นสามารถจำแนกได้เป็น 2 กลุ่มหลักคือผู้นำชุมชน (ฝ่ายปกครอง) และ ครู นักเรียนภายในตำบล ทั้งนี้เมื่อได้ดำเนินงานระยะแรกประกอบกับองค์การบริหารส่วนตำบล ได้จัดตั้งคณะกรรมการทำงานปกปักรักษาและสำรวจความหลากหลายของพันธุ์ไม้ท้องถิ่น ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย กำนัน เป็นประธานและมีคณะทำงานเป็นผู้นำชุมชนและผู้แทนระดับท้องถิ่นเป็นคณะทำงาน โดยการดำเนินงานจะเป็นการทำงานร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรมขององค์การปกครองระดับท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตลอดจนประชาชน ในท้องถิ่น โดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในการพัฒนาองค์ ความรู้ที่มีอยู่ในชุมชน (ทั้งนี้การดำเนินงานของท้องถิ่นได้มีแผนงานในการรวบรวมชุดความรู้ท้องถิ่น) และการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสมกับท้องถิ่นมากที่สุด ทั้งนี้การเริ่มต้นในการสร้าง แหล่งเพาะพันธุ์ไม้ประจำถิ่น

เป็นกิจกรรมที่ฟื้นฟูฐานทรัพยากรพันธุ์ไม้ที่มีประจำท้องถิ่นเข้ามาอยู่ในระบบการขยายพันธุ์เพื่อนำไปรวบรวมรักษาไว้ใช้ประโยชน์ต่อไป

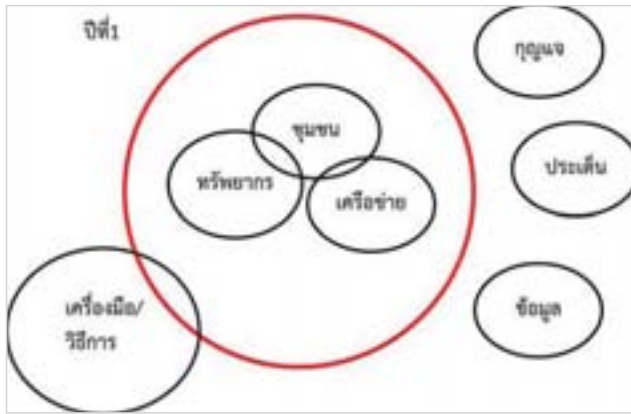


Figure 1 ผลพลอยได้จากทำงานปีแรก



Figure 2 หนังสือขอเชิญคณะทำงานเป็นที่ปรึกษาโครงการ อพ.สธ ระดับตำบล

กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสวนพันธุ์ไม้อุรักษ์พันธุ์กรรมพืชประจำท้องถิ่น เป็นกิจกรรมสืบเนื่องจากการขยายพันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่นสู่การอนุรักษ์สายพันธุ์ไม้ประจำถิ่น โดยการดำเนินการจะบูรณาการในด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม โดยทางคณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ นั้นมีกิจกรรมร่วมเรียนรู้และถ่ายทอดเทคนิค ความรู้ และหลักการเบื้องต้นของการจัดการสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นในมุมมองด้านการจัดการขยะ ของเสีย และร่วมมือกันเพิ่มสีเขียวให้กับชุมชน โดยเริ่มต้นจากชุมชนบ้านบุงเข้ ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายกและใช้พื้นที่ของโรงเรียนในชุมชนนั้นพัฒนาเป็นแปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชพื้นถิ่นโดยแนวคิดการดำเนินงานแสดงดัง Figure 3

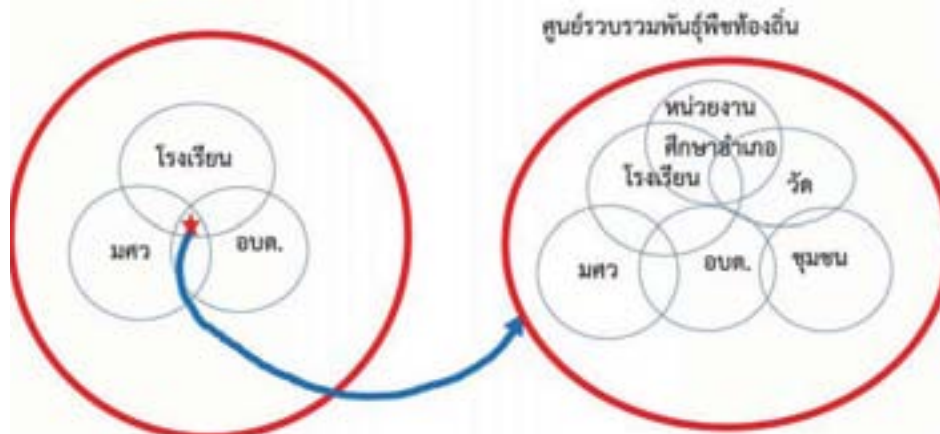


Figure 3 กรอบแนวคิดการดำเนินกิจกรรมที่ 2

(บ้าน+วัด+โรงเรียน) x (อปท.+ ECE x มศว) = โครงการบริการวิชาการ

โดยคาดว่าสมการดังกล่าวนี้จะสามารถพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนของชุมชนได้อย่างสมดุลตามสมการ

$$(Needs/capacity) \times (productivity/time) = balance$$

กิจกรรมที่ 3 สัมมนา เรื่อง ร่วมกันปลูก ร่วมกันรักษา พันธุ์ไม้ในท้องถิ่น จากการทำเนิงานดังกล่าว จะพบว่า เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการเพาะปลูกและขยายพันธุ์ซึ่งเป็นการวางกิจกรรมต่อเนื่องให้กับท้องถิ่นและชุมชน ในการดำเนินกิจกรรมที่ต้องมีการเฝ้าดูแลอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นกิจกรรมนี้จึงเป็นการสัมมนา เพื่อให้คนในชุมชนร่วมกัน เกิดความตระหนัก รักษาและหวงแหนพันธุ์ไม้ในท้องถิ่นที่ร่วมกันสร้างและอนุรักษ์ไว้อย่างยั่งยืน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นในการดำเนินกิจกรรมต่อไปในอนาคต

ผลตัวชี้วัด

เพื่อพัฒนาแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้พื้นถิ่นภายใต้ฐานทรัพยากรและฐานข้อมูลของชุมชน การสร้างแหล่งรวบรวมดำเนินการโดยใช้สถานที่โรงเรียนบ้านบุงเข้ ตำบลหนองแสง เป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นไว้ โดยใช้หลักคิดที่ว่า “การรวบรวมคือการเพาะ ขยาย และ รักษา” โดยการทำเนิงานในโครงการดังกล่าวนี้เราได้ดำเนินกิจกรรมเตรียมงานร่วมกันและเปิดป้ายกิจกรรมร่วมกันแสดงดัง Figure 4



Figure 4 เกิดแหล่งรวบรวมพันธุ์และขยายพันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่น

พัฒนาแผนการจัดการพื้นที่ป่าสาธารณะของชุมชน

สำหรับการวางแผนการจัดการพื้นที่ป่าสาธารณะจำเป็นต้องหาว่าพื้นที่ป่าสาธารณะอยู่ส่วนไหน และใครคือองค์ประกอบสาธารณะและจะมีการดำเนินการอย่างไร เราจึงได้ดำเนินการสร้างเวทีเสวนา แลกเปลี่ยนเพื่อแสวงหาแผนในการจัดการ พบว่า เราต้องใช้แผนการ “จากเล็กไปใหญ่” โดยใช้พื้นที่แหล่งรวบรวมพันธุ์ไม้เป็นจุดผลิตและสำรองพันธุ์ไม้ท้องถิ่น และพื้นที่ต้องใกล้ตาเพื่อง่ายต่อการดูแล โดยคัดเลือก “โคกสนาม” เป็นพื้นที่ขยายป่าในระยะที่ 3 ของโครงการและวางกิจกรรม แสดงได้ดัง Figure 5



Figure 5 พัฒนาแผนการจัดการพื้นที่ป่าสาธารณะของชุมชน

โครงการสร้างเสริมศักยภาพเยาวชนนักปฏิบัติการจัดการขยะอินทรีย์

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยรัตน์ บุญโยปษ์ภูมัมภ์ : คณะสังคมศาสตร์
hathairat@g.swu.ac.th : 089-777-3435



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ในการจัดการขยะอินทรีย์
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกเยาวชนตระหนักและรักษาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนและชุมชน
3. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนและชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม (สวนทองมุล) ตำบลหนองแสง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาจากโรงเรียนบ้านบุงเข้ จำนวน 14 คน โรงเรียนวัดเนินหินแร่ จำนวน 6 คน และโรงเรียนถาวรนิมิต จำนวน 18 คน
2. เครือข่ายนักวิจัยชุมชน ตำบลหนองแสง อำเภopakพลี จังหวัดนครนายก จำนวน 6 คน
3. บุคลากรจำนวน 3 คน และนิสิตในรายวิชา สค241 เพศภาวะกับการพัฒนา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 22 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

โครงการนี้มีเป้าหมายให้เยาวชนในพื้นที่ที่มีความรู้และความเข้าใจในการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ธรรมชาติบำบัดจนเกิดความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมในครัวเรือนและชุมชนของตน ในขณะที่เดียวกันจะส่งผลถึงความยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของชุมชนอีกด้วย ประกอบด้วย 3 กิจกรรมย่อย ดังนี้

1. การประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการจัดการขยะอินทรีย์ระหว่างผู้ดำเนินโครงการกับเครือข่ายนักวิจัยชุมชนในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562 ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม (สวนทองมุล) ซึ่งจะใช้ฐานกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 3 ฐานกิจกรรม ได้แก่ ฐานการเลี้ยงไส้เดือนในกะละมัง ฐานการทำน้ำหมักจุลินทรีย์หมักกล้วยและจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง และฐานการทำปุ๋ยหมักให้แก่นักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่ 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบุงเข้ โรงเรียนวัดเนินหินแร่ และโรงเรียนถาวรนิมิต

2. การอบรมเรื่องการจัดการขยะอินทรีย์โดยฐานกิจกรรมการเรียนรู้ ในวันที่ 1 มีนาคม 2562 ณ ศูนย์เรียนรู้ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม (สวนทองมุล) แบ่งออกเป็น 3 ฐานกิจกรรม ได้แก่ ฐานการเลี้ยงไส้เดือนในกะละมัง พบว่า นักเรียนมีความสนใจอยู่ในระดับดี ฐานการทำน้ำหมักจุลินทรีย์หมักกล้วยและจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง พบว่า นักเรียนมีความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง และฐานการทำปุ๋ยหมัก พบว่า นักเรียนมีความสนใจอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อสำรวจความพึงพอใจทั้งโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อโครงการนี้มากและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ร้อยละ 85 โดยนำกลับไปทำที่โรงเรียนทุกโรงเรียน และนำไปขยายผลต่อบ้านจำนวน 1 คน



ภาพกิจกรรมการอบรมเรื่องการจัดการขยะอินทรีย์โดยฐานกิจกรรมการเรียนรู้

3. การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสรุปผล ถอดบทเรียนจากโครงการ ปัญหาและอุปสรรคที่พบในเดือน เมษายน 2562 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มนิสิตรายวิชา สค241 เพศภาวะกับการพัฒนาในวันที่ 19 เมษายน 2562 พบว่า เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้และกลุ่มเครือข่ายนักวิจัยชุมชนในวันที่ 25 เมษายน 2562 พบว่า กระบวนการถ่ายทอดความรู้การจัดการขยะอินทรีย์จากรุ่นสู่รุ่น หรือจากรุ่นใหญ่ (เครือข่ายนักวิจัยชุมชน) รุ่นกลาง (นิสิต) รุ่นเล็ก (นักเรียน) ถือว่ามีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก



ภาพกิจกรรมการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายนักวิจัยชุมชนและนิสิต

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

โครงการนี้ได้บูรณาการกับรายวิชา สศ241 เพศภาวะกับการพัฒนาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 โดยได้มอบหมายงานให้นิสิตในรูปแบบของโครงการแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มตามฐานกิจกรรม จากการทำกิจกรรมดังกล่าว นิสิตได้รับความรู้และวิธีการจัดการขยะอินทรีย์และฝึกทักษะหลายด้าน อาทิ กระบวนการ PDCA กระบวนการวิจัยผ่านการสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สื่อและเทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารระหว่างบุคคล



ภาพการทำกิจกรรมของนิสิตบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนรายวิชาสศ241 เพศภาวะกับการพัฒนา

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โครงการนี้มุ่งหวังให้เยาวชนในพื้นที่ที่มีความรู้และความเข้าใจในการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ธรรมชาติบำบัดจนสามารถสร้างรายได้จากการนำขยะอินทรีย์มาใช้ประโยชน์ต่อไปได้ และท้ายสุดชุมชนสามารถประหยัดงบประมาณในการบริหารจัดการขยะอินทรีย์ ซึ่งจากการจัดการอบรมที่ผ่านมา เครือข่ายนักวิจัยชุมชนได้ไปที่โรงเรียนทั้ง 3 แห่ง เพื่อแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการทำปุ๋ยหมักจากฟางหรือเศษใบไม้และปุ๋ยหมัก มูลที่ได้จากการเลี้ยงไส้เดือนดินมาใช้ในแปลงเกษตรของโรงเรียน ในขณะเดียวกัน ได้มีผลกระทบต่อเยาวชนคนหนึ่ง คือ น้องป๊ม นักเรียนโรงเรียนบ้านบุงเฮ้ ที่นำความรู้การทำน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงกลับไปทำที่บ้าน รวมถึงชาวบ้านคนอื่น ๆ เห็นน้องป๊มทำ จึงอยากมาเรียนรู้บ้าง ถือว่าเป็นความภาคภูมิใจของการจัดโครงการนี้



ภาพน้องป๊มและคุณยายกับน้ำหมักจุลินทรีย์สังเคราะห์แสงและวงล้อมปุ๋ยหมักที่บ้าน

โครงการอบรมเยาวชนอาสาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.กิงกนก เสาวภาวงศ์ : คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
kingkanok@g.swu.ac.th : 061-145-4462



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวให้กับเยาวชนในพื้นที่
2. เพื่อสร้างทักษะความสามารถของเยาวชนในการให้ความรู้และแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว
3. เพื่อสนองโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

(อพ.สธ.)

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่จังหวัดนครนายก และอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่โดยกลุ่มเป้าหมายคือ นักเรียนของโรงเรียนในจังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาเตรียมความพร้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมาพบว่า บุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียนยังขาดความรู้และความเข้าใจในด้านการท่องเที่ยวโดยเฉพาะการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมเยาวชนอาสาจึงส่งผลให้นักเรียนยังไม่มีทักษะในการเป็นอาสาสมัคร ในปี 2562 ทางคณะฯ จึงได้ทำการปรับกิจกรรมแรกใหม่ให้เป็นการสัมมนาเตรียมความพร้อมกับหน่วยงาน

ที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงให้ความรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการจัดกิจกรรมอบรมยุวอาสาเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว

ผลการดำเนินงาน : ได้มีการจัดสัมมนาเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ณ โรงเรียนบ้านบุงเข้ จังหวัดนครนายก โดยได้ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว ในพื้นที่อุทยานแห่งชาติ ทรัพยากรธรรมชาติของอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้เตรียมตัวเข้าสู่การอบรมยุวอาสาเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ในกิจกรรมที่ 2

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ ในกิจกรรมที่ 2 นี้ มุ่งเน้นการอบรมเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ โดยมีนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน จากโรงเรียนบ้านบุงเข้ และโรงเรียนโคกสว่าง ซึ่งเป็นโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครนายก ในการอบรมจะมีการบรรยายในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว และทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ เช่น ผืนป่าเขาใหญ่กับมรดกโลกทางธรรมชาติ การทำกิจกรรมต่างๆ และการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อเสริมสร้างทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์นำเที่ยวอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ บริเวณศูนย์บริการนักท่องเที่ยวและน้ำตกกองแก้ว

ผลการดำเนินงาน : ในการอบรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยวและทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ นั้นได้มีการอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านการท่องเที่ยวได้เปิดโอกาสให้นิสิตในรายวิชา หลักการมัคคุเทศก์ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับน้องนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมมัคคุเทศก์ โดยหลังจากการอบรมและฝึกปฏิบัติการในเส้นทางเดินป่าศึกษาธรรมชาติแล้วนั้น นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมจะต้องทดสอบปฏิบัติการเป็นมัคคุเทศก์ โดยจากการทดสอบการปฏิบัติการดังกล่าว นักเรียนทุกคนผ่านการทดสอบ

กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และผลกระทบของชุมชน จากการดำเนินงานในกิจกรรมดังกล่าว พบว่า นักเรียนได้มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางการท่องเที่ยวโดยต่อยอดทักษะของมัคคุเทศก์ โดยนักเรียนบางส่วนได้นำความสามารถในการสื่อสาร

ผลการดำเนินงาน : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการเป็นมัคคุเทศก์ ซึ่งสามารถนำมาต่อยอดขยายผลทางการท่องเที่ยวของพื้นที่ได้ โดยในชุมชนบางพื้นที่ เช่น บ้านบุงเข้ ได้มีการจัดการท่องเที่ยวในชุมชนขึ้น ซึ่งสามารถนำความรู้ความสามารถของเด็กๆ มาต่อยอดทางการท่องเที่ยวได้ นอกจากนี้จากการสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ และบุคลากรของโรงเรียน พบว่า นักเรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการรักษาทรัพยากรทางธรรมชาติมากขึ้น

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวให้กับเยาวชนในพื้นที่ จากการจัดโครงการ พบว่า เยาวชนในพื้นที่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวมากขึ้น และมีความตระหนักถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ด้านการเป็นยุวอาสาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ได้รับความรู้ด้านการเป็นยุวอาสา จากการจัดโครงการการอบรมยุวอาสาเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมดได้รับความรู้ด้านการเป็นยุวอาสา เนื่องจากได้มีการทดสอบนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ



ภาพที่ 1 กิจกรรมที่ 1 การสัมมนาเตรียมความพร้อมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ภาพที่ 2 ภาพการบรรยายเพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นยูวอาสาในเส้นทางน้ำตกกองแก้ว



ภาพที่ 3 ภาพการทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีเพื่อสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว



ภาพที่ 4 ภาพหมู่โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการอบรมเยาวชนอาสาเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยว



ภาพที่ 5 ภาพการทดสอบปฏิบัติการเป็นอาสาสมัคร

โครงการด้านสนองนโยบายรัฐ

- 1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน
- 2 โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและออกแบบผลิตภัณฑ์ (Research and development center for agriculture engineering and products design) ภายใต้ศูนย์แห่งความยอดเยี่ยมทางวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน
- 3 โครงการศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการออกแบบยานยนต์ (Excellent center for research & innovation of automotive design) ภายใต้ศูนย์แห่งความยอดเยี่ยมทางวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน
- 4 โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาการออกแบบและผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์ทางการแพทย์ (Research and development center for Medical equipment design) เพื่อผู้สูงอายุ ผู้พิการและซ่อมบำรุงดูแลรักษาเครื่องมือแพทย์



โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน

หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณา วรรณรัตน์ : คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
suwannav@g.swu.ac.th : 037-395094



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติต้นแบบสำหรับวิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านมาตรฐานและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน
3. เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถผลิตผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีมาตรฐานเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
4. เพื่อพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติร่วมกับวิสาหกิจชุมชน
5. เพื่อเพิ่มพูนทักษะและองค์ความรู้ของนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากการแข่งขันโครงการ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย อำเภอองครักษ์ อำเภอปากพลี อำเภอเมือง อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

จำนวน 146 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์

จำนวน 20 คน

2. นิสิตคณะเภสัชศาสตร์และคณะนวัตกรรมสื่อสารสังคม

จำนวน 80 คน

3. บุคคลากรคณะเภสัชศาสตร์ จำนวน 10 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 110 คน
- ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)**
1. สมาชิกวิสาหกิจชุมชน จังหวัดนครนายก จำนวน 35 คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน 35 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการจัดอบรม/สัมมนา

- คณะได้จัดอบรมให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนจำนวน 2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 เรื่อง การพัฒนาตัวรับเครื่องสำอางผสมสารสำคัญจากธรรมชาติ ในวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้อง 605 ชั้น 6 อาคารคณะเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ครั้งที่ 2 เรื่อง การควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบน้ำที่ใช้ในการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ในวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้อง 605 ชั้น 6 อาคารคณะเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนบุคคลภายนอกผู้เข้ารับบริการ

เป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ 50 คน = 40 คน

- ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน จ.นครนายก ที่เข้าร่วมอบรม จำนวน 57 คน (2 ครั้ง)
- ผู้ประกอบการวิสาหกิจที่มาขอรับคำปรึกษา จำนวน 7 ราย

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ

รายงานการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง

ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95

- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการอบรม ครั้งที่ 1 คิดเป็น ร้อยละ 100
- ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการอบรม ครั้งที่ 2 คิดเป็น ร้อยละ 100

ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์มากกว่าร้อยละ 80

- จากการอบรมครั้งที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก - มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 89
- จากการอบรมครั้งที่ 2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้มาก-มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 96

ผลประเมินการบูรณาการกับด้าน การเรียน งานวิจัย ศิลปวัฒนธรรม อื่นๆ

ตามวัตถุประสงค์ของการบูรณาการ

พบว่า บรรลุ ไม่บรรลุ

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

มีการบูรณาการบริการวิชาการแก่ชุมชนกับพันธกิจอื่น คือการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผลิตภัณฑ์สุขภาพของวิสาหกิจชุมชนในเขตจังหวัดนครนายกมีคุณภาพตามมาตรฐาน เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในและต่างประเทศ

ด้านสังคม

สังคมหรือชุมชนได้ใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีความปลอดภัยต่อการอุปโภคและบริโภค

ด้านสิ่งแวดล้อม

มีการนำวัตถุดิบจากธรรมชาติทั้งที่เหลือใช้หรือที่มีอยู่มาเป็นส่วนประกอบของผลิตภัณฑ์ ช่วยลดขยะ และเป็นการใช้ทรัพยากรในสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า

ภาพประกอบการอบรมครั้งที่ 1 และ 2



ภาพประกอบการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากธรรมชาติให้ผู้ประกอบการและการให้คำปรึกษา



โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและ ออกแบบผลิตภัณฑ์ (Research and development center for agriculture engineering and products design) ภายใต้ศูนย์แห่งความยอดเยี่ยมทางวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา บุญยานิชกุล : ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
prachabu@q.swu.ac.th : 086 971 1653 เบอร์ภายใน 27547



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและออกแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรม
2. เพื่อให้เกษตรกรและครอบครัวมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการกำหนดค่าความชื้นข้าวเปลือก เทคนิค และวิธีการในการวัดค่าความชื้นของข้าวเปลือก และสามารถทำการวัดค่าความชื้นข้าวเปลือกได้ด้วยตนเองที่บ้าน
3. เพื่อให้นิสิต และบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ฝึกประสบการณ์จริงในการสื่อสาร การถ่ายทอด ความรู้ และการมีจิตสำนึกสาธารณะ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินโครงการ อปต.องครักษ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 90 คน ได้แก่

1. เกษตรกรในอำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 70 คน
2. นิสิต บุคลากร และคณาจารย์ จำนวน 20 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้ารับบริการจำนวน 100 คน 2. จำนวนครั้งการฝึกอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง 3. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	ผู้เข้ารับบริการ 76 คน จัดฝึกอบรม 1 ครั้ง มีการบูรณาการกับ 1 รายวิชา คือ วศก 340 กระบวนการทางวิศวกรรมเกษตร
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 85	ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมร้อยละ 96 มีผู้เข้าฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 87

จากการประเมินผลโครงการถ่ายทอดความรู้ และฝึกอบรมทักษะการวัดความชื้นข้าวเปลือกสำหรับเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในพื้นที่ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ในส่วนการจัดฝึกอบรมได้มีการจัดฝึกอบรม 1 ครั้ง คือในวันที่ 25 เมษายน 2562 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดจำนวนครั้งการฝึกอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ 76 คน จากเป้าหมาย 70 คน คิดเป็นร้อยละ 108

ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพที่ได้จากการประเมินผลการจัดโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดการฝึกอบรมที่ร้อยละ 96 ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยหากแบ่งเป็นการพิจารณาด้านความพึงพอใจในภาพรวมการจัดโครงการ พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และด้านความรู้และกิจกรรมโครงการ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมได้ทำการประเมินองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมผ่านแบบประเมินโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 87

ผลการบูรณาการจัดการเรียนการสอน

การจัดโครงการบริการวิชาการนี้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา วศก 340 กระบวนการทางวิศวกรรมเกษตร ด้วยการกำหนดให้นิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยในกิจกรรมการฝึกปฏิบัติของการฝึกอบรม โดยในขั้นตอนการเตรียมงานนิสิตได้ร่วมกันจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้เรื่องการวัดความชื้นข้าวเปลือกโดยใช้เครื่องวัดแบบทำลาย และไม่ทำลาย รวมทั้งการหาค่าความชื้นข้าวเปลือกด้วยเตาไมโครเวฟ เพื่อเผยแพร่ให้เกษตรกรที่เข้าร่วมฝึกอบรมในโครงการ นอกจากนี้นิสิตสามารถนำความรู้ดังกล่าวมาอธิบายในช่วงการฝึกปฏิบัติการวัดด้วยเครื่องมือแบบต่างๆ ให้แก่เกษตรกรให้เกิดความรู้และเข้าใจในวิธีการใช้งานเครื่องมือดังกล่าวในช่วงการฝึกอบรมได้เป็นอย่างดี

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

การดำเนินโครงการต่อกลุ่มเป้าหมาย พบว่า การให้ความรู้ด้านทักษะการวัดความชื้นข้าวเปลือก ทำให้เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและวิธีการในการวัดค่าความชื้น ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดราคาซื้อขายข้าวเปลือกของคนกลาง โดยก่อนหน้านี้นักเกษตรกรจะไม่สามารถโต้แย้งได้ ทำให้การกำหนดราคาจากความชื้นขึ้นอยู่กับค่าของของคนกลาง และอาจทำให้เกิดการประเมินผิดพลาดและทำให้ราคาขายข้าวเปลือกของเกษตรกรต่ำกว่าความเป็นจริง ดังนั้น การอบรมดังกล่าวจึงเป็นการสนับสนุนให้เกษตรกรสามารถประเมินราคาขายได้ล่วงหน้าซึ่งผลในทางตรงนั้นจะเป็นการรักษาความเป็นธรรมในการซื้อขาย ทำให้เกษตรกรได้ผลประโยชน์ตรงตามความเป็นจริง

ส่งผลให้เกิดความ ทำให้สภาพเศรษฐกิจโดยรวมในครอบครัวดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลทางอ้อมต่อสังคมโดยรวมของชุมชน
เกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยให้มีสภาพที่ดีขึ้น

ด้านสังคม

การดำเนินโครงการทำให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์ ได้นำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีที่ศึกษาใน
รายวิชา วศก 340 กระบวนการทางวิศวกรรมเกษตร ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนโดยรอบให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านเครื่องยนต์การเกษตรแก่กลุ่มเกษตรกร
ทำให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ ทำให้นิสิตมีความใกล้ชิดต่อชุมชน และ
เข้าใจในสภาพสังคมของเกษตรกร ซึ่งจะเป็ประโยชน์ในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและประเทศชาติได้ในอนาคต

ภาพบรรยากาศการจัดฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ทักษะการวัดความชื้นข้าวเปลือก วันที่ 25 เมษายน 2562

การบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี



การฝึกปฏิบัติ



โครงการศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การออกแบบยานยนต์ (Excellent center for research & innovation of automotive design) ภายใต้ศูนย์แห่งความ ยอดเยี่ยมทางวิศวกรรมเพื่อความยั่งยืน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา บุญยานิชกุล : ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
prachabu@gs.wu.ac.th : 086 971 1653 เบอร์ภายใน 27547



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การออกแบบยานยนต์ เพื่อให้เป็นศูนย์เรียนรู้ ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การออกแบบยานยนต์
2. เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์ทางการเกษตรขนาดเล็ก ได้ด้วยตนเองและลดค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้นิสิต และบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้ฝึกประสบการณ์จริงในการสื่อสาร การถ่ายทอด ความรู้ และการมีจิตสำนึกสาธารณะ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่ดำเนินโครงการ อบต.องครักษ์ ตำบลองครักษ์ อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) จำนวน 125 คน ได้แก่

1. เกษตรกรในอำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 100 คน
2. นิสิต บุคลากร และคณาจารย์ จำนวน 25 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	ผล
เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้ารับบริการ จำนวน 100 คน 2. จำนวนครั้งการฝึกอบรมอย่างน้อย 1 ครั้ง 3. มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน 1 รายวิชา	ผู้เข้ารับบริการ >100 คน จัดฝึกอบรม 1 ครั้ง มีการบูรณาการกับ 1 รายวิชา คือ วศก 431 เครื่องยนต์สันดาปภายใน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม มากกว่าร้อยละ 95 มีผู้เข้าฝึกอบรมนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มากกว่าร้อยละ 80

จากการประเมินผลโครงการถ่ายทอดความรู้ และฝึกอบรมทักษะการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนตการเกษตรขนาดเล็ก เป็นการขยายผลโครงการโดยการของบประมาณเพื่อจัดฝึกอบรมให้แก่เกษตรกรในพื้นที่อำเภอองครักษ์ โดยปีนี้จัดอบรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ ซึ่งเกษตรกรที่เข้าร่วมอบรมถ่ายทอดความรู้ส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ตำบลองครักษ์ อำเภอองครักษ์ ซึ่งเป็นพื้นที่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยมีการจัดฝึกอบรม 1 ครั้งคือในวันที่ 24 เมษายน 2562 ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดจำนวนครั้งการฝึกอบรมจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่า 100 คน เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพที่ได้จากการประเมินผลการจัดโครงการ พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจในการจัดการฝึกอบรมมากกว่าร้อยละ 97 เกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยหากแบ่งเป็นการพิจารณาถึงความพึงพอใจในภาพรวมการจัดโครงการ พบว่า มีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และด้านความรู้และกิจกรรมโครงการ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก และภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมได้ทำการเป็นเวลาหนึ่งเดือนได้ทำการติดตามประเมินการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้งาน ผ่านแบบประเมิน พบว่า ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีการนำความรู้ไปใช้งานร้อยละ 82 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

ผลการบูรณาการการเรียนการสอน/หรือการวิจัย

การจัดโครงการบริการวิชาการนี้มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา วศก 431 เครื่องยนต์สันดาปภายใน ด้วยการกำหนดให้นิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชาดังกล่าวทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยในกิจกรรมการฝึกปฏิบัติของการฝึกอบรม โดยในขั้นตอนการเตรียมงานนิสิตได้ร่วมกันจัดทำแผ่นพับเผยแพร่ความรู้เรื่องการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลการเกษตรที่มีการให้ความรู้เรื่องการใช้งานและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์ดีเซลและเครื่องยนต์เบนซิน เพื่อเผยแพร่ให้เกษตรกรที่เข้าร่วมฝึกอบรมในโครงการ นอกจากนี้นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนในรายวิชา วศก 431 เครื่องยนต์สันดาปภายใน เช่น การถอดประกอบ และการทำความสะอาดชิ้นส่วนเครื่องยนต์มาช่วยในการฝึกอบรมได้ โดยนิสิตมีความเข้าใจในการบริการวิชาการแก่ชุมชน ร้อยละ 91

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

การดำเนินโครงการต่อกลุ่มเป้าหมาย พบว่า การให้ความรู้ด้านทักษะการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์ การเกษตรขนาดเล็ก ทำให้เกษตรกรมีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีเกี่ยวกับเครื่องยนต์ขนาดเล็กเพื่อการเกษตรมากขึ้น ซึ่งสามารถประยุกต์องค์ความรู้เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความผิดปกติเบื้องต้นของเครื่องยนต์ เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการประกอบอาชีพได้ ทำให้เกษตรกรมีรายจ่ายลดลง ทำให้สภาพเศรษฐกิจโดยรวมในครอบครัวดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลทางอ้อมต่อสังคมโดยรวมของชุมชนเกษตรกรในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยให้มีสภาพที่ดีขึ้น

ด้านสังคม

การดำเนินโครงการทำให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์ ได้นำความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีที่ศึกษาในรายวิชา วศก 431 เครื่องยนต์สันดาปภายใน ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนโดยรอบให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ซึ่งเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านเครื่องยนต์การเกษตรแก่กลุ่มเกษตรกร ทำให้เกิดความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ ทำให้นิสิตมีความใกล้ชิดต่อชุมชน และเข้าใจในสภาพสังคมของเกษตรกร ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมและประเทศชาติได้ในอนาคต

ภาพบรรยากาศการจัดฝึกอบรมถ่ายทอดความรู้ทักษะการซ่อมบำรุงรักษาเครื่องยนต์การเกษตรขนาดเล็ก
วันที่ 24 เมษายน 2562 ณ อบต.องครักษ์ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

การบรรยายให้ความรู้ทางทฤษฎี





การฝึกปฏิบัติบำรุงรักษาเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร



โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาการออกแบบและผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์ทางการแพทย์ (Research and development center for Medical equipment design) เพื่อผู้สูงอายุ ผู้พิการและซ่อมบำรุงดูแลรักษาเครื่องมือแพทย์

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.วงศ์วิทย์ เสนะวงศ์ : คณะวิศวกรรมศาสตร์
wongwit@g.swu.ac.th : 089-485-0965)



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อวิจัยและพัฒนาการออกแบบและผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อการใช้ในประเทศและนำไปสู่การทดแทนการนำเข้าและพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการนำร่องโดยนำเครื่องมืออุปกรณ์การแพทย์ที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในชุมชน จังหวัดนครนายก และซ่อมบำรุงดูแลรักษาเครื่องมือแพทย์ที่ จังหวัดสระแก้ว
2. เพื่อเกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการสู่ชุมชน สำหรับผู้ป่วย ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ในเชิงภาคประชาชน
3. เพื่อให้ความรู้ในการดูแลตนเองและการใช้อุปกรณ์การแพทย์กับผู้ป่วย ผู้สูงอายุและผู้ดูแล เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือแพทย์มากยิ่งขึ้น
4. เพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
5. เพื่อสร้างนวัตกรรม อุปกรณ์ เครื่องมือการแพทย์ให้แก่คนชรา คนพิการ สามารถนำไปใช้ได้

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก
อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. คณาจารย์ จำนวน 8 คน
 2. บุคลากร จำนวน 4 คน
 3. นิสิต จำนวน 68 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 80 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. บุคลากรทางการแพทย์จากโรงพยาบาลองค์กรักซ์และโรงพยาบาลคลองหาดและโรงพยาบาลรัฐประเทศ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 10 คน
 2. ประชาชนในครัวเรือนที่มีผู้สูงอายุ ในพื้นที่อำเภอองค์กรักซ์ จังหวัดนครนายก จำนวน 10 คน
 3. ประชาชนทั่วไป ผู้ใช้บริการโรงพยาบาล จำนวน 20 คน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 40 คน

ผลการบูรณาการการเรียนการสอน/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับพันธกิจ	การบูรณาการ	วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ	ตัวบ่งชี้ในการวัดความสำเร็จของการบูรณาการ	เป้าหมาย	ลักษณะการบูรณาการ
1. การเรียน	รายวิชาที่บูรณาการวศข 412 วิศวกรรม การฟื้นฟูสภาพ Rehabilitation Engineering	เพื่อให้ นิสิต ได้นำความรู้ที่เรียนไปใช้ออกแบบอุปกรณ์ และประเมินผู้ป่วยว่าสามารถใช้งานอวัยวะต่างๆ ได้อย่างดีหรือไม่	นิสิตสามารถ ออกแบบเครื่องมือ ได้เหมาะสม สามารถใช้งานได้จริง	ได้อุปกรณ์เครื่องมือแพทย์ต้นแบบ	นำความรู้ที่มีไปใช้ ประเมินผู้ป่วยและออกแบบเครื่องมือแพทย์และนำความรู้จากการสำรวจ ชุมชนมาเลือก งานการสร้างเครื่องมือที่เหมาะสม
2. การวิจัย	เกิดงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อเข้าเสื่อมในผู้สูงอายุ และการนอนกรน	ได้ความรู้และงานวิจัยด้านการวิเคราะห์ข้อเข้าเสื่อมในผู้สูงอายุ และการนอนกรน โดยออกแบบเครื่องช่วยแก้ไขการนอนกรนได้เหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจของคนชราและผู้สูงอายุในชุมชน	ได้ทราบถึงการนัดแผนไทยที่มีประสิทธิภาพต่อข้อเข้าเสื่อมในผู้สูงอายุ และอุปกรณ์เพื่อช่วยคนนอนกรน	นำเอาความรู้และความต้องการที่แท้จริงของคนสูงอายุ และคนพิการ

ตารางสรุปผลการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

โครงการลักษณะนี้สำหรับผู้สูงอายุ ผู้ป่วย ผู้พิการได้รับการยอมรับในชุมชน ได้มอบอุปกรณ์อำนวยความสะดวก พื้นฟูที่โครงการออกแบบพัฒนาจัดหาให้เพื่อทดสอบและนำไปใช้ลดค่าใช้จ่ายในการดูแลผู้สูงอายุ ทำให้ชุมชนมีรายจ่ายน้อยลง มีรายรับมากขึ้นจากการที่สุขภาพร่างกายดีขึ้น

ด้านสังคม

ผู้สูงอายุ ผู้ป่วย ผู้พิการ ในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการบริการที่ดี ทางการแพทย์ ครอบครัวมีความสุขมากขึ้นจากการที่คนในครอบครัวและชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม

สภาพแวดล้อมมีความน่าอยู่มากขึ้นจากการที่ผู้สูงอายุมีสุขภาพดี โดยเป็นผลจากการบูรณาการในทุกภาคส่วน คน ชุมชนมีสุขภาพดี ร่วมมือกันรักษาสิ่งแวดล้อม เครื่องมือในโรงพยาบาลมีอายุการใช้งานยาวนาน ไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อมในการทำลาย สิ่งแวดล้อมต่างๆ ดีขึ้นรองรับการเป็น Medical Hub ของอาเซียน

การประเมินผลโครงการ

1. แบบประเมินผลของผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งชุมชน และหน่วยงาน
2. สรุปและวิเคราะห์ผลของโครงการเพื่อปรับปรุงในปีต่อไป

ตารางสรุปความพึงพอใจของโครงการ

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ เทียบ ตามเกณฑ์
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
1. ด้านความพึงพอใจในการจัดโครงการ								
1.1 ได้รับความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในโครงการ	110	10	0	0	0	120	4.92	98.40
1.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	110	10	0	0	0	120	4.92	98.40
1.3 วิทยากรผู้บรรยายมีความเหมาะสม	110	10	0	0	0	120	4.92	98.40
รวมด้านความคิดเห็นโครงการเกี่ยวกับวิทยากร							4.92	98.40
2. ความคิดเห็นด้านเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวก								
2.1 การติดต่อประสานงาน	104	8	8	0	0	120	4.50	90.00
2.2 สถานที่จัดโครงการ/อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์	112	8	0	0	0	120	4.94	98.75
2.3 อาหารและเครื่องดื่ม	106	10	4	0	0	120	4.75	95.00
รวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก							4.79	95.83
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ								
3.1 รูปแบบและกิจกรรมการอบรมโครงการ	106	10	4	0	0	120	4.75	95.00
3.2 ได้โอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์	110	5	5	0	0	120	4.91	98.13
3.3 ท่านเกิดแนวคิดในการประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์จากการได้รับการอบรม	106	10	4	0	0	160	4.75	95.00
รวมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ							4.80	96.04

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนคน)					จำนวน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ เทียบ ตามเกณฑ์
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
4. ด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ								
4.1 ก่อนได้รับการอบรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ	110	10	0	0	0	120	4.92	98.40
110							4.92	98.40
							19.43	
โดยรวม							4.86	

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินแบ่งออกเป็นระดับความพึงพอใจ 5 ระดับ คือ 1=ค่าเฉลี่ย 2.50 -2.99 (50-59.99%) หมายถึง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด

“รวมภาพกิจกรรมโครงการบริการวิชาการคลองหาด วันที่ 22 - 24 พฤษภาคม 2562



โครงการด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

- 1 โครงการกระบวนการเข้าสู่ความสำเร็จของชุมชนเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร : กรณีศึกษา ประชาชนชาวบ้าน
ในโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 2 โครงการงานวิจัย เรื่อง พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของชมรมผู้สูงอายุ
ในการสร้างชุมชนสูงอายุต้นแบบเพื่อการสร้างสุขภาวะองค์กรรวม
- 3 โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนวัตถุพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านไทยพวนวัดฝั่งคลอง
- 4 โครงการวิจัยเชิงพัฒนานวัตกรรมของกิ้งก่ามแดง *Cherax quadricarinatus* และผลกระทบต่อ
ระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย “ระยะที่ 4”
- 5 โครงการงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมของนิสิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์



โครงการกระบวนการเข้าสู่ความสำเร็จของชุมชนเพาะเห็ด อินทรีย์ครบวงจร : กรณีศึกษา ประชาชนชาวบ้าน ในโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูป ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

หัวหน้าโครงการวิจัย : อาจารย์ ดร.ณภัทรรัตน์ ไชยอัครกุลป์ : สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
napattarat@g.swu.ac.th : 086-012-4666



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทำความเข้าใจกระบวนการเข้าสู่ความสำเร็จของชุมชนเพาะเห็ดครบวงจรของประชาชนชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อทำความเข้าใจผลลัพธ์ของประชาชนชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาเป็นชุมชนต้นแบบด้านการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินโครงการ ตำบลคลองทับจันทร์ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเพาะเห็ดปีกริม 18 คน

ผลการศึกษา

จากการถอดบทเรียนผ่านปราชญ์ชาวบ้านในเรื่องกระบวนการเข้าสู่ความสำเร็จของชุมชนเพาะเห็ดอินทรียี่ ครบวงจร : กรณีศึกษา ปราชญ์ชาวบ้านในโครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ขณะนี้สถานที่รวมกลุ่มของกลุ่มเพาะเห็ดปีกริมนั้น ถือได้ว่าเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านการเพาะเห็ดอินทรียี่ ครบวงจรของชุมชนเพราะมีการขอให้นักเรียนมาศึกษาดูงาน คนในชุมชนเข้ามาขอความรู้และดูวิธีการปฏิบัติตั้งแต่ การทำก้อนเห็ด การทำปุ๋ยจากก้อนเห็ดเก่าไปจนถึงการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ซึ่งพบว่า เป็นศูนย์การเรียนรู้ในรูปแบบ ที่ไม่เป็นทางการ เพราะไม่มีการติดป้าย หรือลงทะเบียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนกับทางหน่วยงานของรัฐแต่ก็มี เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเกษตรอำเภอ ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐเข้ามาประสานขอให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างเป็นทางการอีกด้วย

นอกจากนี้ ยังพบข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของชุมชนเพาะเห็ดครบวงจร โดยสามารถนำเสนอตาม หลักการบริหาร 4M ดังนี้

1. ด้านคน (Man) พบว่า ผู้เข้าร่วมในชุมชนมีความรู้ในทุกๆ ส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดอินทรียี่ ครบวงจร มีเจตคติที่ดีต่อการรวมกลุ่มเนื่องจากมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น และมีสัมพันธภาพภายในครอบครัวที่ดีขึ้น และสุดท้าย พบว่า ผู้เข้าร่วมมีทักษะที่สำคัญ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกัน
2. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) พบว่า มีความพร้อมเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้รับงบประมาณจาก โครงการของรัฐ มีทหารเข้ามาช่วยสร้างสถานที่ มีเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ดที่ใหม่ และได้มาตรฐาน
3. ด้านการเงิน (Money) ทางกลุ่มเพาะเห็ดปีกริม ได้รับทุนสนับสนุนจากโครงการของรัฐหลายโครงการ ทำให้มีความพร้อมในด้านการเงิน
4. ด้านการจัดการ (Management) ในปัจจุบันกลุ่มเพาะเห็ดปีกริมยังขาดความพร้อมในด้านการบริหารจัดการน้อยที่สุดใน 4 ด้าน เนื่องจาก มองว่าการเป็นชุมชนต้นแบบนั้น จะต้องมีการบริหารจัดการศูนย์เพาะเห็ดให้ น่าเชื่อถือในทุกส่วน เช่น ส่วนประสานงาน ส่วนให้ความรู้ ส่วนการสาธิต ซึ่งในปัจจุบันมีครบทุกส่วน แต่ยังขาดการ บริหารจัดการที่ดี

ในส่วนของแนวปฏิบัติที่ดีจากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดชุมชนต้นแบบ ด้านการเพาะเห็ดอินทรียี่ครบวงจร คือ ปราชญ์ชาวบ้านให้ข้อมูลในเรื่องที่เกี่ยวกับการลดค่าครองชีพในครัวเรือน ให้แก่ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ว่าภายหลังจากได้เข้าร่วมโครงการ การเพาะเห็ดปลอดสารพิษและ การแปรรูปตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง: อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรียี่ครบวงจร แล้วนั้นสามารถลดค่า ครองชีพในครัวเรือนได้ มีรายได้เพิ่ม สุขภาพดีขึ้น สามารถพัฒนาไปถึงการทำเป็นอาชีพเสริมได้

โดยแนวทางการปฏิบัติที่สำคัญ คือ การนำความรู้ที่มีไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นที่สนใจ เช่น ประชาชน ทั่วไปที่เห็นความสำคัญจากการนำก้อนเห็ดมาประยุกต์ใช้ และจากกลุ่มนักเรียนที่โรงเรียนพามาเรียนรู้นักเรียนนำก้อนเห็ด ไปทำเป็นปุ๋ยหมักอย่างถูกวิธีจากสมาชิกของกลุ่มเพาะเห็ดปีกริม เพราะทราบว่า เป็นกลุ่มที่มีความรู้ และสามารถ นำความรู้นั้นไปปฏิบัติจนเกิดผลจริง ซึ่งผลของการนำไปใช้จนผู้อื่นเห็นผลนั้น เป็นเพราะผู้ให้ข้อมูลได้ทำการปฏิบัติ จนเกิดการเรียนรู้แบบลงมือทำ (Learning by doing) นั่นเอง

ที่สำคัญผู้ให้ข้อมูลยังได้สะท้อนว่า การที่ผู้เข้าร่วมโครงการได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นนั้น ทำให้ เกิดความรู้สึกดีใจ และภาคภูมิใจในตนเองที่สามารถให้ความรู้กับผู้ที่สนใจ เกิดการเห็นคุณค่าในตนเอง ทำให้มีพลัง ที่จะนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ต่อไป

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

สมาชิกในกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่มเกิดความรู้สึกดีใจและภูมิใจที่มีรายได้จากการเข้าร่วมกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่ม ซึ่งสามารถช่วยลดค่าครองชีพให้ครัวเรือนของตนจนไปถึงการปลดหนี้ และสามารถออกรถใหม่ป้ายแดงให้กับครอบครัวได้

ด้านสังคม

พบว่า สมาชิกในกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่มมีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน อย่างเข้มแข็ง และมีการนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ โดยจะเห็นบทบาทที่สำคัญของ 3 สถาบันนี้ว่า มีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจน ดังนี้

วัด เป็นสถานที่ยึดเหนี่ยวจิตใจที่สำคัญ เป็นพื้นที่ให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการเพาะเห็ด และจัดการเห็ด โดยเป็นพื้นที่สำคัญในการแลกเปลี่ยนความรู้ ก่อนที่จะมีการก่อตั้งศูนย์ของกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่มขึ้นมา โดยมีเจ้าอาวาส เป็นบุคคลสำคัญ เป็นที่เคารพของคนในชุมชน เป็นผู้ร่วมถ่ายทอดความรู้ด้วย

บ้าน ภายหลังจากที่ได้มีการรวมกลุ่มของกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่มเกิดขึ้น ทำให้สมาชิกในกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่ม มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวให้เกิดขึ้นมากขึ้นด้วย เพราะมีกิจกรรมการทำก่อนเห็ดที่ต้องทำเป็นอาชีพเสริม ทำให้คนในครอบครัวได้มีกิจกรรมร่วมกัน

โรงเรียน เป็นสถานที่ ที่เป็นต้นแบบวิถีชีวิตชุมชนแบบพอเพียง ครูได้พานักเรียนที่สนใจ เข้าไปรับความรู้จากกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่ม โดยสมาชิกภายในกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่มเป็นผู้ที่ถ่ายทอดและกระตุ้น ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ และการนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนของตนเอง

ด้านสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อมในชุมชนดีขึ้น จากเดิมที่ก่อนเห็ดเก่ากลายเป็นขยะในชุมชนตามท้องทุ่งนา แต่ปัจจุบัน ก่อนเห็ดเก่ากลายเป็นผลิตภัณฑ์ที่คนในชุมชนสนใจ มีการซื้อขายกันเกิดขึ้นอีกด้วย

รูปภาพประกอบการดำเนินโครงการ



ปราชญ์ชาวบ้าน สมาชิกกลุ่มเพาะเห็ดบักเริ่ม



โรงเพาะเห็ดของกลุ่มเพาะเห็ดบักريم



การรวมกลุ่มทำงานของสมาชิกกลุ่มเพาะเห็ด



สมาชิกกลุ่มเพาะเห็ดบักريم เป็นวิทยากรให้ความรู้กับผู้ที่สนใจมาศึกษาดูงาน



การเก็บข้อมูลจากปราชญ์ชาวบ้าน

โครงการงานวิจัย เรื่อง พัฒนารูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพ การมีส่วนร่วมของชมรมผู้สูงอายุ ในการสร้างชุมชนสูงอายุ ต้นแบบเพื่อการสร้างสุขภาวะองค์รวม

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล : ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพลศึกษา
anongh@g.swu.ac.th : 096-860-6844



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้สูงอายุมีสุขภาพดีขึ้น
2. ได้รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของชมรมผู้สูงอายุ ในการสร้างชุมชนสูงอายุต้นแบบเพื่อการสร้างสุขภาวะองค์รวม

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบ้านนา อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลชุมพล อำเภองครักษ์ จังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

โดยการนำสมุนไพรไทยประเภทต่างๆ และนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทย เข้ามาใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ โดยใช้หลัก 6 อ. เข้ามาขับเคลื่อน โดย อ.1 คือ อาหาร การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการรับประทานอาหาร เพื่อสุขภาพ การนำสมุนไพรมาปรุงอาหาร ปรับเปลี่ยนการกินชา กาแฟ มาเป็นน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ อ.2 คือ การออกกำลังกาย การนำวิถีชีวิตและภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการออกกำลังกาย เช่น ผ้าขาวม้า ลูกบอล อ.3 คือ อารมณ์ การส่งเสริมให้ผู้สูงอายุมีอารมณ์ แจ่มใส สุขภาพจิตดี ด้วยการร้องรำทำเพลงเพื่อสืบสานวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น อ.4 คือ อติเรก การทำกิจกรรมยามว่างในประเภทต่างๆ กิจกรรมนันทนาการบำบัด อ.5 คือ อนามัย กิจกรรมอนามัย การดูแลสุขภาพโดยใช้สมุนไพรและภูมิปัญญาไทยมาช่วยดูแลสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ สุขภาพผู้สูงอายุ อ.6 อาชีพและรายได้ คือ การส่งเสริมให้ทำผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากสมุนไพรต่างๆ ที่มีในพื้นที่



ขั้นตอนการดำเนินงานประกอบด้วยการศึกษา นำร่องเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการวิจัยให้มีความเป็นไปได้สูงขึ้น ขั้นตอนก่อนดำเนินการเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมชุมชนและให้นักวิจัยสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับชุมชน จากนั้นจึงเข้าสู่กระบวนการวิจัยซึ่งจะมีสามระยะคือระยะกำหนดประเด็นปัญหา ระยะดำเนินการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานจะใช้หลักการวงจร P-A-O-R หรือ Planing - Action - Observation - Reflection ที่มีกลไกของ PAOR ภายในด้วยและหมุนเวียนไปเป็นรอบตาม Kemmis model ทุกขั้นตอนของการวิจัยจะมีกระบวนการวางแผนการทำงาน การดำเนินการ การประเมินผล และการสะท้อนประเด็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น มีการใช้เทคนิค After Action Review – AAR เพื่อการทบทวนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และการสะท้อนประเด็นเรียนรู้จากกิจกรรมที่ทำทุกกิจกรรมและมีการบันทึกผลการทำกิจกรรม AAR ทุกครั้งพร้อมบันทึกภาคสนาม (field note) ประกอบนักวิจัยส่วนกลางมีการประชุมและถ่ายทอดประสบการณ์และองค์ความรู้ให้กับนักวิจัยหลักในพื้นที่เพื่อให้สามารถนำความคิดสำคัญไปสู่การพัฒนาต่อไปได้และเพื่อให้ผลงานก่อกำเนิดเป็นของนักวิจัยในพื้นที่นอกจากนี้จะมีตัวตายตัวแทนและความเข้มแข็งของชุมชน มีกระบวนการที่ทำให้ชุมชนเป็นเจ้าของและมุ่งหวังให้เกิดการเรียนรู้ของชุมชน เพื่อให้เกิดการสืบทอดของแผนงานโครงการโดยชุมชนเป็นฝ่ายทำงานเชิงรุกมากกว่าการตั้งรับเป็นผู้ทำตามคำแนะนำ





เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาภาคสนาม (Field Studies) โดยเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและมีวิธีการศึกษา ดังนี้

1. ข้อมูลเชิงคุณภาพ จะได้จากการสังเกต (Observation) โดยใช้การสังเกต 2 แบบ คือ

1.1 การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant Observation) เป็นการสังเกตวิถีชีวิต และสภาพทั่วไปของโรงเรียนผู้สูงอายุ

1.2 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) โดยผู้ศึกษาจะเข้าร่วมสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมกับผู้สูงอายุเพื่อให้ได้ข้อมูลจริงมากที่สุดโดยจะให้ความสำคัญกับการจัดระดมความคิดเห็นจากชุมชน (Focus Group)

2. ข้อมูลเชิงปริมาณจะได้จากการสัมภาษณ์ (Interview) โดยใช้การสัมภาษณ์ 2 แบบ คือ

2.1 การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) เป็นการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้สภาพทั่วไป วิธีการดำเนินงานของชมรมคุ้มครองผู้บริโภค การเปลี่ยนแปลงในอดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น

2.2 การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยกำหนดโครงสร้างของเรื่องที่ต้องการทราบ ด้วยการจัดทำแบบสอบถามเป็นเครื่องมือประกอบการสัมภาษณ์



ผลการวิจัย ในครั้งนี้ได้รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของชมรมผู้สูงอายุ ในการสร้างชุมชนสูงอายุต้นแบบเพื่อการสร้างสุขภาวะองค์กรรวม โดยได้รูปแบบในแบบที่เป็นบริบทของศาสนาอิสลาม และบริบทที่เป็นชาวพุทธ ที่นำเอาวิถีชีวิตภูมิปัญญาไทย สมุนไพรไทย มาใช้ในการสร้างสุขภาวะองค์กรรวมให้กับผู้สูงอายุที่เป็นทั้งไทยพุทธ - มุสลิม



โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนวัตถุ พิพิธภัณฑสถานบ้านไทยพวนวัดฝางคลอง

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ณัฐพร ไทยจงรักษ์ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
mui_mig@yahoo.com : 081-933-4394



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเกิดการพัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนวัตถุในพิพิธภัณฑสถานบ้านไทยพวน
2. เพื่อให้เกิดการใช้ฐานข้อมูลทะเบียนวัตถุเป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก

วิธีการดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยประกอบไปด้วยการประชุมหารือชี้แจง รายละเอียด และสอบถามถึงความต้องการของชุมชนอีกครั้ง เพื่อทำแผนร่วมกันกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพานิสิตระดับปริญญาตรีในรายวิชา ปศ 402 พิพิธภัณฑสถานวิทยา จัดทำทะเบียนวัตถุปีที่ 2 และอบรม เรื่อง การทำฐานข้อมูลจากวิทยากรของ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร นิสิตในรายวิชาดังกล่าวและนิสิตปริญญาโทในรายวิชา ปศ 503 สัมมนาประวัติศาสตร์ ได้เดินทางไปสำรวจพื้นที่เพื่อให้เห็นสภาพจริง แลกเปลี่ยนความรู้ทางประวัติศาสตร์กับอาจารย์กองวิชาประวัติศาสตร์

เรียนรู้การทำฐานข้อมูลออนไลน์และชมการจัดการพิพิธภัณฑ์ 100 ปี จปร. และหอเฉลิมรัฐสีมาคุณากร ณ โรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้า และประชุมเชิงปฏิบัติการและฐานข้อมูลทะเบียนวัตถุออนไลน์ ณ วัดฝั่งคลอง ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก เมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2562

ผลการดำเนินการ

การสำรวจและจัดทำทะเบียนวัตถุในพิพิธภัณฑ์ศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชวัดฝั่งคลอง ตำบลเกาะหวาย อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก ซึ่งการดำเนินงานในปีแรกนั้น ยังไม่สามารถที่จะทำทะเบียนวัตถุทุกชิ้นได้ครบ ทั้งพิพิธภัณฑ์ ในปีนี้จึงได้ดำเนินการเป็นปีที่ 2 ซึ่งรายละเอียดทั้งหมดของวัตถุยังไม่เสร็จสมบูรณ์ และจะต้องมีการแก้ไข เมื่อมีการทำทะเบียนวัตถุครบทุกชิ้นในปีต่อไป

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ช่วยเกิดการพัฒนายที่ยั่งยืนของพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นนำไปสู่การเกิดรายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มมากขึ้น

ด้านสังคม

1. เกิดการสานสัมพันธ์ในชุมชนระหว่างเยาวชนและผู้สูงอายุที่เป็นกรรมการผู้ดูแลพิพิธภัณฑ์ในปัจจุบัน เกิดสำนึกรักชุมชนและท้องถิ่น

2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

เกิดการจัดการพิพิธภัณฑ์ที่เป็นระบบช่วยลดปัญหาในด้านต่างๆ ช่วยในการอนุรักษ์โบราณวัตถุ ลดการใช้ทรัพยากรต่างๆ มากขึ้น เช่น กระดาษ



โครงการวิจัยเชิงพัฒนานวัตกรรมของกุ้งก้ามแดง *Cherax quadricarinatus* และผลกระทบต่อระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม ในประเทศไทย “ระยะที่ 4”

หัวหน้าโครงการ : นายกฤติญา แสงภักดี : คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
kittiyas@g.swu.ac.th : 081-925-1296



วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อทราบผลจากการสำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์สัตว์น้ำ กุ้งก้ามแดง ปลาท้องถิ่นระบบนิเวศ และผลกระทบของประชาชนในชุมชนใกล้เคียงเก็บน้ำพระปรอง จ.สระแก้ว ในหลายมิติ
2. เพื่อทราบผลของการสำรวจและติดตามเฝ้าระวังโรคไวรัสตัวแดงดวงขาว (White spot disease) ในกุ้งเทศทรักเตอร์ (*Cherax destructor*) กุ้งก้ามแดง *Cherax quadricarinatus*
3. เพื่อทราบผลของการสำรวจข้อมูลเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงกุ้งแคร์ย์ฟิชเพื่อการบริโภคและความสัมพันธ์ของคุณภาพกุ้งแคร์ย์ฟิชต่อผลกระทบของระบบการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรจากกุ้งแคร์ย์ฟิช
4. เพื่อการบูรณาการวิจัยกับการบริหารจัดการพื้นที่น้ำจืดร่วมกับการเลี้ยงกุ้งก้ามแดง เพื่อส่งเสริมทักษะการรักษาระบบนิเวศและกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เหมาะสมในสภาพพื้นที่ในชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในประเทศไทย

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

แหล่งเรียนรู้ฟิสิกส์ศาสตร์ วิถีธรรมชาติ ชุมชน มศว คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่เครือข่ายจังหวัดใน 5 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคตะวันออก และภาคใต้

ผลการดำเนินโครงการวิจัย

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เกษตรกรในชุมชนสามารถลดต้นทุนในการผลิตข้าวอินทรีย์ และเพิ่มรายได้จากการเลี้ยงกุ้งก้ามแดง ร่วมกับการปลูกข้าว รวมถึงการมีรายได้เสริมจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว รายได้จากการจับกุ้งก้ามแดงในอ่างเก็บน้ำ พระปรองได้ด้วยตัวเอง ซึ่งจะเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้กับกลุ่มเกษตรกร ชาวประมง ผู้ประกอบการร้านอาหารสร้าง รายได้เพิ่มมากขึ้น ในการประกอบอาชีพเกษตรแบบทฤษฎีใหม่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสำรวจและ ติดตามผลการดำเนินโครงการด้านเศรษฐกิจ รายได้ของเกษตรกรในปี 2561

ด้านสังคม

ในชุมชนเกิดกลุ่มเกษตรกรผู้ที่ต้องการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานทางวิชาการ และเกษตรกร ประชาชนทั่วไป ลดช่องว่างของการเข้าถึงทางวิชาการและอาชีพของคนในชุมชน รวมทั้งการสร้างเครือข่าย ร่วมพัฒนาการวิจัยใช้ได้จริงเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน โดยวัดจากจำนวนคนที่เข้า ร่วมกลุ่มเพิ่มขึ้น และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนจัดตั้งคณะกรรมการวิชาการมาตรฐานสินค้า เกษตรและอาหารแห่งชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและการบริโภค ภายในประเทศ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ชุมชนเกิดการบริหารจัดการระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า หรือการใช้ วัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น ที่ปลอดภัยไม่มีการใช้สารพิษเข้ามาในการดำเนินการ โดยเน้นกระบวนการผลิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งเสริมความรู้ความเข้าใจถึงการบริหารจัดการพื้นที่ทำเกษตรแบบครบวงจรรวม สู่การพัฒนา สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ในมิติเกษตรทฤษฎีใหม่ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง รวมไปถึง การพัฒนาสร้างนักวิจัยชุมชนในท้องถิ่นเพื่อการสร้างความเข้าใจ ในด้านการอยู่อาศัยของกุ้งก้ามแดงและผลกระทบ ต่อระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน

ประโยชน์และองค์ความรู้จากโครงการวิจัยที่ให้บริการวิชาการ

1. ทราบผลจากการสำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์สัตว์น้ำ กุ้งก้ามแดง ปลาท้องถิ่นระบบนิเวศ และผลกระทบของประชาชนในชุมชนใกล้อ่างเก็บน้ำพระปรอง จ.สระแก้ว ในหลายมิติ
2. ทราบผลของการสำรวจและติดตามเฝ้าระวังโรคไวรัสตัวแดงดวงขาว (White spot disease) ในกุ้ง เตสทรัคเตอร์ (Cherax destructor) กุ้งก้ามแดง (Cherax quadricarinatus)
3. ทราบผลของการสำรวจข้อมูลเกษตรกรผู้เพาะเลี้ยงกุ้งแคร์ย์ฟิชเพื่อการบริโภคและความสัมพันธ์ของ คุณภาพกุ้งแคร์ย์ฟิชต่อผลกระทบของระบบการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรจากกุ้งแคร์ย์ฟิช (Crayfish)
4. เกษตรกรสามารถนำความรู้จากผลการวิจัยไปปฏิบัติได้จริงในการบริหารจัดการพื้นที่ทำนาข้าวอินทรีย์ ร่วมกับการเลี้ยงกุ้งก้ามแดง รวมทั้งการปลูกพืชผัก พืชสมุนไพร ไม้ผล เพื่อเพิ่มทางเลือกและรายได้ในครอบครัว และการรักษาระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับพื้นที่ในชุมชน
5. ได้ข้อมูลการวิจัยในทุกมิติ อาทิ ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญ ข้อมูลวิทยาศาสตร์เกษตรประยุกต์ ข้อมูลการพัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรในหลายมิติ รวมถึงการบริหารจัดการน้ำที่ใช้ทำการเกษตร อย่างคุ้มค่า ในการปลูกพืชหลายชนิดเพื่อเป็นทุนหมุนเวียนที่เหมาะสมกับพื้นที่ของเกษตรกรในประเทศไทย และ เผยแพร่บทความในวารสารวิจัยระดับชาติ และนานาชาติ
6. สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ในระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมที่ดี รวมทั้งเป็นแหล่ง เรียนรู้ถึงกระบวนการถ่ายทอด และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน

7. เกษตรกรสามารถพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการขายสินค้าเกษตรที่ดีในประเทศ และส่งออกต่างประเทศ ด้วยการพัฒนาระดับพัฒนาฟาร์มที่ถูกต้องตามหลักสากลโดยการขึ้นทะเบียน GAP ของสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรแห่งชาติที่เป็นมาตรฐานสากล อันจะส่งผลต่อการส่งออกกุ้งเครย์ฟิชไปต่างประเทศนำรายได้เข้าประเทศไทยอย่างยั่งยืน



ภาพที่ 1 ภาพการสำรวจความหลากหลายของชนิดพันธุ์สัตว์น้ำบริเวณอ่างเก็บน้ำพระปรง และผลกระทบต่อชุมชนใกล้เคียง อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว



ภาพที่ 2 การสำรวจและติดตามเฝ้าระวังโรคไวรัสตัวแดงดวงขาว (White spot disease) ในกุ้งแอสทักเตอร์ (*Cherax destructor*) กุ้งก้ามแดง *Cherax quadricarinatus*

โครงการงานวิจัย เรื่อง รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.อนงค์ หาญสกุล : ภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะพลศึกษา
anongh@g.swu.ac.th : 096-860-6844



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนิสิต
2. ได้รูปแบบการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์ จังหวัดนครนายก

กลุ่มเป้าหมาย นิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการดำเนินการ

มีขั้นตอนในการทำกระบวนการมีส่วนร่วม 5 ขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 การมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่นิสิตเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหา/สาเหตุของปัญหาการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกำหนดความต้องการ และจัดลำดับความสำคัญของความต้องการ



ขั้นตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในขั้นการวางแผนในการพัฒนาซึ่งเป็นขั้นตอนของการกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการ วิธีการ ตลอดจนแนวทางการดำเนินงานและทรัพยากรที่จะใช้



ขั้นตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา เป็นส่วนที่นิสิตมีส่วนร่วมในการสร้างประโยชน์ ให้กับมหาวิทยาลัย โดยได้รับการสนับสนุนบางส่วนจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ขั้นตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมในขั้นตอนรับผลประโยชน์จากการพัฒนา ซึ่งเป็นทั้งการได้รับผลประโยชน์ ทางด้านวัตถุและทางด้านจิตใจ



ขั้นตอนที่ 5 การมีส่วนร่วมในขั้นประเมินผลการพัฒนา เป็นการประเมินว่า การที่นิสิตเข้าร่วมพัฒนาได้ ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์เพียงใด ซึ่งมีการประเมินผลเป็นระยะๆ การประเมินผลสรุปโดยรวม โดยมีการดำเนินงานตามรายละเอียด ดังนี้

1. วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปัญหาความต้องการด้านอื่นๆ ของนิสิต และปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการขยะมูลฝอย อาทิ กฎระเบียบ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม



2. ประชุมกลุ่ม (Focus Group) ร่วมกันระหว่างตัวแทนนิสิต เพื่อแลกเปลี่ยนข้อสรุปและแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย



3. ประชุม (Focus Group) ตัวแทนนิสิต สรุปผลการศึกษาศาสนาการณ์และการมีส่วนร่วมของนิสิต การวิเคราะห์ปัจจัยที่จะแสดงผลสำเร็จ (Key success) ในการดำเนินงาน และการสรุปแผนงาน/โครงการที่จะนำไปใช้ เพื่อการพัฒนาสังคมและการจัดการขยะมูลฝอย ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



4. การดำเนินงานจัดทำฐานข้อมูลประเมินปัญหาพฤติกรรมกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของนิสิต



5. ร่วมกันพิจารณาปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน โดยทำ (Focus Group) โดยนิสิตทำโครงการแก้ปัญหาแนะนำเสนอ และร่วมพิจารณาร่วมกันว่ามีโครงการใดบ้างสามารถแก้ปัญหาการจัดการมูลฝอยได้ และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง



6. การดำเนินการตามกิจกรรมที่ได้ตกลงตามกระบวนการกลุ่ม โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาสังคม ปรับสภาพแวดล้อม และสร้างเครือข่ายการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการขยะมูลฝอย ของนิสิตมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อหารูปแบบที่เหมาะสมในการจัดการมูลฝอย



การวิจัยซึ่งจะมีสามระยะ คือ ระยะกำหนดประเด็นปัญหา ระยะดำเนินการพัฒนา ซึ่งในการดำเนินงานจะใช้หลักการวงจร P-A-O-R หรือ Planing - Action - Observation - Reflection ที่มีกลไกของ PAOR ภายในด้วย และหมุนเวียนไปเป็นรอบตาม Kemmis model ทุกขั้นตอนของการวิจัยจะมีกระบวนการวางแผนการทำงาน การดำเนินการ การประเมินผล และการสะท้อนประเด็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น มีการใช้เทคนิค After Action Review – AAR เพื่อการทบทวนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และการสะท้อนประเด็นเรียนรู้จากกิจกรรมที่ทำทุกกิจกรรม และมีการบันทึกผลการทำกิจกรรม AAR ทุกครั้งพร้อมบันทึกภาคสนาม (field note) ประกอบกับนักวิจัยส่วนกลางมีการประชุมและถ่ายทอดประสบการณ์และองค์ความรู้ให้กับนักวิจัยหลักในพื้นที่เพื่อให้สามารถนำความคิดสำคัญไปสู่การพัฒนาต่อไปได้

โครงการส่วนกลาง

- 1 โครงการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน : ศึกษาความสุขมวลรวม
อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายกและ อำเภอดมเนินนคร จังหวัดสระแก้ว
- 3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายความสุขชุมชน
- 4 โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูด้านการผลิตสื่อการสอน
- 5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างฝายอนุรักษ์ เพื่อการบริหารจัดการต้นน้ำในชุมชน
- 6 โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมวิชาชีพแก่ชุมชน: การนวดเพื่อสุขภาพ
- 7 โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพแก่ชุมชน ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
- 8 โครงการ มศว รักร์คลองแสนแสบต้นแบบสู่ชุมชน
- 9 โครงการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- 10 โครงการศูนย์วิจัยศิลปะเพื่อการส่งเสริมองค์ความรู้การบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ
- 11 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดสระแก้ว : โรงเรียนหมากฝ้ายวัยเก๋า ปีที่ 2
- 12 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก ปีที่ 3
- 13 โครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้านต้นแบบบ้านใหม่ไทยพัฒนา ปี 2
- 14 โครงการ BANANA & LONGAN สู่การแปรรูปวิสาหกิจชุมชนบ้านคลองไถ่เถื่อน
- 15 โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ป่าชุมชน
- 16 โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม นิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 17 โครงการสร้างแรงบันดาลใจ : กิจกรรมพัฒนาชุมชน และสร้างเสริมประสบการณ์แก่นิสิต
โดยการเรียนรู้จากชุมชน
- 18 โครงการจิตอาสาเพื่อรับใช้สังคมสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 19 โครงการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคมสำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 20 โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2561
- 21 โครงการส่งเสริมและพัฒนาจิตอาสา มศว : เยาวชนคนดี คนเก่ง คนกล้า
- 22 โครงการติดตาม ประเมินผลและประชาสัมพันธ์
- 23 โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และส่งเสริมความร่วมมือ Engagement และ
Enterprise ในประเทศ
- 24 โครงการศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



โครงการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2562

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปรารถนา วงศ์บุญหนัก : คณะวิทยาศาสตร์
sompratswu@gmail.com : 081-298-0120



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และโรงเรียนในพื้นที่อื่นเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดน่าน ให้สามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย แก่นักเรียนปฐมวัยได้
2. เพื่อสร้างเครือข่ายครูปฐมวัยในพื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้วให้เพิ่มขึ้น
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะการคิดแก่นักเรียนปฐมวัยและประถมศึกษา
4. เพื่อสร้างองค์ความรู้และเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของกลุ่มเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยสามารถส่งผลงานเพื่อขอรับป้ายพระราชทานในปีการศึกษา 2561 ในพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน
5. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้แก่นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ และส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์ในการสร้างเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในวิชาชีพครู
6. เพื่อติดตามผลการใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติ ฯ ในการจัดการเรียนการสอน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว จังหวัดน่านและพื้นที่มอบหมาย

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จังหวัดนครนายก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ เขต 2 จังหวัดสระแก้ว
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 และ เขต 2 จังหวัดน่าน

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. คณะกรรมการดำเนินโครงการ
2. นิสิตการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ) คณะวิทยาศาสตร์

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. ครูปฐมวัยจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สระแก้ว และน่าน
2. ครูประถมศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สระแก้ว และน่าน
3. นักเรียนปฐมวัยจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สระแก้ว และน่าน
4. บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สระแก้ว และน่าน
5. วิทยากรเครือข่าย มศว สพป.นครนายก สพป.สระแก้ว และ สพป.น่าน

โครงการติดตามผลสื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมพื้นที่ จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
2. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ เขต 2
3. ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1 และ เขต 2
4. บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สระแก้ว และน่าน
5. คณะกรรมการสื่อ 60 พรรษา (สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)

ผลสรุปการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. ครูปฐมวัย และครูประถมศึกษา จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลงานรับป้ายพระราชทานคิดเป็นร้อยละ 60 (ภาพรวม)

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรครูจังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว จังหวัดน่าน เข้ารับการอบรมตลอดโครงการร้อยละ 100
2. ความพึงพอใจของบุคลากรครูจังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่านในกระบวนการให้บริการร้อยละ 100

3. ความพึงพอใจของบุคลากรครูจังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน ต่อประโยชน์จากการบริการ ร้อยละ 98.50
4. บุคลากรครูจังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมแก่นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 100
5. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ส่งผลงานรับป้ายพระราชทานคิดเป็นร้อยละ 60 (ภาพรวม)
6. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการมีประสบการณ์การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และเกิดทักษะที่เป็นประโยชน์สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 97.50

เชิงคุณภาพ

1. เกิดการสร้างเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนในการสร้างความร่วมมือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนร่วมกัน มีบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูปฐมวัย สร้างโอกาสการพัฒนาร่วมกัน เช่น กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมวันบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยเครือข่ายกลุ่มโรงเรียน
2. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการชุมชน ท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กเรียนในชุมชนด้วยกิจกรรมโครงการงานของนักเรียนปฐมวัย
3. สามารถนำความรู้จากการจัดการให้บริการวิชาการ บูรณาการกับการเรียนการสอน ให้แก่นิสิตหลักสูตร กศ.บ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และเกิดทักษะปฏิบัติการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพ

การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การบูรณาการกับด้านการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา วทช 431 บูรณาการวิธีวิทยาสำหรับครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และรายวิชา วท 482 กิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนชั้นปีที่ 4 หลักสูตร กศ.บ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์

โครงการติดตามผลสื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กิจกรรมพื้นที่ จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน

การดำเนินการติดตามผลการใช้สื่อ 60 พรรษา ดำเนินการร่วมกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการติดตามการใช้สื่อของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน ในปีการศึกษา 2561 มีการขยายผลการใช้สื่อไปยังโรงเรียนในพื้นที่เพิ่มเติม ที่มีขนาดเล็ก โรงเรียนในพระราชานุเคราะห์และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว

ผลการติดตาม ดังนี้

1. โรงเรียนทดลองที่ใช้สื่อฯ พื้นที่จังหวัดสระแก้ว ใช้ใบงานให้นักเรียนฝึกในการอ่านและเขียน ทุกห้องมี printer ส่วนชั้น ป. 2-6 ใช้ DLTV และใช้ใบงานสื่อฯ ในการสอนเสริม และใช้ new DLTV
2. โรงเรียนทดลองที่ใช้สื่อฯ พื้นที่จังหวัดนครนายก ใช้สื่อฯ ใบงานนักเรียนฝึกในการอ่านและเขียน บางโรงเรียนในห้องมี printer โดยส่วนมาก ใช้ new DLTV เป็นหลัก และใช้ใบงานส่วนมากในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย
3. โรงเรียนทดลองที่ใช้สื่อฯ พื้นที่จังหวัดน่าน ใช้สื่อฯ สอน ใช้ใบงานกับนักเรียนฝึกแทบทวนความรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และมีการสอนร่วมกับ new DLTV เป็นหลักตามนโยบายของ สพฐ. โครงการติดตามผลสื่อ 60 พรรษาเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว จังหวัดน่าน

นิสิตร่วมลงพื้นที่บริการวิชาการโรงเรียนบ้านน้ำงาม อำเภอเมือง จังหวัดน่าน



ฝึกประสบการณ์การจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โรงเรียนบ้านดอน (ศรีเสริมกสิกร) ผู้นำเครือข่ายจังหวัดน่าน



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จังหวัดนครนายก จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดน่าน



กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จังหวัดนครนายก



กิจกรรมเทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เครือข่ายจังหวัดน่าน



โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของชุมชน ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน : ศึกษาความสุขรวม อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปรรตนา วงศ์บุญหนัก : คณะวิทยาศาสตร์
sompratswu@gmail.com : 081-298-0120



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่จังหวัดนครนายก และจังหวัดสระแก้ว หน่วยงานของรัฐ ภาคราชการ ภาคเอกชนและมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันพัฒนาความสามารถของชุมชน ร่วมกันกำหนดรูปแบบของการส่งเสริมให้ชุมชนสร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อเกิดความยั่งยืนของชุมชนในอนาคต
2. เพื่อจัดทำแผนงานในการพัฒนาชุมชนร่วมกับอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และตำบลหนองน้ำใส ตำบลหนองตะเคียนบอน ตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
3. เพื่อนำเสนอรูปธรรมการจัดการตนเองบนพื้นฐานการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตัวชี้วัดความสุขชุมชนสู่เครือข่ายทางสังคมโดยสนับสนุนการจัดเวทีงานความสุขชุมชนอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่สนใจเรียนรู้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
4. เพื่อการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการสร้างสุขชุมชนต้นแบบ และนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้เกิดประโยชน์ต่อไป

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สมาชิกของชุมชนและเยาวชน บุคลากรส่วนท้องถิ่นอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา (หน่วยงานกำหนดเอง)		11	11
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการและเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย)	ร้อยละ	80	90
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ85)	ร้อยละ	85	95
4. จำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด(1ปีงบประมาณ)	ร้อยละ	100	98
5. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ร้อยละ95)	ร้อยละ	95	95
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่		4	6
2. เพื่อจัดทำแผนงานในการพัฒนาชุมชนร่วมกับอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว		4	4
3. เพื่อนำเสนอรูปธรรมการจัดการตนเองบนพื้นฐานการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและตัวชี้วัดความสุขชุมชนสู่เครือข่ายทางสังคมโดยสนับสนุนการจัดเวทีงานความสุขชุมชนอย่างต่อเนื่อง		1	1
4. เพื่อการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น		1	1

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

รายวิชา วท 374 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น นิสิตแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการสร้างสุขชุมชนต้นแบบ และนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. ชุมชนมีผลผลิตสามารถสร้างรายได้แก่ตนเอง จากการทำเกษตรแบบพึ่งตนเองและการท่องเที่ยวชุมชน
2. มีการตั้งกลุ่มอาชีพสร้างรายได้เสริมแก่ชุมชน

ด้านสังคม

1. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเกิดแผนงานธรรมนูญความสุขชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

2. เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน หน่วยงานของจังหวัด และมหาวิทยาลัย จำนวน 11 เครือข่ายมีบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชน เปิดโอกาสพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ประชาชนในชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ปัญหาของสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นในชุมชน
2. มีแหล่งเรียนรู้ชุมชน และสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

ธรรมนูญความสุขของชุมชน

จัดทำขึ้นถือเป็นข้อตกลงร่วมกันเป็นกฎกติกาและพันธะสัญญาร่วมกันของภาคีเครือข่ายภาครัฐและประชาชนในตำบล เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานบริหารจัดการพัฒนาตำบลให้เป็นตำบลน่าอยู่ ตำบลสุขภาวะ ประชาชนกินดีอยู่ดีมีความสุข ภายใต้หลักเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความยั่งยืนสืบไป ตัวอย่างดังต่อไปนี้

ข้อสรุปธรรมนูญความสุขชุมชนของแต่ละพื้นที่

จากการลงพื้นที่ชุมชนอำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก และอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว สรุปธรรมนูญความสุขด้านต่างๆ ได้ดังนี้

ด้านที่ 1 คนดี - ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ส่วนรวม คนในชุมชนร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและเปิดโอกาสร่วมสร้างสรรค์ ส่งเสริมคนดีลดละการประพฤติผิดศีลธรรม และผิดกฎหมายบ้านเมือง

ด้านที่ 2 การศึกษา - คนในชุมชนและเยาวชนได้เข้าร่วมประชาคม เพื่อได้เรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน มีการเข้าร่วมศึกษาดูงาน โรงเรียนมีการเปิดหลักสูตรภาษาไทยวน มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ด้านที่ 3 วัฒนธรรมดี - คนในชุมชนอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาดั้งเดิมที่หายไป วัฒนธรรมด้านอาหาร การแต่งกาย และประเพณีการละเล่น

ด้านที่ 4 รายได้สมดุล - คนในชุมชนออมเงินจากกลุ่มออมทรัพย์ มีการจัดสวัสดิการชุมชน มีอาชีพเสริม (กลุ่มทำไม้กวาดดอกหญ้า/การทำดอกไม้เทียนหอม) เพิ่มรายได้ครอบครัว

ด้านที่ 5 สุขภาพดี - ปลูกผักสวนครัวกินเองในครอบครัว ลดเหล้า บุหรี่ มีการตรวจคัดกรองสุขภาพประจำปีทุกคน มีกิจกรรมออกกำลังกายของผู้สูงอายุทุกวันพุธ มีการแข่งกีฬาต้านยาเสพติดให้แก่เยาวชนและคนในชุมชน

ด้านที่ 6 สิ่งแวดล้อมดี - คนในชุมชนร่วมกันคัดแยกขยะเพื่อให้เกิดมูลค่า ปรับภูมิทัศน์ ปลูกต้นไม้ ไม่เผาตอซังข้าวหลังฤดูเก็บเกี่ยว มีธนาคารขยะ รวมถึงมีงานวิจัยเกี่ยวกับด้านขยะ

ด้านที่ 7 สังคมอบอุ่น มีน้ำใจ ปลอดภัย - คนในชุมชนมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม ดูแลรักษาความสงบเรียบร้อยในชุมชน ชุมชนมีการจัดตั้งศูนย์คุณธรรมในการไกล่เกลี่ย เรื่องร้องทุกข์ และให้ความยุติธรรมกับคนในชุมชน

ด้านที่ 8 มีธรรมาภิบาลชุมชน - คนในชุมชนยึดหลักศาสนาในการดำเนินชีวิต และธรรมาภิบาลชุมชนในการบริหารชุมชน

ด้านที่ 9 ส่งเสริมคนดี - มีการยกย่องคนทำดี มีการให้รางวัล มีการประชาสัมพันธ์การทำความดีทุกรูปแบบ

กิจกรรมที่ 1 ทบทวนธรรมนูญความสุข อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก



กิจกรรมที่ 2 ทบทวนธรรมนูญความสุข อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว



โครงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับ เครือข่ายความสุขชุมชน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมปรรตนา วงศ์บุญหนัก : คณะวิทยาศาสตร์
sompratswu@gmail.com : 081-298-0120



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม
2. เพื่อสร้างช่องทางและระบบในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารในเครือข่าย
3. เพื่อเป็นเครือข่ายด้านการแลกเปลี่ยนความรู้และความเชี่ยวชาญในทุกด้านร่วมกัน
4. เพื่อร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์หรือเผยแพร่การทำงานในทุกด้าน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

กิจกรรมเวทีตลาดนัดความสุขชุมชน ครั้งที่ 4 ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหนองกระโดนมน ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี

กิจกรรมงานเดิน - วิ่ง สักลมสดใสด้วยหัวใจอาสา ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

กลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมเวทีตลาดนัดความสุขชุมชน ครั้งที่ 4 จำนวน 3 คน

กิจกรรมงานเดิน - วิ่ง สักลมสดใสด้วยหัวใจอาสา จำนวน 8 คน

กิจกรรมงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ จำนวน 21 คน

ผลการดำเนินการ

โครงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายความสุขชุมชน มีการดำเนินการในปี 2562 จำนวน 3 กิจกรรม รายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมเวทีตลาดนัดความสุขชุมชน ครั้งที่ 4 ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านหนองกระโดนมน ตำบลหนองโพธิ์ อำเภอนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนกิจการเพื่อสังคม ได้ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายในการออกบูทแสดงผลงาน และนำชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมส่งเสริมและสามารถเป็นแบบในการพัฒนาจำนวน 2 ชุมชน คือ ชุมชนตำบลหนองแสง จังหวัดนครนายก และชุมชนบ้านใหม่ไทยพัฒนา จังหวัดสระแก้ว ร่วมออกบูทตลาดนัดความสุขชุมชน และร่วมแลกเปลี่ยนกับชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ร่วมออกบูท



ร่วมเวทีสัมมนาแลกเปลี่ยน



2. กิจกรรมงานเดิน - วิ่ง สักลมสดใจด้วยหัวใจอาสา ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรุงเทพมหานคร



3. กิจกรรมงานสมัชชาคุณธรรมแห่งชาติ ณ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย



โครงการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพครูด้านการผลิตสื่อการสอน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ : tnomsak@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ สามารถผลิตสื่อวีดิทัศน์ การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายภาพนิ่ง และการจัดทำเว็บเพจ ได้ตามกระบวนการที่ถูกต้องได้
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้ด้านการผลิตสื่อวีดิทัศน์ การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การถ่ายภาพนิ่ง และผลิตสื่อออนไลน์
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ในการใช้อุปกรณ์ในการถ่ายภาพที่มีอยู่และคอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ การผลิตหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และผลิตสื่อออนไลน์เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้
4. เป็นการสร้างเครือข่ายการผลิตสื่อการสอน ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย พื้นที่เขตการศึกษาที่ 2 อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรทางการศึกษา พื้นที่เขตการศึกษาที่ 2 อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
เชิงปริมาณ : 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการการอบรม 2. จำนวนสื่อการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา	จำนวน	160 40 35	165 50 40
เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ โดยผ่านการทดสอบจากการปฏิบัติกับกลุ่ม ตัวอย่างจริง	ร้อยละ	80	90

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
เชิงปริมาณ : 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ	95	95

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

มีการบูรณาการกับรายวิชาการสื่อสารสังคม (กบพ 345) เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการผลิตสื่อทางการศึกษาได้

ผลผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนด้านการศึกษามีความรู้ และทักษะในการผลิตสื่อการสอนได้ด้วยตนเองประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อวีดิทัศน์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอน

ด้านสังคม

1. สร้างเครือข่ายในการผลิตสื่อวีดิทัศน์ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา และโรงเรียนมีเว็บเพจเป็นของตนเอง

2. ได้สร้างเครือข่ายการผลิตสื่อการสอน ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านสิ่งแวดล้อม

นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองแบบออนไลน์

กิจกรรมที่ 1 “เทคนิคการถ่ายภาพนิ่งด้วยกล้องดิจิทัล”



กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรการสร้างเว็บเพจทางการศึกษา



กิจกรรมที่ 3 เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยใช้ E - Book



กิจกรรมที่ 4 การผลิตสื่อวีดิทัศน์ทางการศึกษา



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างฝายอนุรักษ์ เพื่อการบริหารจัดการต้นน้ำในชุมชน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ : tnomsak@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการสร้างฝายชะลอน้ำทั้ง 4 จังหวัดเพื่อใช้ในการบริโภคและอุปโภค
2. เพื่อพัฒนาชุมชนด้านการบริหารจัดการต้นน้ำในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
3. เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรทั้ง 4 จังหวัดทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น
4. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจชุมชนและมีประสบการณ์จริงในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อใช้เป็นฐานการเรียนรู้ของนิสิตที่เข้าค่ายสร้างแรงบันดาลใจของมหาวิทยาลัย

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก, อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว, อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย และ
อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผลการดำเนินการ

- กิจกรรมครั้งที่ 1 วันที่ 8 - 11 ธันวาคม 2561 ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก จำนวน 2 ฝ่าย
- กิจกรรมครั้งที่ 2 วันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2561 ณ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว จำนวน 2 ฝ่าย
- กิจกรรมครั้งที่ 3 วันที่ 2 - 6 มกราคม 2562 ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก จำนวน 2 ฝ่าย
- กิจกรรมครั้งที่ 4 วันที่ 23 - 27 มกราคม 2562 ณ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย จำนวน 2 ฝ่าย
- กิจกรรมครั้งที่ 5 วันที่ 21 - 25 พฤษภาคม 2562 ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก จำนวน 2 ฝ่าย
- กิจกรรมครั้งที่ 6 วันที่ 26 - 30 พฤษภาคม 2562 ณ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว จำนวน 2 ฝ่าย

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1. มีผู้เข้าร่วมโครงการการอบรม	จำนวน	260	320
2. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา		10	10
3. ชุมชนได้ฝายชะลอน้ำ		12	12
เชิงคุณภาพ :			
1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	90

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ	95	95

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้น เพราะสามารถเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรได้มากขึ้นกว่าเดิม เช่น การทำนาจากปีละครั้ง สามารถทำได้ปีละ 2-3 ครั้ง

ด้านสังคม

ชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี เพราะมีรายได้เพิ่มขึ้นส่งผลต่อความเป็นอยู่ที่ดีแก่ชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ได้ฝายชะลอน้ำจำนวน 12 ฝาย เพื่อเป็นแหล่งน้ำสำหรับไว้ใช้ในด้านเกษตร
2. ชุมชนจะมีป่าเปียก เพื่อใช้เป็นแนวกันไฟตามธรรมชาติ
3. ลดปัญหาของการเกิดไฟป่าและปัญหาหมอกพิษหมอกควันได้

ผลกระทบ

จากการทำโครงการในครั้งนี้ ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมร่วมกับชุมชน ของคณาจารย์ และนิสิต มศว ในการสร้างฝายชะลอน้ำ มีดังนี้

ด้านชุมชน สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนในการสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อเป็นแหล่งน้ำในการใช้ด้านอุปโภค และบริโภค ตลอดจนมีน้ำใช้เพื่อการเกษตรของชุมชน

ด้านนิสิต นิสิตเกิดกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่บนฐานคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ ต่อสังคม เข้าใจวิถีชุมชน ได้ฝึกทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน และมีประสบการณ์จริงในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมครั้งนี้สามารถสร้างการเรียนรู้แก่นิสิต มศว โดยใช้ชุมชนเป็นฐานครอบคลุมทั้ง 3 องค์ประกอบ ดังนี้

ด้านทัศนคติ คือ เห็นแก่ส่วนรวม เข้าใจผู้อื่น มีความขยันและอดทน

ด้านทักษะ นิสิตสามารถใช้ทักษะสื่อสารกับชุมชน และฝึกทำงานกลางแจ้งได้เป็นอย่างดี

ด้านความรู้ นิสิตได้ความรู้ทางภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทางด้านฟิสิกส์การก่อสร้าง และสังคมศาสตร์ เรื่องวัฒนธรรมการใช้ชีวิตของชุมชน

ด้านมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้เครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการแก่ชุมชน ก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย



โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมวิชาชีพแก่ชุมชน : การนวดเพื่อสุขภาพ

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ : tnomsak@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีวุฒิบัตรการแพทย์แผนไทย สาขาผดุงครรภ์
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะในการนวดเพื่อสุขภาพ
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีวิชาชีพเสริมเป็นการสร้างเสริมรายได้ให้กับครอบครัว
4. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการประกอบอาชีพในชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก และอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ : 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการการอบรม 2. จำนวนสื่อวีดิทัศน์เผยแพร่ความรู้โดยใช้ในรายวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	150 2	160 2
เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ โดยผ่านการทดสอบจากการปฏิบัติกับกลุ่มตัวอย่างจริง 2. สื่อวีดิทัศน์ผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ	ร้อยละ	80 100	100 100

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการ /ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ : 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ	95	100

ในปีนี้เป็นการจัดโครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมวิชาชีพแก่ชุมชน : การนวดเพื่อสุขภาพ ในพื้นที่จังหวัดตาก เป็นปีแรก เนื่องด้วยเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย และชุมชนที่นั่นมีความต้องการในการประกอบวิชาชีพนวดเพื่อสุขภาพเป็นอย่างมาก เนื่องจากพื้นที่แห่งนี้ได้ประกาศเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชุมชนจะได้มีอาชีพไว้รองรับนักท่องเที่ยวทำให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมหลักสูตร: การนวดเพื่อสุขภาพ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก



กิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรม : วุฒิบัตรการแพทย์แผนไทย สาขามดุงครรภ์ อำเภอบ้านนา จ.นครนายก



กิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรม : หลักสูตร การนวดกดจุดสะท้อนเท้า อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย



กิจกรรมที่ 4 โครงการสัมมนาวิชาการภูมิปัญญาไทยหัวข้อ การนวดไทยปีที่ 5 อ.แม่สอด จ.ตาก



โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพแก่ชุมชน ด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ : tnomsak@swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาด้านเกษตรกรรม อาชีพ และสิ่งแวดล้อมที่ดีในชุมชนอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพช่างตัดผมชายในชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการแปรรูปซังข้าวโพดเป็นถ่านและปุ๋ย
4. เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน และพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตด้านทักษะสื่อสาร

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก และจังหวัดตาก

ผลการดำเนินการ

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1. มีผู้เข้าร่วมโครงการอบรม	จำนวน	100 คน	100 คน
2. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา	จำนวน	2	2
3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)	จำนวน	1	1
4. นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน ซึ่งจะก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย	จำนวน	1	1
เชิงคุณภาพ :			
1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	85
2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาใช้บริการวิชาการแก่ชุมชน	ร้อยละ	85	90
3. เป็นฐานการเรียนรู้สำหรับนิสิต มศว	จำนวน		

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการ /ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ :			
1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ	95	95

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

มีการบูรณาการกับรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป นิสิตได้ร่วมฝึกปฏิบัติด้านการแปรรูปซังข้าวโพดให้เป็นถ่านและปุ๋ย นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจการพัฒนาอาชีพในชุมชน

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. มีการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพิ่มมากขึ้น
2. ชุมชนได้ผลผลิตทางการเกษตรเพิ่มมากขึ้น
3. ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น

ด้านสังคม

1. มีศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรในชุมชน
2. มีการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชน

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ชุมชนมีความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ ไม่ก่อให้เกิดมลพิษด้านสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ 1 อบรมอาชีพช่างตัดผมชาย ณ อำเภอบ้านนา จังหวัดนครนายก



กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปซังข้าวโพดเป็นถ่านและปุ๋ย ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก



โครงการ มศว รักษ์คลองแสนแสบต้นแบบสู่ชุมชน

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.สนอง ปานทอง : คณะศึกษาศาสตร์
sanong@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์คลองแสนแสบของชาวบ้านในชุมชน อาจารย์ นิสิต และนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำคลองแสนแสบของจุลินทรีย์ที่พัฒนาขึ้น
3. เพื่อถ่ายทอดวิธีการสร้างหัวเชื้อจุลินทรีย์ที่ใช้ในการบำบัดน้ำเสียขึ้นใช้เองในชุมชน
4. เพื่อถ่ายทอดวิธีการสร้างชุดตรวจวัดค่า DO ราคาถูกเพื่อใช้ศึกษาคุณภาพน้ำเสีย
5. เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนรักษ์คลองแสนแสบ
6. เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์คลองแสนแสบของนักเรียนจากกิจกรรมยุวมัคคุเทศก์คลองแสนแสบ โดยการจัดกิจกรรมของ อาจารย์ นิสิต ชาวบ้านและเจ้าหน้าที่เขตวัฒนา

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ชุมชนริมคลองแสนแสบ เขตวัฒนา หน้ามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ถึง ท่าเรือโรงเรียน
วิจิตรวิทยาคลองตัน

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. คณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยที่มีความสนใจ
2. นิสิตมหาวิทยาลัย

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. ชุมชนริมคลองแสนแสบ
2. ประชาชนที่ใช้ท่าเรือขึ้นลงคลองแสนแสบ
3. เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตวัฒนา
4. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตวัฒนา

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์คลองแสนแสบจำนวน 7 ครั้ง รวม 1,328 คน
2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมแจกหัวเชื้อจุลินทรีย์และจัดอบรมวิธีทำหัวเชื้อจุลินทรีย์ จำนวน 60 คน
3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมแจกชุดตรวจวัดค่า DO และจัดอบรมวิธีทำชุดตรวจวัดค่า DO จำนวน 50 คน

4. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมยุวมัคคุเทศก์คลองแสนแสบประกอบด้วย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	80 คน
2. นิสิต	จำนวน	30 คน
3. คณาจารย์	จำนวน	5 คน
4. บุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมสังเกตการณ์	จำนวน	10 คน
รวม	จำนวน	125 คน

5. องค์กรที่ตั้งอยู่ริมคลองแสนแสบซึ่งประกอบด้วย โรงเรียน โรงแรม หอพัก ชุมชนในเขตวัฒนา รวม 15 องค์กร

6. เจตคติในการอนุรักษ์คลองแสนแสบหลังจัดโครงการอยู่ในระดับ ดี

ผลการบูรณาการการเรียนการสอน/หรือการวิจัย

1. รายวิชา ED 111 จรรยาบรรณวิชาชีพครูกับการสอนในหัวข้อจิตสำนึกสาธารณะ นิสิตที่เรียนในภาคเรียนที่ 2/2561 โดยผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

2. รายวิชา ED 321 วิธีการพัฒนาหลักสูตรของนิสิต กศ.บ. การสอนสังคมศึกษาออกแบบหลักสูตรโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมจิตสำนึกการอนุรักษ์คลองแสนแสบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนริมคลองแสนแสบเขตวัฒนากรุงเทพมหานคร

3. บูรณาการในรายวิชา LED 331 การศึกษาทางเลือก วิชา ED 334 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะ

4. ผลการบูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง การศึกษาประสิทธิภาพของการนำชุดควบคุมอุณหภูมิมาใช้เชื่อมต่อกับตู้เย็นเพื่อทดแทนการใช้ตู้ควบคุมอุณหภูมิที่ใช้ทำการทดลองเรื่องวิธีการวัดค่าบีโอดีของน้ำ

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ประชาชน ชุมชน อาคารชุด หอพัก และโรงเรียนที่อยู่ริมคลองแสนแสบนำจุลินทรีย์ที่แจกให้ไปใช้บำบัดขยะและใส่ในท้องส้วมเพื่อบำบัดของเสียในท้องส้วมที่ตั้งอยู่ริมน้ำและกำจัดกลิ่นในท้องน้ำทำให้ของเสียที่ไหลลงสู่คลองผ่านการบำบัด ทำให้ประหยัดงบประมาณของชาวบ้านและน้ำในคลองจะมีคุณภาพดีขึ้น นอกจากนี้ชาวบ้านยังร่วมแรงร่วมใจกันจัดทำเชื้อจุลินทรีย์ที่จัดอบรมให้ขึ้นใช้เองในการบำบัดของเสียภายในบ้านซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป



โครงการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร.ปิยพงษ์ คล้ายคลึง : วิทยาลัยอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
piyapongk@g.swu.acth



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. เพื่อประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความต่อเนื่อง และความยั่งยืนของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
3. เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ปัจจัยความสำเร็จ ตลอดจนข้อเสนอแนะสำหรับโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลการดำเนินการ

การวิจัยติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ใช้รูปแบบการประเมินเชิงคุณภาพ (Qualitative Evaluation) ด้วยแนวคิดการประเมินโมเดลเชิงตรรกะ (Logic Model) ประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความต่อเนื่อง และความยั่งยืนของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน พื้นที่เป้าหมาย 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว โดยคัดเลือกโครงการที่มีการดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีงบประมาณขึ้นไป ประกอบด้วยโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน จังหวัดนครนายก จำนวน 10 โครงการ และโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 8 โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้การสัมภาษณ์ การตรวจเยี่ยมพื้นที่เชิงประเมิน

และการสังเกต เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกการสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ภาพรวมผลการประเมินปัจจัยนำเข้า กิจกรรม ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน พบว่า ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินในระดับดี โดยตัวบ่งชี้ด้านผลลัพธ์อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมา ได้แก่ ผลผลิต ปัจจัยนำเข้า กิจกรรม และผลกระทบ

2. ภาพรวมผลการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความต่อเนื่อง และความยั่งยืนของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน พบว่า ผลประเมินระดับดีมี 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ สังคมและความต่อเนื่อง และผลประเมินระดับพอใช้มี 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืน

3. ปัญหาส่วนใหญ่ คือ ขาดวัสดุอุปกรณ์ และโครงการไม่ตอบสนองความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยความสำเร็จคือ ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และข้อเสนอแนะควรมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และควรขยายโครงการไปยังพื้นที่อื่นและพื้นที่ห่างไกล

ตารางผลการประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความต่อเนื่อง และความยั่งยืนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

พื้นที่	เศรษฐกิจ		สังคม		สิ่งแวดล้อม		ความต่อเนื่อง		ความยั่งยืน	
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
นครนายก	3.40	ดี	4.40	ดี	4.20	ดี	3.80	ดี	3.00	พอใช้
สระแก้ว	3.13	พอใช้	4.13	ดี	2.38	พอใช้	3.00	พอใช้	2.50	พอใช้
รวม	3.26	พอใช้	4.26	ดี	3.29	พอใช้	3.40	ดี	2.75	พอใช้

เกณฑ์การประเมิน ควรปรับปรุง = 1.00-1.67 พอใช้ = 1.68-3.34 ดี = 3.35-5.00

โครงการที่เป็นจุดเด่นของแต่ละพื้นที่โดยมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินตั้งแต่ 4.00 ขึ้นไป

นครนายก	สระแก้ว
<ol style="list-style-type: none"> โครงการศูนย์วิจัยและพัฒนาการออกแบบและผลิตชิ้นส่วนอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อผู้สูงอายุ ผู้พิการ และซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์ โครงการพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการบริหารจัดการธนาคารขยะรีไซเคิลของเครือข่ายนิสิตสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์ (ปีที่ 3) โครงการพัฒนานักวิจัยชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม: การถ่ายทอดจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์ชุมชนไทยพวน ตำบลหนองแสง อำเภอปากพลี จังหวัดนครนายก 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาแกนนำสร้างความสุขแก่ชุมชน โครงการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โครงการเพาะเห็ดปลอดสารพิษและการแปรรูปตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง: อบรมเชิงปฏิบัติการเพาะเห็ดอินทรีย์ครบวงจร โครงการยกระดับหมู่บ้านสร้างสรรค์ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว



โครงการศูนย์รีไซเคิล เพื่อการส่งเสริมองค์ความรู้ การบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ

หัวหน้าโครงการ : นางสาวนภักดิ์ แสงสว่าง : นักพัฒนาชุมชน ส่วนกิจการเพื่อสังคม
naphak@g.swu.ac.th : 061-572-6964



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนิสิต บุคลากร ได้มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าจากการบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง
2. ได้สร้างเครือข่ายบูรณาการการทำงานร่วมกับพื้นที่ในจังหวัดนครนายก เพื่อจัดทำแผนการพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

นิสิตบุคลากร และบุคคลทั่วไป ในจังหวัดนครนายก

ผลการดำเนินการ

วัตถุประสงค์ (ตามที่ระบุในโครงการ)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด			
1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา (หน่วยงานกำหนดเอง)		1	1
2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ (นับแต่บุคคลภายนอกที่เข้าร่วมโครงการและเข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย)	ร้อยละ	60	60
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ85)	ร้อยละ	85	95
4. จำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (1ปีงบประมาณ)	ร้อยละ	100	98
5. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ (ร้อยละ95)	ร้อยละ	95	85
ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนิสิต บุคลากร ได้มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าจากการบริหารจัดการขยะด้วยตนเอง		72	59
2. ได้สร้างเครือข่ายบูรณาการการทำงานร่วมกับพื้นที่ในจังหวัดนครนายก เพื่อจัดทำแผนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกัน		1	1

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

นิสิต และบุคลากร สามารถนำความรู้เรื่องการบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกวิธี และสามารถนำมาต่อยอดในการสร้างมูลค่าให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

นิสิต บุคลากร และคนในชุมชน ได้สร้างมูลค่าจากการบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านสังคม

1. เกิดเครือข่ายการทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการ ระหว่างชุมชน สถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ
2. เกิดแผนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนจังหวัดนครนายกให้มีการบริหารจัดการ

ขยะอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมให้ นิสิต และคนในชุมชน มีจิตสำนึกในการรักษสิ่งแวดล้อม โดยการไม่สร้างขยะเพิ่ม และรู้จักใช้สิ่งของและสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเองให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และยั่งยืน

อบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดครั้งที่ 1



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดสระแก้ว : โรงเรียนหมากฝ้ายวัยเก๋า ปีที่ 2

หัวหน้าโครงการ : นางสาววิชรกรณ์ ถมจจอหอ : นักพัฒนาชุมชน ส่วนกิจการเพื่อสังคม
watchrakorn@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในด้านต่างๆ แก่ผู้สูงอายุในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและถ่ายทอดการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุใช้ศักยภาพที่มีในการสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
4. เพื่อส่งเสริมเพิ่มคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่สืบไป
5. เพื่อประสานความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกแล้วเกิดการบูรณาการในโครงการบริการวิชาการ

แก่ชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมและลานกิจกรรม ณ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
วัดโพธิ์คุณ ตำบลหนองหมากฝ้าย และห้องประชุมวิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว สระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

ประกอบไปด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

ผู้สูงอายุ (นักเรียนวัยเก๋า) จำนวน 50 คน ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และสมาชิกชุมชน

ผลการดำเนินการ

เนื้อหาการอบรม/สาระของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนผู้สูงอายุ

หลักสูตรวิชาเรียน 3 ส. “ส.สังคม ส.สุขภาพ และ ส.สารพินันนันทนาการ”

นัดหมายเข้าเรียนทุกวันศุกร์ และเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและเจ้าของพื้นที่ คือ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย จากการประชุมหารือกัน ได้ข้อตกลงร่วมกันที่จะให้พื้นที่ได้เสนอรายวิชาที่มาจากความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน และร่วมกันจัดการด้านการเรียนการสอน ดังนี้

ปฏิทินกิจกรรมและตารางเรียน โรงเรียนหมากฝ้ายวัยเก๋า จังหวัดสระแก้ว ปี 2562

วิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	รายนามผู้รับผิดชอบรายวิชา
ประสบการณ์ชีวิตผู้สูงอายุ	มศว - ชมรมผู้สูงอายุ มศว	ผศ.นงนารถ ชัยรัตน์ และคณะ
งานฝีมือ : การทำลูกประคบสมุนไพร ประกอบการนวดผ่อนคลายเพื่อสุขภาพ	มศว - คณะพลศึกษา	อ.ดร.อนงค์ ชาญสกุลและคุณสุจินดา
กฎหมาย	อบต.หนองหมากฝ้าย	ทีมสถานีตำรวจภูธร ต.หนองหมากฝ้าย
การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี	มศว - สำนักคอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.สมภพ รอดอัมพร
ศาสนา	อบต.หนองหมากฝ้าย	พระสงฆ์จากสำนักสงฆ์วัดผิงป่าช้าน้อย
หัวเราะบำบัด	มศว - บัณฑิตวิทยาลัย	อ.ดร.จิตรา ดุษฎีเมธาและคณะ
วัฒนธรรม ภูมิปัญญา	อบต.หนองหมากฝ้าย	อ.เกศินี คุ่มถนอม
การป้องกันความจำเสื่อมผู้สูงอายุ	อบต.หนองหมากฝ้าย	ทีมงานรพ.จิตเวชฯ จ.สระแก้ว
กิจกรรมเข้าจังหวะ (กายบริหาร)	ส่วนกิจการเพื่อสังคม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สุข 5 มิติ (สุข สนุก สว่าง สง่า สงบ)	อบต.หนองหมากฝ้าย	ทีมงานรพ.จิตเวชฯ จ.สระแก้ว
กิจกรรมเข้าจังหวะ (บาสโลป)	มศว - คณะศิลปกรรมศาสตร์	บุคลากรคณะศิลปกรรมศาสตร์
ทัศนศึกษา	ส่วนกิจการเพื่อสังคม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	รศ.ดร.ชาญวิทย์ เทียมบุญประเสริฐและ น.ส.วัชรารัตน์ ถมจ้อหอ
สุขภาพช่องปาก	อบต.หนองหมากฝ้าย	คุณ จิราภรณ์ สมคุณ
จิตอาสาเพื่อชีวิตและสังคม	ส่วนกิจการเพื่อสังคม ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	นางสาววัชรารัตน์ ถมจ้อหอ และคณะ
การจัดสภาพแวดล้อม	อบต.หนองหมากฝ้าย	คุณชลธิชา สมัยกุล
วัฒนธรรมอาหารเพื่อการท่องเที่ยว	สถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ	อ.ดร.ปรารภนา คงสำราญ
การปฐมพยาบาลเพื่อสุขภาพ	อบต.หนองหมากฝ้าย	คุณนุชรี สอนอิม

วิชา	คณะ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	รายนามผู้รับผิดชอบรายวิชา
กายภาพบำบัดอย่างง่ายเพื่อชีวิตที่ยืนยาวและขนาดเพื่อสุขภาพ	มศว - คณะกายภาพบำบัด	ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา
การใช้อาสมุนไพรร	อบต.หนองหมากฝ้าย	ทีมงานแพทย์แผนไทย
เศรษฐกิจพอเพียง	อบต.หนองหมากฝ้าย	คุณสุธี สุนทรชัย ผอ.รพ.สต.หนองแวง
ศิลปะผ่อนคลาย	มศว - วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	อ.ณทิตา ทรัพย์สินวิวัฒน์และอ.ภัทรนันท์ ไวยสิน
สุขภาพใจและธรรมชาติบำบัด	อบต.หนองหมากฝ้าย	อบต.หนองหมากฝ้าย
เทคนิคการทำให้ออกนอกฤดูการ	มศว - คณะศึกษาศาสตร์	อ.ดร.สนอง ทองปาน
สุขภาพกาย 5 อ. (อาหาร อารมณ์ ออกกำลังกาย อากาศ อุจจาระ)	อบต.หนองหมากฝ้าย	อบต.หนองหมากฝ้าย

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบหลังจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลกระทบต่อองค์กรตนเอง

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเรื่องผู้สูงอายุสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ถูกบรรจุเป็นวาระแห่งชาติ อาจารย์ และบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีจิตอาสา เกิดแรงบันดาลใจที่จะเห็นหาวิธีการถ่ายทอดความรู้ กิจกรรมที่สร้างสรรค์ ที่เหมาะกับวัยผู้สูงอายุ และแรงบันดาลใจในการดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวตนเองและช่วยเหลือสังคม

ผลกระทบต่อชุมชนที่ให้บริการ

นักเรียนผู้สูงอายุได้พบปะเพื่อนนักเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน พบปะวิทยากร คณาจารย์จากหลากหลายคณะ และน้องๆ บุคลากรส่วนกิจการเพื่อสังคม ได้มานั่งพูดคุยกินข้าวร่วมกันในทุกสัปดาห์ การพบปะผู้คนและเข้าสังคมทำให้นักเรียนรู้สึกไม่เหงา ไม่เครียด

ผู้นำชุมชน เกิดความตระหนักและให้ความสำคัญด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในพื้นที่ นำโดยคุณนิภาพร ถาวรยิ่ง นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองหมากฝ้าย ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีกับทางมหาวิทยาลัย ได้สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุอย่างเต็มที่ ให้การดำเนินโครงการเป็นไปได้อย่างราบรื่น

หน่วยงานของรัฐ ให้ความสำคัญและร่วมมือเต็มที่ในการร่วมเป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โรงพยาบาลวัฒนานคร โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้ว สถานีตำรวจภูธรตำบลหนองหมากฝ้าย เป็นต้น

กิจกรรมภายในโรงเรียนผู้สูงอายุ

กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มเรียน มีการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยให้มีการออกกำลังกายยืดเส้นยืดสาย เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนและในแต่ละวันจะมีการร้องเพลงโรงเรียนหมากฝ้ายวัยเก๋าน่าอยู่ ร้องเพลงหมอลำ ตีกลอง และรำวงร่วมกัน อย่างสนุกสนาน ครื้นเครง



กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานโรงเรียนผู้สูงอายุ (วันที่ 3-5 เมษายน 2562)



กิจกรรมที่ 3 นักเรียนผู้สูงอายุแสดงผลงานและการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านเชื่อมสัมพันธ์



การแข่งขันเดิน-วิ่งเพื่อสุขภาพ "เก๋าจะวิ่ง 2019"



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุจังหวัดนครนายก ปีที่ ๓

หัวหน้าโครงการ : นางสาวอุมาพร แสนคำภา : นักพัฒนาชุมชน ส่วนกิจการเพื่อสังคม
umapomsa@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ในด้านต่างๆ แก่ผู้สูงอายุในการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้องและถ่ายทอดการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สูงอายุใช้ศักยภาพที่มีในการสร้างสรรค์ประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม
4. เพื่อส่งเสริมเพิ่มคุณค่าและอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ดำรงอยู่สืบไป
5. เพื่อประสานความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกแล้วเกิดการบูรณาการในโครงการบริการ

วิชาการแก่ชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

สถานที่ดำเนินการ

องค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (โรงเรียนผู้สูงอายุท่าคเชนทร์)

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

คณาจารย์/บุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จำนวน 60 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย

ผู้สูงอายุ (นักเรียน)/สมาชิกชุมชน /ผู้นำชุมชน จำนวน 100 คน

ผลการดำเนินการ

เนื้อหาการอบรม/สาระของการดำเนินโครงการ

กิจกรรมของโรงเรียนผู้สูงอายุ

กิจกรรมเตรียมความพร้อม ก่อนเริ่มเรียน มีการเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ เชื่อมโยงสถาบันหลักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โดยมีการออกกำลังกายยืดเส้นยืดสาย เตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน โดยใช้ยางยืดเป็นอุปกรณ์ ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่ติดกระเปาะนักเรียนตลอด เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่มีความสะดวกต่อการพกพา มีความกระชับรัด รวมไปถึงการนำท่าอื่นๆ มาประยุกต์ใช้อีกด้วย

กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนผู้สูงอายุ

เริ่มจัดการเรียนในหลักสูตร 3 ส. (สังคม สุขภาพ สารพันนันทนาการ) ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ซึ่งการเรียนการสอนนี้นักเรียนลงความเห็นว่าเรียนทุกวันพุธ โดยได้รับความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง รพ.สต.บ้านเจดีย์ทอง ชมรมผู้สูงอายุตำบลท่าช้าง ผู้นำชุมชน และผู้บริหาร คณาจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ในการร่วมเป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และทักษะต่างๆ และส่งเสริมให้ผู้สูงอายุสามารถดูแลสุขภาพตนเองได้อย่างถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดการดูแลสุขภาพให้แก่ผู้อื่นได้



กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงานโรงเรียนผู้สูงอายุ

วันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2562 (3 วัน 2 คืน) นำนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุท่าคเชนทร์ ไปเยี่ยมชมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับนักเรียนผู้สูงอายุ ณ โรงเรียนผู้สูงอายุเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี โรงเรียนผู้สูงอายุบ้านหนองโรง อำเภอนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี และโรงเรียนผู้สูงอายุต้นแบบระดับจังหวัดนนทบุรี ตำบลบางกระสอบ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี เพื่อนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้และร่วมกันพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุท่าคเชนทร์ให้ดีขึ้น ซึ่งบรรยากาศเต็มไปด้วยความสนุกสนาน รื่นเริง บันเทิงใจ ทั้งนักเรียนผู้สูงอายุท่าคเชนทร์ และนักเรียนผู้สูงอายุจากที่ทางเราไปเยี่ยมชม

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุแสดงผลงานและการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านเชื่อมสัมพันธ์

วันที่ 1 พฤษภาคม 2562 กิจกรรมนักเรียนโรงเรียนผู้สูงอายุแสดงผลงานและการแข่งขันกีฬาพื้นบ้านเชื่อมสัมพันธ์ โดยมีกีฬาหลากหลาย เช่น เดินวิ่งเพื่อสุขภาพ 2,000 เมตร แข่งขันกีฬาปัดตาตีปี๊บ แข่งขันกีฬาตีกอล์ฟ

คนจน แข่งขันกีฬาชิงถ้วยแดงโม แข่งขันกีฬาโบว์ลิ่งคนจน โดยแบ่งออกเป็น 4 สี ประกอบไปด้วย สีแดง สีเขียว สีเหลือง และสีฟ้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้ผู้สูงอายุได้แสดงศักยภาพที่มี ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนการออกกำลังกายที่เหมาะสมในผู้สูงอายุเพื่อสร้างความสามัคคีภายในกลุ่มสี และให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมทุกเกมกีฬา และสร้างความสัมพันธ์อันดีในโรงเรียน อีกทั้งคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาครั้งนี้ด้วย เช่น ร่วมกิจกรรมเดินวิ่ง 2,000 เมตร, เอนำมาเสริมพนักกีฬาระหว่างทาง, และมาร่วมชมร่วมเชียร์ร่วมให้กำลังใจนักกีฬาด้วย สร้างรอยยิ้ม เสียงหัวเราะและความประทับใจอย่างมาก



ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลกระทบต่อชุมชนที่ให้บริการ

นักเรียนผู้สูงอายุ พบปะเพื่อนนักเรียนผู้สูงอายุด้วยกัน พบปะคุณอาจารย์จากหลากหลายคณะและบุคลากรจากส่วนกิจการเพื่อสังคม ทำให้มีความสุข เกิดความสนุกสนาน ได้รับทักษะความรู้ต่างๆ เพิ่มมากขึ้น รวมไปถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สามารถนำไปต่อยอดและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผู้นำชุมชน นายประเสริฐ พงศ์สิริวัฒน์ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง นายชูเชิด ทุมทอง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง ได้ให้ความร่วมมือจัดสรรงบประมาณบรรจุในแผนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุในปีงบประมาณ 2562 และเตรียมการจัดสรรหาคน งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง จากกระบวนการขับเคลื่อนอันเกิดจากชุมชนเอง และความร่วมมือจากคณะกรรมการโรงเรียนผู้สูงอายุท่าเกษนทร์ ได้ติดต่อผู้สนับสนุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกวันที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนอึดท้องอึดใจตลอดปีการศึกษา รวมถึงครูเกษียณในชุมชนที่มีจิตอาสาสอนนักเรียนอีกด้วย

หน่วยงานของรัฐ ทางด้านสาธารณสุข คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเจดีย์ทอง หมู่ที่ 4 บ้านเจดีย์ทองตำบลท่าช้าง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก นำโดย คุณจิตาภา ทรงเกตุกุล ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเจดีย์ทอง อาสาสมัครนักเรียนไปทำกิจกรรมจิตอาสาออกกำลังกายด้วยยางยืด เพื่อสุขภาพให้กับคนในชุมชนตนเอง ตลอดจนชุมชนใกล้เคียงด้วยรวมถึงหน่วยงานอื่นๆ เช่น โรงพยาบาลนครนายก เทศบาลตำบลท่าช้าง ได้ร่วมดำเนินการโรงเรียนผู้สูงอายุท่าเกษนทร์อย่างบูรณาการกันกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการพัฒนาศักยภาพหมู่บ้านต้นแบบ บ้านใหม่ไทยพัฒนา ปี 2

หัวหน้าโครงการ : นางสาวสมณกาญจน์ ชินฮาด : นักวิชาการศึกษา ส่วนกิจการเพื่อสังคม
sumonnakan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของดีภายในชุมชน เพื่อรองรับการเป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ท่องเที่ยว
2. เยาวชนสืบสานดนตรีพื้นบ้านได้ อาทิ แคน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย ชุมชนบ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย เยาวชนและชาวบ้านในชุมชนบ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมการสอนเป่าแคน

จากการจัดกิจกรรมฝึกอบรมสอนเป่าแคนให้กับกลุ่มเยาวชนจำนวน 11 คน และกลุ่มผู้นำที่สนใจอีก 4 คน รวมทั้งหมด 15 คน ผล คือ มีผู้ที่เป่าแคนได้และสามารถเป็นแกนนำถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.3 ผู้ที่เป่าแคนได้มี 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.4 และผู้ที่ไม่สามารถเป่าแคนได้เลยมีจำนวน 5 คนเนื่องจาก

ประสาทสัมผัสมือไม่ไปกับการจับโน้ตดนตรี คิดเป็นร้อยละ 33.3 แต่หากผู้เข้ารับอบรมได้รับการฝึกฝนอย่างจะต่อเนื่องจะสามารถเป่าแคนได้อย่างแน่นอน

ข้อเสนอแนะ

1. ระยะเวลาฝึกอบรมน้อย ไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
2. อยากให้มีการฝึกอบรมที่หลากหลาย เช่น กลองยาว, พิณ, กีตาร์ เพื่อการเล่นดนตรีปี่วงในอนาคต

กิจกรรมฝึกจัดทำสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้กระบือบ้านใหม่ไทยพัฒนา

จากการดำเนินการกิจกรรมเรื่องการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ฯ ทำให้ศูนย์การเรียนรู้ฯ มีช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในชุมชนจำนวน 2 ช่องทาง ประกอบไปด้วย คลิปวิดีโอ และโบรชัวร์

ข้อเสนอแนะ

อยากให้มีการฝึกอบรมเรื่องการถ่ายภาพจากมือถือ ถ่ายอย่างไรให้สวย และน่าสนใจ

จากการจัดโครงการในครั้งนี้ ถือว่าประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยดูจากผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโดยภาพรวม ซึ่งมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.8 ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 9.1 ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 9.1 ตามลำดับ ซึ่งทางชุมชนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และต้องการให้ทาง มศว เข้าไปช่วยพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะเรื่องการประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้ฯ ดนตรีพื้นบ้าน (แคน) และการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ภายในชุมชนรวมถึงเรื่องการตลาดต่อไป



โครงการ BANANA & LONGAN สู่การแปรรูปวิสาหกิจชุมชน บ้านคลองไถ่เถื่อน

หัวหน้าโครงการ : นางสาวสมณกาญจน์ ชินฮาด : นักวิชาการศึกษา ส่วนกิจการเพื่อสังคม
sumonnakan@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตในสวนเกษตรของเกษตรกร ผ่านกระบวนการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน
2. ชุมชนรู้เท่าทันตลาด สู่การทำธุรกิจออนไลน์

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

ชาวบ้านชุมชนบ้านคลองไถ่เถื่อน ต.คลองไถ่เถื่อน อ.คลองหาด จ.สระแก้ว

ผลการดำเนินการ

การทำเตาเผาถ่านและการทำถ่านอัดแท่ง

1. การทำเตาเผาถ่านด้วยถัง 200 ลิตร
2. การทำเครื่องถ่านอัดแท่งด้วยมือ
3. การทำถ่านอัดแท่ง

จากผลการดำเนินงานทำให้ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เกิดขึ้นอย่างน้อย 1 อย่าง คือ ถ่านอัดแท่ง และได้นวัตกรรมในการทำถ่านอัดแท่งอย่างน้อย 1 อย่างคือ เครื่องทำถ่านอัดแท่งด้วยมือส่วนเครื่องทำถ่านอัดแท่งด้วยจักรยานยังอยู่ในช่วงพัฒนาต่อไป เพื่อตอบสนองการใช้งานที่สะดวกและการได้ถ่านอัดแท่งที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ซึ่งจากการฝึกอบรมสามารถแก้ปัญหาหมักพิษจากการเผากิ่งลำไยที่ได้จากการตัดแต่งกิ่งลำไยทิ้ง นำมาสู่การแปรรูปเป็นถ่านขายได้ ซึ่งขายได้ 2 รูปแบบ คือ การขายถ่านที่มีรูปร่างสมบูรณ์ เป็นชิ้น เป็นก้อน และเศษถ่านที่ขายไม่ได้ก็นำมาทำถ่านอัดแท่งเพิ่มมูลค่าได้ 2 ต่อ

การแปรรูปกล้วย

จากผลการดำเนินงานทำให้ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เกิดขึ้น 3 อย่างที่เกิดจากการแปรรูปกล้วยหอมดิบ ได้แก่

1. **แป้งกล้วยหอม** ที่นำมาใช้ทดแทนแป้งสาลี มีคุณสมบัติคล้ายเส้นใยอาหารที่สามารถย่อยสลายเป็นน้ำตาลได้ช้า ทำให้ระดับน้ำตาลในเลือดอยู่ในภาวะที่ควบคุมได้ ซึ่งเหมาะสำหรับผู้บริโภคที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานสามารถนำมาทำได้อาหารไทยและขนมอบ เช่น ลูกชุบ เม็ดขุ่น กรอบเค็ม หม้อแกง คุกกี้ บราวนี่ เป็นต้น

2. **ขนมบราวนี่จากแป้งกล้วย** มีความหอมหวาน อร่อย ไม่ต่างจากขนมบราวนี่ทั่วไป แต่มีคุณค่าทางสารอาหารมากกว่าจากคุณสมบัติของแป้งกล้วย เหมาะสำหรับผู้บริโภคที่ใส่ใจในสุขภาพและป่วยเป็นโรคเบาหวาน

3. **เส้นกล้วยเดี่ยวจากแป้งกล้วย** มีความเหนียวเหนียวคล้ายเส้นกล้วยเดี่ยวทั่วไป แต่ยังคงต้องมีความพัฒนาสูตรต่อ เพื่อให้มีความอร่อยใกล้เคียงกับเส้นกล้วยเดี่ยวทั่วไป และนำไปประกอบทำอาหารได้หลายเมนูมากขึ้น

การแปรรูปลำไย

จากผลการดำเนินงานทำให้ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เกิดขึ้น 4 อย่างที่เกิดจากการแปรรูปลำไย ได้แก่

1. **ไซร์ปลำไย** สามารถนำมาชงดื่มผสมกับน้ำเปล่าได้ รสชาติคล้ายน้ำตาลสด และให้ความหวานแทนน้ำผึ้งได้ ในที่นี้้นำมาราดตัวไอศกรีมลำไยเพื่อใช้ตกแต่งและเพิ่มความอร่อย

2. **ไอศกรีมลำไย** มีรสชาติคล้ายขนมข้าวเหนียวเปียกลำไยแซ่แข็ง หอมหวาน มันอร่อย

3. **คอร์นเฟลกคาราเมลลำไย** เหมาะกับสายรักสุขภาพที่มีส่วนผสมของเมล็ดธัญพืชหลากหลายชนิด รวมถึงลำไยอบแห้ง

4. **พุดดิ้งอัญชันลำไย** การนำลำไยสดมาเพิ่มมูลค่า ้วยรุ่นทานได้ ผู้ใหญ่ทานดี

ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ได้ส่วนใหญ่ จะช่วยแก้ปัญหา และเป็นทางเลือกให้กับชาวสวนลำไยได้ เนื่องจากปัญหาลำไยที่ผลิตล้งรับซื้อลำไยไม่สามารถรับซื้อได้ด้วยมาตรฐานของการรับซื้อ และปริมาณลำไยที่ออกมามากกว่าที่ตลาดต้องการ



โครงการสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ป่าชุมชน

หัวหน้าโครงการ : นายไชยวัฒน์ พัฒโนทัย : นักพัฒนาชุมชน ส่วนกิจการเพื่อสังคม
chaiwatp@g.swu.ac.th : 087-007-7017



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกสาธารณะในตัวบุคคลให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานในพื้นที่และขับเคลื่อนกิจกรรมที่ต่อเนื่องในชุมชน
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในชุมชน เพิ่มเขตพื้นที่อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรม

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. ตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดสระแก้ว
2. อุทยานแห่งชาติตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ประชาชนในพื้นที่และเจ้าหน้าที่ส่วนงานต่างๆ ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือ เช่น

เทศบาล โรงเรียน อำเภอ อุทยานแห่งชาติ โครงการสร้างป่าสร้างรายได้ มศว จำนวน 200 คน และบุคลากรและนิสิตในมหาวิทยาลัย 100 คน รวม 300 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ผลการดำเนินงาน พื้นที่ดำเนินโครงการตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว นักเรียนโรงเรียนหาแห้ววิทยา ได้รับความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติผ่านกระบวนการทำกิจกรรมของนิสิต มศว โดยผลประเมินการได้รับความรู้ในภาพรวมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด 94.7 % กิจกรรมการบวชป่าเพื่อการอนุรักษ์เกิดกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทำให้ประชาชนทราบว่าหน่วยงานในพื้นที่และหน่วยงานต่างๆ ให้ความสำคัญกับบารอนุรักษ์ทรัพยากรในพื้นที่และพร้อมทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเกิดประโยชน์กับชุมชน

การดำเนินโครงการในพื้นที่ อุทยานแห่งชาติตาพระยา อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว ส่วนกิจการเพื่อสังคมได้เปิดทำการรับสมัครนิสิตที่มีจิตอาสาทำเพื่อสังคม จำนวน 50 คน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมสร้างจิตสำนึกอนุรักษ์ป่าชุมชน ณ อุทยานแห่งชาติตาพระยา โดยมีนิสิตจิตอาสาจากหลากหลายคณะเข้าร่วมโครงการฯ ผลจากการดำเนินกิจกรรมในพื้นที่อุทยานแห่งชาติตาพระยา นิสิตได้เรียนรู้เรื่องประโยชน์ของป่าไม้ สัตว์ป่า และการอนุรักษ์ป่าไม้ให้คงอยู่คู่กับมนุษย์ โดยวิทยากรจากกรมอุทยานเป็นผู้บรรยายและเดินป่าศึกษาธรรมชาติ และกิจกรรมการสร้างโปงเทียมเพื่อเพิ่มแร่ธาตุอาหารให้กับสัตว์ป่าเพื่อให้สัตว์ป่ามีร่างกายที่แข็งแรงและได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน รวมถึงดำเนินการปลูกกล้าพันธุ์ไม้ จำนวน 100 ต้น ร่วมกับเจ้าหน้าที่อุทยานแห่งชาติตาพระยาและประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้สัตว์ป่ามีร่างกายที่แข็งแรงและได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน

ผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์

1. กิจกรรมการปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ เพื่อให้ประชาชนตระหนักถึงทรัพยากรอันทรงคุณค่าที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง โดยมีหน่วยงานภายนอกพร้อมให้การสนับสนุน ซึ่งอาจจะพัฒนาไปสู่การต่อยอดเป็นแหล่งท่องเที่ยวด้านการอนุรักษ์ป่าไม้ได้ในอนาคต
2. โครงการสร้างป่าสร้างรายได้เป็นเครือข่ายที่สำคัญที่ขับเคลื่อนการปลูกป่าในพื้นที่ เทศบาลตำบลนาแห้ว หน่วยทหารพัฒนาและทหารพราน ต่างเป็นภาคีเครือข่ายในการทำงานในพื้นที่ตำบลนาแห้วและเป็นหน่วยงานที่พร้อมให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาชุมชนในด้านต่างๆ
3. กิจกรรมปลูกต้นไม้ในพื้นที่ดำเนินกิจกรรม โดยมีผู้นำชุมชนและหัวหน้าส่วนงานต่างๆ เข้าร่วมและรับรู้ว่าจะต้องร่วมมือกันในการสร้างทรัพยากรป่าไม้และสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้กับชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องใช้เวลาในการดำเนินการแต่ถือว่าจะเกิดผลที่ดีต่อชุมชนในอนาคต

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านสิ่งแวดล้อม

สภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นในชุมชน เยาวชนและคนในชุมชนมองเห็นถึงความสำคัญขอทรัพยากรธรรมชาติของตนเอง ที่พวกเขามีส่วนจะได้ใช้ประโยชน์ และเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมของชุมชน





โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม นิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ : นางสาวสุพิชชา บุญชู : หัวหน้างานชุมชนสัมพันธ์ ส่วนกิจการเพื่อสังคม
supittcha@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการนำนิสิตของทุกคณะในชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เข้าสู่กระบวนการสร้างจิตสำนึกการมีจิตอาสา การสร้างแรงบันดาลใจเพื่อการรับใช้สังคม
2. เพื่อให้ นิสิตได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมส่วนรวม
3. เพื่อให้ นิสิตได้ลงพื้นที่ชุมชนจริง เรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นทีม และมีสัมพันธภาพที่ดี

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย สถานที่ดำเนินการ

1. ศูนย์ศึกษาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและป่าต้นน้ำ มศว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย
2. วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว จังหวัดสระแก้ว
3. หน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดเลยและจังหวัดสระแก้ว เช่น ชุมชน วัด หรือศูนย์การเรียนรู้

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 1 (วันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2562) ณ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

1. นิสิต มศว ชั้นปีที่ 1

จำนวน 81 คน

2. ผู้บริหาร บุคลากร และนิสิตสหนาการ มศว จำนวน 18 คน

รวมผู้เข้าร่วมจากมศว รุ่นที่ 1 จำนวน 99 คน

3. วิทยากร และชาวบ้าน จำนวน 57 คน

รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด รุ่นที่ 1 จำนวน 156 คน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 2 (วันที่ 12 - 15 มิถุนายน 2562) ณ จังหวัดสระแก้ว

1. นิสิต มศว ชั้นปีที่ 1 จำนวน 111 คน

2. ผู้บริหาร บุคลากร นิสิตรุ่นพี่ และนิสิตสหนาการ มศว จำนวน 43 คน

รวมผู้เข้าร่วมจากมศว รุ่นที่ 2 จำนวน 154 คน

3. วิทยากร และชาวบ้าน จำนวน 30 คน

รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด รุ่นที่ 2 จำนวน 184 คน

สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 3 (วันที่ 8 - 11 กรกฎาคม 2562) ณ จังหวัดสระแก้ว

1. นิสิต มศว ชั้นปีที่ 1 จำนวน 195 คน

2. ผู้บริหาร บุคลากร นิสิตรุ่นพี่ และนิสิตสหนาการ มศว จำนวน 52 คน

รวมผู้เข้าร่วมจากมศว รุ่นที่ 3 จำนวน 247 คน

3. วิทยากร และชาวบ้าน จำนวน 64 คน

รวมผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด รุ่นที่ 3 จำนวน 311 คน

จำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการรุ่นที่ 4 (วันที่ 31 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2562) ณ อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

1. นิสิต มศว ชั้นปีที่ 1 ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน

2. ผู้บริหาร บุคลากร นิสิตรุ่นพี่ และนิสิตสหนาการ มศว จำนวน 20 คน

3. วิทยากร และชาวบ้าน จำนวน 30 คน

รวมจำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ รุ่นที่ 4 จำนวน 100 คน

กิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม นิสิตชั้นปีที่ 1 มศว อาทิเช่น

1. กิจกรรมละลายพฤติกรรม “รวมพลังจิตอาสาสู่การสร้างแรงบันดาลใจรับใช้สังคม”

2. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อให้ นิสิตตระหนักถึงการมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่น
เข้าใจวิถีชีวิตพอเพียง อาทิเช่น

** ร่วมพัฒนาพื้นที่ภายในวัดของชุมชนในจังหวัดเลยและจังหวัดสระแก้ว เช่น ทำความสะอาด เก็บกวาด ยกของ ทาสีห้องน้ำภายในวัด ทาสีกำแพงโบสถ์ เป็นต้น

** การสร้างฝายชะลอน้ำภูมิปัญญาชาวบ้าน/การสร้างตลาดนัดชุมชนร่วมกับชุมชน

3. พิธีทำบุญตักบาตร/ฟังเทศน์

4. ศึกษาฐานเรียนรู้ฐานการเรียนรู้ ภูมิปัญญาพึ่งตนเองและอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน
5. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติกิจกรรมเข้าฐานเรียนรู้ภายใน/ภายนอก
6. กิจกรรมสนทนาการเป็นการสร้างความสัมพันธ์ไม่แบ่งแยกตัวตน ความสามัคคี การร่วมมือกันระหว่าง

นิสิต มศว

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพด้วยเศรษฐกิจพอเพียงของชาวบ้านในชุมชน โดยการลงพื้นที่เข้าไปศึกษาเรียนรู้ การประกอบอาชีพของชาวบ้านในชุมชน

ด้านสังคม

1. นิสิตได้เรียนรู้ชุมชนและสังคมที่แตกต่างกัน การไม่แบ่งแยกตัวตน และเข้าใจวิถีชีวิตพอเพียง
2. นิสิตได้ตระหนักถึงการมีจิตสำนึกในการแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น
3. นิสิตได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน มิตรภาพ และการทำงานเป็นทีม
4. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนและชุมชน มีการติดต่อและประสานร่วมมือกัน

ในการทำกิจกรรมอาสา สถานที่จัดกิจกรรม และวิทยากรให้ความรู้แก่นิสิตในกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ

ด้านสิ่งแวดล้อม

นิสิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติ โดยศึกษาฐานเรียนรู้ต่างๆ เช่น การพายเรือจากฐานล่องเรือพระปรางอุโมงค์ต้นไม้ การปลูกต้นไม้อ้อ หรือ การทำการเกษตรตามหลักทฤษฎีใหม่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ต้นน้ำจากการร่วมแรงร่วมใจกันสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้

สรุปผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของนิสิตชั้นปีที่ 1

1. นิสิตใหม่เกิดจิตอาสาและแรงบันดาลใจในการรับใช้สังคมตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย
2. นิสิตได้เรียนรู้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นิสิตได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นทีม และมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน
4. นิสิตได้ทำกิจกรรมอาสาที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม





โครงการสร้างแรงบันดาลใจ : กิจกรรมพัฒนาชุมชน และสร้างเสริมประสบการณ์แก่นิสิต โดยการเรียนรู้จากชุมชน

หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์ธา
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ : tnomsak@swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาด้านอาชีพในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน
2. เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมพัฒนาชุมชนด้านการประกอบอาชีพและพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตด้านทักษะสื่อสาร
3. เป็นการบูรณาการในการบริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาสัมมาชีพชุมชน (มศว 374)
4. กลุ่มอาชีพต่างๆ ของชุมชนในอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลยและอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ทราบข้อมูลเพื่อการพัฒนาอาชีพของกลุ่มให้ยั่งยืน
5. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลในการพัฒนาอาชีพของชุมชนในอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลยและอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. กลุ่มอาชีพตำบลแม่ภู อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
2. กลุ่มอาชีพตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

ตารางที่ 1 ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
เชิงปริมาณ :			
1. มีผู้เข้าร่วมโครงการการอบรม		100	100
2. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา		4	4
3. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่บนฐานคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	จำนวน	1	1
4. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ (ถ้ามี)		10	10
5. นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมพัฒนาชุมชน ซึ่งจะก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับมหาวิทยาลัย		2	2
เชิงคุณภาพ :			
1. ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	80	85
2. นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจชุมชน และมีทักษะสื่อสารกับชุมชนได้เป็นอย่างดี		85	90

ตารางที่ 2 ผลการประเมินโครงการ / ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
เชิงปริมาณ :			
1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95	ร้อยละ	95	98

ผลการบูรณาการการเรียนการสอน/หรือการวิจัย

มีการบูรณาการกับรายวิชา สัมมาชีพชุมชน (มศว 374) เพื่อให้นิสิตเก็บข้อมูลและวิเคราะห์อาชีพของชุมชน จากนั้นนำเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนาอาชีพให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

1. กลุ่มอาชีพตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย และตำบลแม่กุ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ได้รับทราบข้อมูลภาพรวมของอาชีพในชุมชน

2. ชุมชนได้แนวทางในการพัฒนา และส่งเสริมอาชีพในชุมชน

ด้านสังคม

1. นิสิตที่จบการศึกษาเกิดแรงบันดาลใจในการช่วยเหลือสังคมและพัฒนาประเทศ

2. นิสิตที่จบการศึกษาใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมได้เป็นอย่างดี

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. ทราบถึงกระบวนการอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2. ได้แนวทางในการแก้ไขอาชีพที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

วันที่ 23 - 27 พฤศจิกายน 2561 ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์ และทีมคณาจารย์ที่สอนรายวิชาสัมมาชีพชุมชน (มศว 374) จากสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ นำนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 48 คน ลงชุมชนเพื่อทำการศึกษากลุ่มอาชีพ ในตำบลนาแห้ว อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของชุมชนให้ยั่งยืน หลังจากที่มีการเรียนการสอนภาคทฤษฎีในมหาวิทยาลัยแล้ว ก็มีการนำนิสิตลงเก็บข้อมูลในลักษณะการสังเกต สัมภาษณ์ และการมีส่วนร่วมกับกลุ่มอาชีพจำนวน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพถั่วคั่วทราย, กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวภูค้อ, กลุ่มอาชีพถั่วแมคคาเดเมีย, กลุ่มอาชีพแปรรูปสัปปะรด และกลุ่มอาชีพทำกล้วยตาก เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำเสนอให้กับชุมชนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของชุมชนให้ดีขึ้น ชุมชนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปต่อยอดและเกิดการพัฒนาด้วยตนเองโดยมีปลัดอาวุโส เกษตรอำเภอ พัฒนาชุมชน ส่วนทหารมวชนสัมพันธ์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน รวมทั้งกลุ่มอาชีพในชุมชน เข้าร่วมฟังการนำเสนอข้อมูลของนิสิตด้วยความสนใจและชื่นชมเป็นอย่างมาก เป็นการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับการให้บริการวิชาการแก่สังคมของ มศว อีกรูปแบบหนึ่ง



วันที่ 2 - 6 พฤษภาคม 2562 นำนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร จำนวน 45 คน ลงฝึกปฏิบัติเก็บข้อมูลกลุ่มอาชีพชุมชน บ้านแม่กุ อ.แม่สอด จ.ตาก จำนวน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มอาชีพกระเป๋าด้ายลวดโบราณ, กลุ่มอาชีพจักรสาน, กลุ่มอาชีพทำขนม, กลุ่มอาชีพกระเป๋าสตีกสาร และกลุ่มพวงกุญแจ เพื่อนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์กระบวนการผลิต การตลาด ของชุมชน และนำเสนอข้อมูลให้กับชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพสมาชิกให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน



โครงการจิตอาสาเพื่อรับใช้สังคมสำหรับบุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ : นายสิทธิโชค ชูบาล : นักจัดการงานทั่วไป ส่วนกิจการเพื่อสังคม
yimnoisaep@gmail.com : 02-649-5000 ต่อ 11398



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่มีจิตอาสาได้มีกิจกรรมจิตอาสาและมีความตระหนักถึงความสำคัญของจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ นั้นมีความรู้และความเข้าใจในส่วนของนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ว่าด้วย มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคมมากยิ่งขึ้น

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย อำเภอหนองบัว จังหวัดเลย

ผลการดำเนินการ

1. กิจกรรมสร้างฝายอนุรักษ์ธรรมชาติ



2. กิจกรรมปฏิบัติการพัฒนาสภาพกายภาพ



3. กิจกรรมศึกษาเรียนรู้อาชีพชุมชน ในอำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย



4. กิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ณ โรงเรียนบ้านแสงภา อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย



โครงการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หัวหน้าโครงการ : นางสาวปาริชาติ ธูปขุนทด : นักจัดการงานทั่วไป ส่วนกิจการเพื่อสังคม
parichad@g.swu.ac.th : 02-649-5000 ต่อ 11398



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เกิดแรงบันดาลใจในการมีจิตอาสาและสำนึกรับใช้สังคมตามเจตนารมณ์ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อให้บุคลากรทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยทราบแนวทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตจริงในการลงพื้นที่และพัฒนา ร่วมกับชุมชนในการพัฒนาต่อยอดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย (จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ)

บุคลากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

รุ่นที่ 1 จำนวน 142 คน

รุ่นที่ 2 จำนวน 149 คน

พื้นที่เป้าหมาย

1. ณ โรงเรียนสาธิตชุมชนการเรียนรู้ สมเด็จพระเจ้า วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มศว แม่แจ่ม
2. ที่ว่าการอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
3. ชุมชนบ้านห้วยริน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
4. พื้นที่เครือข่ายชุมชน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
5. วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดตาก
6. ชุมชนบ้านปู่เต๋อ ตำบลแม่กู่ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
7. ชุมชนบ้านป่าไร่เหนือ ตำบลพระธาตุ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
8. โรงเรียนบ้านป่าไร่เหนือ ตำบลพระธาตุ อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก
9. วัดโพธิคุณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
10. พื้นที่เครือข่ายชุมชน อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
11. พื้นที่เครือข่ายชุมชน อำเภอแพะพระ จังหวัดตาก
12. สถานศึกษาในจังหวัดตากที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการโครงการ

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) กำหนดให้มีแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ด้วยการกำหนดแผน ปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์หลัก ข้อ 3 เรื่องการพัฒนางานบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน รวมทั้งประกาศเจตนารมณ์ต่อสาธารณชนที่จะพัฒนาสถานศึกษาแห่งนี้ให้เป็นมหาวิทยาลัย เพื่อรับใช้สังคม

ความมุ่งมั่นตั้งใจดังกล่าว มศว ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับการสร้างกระบวนการศึกษาเรียนรู้เพื่อสร้างแรงบันดาลใจร่วมกับมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง มูลนิธิปิดทองหลังพระฯ และสถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ ในพื้นที่ต้นแบบ ที่ประสบความสำเร็จบนพื้นฐานการพัฒนาแบบยั่งยืนที่จังหวัดน่าน ซึ่งที่ผ่านมาทั้งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนบุคลากรฝ่ายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ และบุคลากรส่วนงานกิจการเพื่อสังคมได้ ลงพื้นที่ศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จนสามารถกล่าวได้ว่า การศึกษาเรียนรู้จากพื้นที่จริง ส่งผลทำให้บุคลากรระดับต่างๆ ของมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจและมีความชัดเจนในการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมมากขึ้น

ผลที่ได้รับจากการจัดโครงการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อเนื่องเป็นเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ทำให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดแรงบันดาลใจ ในการอยากมีส่วนร่วม ในการรับใช้สังคมและนำแรงบันดาลใจนั้นมาเป็นแรงผลักดันในการเป็นส่วนหนึ่งใน การจัดทำโครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชน

ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมมีพลังรวมทั้งองค์คณาจารย์ และบุคลากรระดับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเกิดแรงบันดาลใจในการมีจิตอาสาและสำนึกรับใช้สังคมอย่างยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของ มหาวิทยาลัยรับใช้สังคม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำพาคณาจารย์ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยที่ประสงค์ เข้าร่วมโครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม



โครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคม นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีการศึกษา 2561

หัวหน้าโครงการ : นายณฤพนธ์ สีแสด : ส่วนกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี
napupon@g.swu.ac.th : 12080



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นิสิตมีคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์นิสิต มศว ด้านจิตสำนึกสาธารณะ
2. เพื่อกระตุ้นให้นิสิตเกิดแรงบันดาลใจในการรับใช้สังคม
3. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. นิสิตได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นทีม และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสระแก้ว
2. พื้นที่อุทยานแห่งชาติปางสีดา ผืนป่ามรดกโลก

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทุกชั้นปี จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 150 คน รวมทั้งสิ้น 600 คน

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการไว้ว่า จะต้องจัดกิจกรรมให้แก่นิสิตจำนวน 4 ครั้ง มีนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมาย 600 คน ความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมต่างๆ นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งการจัดกิจกรรมโครงการค่ายสร้างแรงบันดาลใจเพื่อรับใช้สังคมฯ ปีการศึกษา 2561 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้แก่นิสิตได้ครบจำนวน 4 ครั้ง
2. นิสิตเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 546 คน คิดเป็นร้อยละ 91.00
3. ความรู้สึกพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการ ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.45 นิสิตมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ฐานกาสรกสิกรรม ฐานอุโมงค์ต้นไม้ ฐานบ้านดินและฐานศาสตร์พระราชา ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.13 นิสิตมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมจิตอาสาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.27 นิสิตมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอื่นๆ ได้แก่ กิจกรรมถอดบทเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมคุณธรรม “พึงธรรมะและตักบาตร” ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80.47
4. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พบว่า นิสิตมีความคิดที่จะนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.37
5. การบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ ผลการประเมิน พบว่า กิจกรรมช่วยปลูกจิตสำนึกสาธารณะ ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.72 นิสิตได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.59 กิจกรรมช่วยให้นิสิตเกิดแรงบันดาลใจรับใช้สังคม ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.53 และนิสิตได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นทีมและมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.05 ผ่านเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพ

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การอบรมนิสิตได้บูรณาการความรู้กับการเรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา กบภ 325 กาสรกสิวิทย์ และรายวิชา พลน 317 ผู้นำนันทนาการ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ได้สร้างรายได้ให้แก่ชุมชน โดยการเชิญเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและปราชญ์ผู้รู้ของชุมชนเป็นวิทยากร การจัดซื้อวัสดุจากร้านหรือชาวบ้าน และการจ้างชาวบ้านทำอาหารให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

ด้านสังคม

ทำให้เกิดความร่วมมือและสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนิสิต อาจารย์ บุคลากรและมหาวิทยาลัยกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นของรัฐ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมจิตอาสา ได้แก่

1. ขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานภาครัฐเพื่อขออนุญาตให้นิสิตเข้าไปในพื้นที่เพื่อทำกิจกรรมจิตอาสา และขอเจ้าหน้าที่เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ตลอดจนอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยระหว่างทำกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมการเรียน
2. เชิญปราชญ์ชาวบ้านมาถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

ทำให้นิสิตเกิดจิตสำนึกในการรักหวงแหนและช่วยปกป้องดูแลป่า สัตว์ป่าและสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ผ่านกิจกรรมจิตอาสาป่าต้นน้ำอุทยานแห่งชาติปางสีดาให้นิสิตได้เดินป่าเพื่อศึกษาธรรมชาติและระบบนิเวศวิทยาของป่าแล้วช่วยปลูกต้นไม้ริมพื้นที่แหล่งต้นน้ำ การซ่อมแซมและสร้างฝายชะลอน้ำเพื่อชะลอการไหลของน้ำ กักเก็บน้ำไว้ให้ป่าเกิดความชุ่มชื้นและสัตว์ได้ใช้ดื่มกิน

กิจกรรมการเดินป่า : การอนุรักษ์ธรรมชาติ



กิจกรรมการเดินป่า : อนุรักษ์ต้นไม้



กิจกรรมการเดินป่า : ศาสนาพระราชา



กิจกรรมการเดินป่า : บ้านดิน



กิจกรรมจิตอาสาป่าต้นน้ำ



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์



กิจกรรมกิจกรรม-ห้าบุญตักบาตร



กิจกรรมทดสอบเตรียม



โครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจิตอาสา มศว : เยาวชนคนดี คนเก่ง คนกล้า

หัวหน้าโครงการ : อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย : ส่วนกิจการนิสิต สำนักงานอธิการบดี



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิต มศว ให้มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ เป็นเยาวชนคนดี คนเก่ง คนกล้า โดยการทำกิจกรรมในพื้นที่เป้าหมายอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ตามแผนยุทธศาสตร์ 15 ปี ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
2. เพื่อเพิ่มพื้นที่และโอกาสให้กับเด็กและเยาวชน รวมทั้งชุมชนในพื้นที่เป้าหมายของโครงการให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการพัฒนางานจิตอาสาให้เข้มแข็งและกว้างขวางมากยิ่งขึ้นในการร่วมกันขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อสังคม
4. เพื่อส่งเสริมและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในด้านการพัฒนาสถานศึกษาคุณธรรม ตามพระราชบัญญัติของในหลวงรัชกาลที่ 9 และสนองพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย

1. โรงเรียนและชุมชนในจังหวัดนครนายก และสระแก้ว
2. องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ)

1. ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร คณะวิทยากร และนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2. นักเรียนของโรงเรียนและชุมชนในจังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
3. ศูนย์คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

ผลการดำเนินการ

ผลตัวชี้วัด (ผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการไว้ว่า จะต้องจัดกิจกรรมให้แก่ นิสิต จำนวน 5 ครั้ง มีผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมาย 400 คน ความพึงพอใจของนิสิต ต่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมต่างๆ นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและ โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนานิสิต จิตอาสา มศว : เยาวชนคนดี คนเก่ง คนกล้า ปีการศึกษา 2561 มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ สามารถจัดกิจกรรมให้แก่ นิสิตได้ครบ จำนวน 5 ครั้ง
2. นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมรวม 5 ครั้ง จำนวนทั้งสิ้น 1,164 คน

3. ความรู้สึกพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการ พบว่า ผู้เข้าร่วม มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 เปอร์เซนต์ของความพึงพอใจทั้งหมด

3.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเด็กดีสร้างได้” ระหว่างวันที่ 9 - 10 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มศว องครักษ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 180 คน ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.8 เปอร์เซนต์

3.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเด็กดีสร้างได้” ระหว่างวันที่ 16 - 17 กุมภาพันธ์ 2562 ณ หอประชุม องค์การบริหารส่วนจังหวัดสระแก้ว ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 281 คน ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.2 เปอร์เซนต์

3.3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “จิตอาสา...พลังการให้ไม่มีที่สิ้นสุด” ในวันที่ 30 มีนาคม 2562 ณ มศว องครักษ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 249 คน ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.8 เปอร์เซนต์

3.4 กิจกรรมการจัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน รวมทั้งสรุปและประเมินโครงการ ในวันที่ 21 เมษายน 2562 ณ มศว ประสานมิตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 108 คน ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.2 เปอร์เซนต์

3.5 กิจกรรมจิตอาสา..พลังการให้ไม่มีที่สิ้นสุด ในวันที่ 27 เมษายน 2562 ณ มศว ประสานมิตร มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 346 คน ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.54 คิดเป็นร้อยละ 90.8 เปอร์เซนต์

ผลการบูรณาการการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ได้บูรณาการความรู้กับการเรียนการสอนจำนวน 6 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา ศษ 334, ศษ 313, ศษ 331, ศษ 391, ศษ 491 และวทจ 502 รวมทั้งทำงานวิจัยไปพร้อมๆ กับการดำเนินโครงการ (การสังเคราะห์องค์ความรู้ กระบวนการ พัฒนานิสิตจิตอาสาและการต่อยอดขยายผลกิจกรรมโครงการด้านจิตอาสาของนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ)

ผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

1. สังคมมีความเอื้ออาทรกันมากขึ้น เช่น มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันมากขึ้น ซึ่งจะเห็นได้จากขณะที่ชุมชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ยากลำบาก ประสบภัย หรือขาดแคลน หรือในขณะที่กำลังต้องการระดมความช่วยเหลือ ทำให้ปัญหาความยากลำบากที่กำลังเกิดขึ้นขณะนั้นลดลง
2. มีคนทำงานจิตอาสา/อาสาสมัคร หรือกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น เกิดเครือข่ายที่ทำงานด้านจิตอาสา และเกิดกิจกรรม/โครงการต่อยอดขยายผลโดยนิสิตจิตอาสาของโครงการอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นที่พึ่งของชุมชน เป็นไปตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายเด็กดีสร้างได้” จังหวัดนครนายก



กิจกรรมจิตอาสา.. พลังการให้ไม่มีที่สิ้นสุด มศว ประสานมิตร



โครงการติดตาม ประเมินผลและประชาสัมพันธ์

หัวหน้าโครงการ : นางสาวภาวิณี เขมา : นักจัดการงานทั่วไป ส่วนกิจการเพื่อสังคม
pavinee@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลในการนำเสนอการตัดสินใจในการบริหารโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการในพื้นที่จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
3. เพื่อประเมินผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจากโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว
4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้ทราบ

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครนายกและจังหวัดสระแก้ว

กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

ผลการดำเนินการ

ด้านสังคม - สุขภาพ

คนในชุมชนหันมาใส่ใจเรื่องการดูแลสุขภาพกันมากขึ้น ทั้งตัวแทนชุมชนและผู้สูงอายุในชุมชนมีความตั้งใจที่จะเรียนรู้เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวเองและคนในชุมชนให้มากที่สุด โครงการบริการวิชาการเข้ามาอบรมแต่ละครั้งได้เรียนรู้สิ่งที่ชุมชนยังไม่รู้หลายเรื่อง เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ภาวะสุขภาพบำบัด การออกเยี่ยมบ้านผู้ป่วย การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร การสูบบุหรี่หรือยาเส้น การดื่มแอลกอฮอล์ และยังได้ฝึกปฏิบัติจริงมีอุปกรณ์มาให้ฝึกเหมือนเหตุการณ์จริง เวลาเข้าอบรมบรรยากาศผ่อนคลายไม่เครียดทำให้มีความสนุกสนาน ความรู้ที่ได้สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปสอนหรือบอกต่อเพื่อให้คนในชุมชนหันมาดูแลตัวเองและรักสุขภาพของตัวเองให้มากขึ้น คนในชุมชนให้ความสนใจเป็นอย่างมากเกี่ยวกับเรื่องการดูแลสุขภาพ หลังจากอบรมทำให้มีความมั่นใจมากยิ่งขึ้นในการให้ความรู้กับผู้อื่นเป็นโครงการที่ดีมากมีประโยชน์มากๆ อยากจะให้มีการอบรมแบบนี้ไปเรื่อยๆ คนในชุมชนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก



ด้านสิ่งแวดล้อม

ชุมชนสนใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง คนในชุมชนช่วยกันหาวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี โครงการบริการวิชาการเข้ามาอบรมให้ความรู้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการจัดการขยะอินทรีย์ ทักษะการเป็นนักวิจัยในชุมชนซึ่งคนในชุมชนได้นำความรู้ไปปรับใช้ที่บ้านตัวเอง คนในชุมชนได้เรียนรู้ทักษะการเป็นนักวิจัยที่ดี เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก การเล่าเรื่อง การถ่ายทอด กิจกรรมที่ทำให้จะสอดแทรกความรู้ไว้ทุกครั้ง ทำให้เรารู้จักฟัง รู้จักคิด รู้จักนำไปใช้หลังอบรมเสร็จความรู้ที่ได้ยังสามารถนำมาพัฒนาสวนของตนเองและบอกต่อกับผู้ที่สนใจที่จะเรียนรู้ โดยส่วนที่เป็นตัวอย่างจะมีการเลี้ยงไส้เดือน ทำถ่าน เต่าชีวมวล เน้นเรื่องการทำจัดขยะอินทรีย์ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้คนที่สนใจเข้ามาเยี่ยมชม





ด้านสังคม - การศึกษา

สำหรับโรงเรียนที่มีขนาดเล็กและขนาดกลางจะมีโอกาสที่ได้รับการพัฒนาความรู้ที่แตกต่างกัน การดำเนินโครงการบริการวิชาการได้เข้าไปจัดอบรมให้ความรู้แก่คุณครูและนักเรียนที่ต้องการจะพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ เช่น ด้านดนตรีไทย ด้านการแสดง ด้านวิชาการนักเรียนทุกคนให้ความสนใจเป็นอย่างมากเพราะเกิดประโยชน์กับนักเรียนที่ขาดโอกาสจริงๆ ไม่เพียงแต่นักเรียนได้รับความรู้ คุณครูที่โรงเรียนก็ได้รับความรู้และเทคนิคในการพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งยังมีกลุ่มนิสิตคอยสอนและแนะนำนักเรียนให้ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงๆ ทางโรงเรียนให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทำให้นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น นักเรียนสามารถนำสิ่งที่กลุ่มนิสิตสอนไปแสดงตามงานต่างๆ ได้เป็นอย่างดีและยังถือเป็นการหารายได้เสริมอีกด้วย เป็นโครงการที่โรงเรียนสามารถสานต่อกิจกรรมได้จริง



ด้านเศรษฐกิจ

คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ดำรงชีวิตตามวิถีชาวบ้าน ไม่มีอาชีพเสริมในการสร้างรายได้ โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนนำองค์ความรู้เรื่องการแปรรูปผลิตภัณฑ์โดยเรียนรู้วิธีการต่างๆ เช่น การแปรรูปผลไม้ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ทำให้ผลิตภัณฑ์มีการใช้งานที่คุ้มค่าและยังสามารถเก็บไว้ใช้ได้นาน ผลิตภัณฑ์ที่ได้ยังสามารถที่จะนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้เสริมให้กับครัวเรือนหรือกลุ่ม วัตถุประสงค์ที่นำมาเป็นส่วนประกอบในการทำหาซื้อได้ง่าย เรานำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาสานต่อโดยการเป็นวิทยากรถ่ายทอดให้กับผู้ที่มาเรียนรู้ในชุมชน ทำให้คนมีความรู้ทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น ขอขอบคุณทาง มศว ที่มาสร้างอาชีพให้กับชุมชน เพราะบางคนไม่มีโอกาสที่จะไปเรียนรู้



ด้านสังคม - วัฒนธรรม

คนในชุมชนเรียนรู้วัฒนธรรมดั้งเดิมที่จะรักษาแหล่งเรียนรู้ แหล่งท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย โครงการบริการวิชาการมีการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ทั้งในเรื่องวัฒนธรรมของชุมชน แหล่งท่องเที่ยว ภายในชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนได้ซึมซับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต มีการบริหารจัดการที่เป็นระเบียบมากยิ่งขึ้นและพร้อมที่จะต้อนรับนักท่องเที่ยวไม่ว่าจะเป็นคนไทยหรือชาวต่างชาติโดยคนในชุมชนช่วยกันคิดผลิตสินค้าไว้จำหน่ายให้นักท่องเที่ยวที่มาเยี่ยมชมทางชุมชนรู้สึกภูมิใจที่ทาง มศว เห็นความสำคัญของชุมชนเรา ทำให้ชุมชนของเราใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเกิดการสร้างรายได้ เป็นเกียรติอย่างยิ่งที่ มศว นำสิ่งดีๆ มาให้กับชุมชนของเรา



โครงการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ และส่งเสริมความร่วมมือ Engagement และ Enterprise ในประเทศ

หัวหน้าโครงการ : นางสาวสุรรัตน์ หลีมานัน : นักจัดการงานทั่วไป ส่วนกิจการเพื่อสังคม
sureerattle@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
2. เพื่อศึกษาหาความรู้และประสบการณ์จากสถานที่ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาองค์กรและชุมชน
3. เพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้ จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการพัฒนาชุมชน และจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนอย่างสูงสุด

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดอุดรธานี จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

1. นาแปลงใหญ่ อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรธานี
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
3. ชุมชนบ้านทุ่งศรี อำเภอร่องวาง ณ จังหวัดแพร่
4. ศึกษาดูงาน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จังหวัดน่าน
5. ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้ ชุมชนสวนแสงประทีป ตำบลเวียงสา จังหวัดน่าน

กลุ่มเป้าหมาย 41 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

1. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร จำนวน 27 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป)

1. ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน จังหวัดนครนายก จำนวน 7 คน

2. ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 7 คน

ผลการดำเนินการ

ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้จากการดูงานไปปฏิบัติ และสร้างชุมชนของตนเองให้มีรายได้และนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมตามบริบทพื้นที่ของตนเอง

ด้านสังคม

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาชุมชนและสร้างชุมชนของตนเองให้น่าอยู่ เกิดความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าของชุมชน สร้างชุมชนและสังคมให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ด้านสิ่งแวดล้อม

ผู้เข้าร่วมโครงการรู้สึกรักชุมชนตนเอง และร่วมกันพัฒนาสภาพแวดล้อมของชุมชน เห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ในชุมชนของตนเอง



โครงการศึกษางานเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

หัวหน้าโครงการ : นางสาวสุรรัตน์ หลีมานัน : นักจัดการงานทั่วไป ส่วนกิจการเพื่อสังคม
sureerattle@g.swu.ac.th



วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนัก ได้เรียนรู้ และน้อมนำพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

พื้นที่เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย

พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์

1. เกษตรผสมผสาน ปลุกป่าบนคันนา
2. โครงการเกษตรอทิตยาทร โรงเรียนชานา “ซแรย์ อทิตยา”
3. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง บ้านโคกกระชาย
4. ศูนย์การเรียนรู้ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงบ้านเสม็ดน้อย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 40 คน

ผู้เข้าร่วมภายในหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย จำนวน 22 คน ได้แก่

1. ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร จำนวน 22 คน

ผู้เข้าร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย (บุคคลทั่วไป) จำนวน 18 คน ได้แก่

1. ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน จังหวัดนครนายก จำนวน 9 คน

2. ผู้นำชุมชน ชาวบ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 9 คน

ผลการดำเนินการ

1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ของโครงการ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ และน้อมนำพระราชดำริมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิต
3. ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีประสิทธิภาพและมีแรงจูงใจ เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม คุณภาพชีวิต มีขวัญกำลังใจในการทำงาน







สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม ปี 2562

สรุปผลการดำเนินงานภาพรวม ปี 2562

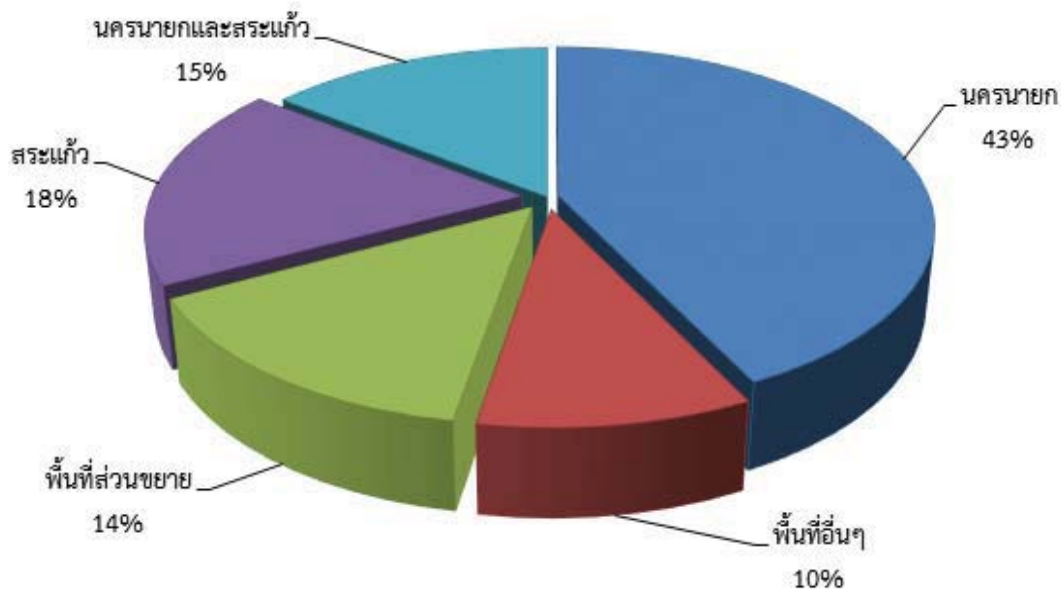
“มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจต่อสังคม ไม่เพียงแต่ในด้านการจัดการศึกษาเพียงเท่านั้น แต่ยังมีมุ่งมั่นต่อพันธกิจการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม ตลอดจนการบริการวิชาการแก่สังคม การสืบสาน และเสริมสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน”

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนทั้งสิ้น 131 โครงการ ดังนี้

1. เงินอุดหนุนโครงการบริการ จำนวน 84 โครงการ
 - 1.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสุขภาพ จำนวน 26 โครงการ
 - 1.2 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการศึกษา จำนวน 28 โครงการ
 - 1.3 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ
 - 1.4 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ
 - 1.5 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสนองนโยบายรัฐ จำนวน 1 โครงการ
 - 1.6 โครงการที่ส่วนกลางดำเนินการ จำนวน 22 โครงการ

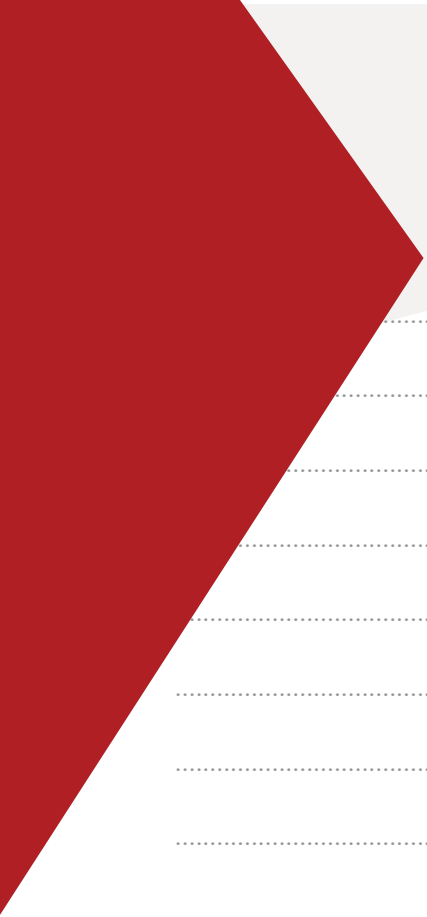
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถชุมชนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนผ่านศักยภาพของมหาวิทยาลัย จำนวน 47 โครงการ
 - 2.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านเศรษฐกิจ จำนวน 10 โครงการ
 - 2.2 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสุขภาพ จำนวน 1 โครงการ
 - 2.3 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านการศึกษา จำนวน 6 โครงการ
 - 2.4 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ
 - 2.5 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 โครงการ
 - 2.6 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ด้านสนองนโยบายรัฐ จำนวน 3 โครงการ
 - 2.7 งานวิจัยและนวัตกรรม จำนวน 6 โครงการ
 - 2.8 โครงการที่ส่วนกลางดำเนินการ จำนวน 10 โครงการ

มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยกำหนดเป้าหมายให้โครงการมีการบูรณาการกับการวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ โดยบูรณาการกับจังหวัด หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยมหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมร่วมกันตามหลักการพัฒนา “Thailand 4.0” เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน



* พื้นที่ส่วนขยาย ได้แก่ อำเภอมะขาม จังหวัดตาก , อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย และอำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่
 ** พื้นที่อื่นๆ ได้แก่ มศว ประสานมิตร และจังหวัดอื่นๆ

การดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เน้นให้ความสำคัญที่การรับใช้สังคมให้มีความยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้นำองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ไปประยุกต์ใช้กับชุมชนไปถ่ายทอดและแก้ปัญหาให้กับชุมชนจัดกิจกรรมร่วมกัน โดยให้บริการในพื้นที่หลัก 2 จังหวัด คือ จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก และขยายผลไปที่ อำเภอมะขาม จังหวัดตาก, อำเภอนาแห้ว จังหวัดเลย และอำเภอมะเข่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้โดยใช้ที่ของ มศว เป็นฐาน (แล้วแต่กรณี)



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for writing. The lines are evenly spaced and extend across the central portion of the page, leaving margins on the left and right sides.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing text.



รายงานประจำปี
โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2562



รายงานประจำปี
โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2562

โครงการด้านเศรษฐกิจ

โครงการด้านสุขภาพ

โครงการด้านการศึกษา

โครงการด้านวัฒนธรรม

โครงการด้านสิ่งแวดล้อม

โครงการด้านสนองนโยบายรัฐ

โครงการด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

โครงการส่วนกลาง